

湖南工程学院

“霸王”精神培育善打“硬仗”人才

当“霸王”的湖湘文化血气与时代发展方向有机结合，迅即转化为湖南工程学院敢打硬仗、善打硬仗的实践品性及卓越的育人品质，而学校万千学子和校友所展现出的担当精神，更为“撸起袖子加油干”的时代精神树立鲜活范例，给人深刻启迪。

应用人才
卓越品质

作为首批“卓越计划”实施高校，湖南工程学院十年磨一剑，紧紧围绕“应用型人才培养”办学定位，不断提升学生的工程意识、工程实践能力及工程素质，在成就卓越人才的同时，彰显出学校卓越的治学能力。

学校高度重视改革的系统性、整体性、协同性，全面修订了人才培养方案，对接国际工程教育认证标准，整合课程体系与教学内容；高度重视教师的“第一资源”作用，按学历与专业实践经历并重、专职与兼职并存、教学与科研并立的原则，建立了

一支具有工程经历和行业背景的高素质师资队伍；高度注重“实践育人”，与近300家中大型企业携手构建了“长三角”“珠三角”“长株潭”三大校企联合培养基地群、两个国家级别工程实践教学中心、1个国家级别大学生校外实践教育基地的基础上，特别构建了以项目制、轮岗制、双导师制、准员工化为内涵特征的“人企学习模式”，全面激活学生的“应用质能”。

“卓越计划”实施以来，其人才培养质量受到用人单位的高度赞誉，满意率超95%；学生获批省级以上科创项目近200项，在省级以上大学生科创竞赛中获奖300余项。

与此同时，学校的“卓越计划”教改成果入选中国高等教育学会教改优秀案例；两项实施成果获湖南省高等学校教学成果奖，其中“理念引领，模式创新，机制保障——地方院校应用型卓越工程师培养的探索与实践”获一等奖；机械设计制造及其自动化等5个试点专业获批国家级、省级专业综合改革试点专业。

先锋人才
敢闯会创

“创新创业为高校的应用型人才培养设下的应用式问题，是一场令人期待的教育应用。”湖南工程学院校长易兵教授如是说。

为了更好地培养敢闯会创的创新创业应用人才，学校特别设立了创新创业学院，对人才培养、课程和教材建设、学科竞赛、实践平台建设、项目孵化、文化建设等进行顶层设计与归口管理，切实将创新创业教育贯穿人才培养全过程。

实践布局上，学校系统构建了以大学生创新创业孵化基地为主体、各二级学院专业类“双创”教育中心和基地为两翼的“一体两翼”创新创业孵化基地发展格局，不仅为大学生创新、创意、创造、创业提供了坚实的基础，更有力地促进了校企合作、实践育人。

现如今，学校的“‘双创’孵化

基地”不仅成功立项湖南省“双创”示范基地、省教育厅大学生创新创业孵化示范基地、省科技厅大学生科技创新创业能力培养基地，还同步建有部省共建大学生创新教育智创实验室和湖南工程学院创客空间；23个省级“双创”平台，覆盖11个教学单位；与湘电集团等数十家中大型企业合作建设的25个国家级别、省部级实践教学平台、教学实践基地，不仅实现课内与课外、科学与人文、教学与实践有机结合，更有力有效激发学生创新精神和创业潜能，培养学生创造思维和创业意识。

此外，学校积极组织学生参加“青年红色筑梦之旅”“创业服务三湘行”等大型社会实践活动，鼓励学生成立创新创业社团，举办创新创业大讲堂等，校园内的“双创”氛围活泼热烈。

2016—2019年，全校本科生获批国家级别立项48项，省级立项155项，推荐湖南省大学生科技创新创业菁英培育计划项目6项；学生获各类学科竞赛、创新创业竞赛、“挑战

杯”课外学术科技作品竞赛等国家级奖励171项、省部级奖项647项；并涌现出电气与信息工程学院“大奖专业户”宋永攀、设计艺术学院“举起镜头 记录青春”的毕业季策划团队辛巴影像屋、机械工程学院“让视频转着看”的哦买嘎科技刘川枫团队、受投资机构青睐的管理学院“轻享校园团”等众多创新创业典型。

杰出人才
时代担当

“校友，是一所学校的宝贵财富，不仅展现了学校的人才培养质量，为学校带来了集体荣誉感，更为在校外学生树立起一个个有影响力、有生命力的学习标杆。”湖南工程学院党委书记陈岳岳认为。

为了营造学先进、赶先进、当先进的校园风尚，湖南工程学院高度重视校友文化建设，积极宣扬先进典型，引导学生从杰出校友身上汲取成长正能量。

细数湖南工程学院的杰出校友，既有以全国道德模范文花枝为代表的“道德风尚典范”，也有以北京邮电大学科学技术发展研究院院长邓中亮为代表的学术界典范；既有以全国劳动模范黄国诚、格力电器集团执行总裁黄辉、湖南机油泵公司董事长许仲秋为代表的企业界典范，也有以浙江泰荣家纺集团有限公司总经理刘训林、深圳市珑熙实业有限公司董事长刘德林为代表的商业界精英。

此外，湖南工程学院的杰出校友中，还有广东省相关领导、株洲市相关领导、在中华人民共和国成立70周年阅兵式第一排接受检阅的邢承勇等，以及千里援疆的李祖林、扎根边疆的谢薪云等援疆学子。

这些活跃在各行各业的杰出校友和更多在各自岗位上默默奉献、默默发光的湖南工程学院校友一起，生动地诠释了湖南工程学院“霸王”的担当精神与“勤学、务实、圆融、卓越”的育人品质，共同成为源于地域又超越地域的时代担当。

(吴朝建 刘盈盈 李芳娜)

以实绩践行使命担当

——聚焦江苏财经职业技术学院优秀毕业生的创业故事

范敬程，钛度家居公司创始人，2016年6月毕业于江苏财经职业技术学院电子信息工程专业。在校期间，大胆进行自主创业尝试，开设了江苏财经职业技术学院首家快递收发点。2015年在江苏财经职业技术学院大学生创业中心成立华夏旅行社，主要承接财院师生班级旅游、游学、团建等项目；同年建立财院首家“干洗吧”，为师生提供干洗服务。在校期间，多次荣获奖学金、翔宇立志奖学金、优秀创业大学生等奖项。

毕业后在上海打拼的范敬程，偶然发现家居用品需要维修更换、用户却找不到专业技术人员提供服务这一商机，于是到一家家居品牌公司从事售后服务工作。两年多的从业经历让他成为业内精英。不仅如此，他还清醒地意识到：国内蓝领技工越来越稀缺，未来谁能有序、有组织掌握蓝领工人团体，谁就能够占据家居家装服务市场一席之地。

校园中完成初创

2017年初，为积极响应“大众创业，万众创新”的号召，更好地领导和扶持好学生的创新创业工作，江苏财经职业技术学院成立了创新创业学院，并建立起针对学生的创业孵化基地。基地欢迎在校内或毕业5年以内的毕业生前来创业，并提供优越的创业孵化条件。这对范敬程来说真是个大天的好消息，他很快就向母校递交了申请，作为首批入驻企业进入创业孵化基地，“钛度家居”由此诞生了。

范敬程把目光投向未来家居后市场的安装和维修方向：为家庭提供家居建材与家具的安装、维修服务。依托母校提供的优越办公环境和各项扶持政策，很多学弟学妹加入到了“钛度大家庭”中来，成为了公司发展的“原始股”。

2019年7月，公司正式上线运营，范敬程每天考虑的事情是如何让钛度家居的服务在目前竞争还不算太

激烈的市场中，快速脱颖而出，抢占市场制高点。通过大家的不懈努力，短短两个月时间，钛度家居实现合作厂商达200多家，其中不乏绿地、万科、碧桂园等业内翘楚，在全国覆盖100个城市，技工达到2000余人，日均订单量由初始的10单增长至300多单，越来越多的学弟学妹也加入了“钛度大家庭”，公司逐渐站稳了脚跟。

困境中成功突围

经过几个月的运营，在取得一定业绩的同时，钛度家居公司的问题也逐渐暴露了出来。此时，他们充分利用身处母校创业基地的优势，在江苏财经职业技术学院创新创业教师的精心指导下，通过头脑风暴会议等方式，发挥每个人的思维优势，提出各自的设想和方案，最终找到突破困境的办法——在保持为B端商家提供服务的基础上，充分发挥互联网思维，积极开拓C端客户群，业务直接对接各大电商平台的卖家，为广大电

商做末端服务。这样做能帮助商家很好地解决两大难题：订单低频和订单不规律。让自己在与商家的合作中变得更加“不可或缺”，彻底摆脱困局，实现成功突围。

说干就干，钛度团队积极沟通各平台的家居品类电商卖家，从5000多个电话营销中获得了300家家居旗舰店的长期战略合作合同。其结果是每月增加订单6000多单，技工需求数量更是猛增至1.6万余人。同时，线下商超、直营店等B端商家直营订单量也呈现出上涨趋势，先后同华为、安踏、乔丹等品牌的门店货柜供应商签约成功，公司业务增长进入了“双核”模式。

奋斗中做大做强

2019年的“双十一”，对创立不久的钛度公司来说无疑是一次大考。进入10月，他们就成功对接各大电商平台，做到提前布点，招募技工并做好业务培训，能够做到将电商平台的

订单就近派给技工师傅来进行处理。公司要求技工师傅必须在48小时内与消费者预约安装时间，钛度公司要对服务质量实行全程监控。通过精心准备加上努力拼搏，钛度人在“双十一”期间完成订单量达到5万多单，优质的服务让他们赢得了业绩和口碑的“双丰收”。

2019年公司营业额达到1500万元，单日订单峰值达到8000，累计服务用户超50万。同时，钛度家居旗下拥有专业技工逾2万人，外围师傅多达5万余人。核心技工每天有3—5单可接，确保其月收入不低于1万元，带动就业的作用十分明显。截至目前，钛度公司服务覆盖全国302个城市、1627个区县，签约商家超过800家。设置了一二线城市合伙单位23个。

范敬程表示，未来，钛度公司将加强“社区O2O”模式建设，完成城市服务商布局，完善县及乡镇区域服务，实现一小时响应到户服务、最后50米社区全方位服务。范敬程希望通过钛度人的不懈努力，把钛度的企业标准做成家居服务的行业标准，把钛

度公司早日做成家居后市场服务的标杆式企业。

钛度公司的发展壮大离不开江苏财经职业技术学院的扶持和帮助。江苏财经职业技术学院在国家“双创”思想指导下，把培养具有创新意识和实践能力的复合型人才作为自己的人才培养目标。为此，早在2017年，江苏财经职业技术学院就与淮安市人力资源和社会保障部门合作成立了“淮安创业大学”，极大地推动了学校创新创业工作的开展。江苏财经职业技术学院坚持理论与实践相结合的工作方法，在做好创新理论、思维的学习和培养基础上，对学生的创业实践提供了全力支持，范敬程的钛度公司正是学校创新创业工作的一个成功案例。

“一花独放不是春，百花齐放春满园”，在江苏财经职业技术学院广大师生的共同努力下，定将有越来越多的学生和项目在江苏财经职业技术学院这块“营养基地”生根发芽，盛开更多、更艳的“创业之花”，以实绩践行使命担当。

(高建军 邹 璋 孟文玉)

科技铸精英 启航飞天梦

——大连市金州高级中学“科技教育”掠影

“培养什么人，是教育的首要问题。”大连市金州高级中学（以下简称“金州高中”）的“科技教育”及以此为引领构建的特色教育体系框架，对“培养什么人”给出了优秀的答案。这所有着74年建校史的全国航天特色学校，在新的时期新的教育精神指导下，探索出了以“科技教育”为核心特色的教育理念和方式，走出了自己的特色办学之路，取得了优异的成绩。

“精英教育”模式
培养时代英才

被誉为“总统的摇篮”的美国耶鲁大学的校长被问及应如何培养精英人物时提到，真正的精英人才应具有社会责任意识、人文精神、科学素质。金州高中秉持“文化立校，科学育人”的教育理念，以国家课程和校本课程为两翼，全力打造“科技教育”特色。国家课程和校本课程构建

成“金字塔”型的课程结构，构成了独特的“精英教育”模式。

国家课程是由国家有关部门制定和颁布的，是国家基础教育课程计划框架中的主体部分，也是衡量国家基础教育质量的重要标志。国家课程对于人才培养的质量和规格具有决定性作用。国家课程保证所有学生“享受公平而有质量的教育”，其连续性和连贯性、强制性和统一性，有利于学生获得知识、发展智力，更有利于学生在学段之间顺利过渡，并为其终身学习打好基础。金州高中将国家课程作为科技教育的主渠道，力求形成多层

次、多规格、多形式的基础课程，在各个层次的教学过程中，尽量多角度、全方位把握学科课程的主线，努力挖掘学科的科技特色，探索不同阶段课程的教学内容、形式、特点、要求、规律和实施途径，不断提高课堂教学质量，有效实施“科技教育”。

金州高中的校本课程是学校自己开发的课程，是在实施好国家课程的前提下，开发的适合本校实际、具有学校自身特点的课程。金州高中的校本课程既有“文化与生活”“科学与技术”“社会与人生”“体育与健康”“艺术与审美”五大系列教材，也有“机器人工作坊”“能源研究与材料化学”“航天科普体验”等12个科技创新实验室，还有尖端的航天特色课程和综合实践活动，体系完整、内容丰富，将社会责任教育、人文教育、法制教育等代表高素质“精英教育”的内容融入了科学素质教育之中，让学生学会学习、学会做事、学会共处、学会生存。

在众多高中学校还在追求将国家课程上好的大环境下，金州高中将丰富的校本课程开展起来，迈出了培养

新时代精英人才的坚实脚步。我们普遍认为“精英教育在大学”，而金州高中的教育模式，让我们看到“精英教育”在高中开展的范例。

科技贯穿教育
培养科学精神

作为一所全国航天特色高中，大连市金州高级中学的“科技教育”在教育教学过程中，既是经也是纬。学校为学生编制了一张科技之网，让学生时刻熏陶在科技的氛围中，耳濡目染，提高素养，逐渐形成科学精神。

在金州高中，高一到高三的所有课程都融入了科技元素，这尤其体现在校本课程中。五大系列校本课程是学校结合实际需求，面向高一、高二全体学生开设的，每学期开设8门课程，每门课程开设8个学时，具有非常强的连续性。而在每个年级，学生对加入创新实验室享有同等的权利。在创新实验室的选择上，无关年级、无关成绩，只重兴趣和能。

学生进入校门仿佛踏入了科技园，可以学习、可以探索、可以创新。青春期的少男少女不是为了升学埋头苦干的苦行僧，而是以积极快乐的心态参与到自己喜爱的课程和活动中的弄潮儿，把学习知识之外的兴趣与精力，用在塑造自我、探究未知、改造世界上。在“科技教育”的潮流中冲浪的学生们，成果也是丰硕的：在高中生研究性学习成果评比活动中，先后涌现出了《城市再生水循环系统的发展研究》《血型的鉴别实践研究》《关于解决普通粉笔对教师及学生危害的调查研究》《基因改造生物带给人类的影响研究》等多项优秀科技成果，其中两项分获大连市一、二等奖，70余项获区一、二、三等奖。

特色素质教育
启航飞天梦想

金州高中是清华大学、北京航空航天大学、哈尔滨工业大学、南方科技大学、大连理工大学等国内众多

“双一流”高校的优质生源基地，还是国家“十五”“十二五”“十三五”教育规划课题实验基地，以及《意林》青少年作家培养基地、中国中学生桥梁学会会员单位、全国中学生经典阅读行动书香校园，等等。这些荣誉都是大连市金州高级中学以“科技教育”为核心开展的综合素质教育的成果。

在金州高中，无论是雄伟整洁的教学楼，还是绿草茵茵的运动场，到处都活跃着学子们矫健的身影，每个人的脸上都洋溢着自信的笑容。科技氛围的熏陶、学校的培养、教师的教诲，让每个高中的学生都像一只雏鹰，有朝一日，羽翼丰满，一飞冲天。

教育对人类社会发展的重要性不言而喻。教育是立国之本，是民族兴旺的标记。大连市金州高级中学在素质教育的路上已经走在了前面，作出了表率 and 示范。相信随着时间的推移，大连市金州高级中学一定能向更高的目标挑战，带给我们更多的惊喜。

(于炳春 刘卫卫)