

阿坝师范学院

狠抓本科教学质量 人才培养结硕果

阿坝师范学院是四川省年轻的公办本科院校,2020年本科毕业生考取硕士研究生成绩喜人。以学校年轻的二级学院资源与环境学院为例,首届本科毕业生57人,成功考取硕士研究生22人,考取率38.6%!学生考取如此优异的成绩,是学校近几年精雕细琢、狠抓教学质量的成果展现。

科学制定人才培养方案,精心绘制“施工图”

围绕学校“一个目标、两个抓手、三个一体、四个符合、五个原则”应用型人才培养模式,紧密结合

社会需求,由学校统筹,学院邀请校外专家进校开展培训和专题讲座,组织教师走出校门,到高校、企业、中小学、行业协会、教育主管部门考察调研,科学规划,反复论证,不断优化,明确以培养学生适应时代需求的关键能力为核心的成果导向,为“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题绘制科学的“施工图”。

聚焦教学管理这个关键环节,严格把好“质量关”

资源与环境学院以贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,开展本科教学思想大学习、大讨论为契机,加强课堂教学管理和学习过程管理,树立“学生中心”“成果导向”“质量文化”的教学理念。注重

“教得好”,更注重“学得好”,构建线上线下融合、理论实践融合、课内课外融合的教学模式,实现从以“教”为中心向以“学”为中心转变。着眼学生全面发展,尊重学生主体地位,明确专业与课程建设从学生关键能力培养结果出发反向设计。优化内部治理体系,率先成立二级学院教授委员会、教学指导专门委员会、教学督导专门委员会等学术机构,积极推进质量文化建设,把“质量观”落实到教育教学各环节。

内培外引推进队伍建设,全面提升“软实力”

资源与环境学院高度重视教师作为推动学校事业发展第一智力资源的作用,内培外引多措并举加强师资队伍。重视教师专业水平和教学能

力提升,支持教师培训学习,确保每位教师每年有2至3次校外培训机会。重视以博士为核心的高层次人才引进,先后引进博士6名,加大关怀和支持力度,搭建博士工作室和研究室,助推青年博士教育教学和科学研究取得丰硕成果。目前,学院已经形成了一支学历层次高、创新能力强、业务素质高、爱岗敬业、乐于奉献的教师队伍,为学院发展奠定了坚实基础。

加大投入强化基础设施建设,统筹筑牢“硬基础”

基础设施是巩固教学中心地位、提高人才培养质量的保证。近3年来,资源与环境学院高度重视教学信息化,坚持软硬结合、虚实结合,加大教学基础设施建设。投资100万元

购置纸质专业图书1万余册,建成在线教学资源库6个、“融智云考”在线练习考试测试系统及题库50多套。积极推广以“学习通”为载体的在线教学平台,打造在线学习空间50多个。投资80万元建成在线3D虚拟仿真实验室,投资1100万元购置教学科研仪器设备并配套开放性创新型实验实践教学平台,所有实验课程在线开放预约、过程数字化记录、报告在线填写批阅,理论课和实验实践课堂实现线上线下融合以及过程化、信息化、无纸化和规范化运行,全程质量可控。

加强学生课外科技活动指导,重点培育“创新力”

实施本科生导师制,搭建导师工作室,把创新创业教育融入人才培养

全过程。4年学习期间,导师全程指导学生创新创业立项和研究、导师科研项目研究、毕业论文研究,科研服务教学反哺教学成效初显。学院实验室随时灯火通明,随处可见教师组织学生开展项目研究。近3年来,学生共立项省部级、校级“双创”项目200余项,在各级各类“双创”比赛和学科竞赛中获奖70余项。

考研录取率不是教学直接目标,但本科教学质量提升成就了资源与环境学院首届本科毕业生考取优异成绩的溢出效应,这是学校狠抓本科教学质量的一个缩影。近年来,阿坝师范学院以建设合格应用型本科院校为目标,聚焦“学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来”,严把“出口关”,人才培养硕果累累。(查旺斯基 周正)

种好“责任田” 当好“领头羊”

——重庆工业职业技术学院车辆工程学院汽车运用教研室党支部彰显模范带头本色

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,首批全国党建工作样板支部创建培育单位——重庆工业职业技术学院车辆工程学院汽车运用教研室党支部深入贯彻落实党的十九精神,不断创新支部学习与活动方式,多方加强服务阵地建设,始终以党建引领业务发展,充分发挥党员模范带头作用,以汽车运用教研室党支部为核心的教师团队获首批国家级职业教育教师教学创新团队,汽车检测与维修技术专业群入选中国特色高水平专业群,专业发展迎来新机遇。

不断创新路径 增强支部政治功能

政治功能建设是基层党支部建设的核心内容。为从根本上增强支部自身的政治功能,以高学历、高职称为主要成员的汽车运用教研室党支部创新路径,多措并举,以学习方式变革

次特色组织生活会、帮带一名学生党员、建设一个党员实践教育平台)将“两学一做”学习教育常态化制度化,组织形式多样的党员学习活动,确保广大党员在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致。坚持压“担子”、送“点子”、钉“钉子”,建立起长效机制,结合“兴调研、转作风、促落实”专项活动细化谈心谈话、党性分析、民主评议等基本制度,解决好专题组织生活会和民主评议党员“干什么、怎么干”的问题,采取定点联系、上级督查、交叉督导相结合的方式夯实现场督导。

压实“三会一课” 推动学用新思想落到实处

“三会一课”是指按照党章和党内有关规定,定期召开支部大会、支部委员会、党小组会,按时上好党课,使各种方式的党内生活都有实质性内容,都能针对性地解决问题。为提高

支部党建质量,落实“三会一课”组织生活制度,汽车运用教研室党支部使“三会一课”实起来。支部始终秉持“严格组织程序,严肃组织纪律”的初心,以集中学习和自学为主要手段,全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,有条不紊地推进党建基础工作。

课程思政融入“三会一课”。通过优化课程设置、完善教学设计等手段,支部引导教师将思想政治教育元素融入课堂教学各环节,既丰富了组织生活内容,又提升了党员教师课程思政设计能力,增强了纯工科党员教师的授课自信心。

党建科研融入“三会一课”。在全国样板党支部建设平台基础上,成立了以支部书记为核心,支部委员和骨干党员为成员的“支部书记工作室”,围绕党建工作开展研究。一年来,支部结题校级党建重点课题1项,立项重庆市党建专项课题1项,立项校级党建专项课题2项,发表党建论文3篇,有效增强了教师支部党建科研能力,从而全面提升了教师政治站位。

“三育人”融入“三会一课”。通过研讨、头脑风暴等方法,在“三会一课”中积极讨论“三全育人”的实现方式和实现途径,将“全员育人、全过程育人、全方位育人”的思想深深扎根于党员教师的思想深处,既有益于教师在开展教学时思想解放,也有益于课程思政的改革,更有益于实现立德树人根本目标。在支部的指导和帮助下,学院1名教师入选全国万人计划、成为学院首位全国教学名师,荣获“全国首批黄大年式教学团队”1个,“汽车车身维修技术”项目成功入选2019年职业教育专业教学资源库立项建设项目。

扎实搭建平台 建设党员师生之家

党支部既是广大党员师生交流和提升的学习阵地,也是团结互助的温馨家园。为进一步凸显支部团结服务师生的功能,汽车运用教研室

党支部致力于提升组织力,扎实搭建平台,将支部建设成为党员师生之家。

打造品牌活动,团结服务师生。支部充分发挥榜样的力量、团结的力量、梦想的力量,打造出了“习近平新时代中国特色社会主义思想读书会”“读经典、每日评”“书记与您面对面”等品牌活动,通过不同形式的活动宣传思想、服务师生。实施党员“三个一”帮扶工程。每名党员干部联系1个学生班级、联系1个学生寝室和联系1名以上家庭经济困难学生。通过各类活动,支部深入班级,为学生讲解党和国家的各项方针政策;深入寝室,为学生排忧解难;与家庭经济困难学生面对面,在思想上引导学生,在生活上帮助学生。充分运用网络新媒体技术,与师生心连心。开通师生热线、汽车运用教研室党支部微信公众号等多种诉求表达渠道,确保师生群众畅通无阻反映自己的困难和诉求,每一个诉求都能及时得到回应、受理和监督。(兰文奎 谢伟峰)

育“至佳”学子 创“至佳”名校

——四川成都青白江区至佳中学校让每一个孩子得到更好发展

锦官城中,青白江畔。成都市青白江区至佳中学校作为一所民办初级中学,从2009年开办至今,已走过10余个年头。校名“至佳”,承载了人民群众对优质教育资源的企盼;办“至佳”学校,育“至佳”学生,成就“至佳”教师,是全体“至佳”人的初心和使命。因办学业绩突出,学校先后荣获成都市“心理健康教育特色学校”“阳光体育示范学校”“艺术教育特色学校”“新优质学校”“全国青少年校园足球特色学校”……现已成长为区域优质教育的一张名片,进入成都市优质教育资源序列。

课改“至佳”:高效课堂创佳绩

课程是学校教育的核心,课堂是课程的核心。近年来,至佳全面深化课堂改革,倡导和追求“绿色成绩”,初步实现了“教师课堂效益高、学生课后负担轻、学生发展有潜力”的课改目标。至佳课改,重点从以下几个方面发力:

一是国家课程校本化。2009年开始在国家课程层面探索“学导思练”教学模式,后在此基础上引入“小组合作”学习方式,2014年升级固化为“三段八环节”教学流程,让学生的思维得到充分训练,学习能力得到有效提升。

二是校本课程个性化。至佳构建起了“知识拓展、综合实践、品位提升”三大类校本课程体系,结合各年

级学生特点,精心开发40余门校本选修课程。行政班的界限被打破,学生主要根据兴趣爱好选课“走班”。选修课的开设拓展了学生眼界,发展了学生兴趣特长,提高了学生综合素质,是对国家课程的有效补充。

三是教育科研实效化。为确保课改取得更大成效,至佳坚持“科研强校”策略,在研的市级、区级课题均围绕“让每一个孩子得到更好发展”这一至佳人的初心和使命,从智力和非智力因素层面开展学生培养方法和路径研究,取得积极成效。2019年,至佳获区政府部门首届“教学成果奖”一等奖。

师资“至佳”:党建引领塑良师

课堂转型的关键在教师。至佳以

教研组和备课组为单位,开展“三段八环节”主题校本研修活动,构建“学习共同体”,切磋教学技艺。近3年来,每名教师每学期至少两堂展示课,教师观课议课累计达3300余人次;10余名教师参加区、市级赛课,获特等奖或一等奖;30名骨干教师参与送教下乡、举办专题讲座或承担区级示范课,积极发挥辐射引领作用;5个教研组均被评为区优秀教研组(语文组被评为市先进教研组)。

至佳坚持党建引领,锻造出“至佳先锋”党建品牌。全体教师对标“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师要求,积极投身教育改革创新研究与实践。通过“读书分享”“青年教师成长沙龙”及名师工作室、师徒结对等,助力教师专业成长。定期举办教

学、德育、班主任、年级组长等主题论坛,让教师在交流中学习、反思、共进。

学子“至佳”:五育并举树新人

以《中小学德育工作指南》为基本遵循,至佳坚持“五育并举”,以课程和社团活动为载体,落实“阳光体育锻炼”制度,强化劳动教育,加大对学生的美育熏陶。篮球、足球、太极拳、合唱、舞蹈等社团节目多次获得市级荣誉;“佳乐合唱团”“至佳舞者”“扎染社”被评为成都市中小学生优秀艺术社团。扎染同时被选为成都市“熊猫走天下”精品课程。研学旅行和生涯规划课程的开设,让学生走进大自然,了解社会和时代发展形势,学会探究、合作乃至规划人生。(陈兵 万江玲 聂绪臻)

《中国教育年鉴》 保存史料 鉴往知来 服务现实 惠及后代 按年度(每年一卷)向国内外发布中国教育改革和发展状况的专业性年鉴,是教育管理决策、教育教学改革、教育科学研究的重要帮手。全面反映中国教育事业新成就和经验的权威教育资料工具书,是教育信息沟通、教育经验交流、教育资料查询的重要参考。销往部分国家,是国外了解和研究当代中国教育的重要资料来源。大16开,图文并茂,精装印行,适合各级各类图书馆特别是大中小学和幼儿园图书馆(室)珍藏。《中国教育年鉴》编辑部编,人民教育出版社出版。

欲在本报发布广告 请联系 中国教育报广告全国总代理——北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司 客户服务部电话:010-82296879 82296888 13911119003 通讯地址:北京市海淀区文慧园北路10号 邮编:100082