

黄河水利职业技术学院

3名学子登珠峰量世界屋脊

时间定格在2020年5月27日,2020珠峰高程测量登山队成功登顶,这是我国专业测绘人员首次登顶珠峰观测高程,具有重要的历史意义。

这是黄河水院毕业生继参加2005年珠峰高程复测工作后,再一次参与国家重大测绘任务,充分彰显了学校在90余年的办学历程中,始终坚持立德树人根本任务和使命担当。

“我们为什么能从众多报名者中被选中?关键因素来自我们母校黄河水院的培养和教诲!

“难忘的是测量实习,我们用了3天时间完成闭合水准路线测量,结果闭合差超限2毫米。老师要求返工,让我们把每一次练习当成实战,这样才能养成认真细致、扎实严谨的工作态度,在精益求精中练就过硬本领。

强化思想引领,聚力铸魂育人

“我们为什么能从众多报名者中被选中?关键因素来自我们母校黄河水院的培养和教诲!入学时,老师给我们讲校友吴祖太的故事、学长们参加珠峰测量的事迹,以他们为榜样,学好专业知识,用一技之长奉献青春力量!”

锻造精湛技能,提升职业能力

“学校始终把思想政治工作贯穿于教育教学全过程,着力培养德智体美劳全面发展的、担当民族复兴大任的时代新人。深化课程育人,挖掘专业课程思政元素,推进思政教育教育与课程教学、实习实训相融合。

工匠精神”养成的时候!”队员们如是说。

学校坚持高素质技术技能人才培养目标,强化学生知识、能力和素质综合提高。专业建设以突出高职教育的实践性、开放性和职业性为重点,校企合作创新“三统一、多样化”工学结合人才培养模式,实施“岗·课·证”相融通的课程模式、“教·学·练·做”一体化教学模式、“知识+技能+态度”项目化课程考核模式,推动课程内容与职业标准的对接、教学过程与生产过程的对接,渗透职业精神,按照“真设备、真流程、真环境”原则,打造先进的实验实训条件,开放实训场馆,突出专业核心技能和专业特色,融入行业标准和岗位要求,坚持开展以“专业全覆盖、师生全参与、人人有出彩机会”为主题的技能竞赛活动,提升学生学习兴趣和职业能力,开展专业精湛技能证书认证,强化工匠精神培养,助力培养行业尖兵,实现专业能力与职业发展能力的有机统一,全方位培养“上岗快、留得住、素质高、可发展”的技术技能型人才。建校90余

年,学校培养了近20万名毕业生,在祖国的大河上下、大江南北,或默默坚守一线,或成为行业专家,为祖国的建设和发展贡献着黄河水院的力量。

实施磨砺教育,培养意志品格

“印象很深的就是辅导员要求我们每天进行5公里跑训练,他说测量专业野外工作强度大,要增强我们的体质,我当时认为他就是在体罚我们。但是工作后才意识到,是那每天的5公里训练,让我的毅力和体能比其他同事略胜一筹,心中对辅导员充满感谢和愧疚!”一位队员说。

学校利用教学环节、班团活动、主题教育等加强学生吃苦耐劳品质教育,激励学生勇于自我挑战,促进品质养成。从接到录取通知书开始,学校就引导学生开展职业体验,培养学生感恩意识和劳动观念。入学后,开展内容与强度适度的军训教育,磨炼学生意志,增强学

生吃苦的毅力。在日常教育管理中,开展“吃苦耐劳与人生”系列教育活动,引导学生树立崇高的学习目标,增强勤奋刻苦、持之以恒的学习毅力。实践实训是培养学生技能和职业素质的重要环节,也是培养其吃苦耐劳精神的重要时机。开展青春榜样面对面、志愿服务、叠军被比赛、自强之星选树、“两争两创”、晨跑晨练等形式多样的吃苦耐劳精神主题教育活动,培养学生坚忍不拔的精神,塑造学生坚毅的品格。

黄河水院人才培养质量得到社会广泛认可,在高职院校育人成效、服务贡献、教学资源、学生管理等方面,均获得优秀的荣誉。近3年,学生在各类职业技能大赛中获得省部级以上奖项780余项,其中世界级团体奖3项、国家级团体奖136项、省部级团体奖256项。“工程测量”国赛连续7次获得一等奖,先进成图技术与产品信息建模创新大赛10次斩获全国冠军。

(于兆国 王靖 魏豪)

构建“双元三段 校企融通”人才培养新模式

——广东省东莞市电子商贸学校特色发展纪实

牢固确立人才培养在职业教育中的核心地位,是职业教育创新发展的重要课题。广东省东莞市电子商贸学校的成功经验是:只有时刻将学生的成长成才放在心上,只有将职业教育和人才培养摆在极其重要的战略高度,只有将立德树人的根本任务植于人才培养的核心地位,才能办好人民满意的职业教育。

东莞市电子商贸学校,在办学过程中不忘初心、牢记使命、锐意进取、开拓创新,实现了特色化创品牌的发展。学校先后荣获“广东省青少年科技活动先进单位、省现代教育技术实验学校、首批广东省示范性职教集团和‘双精准’建设专业、东莞市文化建设标兵学校”等多项荣誉称号,走出了一条“双元三段,分类定制,校企融通”的特色发展

道路——

人才培养方式的转变是职业教育发展的必然

东莞市坐落于我国改革开放的前沿,是首屈一指的“技能人才之都”和“制造业之都”。多年来,东莞市电子商贸学校为区域经济社会发展培养了一大批现代工匠型人才,赢得了



汽修专业的学生在校实训中心进行模块化实操

社会各界的广泛赞誉。

“双元”即学校和企业;“三段”即实现学生培养的三个阶段,从“职校人”到“准职业人”再到“企业人”的角色转变。

“校企融通”以校企文化融通为核心,实现校企文化、课程设置、实训基地、评价标准的“四融通”。

人才培养模式的创新是职业教育发展的途径

近年来,东莞市电子商贸学校紧紧围绕粤港澳大湾区国家战略,破解人才供给与产业需求的结构性矛盾。学校确立了新的办学方针:“以服务为宗旨、以实训为导向、以能力为本位。”科学课

划、合理定位、精心设计、大胆创新,实现职业教育更好更快的发展。

为了实现这一目标,学校先后在校内打造了“东莞市电商人才孵化基地”“东莞市电商创新创业园”“汽车后市场人才培养基地”“新能源汽车中心”“机器人产教中心”五大人才培养平台。

人才培养模块的确立是职业教育发展的关键

东莞市电子商贸学校在“十三五”期间,以服务粤港澳大湾区新兴产业为己任,全面构建“六化”特色的人才培养新机制,培养了一大批智能制造、高端制造专业人才,助力东莞市的经济腾飞。

“六化”特色:“校园建设园区化”,即“一园五区”。“一园”是东莞市电子商贸产教园,“五区”是电商人才孵化基地、电商创新创业园、汽车后市场人才培养基地、新能源汽车中心、机器人产教中心。“教学管理企业化”,对学生的评价引入企业考勤、奖惩、考核评价等制度。“实训项目实战化”,校企双方共同让学生直面实战一线。“学习就业一体化”,从初中级人才到高级人才,全方位实现人才的一体化培养。“课程资源模块化”,通讯与专长培养实现模块化、递进化、动态化的教学。“定制培养个性化”,实施自主“点单学习”“实战倒逼驱动”的个性化教学。

问渠那得清如许,为有源头活水来。东莞市电子商贸学校创新的“双元三段,校企融通”的人才培养新模式,取得了显著的成就。学生在全国省市职业院校技能竞赛中



东莞市电子商贸学校校内产教园

成绩斐然,取得多个国赛省赛一等奖,教师参加全国职业院校教学能力大赛取得一等奖,培养了一名在校期间创业收入超百万的学生,助推东莞传统产业升级发展,厚植学校核心竞争力。《南方日报》《中国职业技术教育》等多家媒体,竞相报道了学校人才培养的成功经验……

(吴强辉 张洪)

牢记使命跨越发展 凤凰涅槃铸就辉煌

——记海南省三亚市海棠区林旺中学全力打造人民满意的学校

海南省三亚市海棠区林旺中学坐落于美丽的海棠湾畔,是三亚市东部地区办学规模最大的初级中学。学校创办于1963年,2015年更名为三亚市海棠区林旺中学。学校占地面积约110亩,现有16个教学班,共有学生651人,教职工71人,有一支由高级教师、一级教师、特级教师和省市级骨干教师组成的教学团队。

回顾学校的发展,作为一所乡镇学校,曾因地域和历史原因,一度成为薄弱学校。如何突破重围实现跨越式发展?从2015年起,海南省连续3年在全国范围引进优秀中小学校长和学科骨干教师。2016年,赵喜庆校长从全国层层选拔中脱颖而出,挑起了三亚市海棠区林旺中学的大梁,开启了学校创新发展的新阶段。

5年间,赵喜庆校长带领新一届领导班子和全体师生实现了跨越式发展,创造了教育发展的优异成绩。学校荣获“三亚市教育教学质量评价教学质量进步奖、市教育教学成果优秀奖、海棠区教育科研先进学校一等奖、区基础测评进步学校、区特色办学先进学校”等荣誉称号,走出了一条特色发展道路。



三亚市海棠区林旺中学正在建设中的现代化校园鸟瞰图

“牢记使命,率先垂范”是实现跨越式发展的基石

学校领导班子和教师队伍的建设,是学校创新发展的根本,领导班子牢记使命、率先垂范是关键。为实现创新发展,赵喜庆校长上任伊始,就广泛征求班子意见,实行校长、副校长各司其职负责制,做到知人善任,任人唯贤,把思想品德好、踏实肯干、有一定能力的人才提拔到中层以上岗位来,让他们成为学校创新发展的中坚力量。

赵喜庆校长说,“让教师有愿景有目标”是新领导班子确立的办学目标

——创建一所让百姓满意的、一流的省级规范化学校,让美好的愿景激活教师工作的积极性和创造性。

“让教师重师德有尊严”是林旺中学实现创新发展的着眼点和落脚点,学校培养“四有”好老师就要坚决杜绝不作为、慢作为、乱作为的现象。学校工作安排到哪里,考核奖励就跟到哪里,让教师的幸福指数都有获得感和成就感。

据学校教师们反映,赵校长到校以来,从谋划学校发展的策略和方向到关注师生的未来和成长,从规划建设学校的发展建设到关心师生的身心健康,从精心营造学校教研氛围到对教师教育教学环节的亲临指导,从每天早上7点到校迎接学生入校,到每月分

年级对学生的励志教育等,他把全部的精力和情感都投入到了学校的建设和发展上。

“实干兴校,空谈误教,振兴林中”的思想,成为了林旺中学的一种力量、一种精神、一种实现跨越式发展的制胜法宝……

“立德树人,筑梦启航”是实现跨越式发展的关键

立德树人是教育的根本任务,是民族振兴的基石。如何实现立德树人的目标?林旺中学将德育工作的重心放在学生的养成教育上,让每一名学子胸怀天下、德行致远。

学校先后出台了学生日常行为规范制度、文明班级考评办法等规章制度,把每周升旗、文明班级评比、颁发流动红旗等活动,纳入到学校常规教育教学管理中。考评结果每天上墙公示,文明班级奖状每月颁发,引导学生积极向上,做一名“向上向善好青年”。

为养成学生自我管理的好习惯,学校成立学生会,充分发挥学生社团的作用,确保每一名学子成长成才。为改善家庭亲子关系,让学生更加感恩父母,让学生懂得尊师重道,学校特别邀请“感恩励志教育”全国巡讲团成员,举办主题为“让爱你的人为你自豪”的感恩专题报告,帮助全体学生树立正确的理想观、价值观和世界观。

学校领导还利用国旗下讲话等时间,结合社会中的典型事例,对学生进行“微转教育”和“真情教育”。目前,“立德树人,筑梦启航”的育人之风,成为了学校一道亮丽的风景线……

“因材施教,科学管理”是实现跨越式发展的前提

总结林旺中学的优秀经验是:教育教学是一所学校的生命线,只有因材施教、科学管理,才能做到“荷日

新、日日新、又日新”,才能最终实现立德树人的目标。

首先,学校完善教学管理制度,制定了《林旺中学常规检查管理制度》《林旺中学听课评课管理制度》《林旺中学集体备课制度》等相关制度,将评优评先与教学质量挂钩,真正做到了优胜劣汰、榜样引领、创新发展。

其次,开展教学督查,加强备课、听课、教学质量监测、考试命题的掌控。校长每天巡视班级上课情况,且推门听课,及时作出评价和指导。学校还通过“走出去”“请进来”的方式,每年有计划地安排教师参加全国、省、市等各类培训班,通过不断外出学习提高教师的专业水平和现代教育技术的掌控能力。近年来,学校省外交流的教师每年多达上百人次。

再次,针对学生基础不同的现状,学校教师人人坚持因材施教,探索适合学生的教学内容,根据自己班级的实际情况,对学生从小课程、初一课程进行“反哺教育”。让学生在原有的基础上,天天有进步、月月有成长、年年有突破,为学生成长成才铺就了一条宽广之路……

“特色引领,打造品牌”是实现跨越式发展的途径

在林旺中学有一个极具魅力的特色品牌,也是学生们很喜欢的一项运



三亚市海棠区林旺中学校园足球特色多次获得大奖

动——排球。为了更好地普及这项运动,学校给每个班配备了5到6个排球,每年一度的校园排球运动节,成为了学校的文化盛宴。在三亚市举行的中学生排球比赛中,学校男生队获得冠军,女生队获得季军。这对于一所乡镇中学来说实属不易,排球这一特色体育项目,对学生综合素质的提升,起到了不可估量的作用。

在海南省一提到黎锦,都知道它是海南黎族传统文化中的一朵奇葩,是中华民族文化宝库中的瑰宝。而林旺中学自觉承担起保护和传承民族文化遗产的责任,把黎锦实践课有效地融入教学活动中,让学生在制作黎锦的过程中,培养民族自豪感和家国情怀。

三亚水稻国家公园是“农旅融合”新型特色景区,是全国科普教育基地。为了让小学生认知水稻从种植到收获的全过程,2017年,三亚市水稻国家公园林旺中学综合实践基地挂牌成立。基地的建立,对学生树立正确的科学观、知识观、发展观具有十分重要的意义。

长风破浪会有时,直挂云帆济沧海。走进三亚市海棠区林旺中学,琅琅书声,沐浴黎之晨光;莘莘学子,逢盛世以启航。近年来,三亚市坚持优先发展教育,让教育资源惠及所有家庭和儿童,让每一名学子都拥有更加光明的未来。2017年,政府部门投入2.4亿元建设的林旺中学拔地而起,一所高标准、现代化的完全中学展现在了三亚人民的面前。

用赵喜庆校长的话说,林旺中学在发展中之所以取得显著成绩,实现了更好更快的发展,离不开政府部门的高度重视,离不开各级教育主管部门和社会各界的大力支持,也离不开学校开拓、创新、务实、勤政领导集体和全体教职员工的共同努力,是他们为海南省和林旺中学的创新发展作出了卓越的贡献。

(甄宏伟 柳迪)