

考试可以延期,教育从未止步

杨国营



假如新冠肺炎疫情不曾发生,这两天原本是高考正常举行的日子;但时光不会倒流、历史不容假设,疫情的不期而至使得正常的教学计划和秩序不可避免地受到了种种影响。对绝大部分高三学生来说,高考带来的压力不言而喻,最近有媒体报道,不少家长反映,孩子读高三后,做父母的天天小心翼翼,尤其是最近,在家里大气都不敢出,生怕孩子发脾气。

眼下距离今年高考还有一个半月,考前焦虑 近期成为教育圈热词。疫情打乱了无数高三考生

的备考计划和学习节奏,面对这一不可抗力因素带来的冲击,考生们需要拿出更大的勇气、更高的逆商来迎接挑战。这就要求考生必须更加积极地应对各种不确定因素,更迅速地调整好复习备考计划,如此方能在今年这场特殊的高考中取得理想的成绩。不仅如此,高考延期之后,学校如何为毕业班学生复习备考创造更好的条件,家长如何扮演好后勤部长、心理辅导员的角色,都考验着学校教育和家庭教育的水平。显而易见,疫情不仅是学生成长过程中经历的一次重大考验,更是对每一位教育工作者和全体家长的一次实战演练,疫情一方面让无数人倍感焦虑,但换个角度来看,它让更多的问题得以显露,让我们及时反思如何矫正与进步。

进入6月,回归 成为中国教育的一大关键词。最近,全国各地

学校大面积复学复课,学生们终于回归校园,中国教育全面回归常态。6月6日起,北京高校毕业生开始返校,6月8日起,北京市幼儿园陆续迎来儿童返园;而在此前一周,北京40万中小学生在六一儿童节当天复课。在哈尔滨,初高中非毕业年级和小学毕业年级6月8日起陆续开学。加上在此之前全国多数地区的各级各类学校已陆续开学,冷清了几个月的校园正在逐步恢复往日生机。应该说,历经数月的艰难考验,中国教育在经历了一场深刻的洗礼后,终于取得了来之不易的胜利。但全面复学复课并不意味着结束,恰恰意味着新的、更重要的开端,经受住疫情的考验之后,中国教育将迎来新的变革与发展,其中一个重要趋向,就是变得更加均衡、更有质量、更充满人文关怀。

疫情的发生,让我们更加重视教育的涓滴细节以及对教育中

的每一个具体的人的关怀。日前,教育部发布了《常态化防控新冠肺炎疫情前提下学校文明卫生、绿色健康生活方式倡导》,倡议全面复学复课后,学生坚持健康生活方式,合理安排学习、生活、体育锻炼,养成良好卫生习惯,在校用餐尽量自备餐具等。这无疑是对全体教育工作者、学生进行公共安全卫生教育和健康生活教育的良机,更是疫情带来的启示与变革。最近,另外一则消息格外引人注意。民政部的统计数据显示,截至目前,全国范围内已建立了4.8万名乡镇(街道)儿童督导员、66.3万村(居)儿童主任的基层儿童工作队伍,成为关心关爱农村留守儿童和困境儿童的主力军。民政部日前启动《政策宣讲进村(居)》活动,拟利用一年左右时间,对村(居)儿童主任、农村留守儿童、困境儿童及其父母或者其他

监护人开展政策宣讲。农村留守儿童等困难群体的受教育权不仅将得到有力保护,而且将得到更加全方位的关爱,这无疑是一种可贵的进步,教育的价值和深度在这里得到了彰显与发扬。不仅如此,观察最近的教育热点新闻,从中小学幼儿园在复学之际加强健康检测和安全演练到高校千方百计帮扶大学生就业,教育对人的关怀更加全面而富有温度,这让我们尤感惊喜。

此时此刻,当我们回顾过往几个月中国教育经历的非凡历程,疫情带来的不仅是困境,更是磨砺;不仅是挑战,更是淬炼。疫情从未让中国教育停止脚步,相反让中国教育获得了更多反思和提升自己的机会。我们坚信,随着全面复学复课的成功实现,中国教育将持续释放长期积累的正向能量,这不只是一次回归,而是全面绽放。

培养胜任力强的一线医护人员

在世界范围内,以胜任力导向医学教育为重要特征、基于卫生系统的医学教育改革正在深入推进,以全面适应日益变化的健康需要。党的十九大报告提出实施健康中国战略,将维护人民健康提升到国家战略的高度,这是当前我国卫生健康改革发展的现实需要和历史必然,也是我国医学教育改革发展的强大动力。如何理解胜任力?如何切实强化医学教育对胜任力的培养,以更好地服务人民群众全方位全周期的健康需求?是当前我国医学教育改革发展中需要重点关注的课题。

胜任力即能力,区别于传统意义上强调的智力。高质量的医学人才培养强调了对核心胜任力的要求,主要包括医学知识、临床技能与医疗服务能力、疾病预防与健康促进能力、信息管理与研究能力、人际沟通能力、团队合作能力、科学研究能力、核心价值观和医生职业素养等八个方面。医学是一门实践性很强的学科,医学生核心能力的培养一方面取决于高水平的理论教学和知识传授,另一方面更加取决于理论和实践的整合衔接与知识的转化应用,实践教学质量和内涵是医学教育改革的重点和难点。培养健康一线 强能力 的人才必须通过 重实践 才能实现。

现阶段我国医学教育中,如何强化理论和实践的整合衔接与转化应用,切实提高人才培养质量,以下几个方面值得重点关注。

一是建立大健康理念下 贯穿、衔接、整合的课程体系。树立整体医学观念,统筹优化通识教育、基础教育和专业教育,推动基础与临床融合、临床与预防融合,加强面向全体医学生的全科医学教育和预防医学教育,提升学生促进健康和解决临床实际问题的能力,以更好地服务人民群众生命全周期、健康全过程;加强专业教育与素质教育的知识融合,注重人文精神培养和熏陶,丰富选修课 菜单 和推进第二课堂体系,引导面向国家战略需求、人类未来发展和基础学科前沿,树立破解人类发展难题的远大志向和使命责任;拓展以临床、公共卫生和药理学等问题为导向的大学生创新训练项目,设置科研方法和循证医学原理教育等课程,加强科学精神和科研思维培养,提升学生科研创新能力。

二是打造高水平临床实践教学体系。以胜任力培养为目标,建立基础与临床、理论与实践、校院一体、融合贯通的临床实践教学体系。强化前期基础实验 实战式 情景式 训练,增加综合性及自主设计性实验,着重培养学生的科研设计和创新能力;通过整合案例教学将临床能力培养贯穿全程,将 初级临床实践 和 基层(社区)卫生实践 纳入基础课程,以早期接触临床,熟悉社区医疗、预防保健、老年康复、健康教育、慢性病管理等医防工作程序、方法和技术。重视临床阶段课程规划与落实,加强见习、实习等临床实践教学的内涵建设、考核评价和质量监控,突出问题导向,重点解决实践教学制约医学生发展的瓶颈问题,提升实践教学质量。

三是推进以学生自主学习为导向的教学方法改革。探索建立以医学现代教育技术为基础的智慧医学教育典范,创新 互联网+ 环境下的医学教育教学方法、评价方法。以 兴趣、互动、自主 为主要特征,以 自主学习、师生互动 为主要形式,建立线上与线下、理论与实践、课内与课外、虚拟与现实有机衔接的 混合式 教学新模式。深入推进问题式、启发式、探究式、互动式等教学模式改革,强化研究型学习、问题导向学习、跨专业学习、翻转课堂等形态教学(学习),激发课堂学习活力;建设基于共同问题、师生互动、同伴互助、知识共建、资源共享的自主学习平台,增强学生自主学习意识和能力,促进深度学习、个性化学习和在实践中学习环境,全面加强学生终身学习能力和批判性思维能力和创新能力的培养。

四是优化跨学科教学团队和教师发展新机制。完善跨学科教学基层组织建设和跨平台师资配置,建立跨平台师资合作机制,探索多学科、多领域优秀师资和医疗战线高端人才合作授课;探索教师培训新机制,开展相互学习、互助培训模式,树立全体教师的预防教育观,全面提升教师教学能力和水平;探索建立符合新医科特点的人事考核和激励机制,以及高校教师与行业人才双向流动机制等,保持跨学科教学团队的质量稳定和学术活力。

五是强化医教研协同育人机制。以办学定位和培养目标为导向,进一步健全招生、培养与就业联动的人才培养质量监控和持续改进机制。整合临床资源和优势,搭建学校与附属医院深度合作战略平台。通过学科、人才、平台等临床提升策略,加强高校对附属医院的业务管理和业务指导,全面提升附属医院综合实力;把附属医院教学能力建设纳入学校发展整体规划,将教学作为附属医院考核评估的重要内容,推动附属医院加大对教育教学和人才培养的重视与投入,围绕人才培养加强临床学科建设,落实教育教学任务。

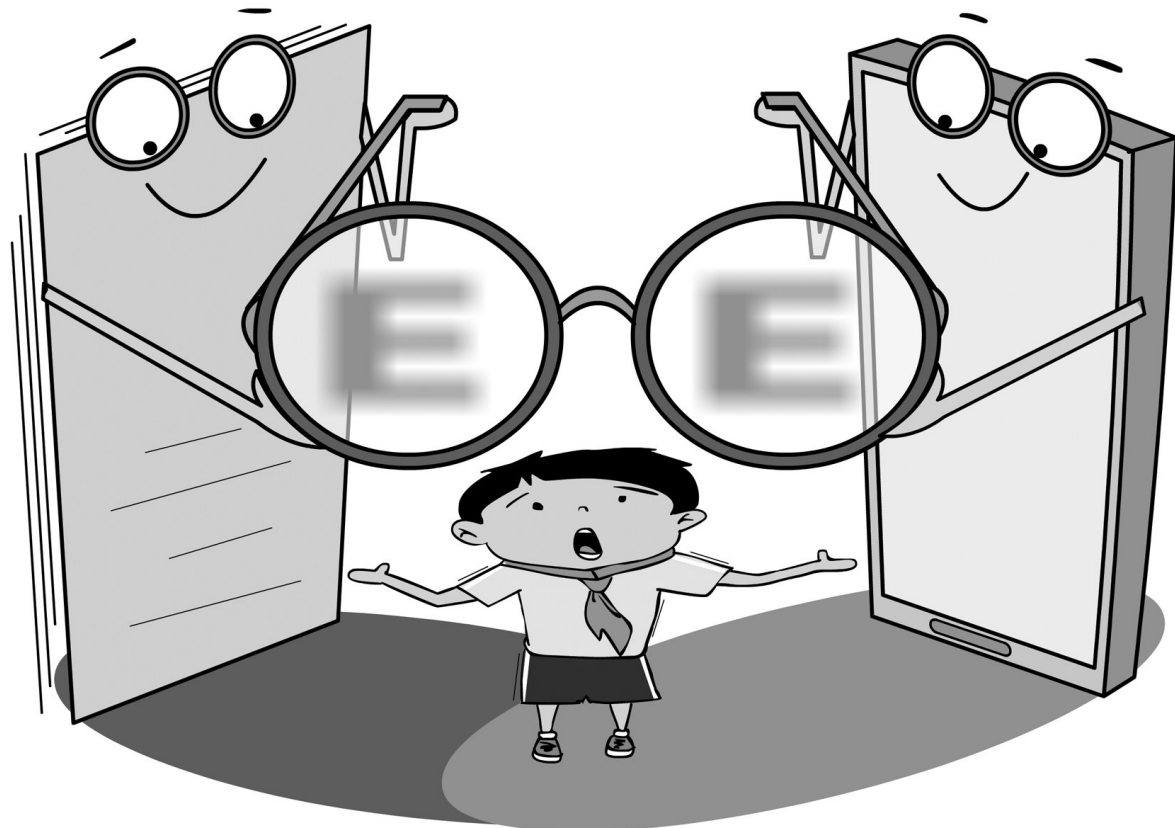
胜任力导向医学教育的重点在于临床实践中的培训和提升,随着以能力为基础的医学教育改革不断深化,我们要更加注重在培养过程中的动态监测,持续改进、稳步提升医学人才培养质量。(作者系南京医科大学副校长,原载《光明日报》,有删改)

——/ 漫话 /——

全社会都来呵护孩子的眼睛

6月6日是全国爱眼日,今年爱眼日的宣传主题是“视觉2020,关注普遍的眼健康”。据媒体报道,有专家在科普座谈会上说,造成青少年近视的主要原因包括用眼时间过长、使用电子产品娱乐不节制、白天户外活动不足等。

医学专家建议,为保护视力,孩子们需要保持充足睡眠,建议6-12岁的孩子每天睡眠时间应达到10小时,学龄前儿童睡眠时间应更长。家长应尽量保证孩子每周累计达到14小时白天在室外逗留时间,同时避免一次性近距离用眼时间过长。青少年和儿童应当尽量避免使用电子产品,若无法避免,建议每天使用电子产品不超过30分钟。



——/ 网言 /——

学历不应是择业的枷锁

最近,有关学历重要性的讨论再起波澜。有网友称为“钢筋哥”的王先生,用说唱的形式讲述了自己在工地干活的辛酸,后悔没有多读书。其中,一句“不想读书不想学习,安排工地来实习”的劝告,在网上广为流传。

与此同时,一些“钢筋哥”心心念念的高学历人才,也面临着正在堕落的质疑。房地产企业名校毕业生扎堆的现象,被人解读为学历贬值;有硕士学历、懂英法双外语、曾在知名企业工作的女士应聘家政工作的新闻,也让不少人喟叹“读书何用”。

其实,所谓“读书无用论”,更多是情绪压倒事实的偏激。现实中,一个人的教育背景对其事业的影响当然不容忽视。正如“钢筋哥”所感叹的,他从事建筑

行业并不是因为个人兴趣,而是由于学历局限,择业空间比较逼仄。

相较而言,高学历毕业生在择业时更主动。他们掌握的专业技能、学习方法、思维模式和社会资源等,也成为显而易见的竞争优势。在这个意义上,“钢筋哥”劝年轻人努力学习,的确是源自个人经验的掏心分享。

可是,对高学历人才来说,选择众多,并不意味着必须从事世俗意义上的“光鲜”职业;学历有优势,也并非事业成功的绝对保障。

在不少人眼里,房产中介、家政等行业不太“高端”,高才生去做这些工作简直是“浪费”。其实,这在本质上仍然是功利主义观念的体现,即试图把每个人放在最合适的位置,从而尽可能产生

年轻人开始有更加多元的职业选择,是值得骄傲的现象。无论成功与否,其勇于打破常规、遵从内心的行为本身就值得点赞。社会若能给他们更多探索和试错的包容空间,不仅是对个人自由的尊重,也往往能产生意想不到的创新成果。

更重要的是,所谓的人才浪费观,也在无形中把人视作工具而非目的。这其中,个人的感受是被漠视和淡化的。我认识的一位房产中介就说,她之所以放弃此前外界眼中“体面”的工作,是因为不喜欢暮气沉沉、缺乏自由的工作环境。而她选择投身房地产业,也是基于个人性格、兴趣所做出的审慎选择。每

月收入颇丰,还能在此过程中提升自己的沟通、投资和统筹等多方面能力,当这份工作能提供更多快乐、发挥更多个人价值时,我们又有什么理由指责这个选择不够妥当呢?

年轻人开始有更加多元的职业选择,是值得骄傲的现象。无论成功与否,其勇于打破常规、遵从内心的行为本身就值得点赞。社会若能给他们更多探索和试错的包容空间,不仅是对个人自由的尊重,也往往能产生意想不到的创新成果。

更重要的是,所谓的人才浪费观,也在无形中把人视作工具而非目的。这其中,个人的感受是被漠视和淡化的。我认识的一位房产中介就说,她之所以放弃此前外界眼中“体面”的工作,是因为不喜欢暮气沉沉、缺乏自由的工作环境。而她选择投身房地产业,也是基于个人性格、兴趣所做出的审慎选择。每

与自我实现上的双重满足。

即使从功利角度来看,高才生从事房地产行业也不算“浪费”,还是能激发“鲑鱼效应”,充分利用自身的技术、知识和视野优势,推动相关行业的升级与革新。比如,家政行业早已不是打扫带娃那么简单,营养学、情感教育、外语能力等特长,都可以让从业者脱颖而出,拥有更广阔的职业前景。

更重要的是,所谓的人才浪费观,也在无形中把人视作工具而非目的。这其中,个人的感受是被漠视和淡化的。我认识的一位房产中介就说,她之所以放弃此前外界眼中“体面”的工作,是因为不喜欢暮气沉沉、缺乏自由的工作环境。而她选择投身房地产业,也是基于个人性格、兴趣所做出的审慎选择。每

月收入颇丰,还能在此过程中提升自己的沟通、投资和统筹等多方面能力,当这份工作能提供更多快乐、发挥更多个人价值时,我们又有什么理由指责这个选择不够妥当呢?

年轻人开始有更加多元的职业选择,是值得骄傲的现象。无论成功与否,其勇于打破常规、遵从内心的行为本身就值得点赞。社会若能给他们更多探索和试错的包容空间,不仅是对个人自由的尊重,也往往能产生意想不到的创新成果。

高学历能给人们带来更多就业选择,却不应成为紧箍在人们头上的魔咒与枷锁。选择什么样的工作与生活,归根到底还是自己的事。

(作者任冠青,原载《中国青年报》,有删改)

未成年人网络打赏乱象该治理了

9岁女童打赏主播花光家里10万彩礼 护士的10岁儿子打赏主播10万元 孙女玩手机游戏花光奶奶救命钱 一些未成年人因游戏充值和为主播打赏花费家长巨款的新闻屡见不鲜。钱该不该退?退多少?近日,最高法给出明确意见,为治理未成年人打赏乱象加设法律屏障。

最高法出台的《关于依法妥善审理涉新冠肺炎疫情民事案件若干问题的指导意见(二)》明确,限制民事行为能力人未经其监护人同意,参与网络付费游戏或者网络直播平台“打赏”等方式支出与其

年龄、智力不相适应的款项,监护人请求网络服务提供者返还该款项的,人民法院应予支持。在特定情况下,最高法明确给出了支持未成年人充值无效的意见,既为解决该类纠纷在法律层面提出实际指导意见,也为线上娱乐行业的发展及时摆正航向。

治理未成年人网络打赏乱象,为何会出现在涉疫情民事案件的指导意见中?无疑,此《意见》的出台,与疫情防控大背景相呼应。截至2020年3月,中国网络直播用户规模达5.6亿,网络游戏用户规模达5.32亿,而防疫期

间,线上娱乐更是成为许多宅在家中未成年人的主要娱乐方式。网络游戏中下载量等数据屡创新高,出现了越来越多的法律纠纷。因此,作为网络服务提供方,配套的技术服务与制度支持应及时跟上,例如限制未成年人注册、加强用户身份验证等举措,既降低了自身风险,避免引发退费纠纷,又承担了社会责任,遏制未成年人网络消费乱象。

间,线上娱乐更是成为许多宅在家中未成年人的主要娱乐方式。网络游戏中下载量等数据屡创新高,出现了越来越多的法律纠纷。因此,作为网络服务提供方,配套的技术服务与制度支持应及时跟上,例如限制未成年人注册、加强用户身份验证等举措,既降低了自身风险,避免引发退费纠纷,又承担

了社会责任,遏制未成年人网络消费乱象。

纠纷的产生也源于家长监管的缺位,《意见》的出台不代表家长可以做甩手掌柜。熊孩子“打赏”问题也出在家长身上。对于8岁以上的未成年人,判定其消费有效与否的前提条件是能够证明充值行为是在家长不知情的情况下发生。未成年人也有长大后的一天,培养良好的消费习惯是家长责任,若一味放任,家长最终还是自己买单。

(作者赵壹晨,原载人民网,有删改)

了社会责任,遏制未成年人网络消费乱象。

纠纷的产生也源于家长监管的缺位,《意见》的出台不代表家长可以做甩手掌柜。熊孩子“打赏”问题也出在家长身上。对于8岁以上的未成年人,判定其消费有效与否的前提条件是能够证明充值行为是在家长不知情的情况下发生。未成年人也有长大后的一天,培养良好的消费习惯是家长责任,若一味放任,家长最终还是自己买单。

(作者赵壹晨,原载人民网,有删改)