

学校文化是教育本质的载体，是一面旗帜，使每一个走进学校的人都有一种对教育肃然起敬的神圣感，彰显学校教育的魅力。九江实验中学努力积淀学校文化，创新特色教育，着力于以文化人，立德树人，培养学生的核心素养，让每一个学生都优秀，让优秀的学生更出色。实验中学文化办学魅力不断彰显，学校特色教育的发展之路越走越宽。

# 文化涵养育人沃土 特色构筑精品内核

## ——江西九江实验中学文化办学与教育特色发展纪实

九江实验中学创建于1956年，是一所公办完全中学。学校秉承厚德、博学、砺志、笃行的校训，坚持以人为本，和谐共进的办学理念，形成精品初中，特色高中的办学特色。学校以办真实教育，做良知教师，育进步青年的教育思想为指导，构建德育体系，创建高效课堂模式，创新艺术教育特色，建设多元校园文化，让学生学会学习、会生活、会做人、会创新，健康快乐地成长，学校的每一天都朝气蓬勃，充满新的希望。

### 构建德育体系 聚力培养核心素养

厚德载物，博学于文，砺志青云，笃行求是，沐浴上善道德的甘露，成就人生奋斗的精彩，是九江实验中学办有思想、有灵魂、有内涵、有品位、有活力又和谐幸福实验教育的极致追求。九江实验中学将德育工作放在各项工作之首，坚持以立德树人为根本任务，深化学生思想道德建设，引导学生扣好人生第一粒扣子，积极培养核心素养，培育社会主义核心价值观。以德育人，通过建设以感恩励志为主题、自主管理为特色、丰富活动为载体、文明养成为核心的德育教育体系，搭建学生展示特长、见证成长的舞台，为学生终身发展服务。

国旗下演讲、主题班会、志愿者行动等成为德育养成的阵地，雷锋纪念日、青年节、校庆日等成为德育熏陶的契机，改革开放成就展、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等成为德育的节点。通过组织游学研学旅行、中外文化交流、边疆农村结对、艺术拓展训练等社会实践活动，开展国防教育观摩、革命先烈祭奠、环湖长跑

运动、敬老助残捐赠、读书征文比赛、晨会经典诵读、课间跑操活动、午间静校指导等感知体验教育，让每一个学生养成良好的品行习惯、掌握科学的学习方法、具备健康的心理体魄，让社会主义核心价值观在活动教育中得到树立。通过科学多样的德育方法和创新完善的德育体系，九江实验中学培养出来的学生深深烙上了有自信、尊道德、讲奉献、重实干、求进取的印记，将来走向社会成为担当民族复兴大任的时代新人。

### 创建课堂模式 合力开发校本课程

九江实验中学顺应人的禀赋，开发人的潜能，提升人的素养，完整而全面契合每一个学生的发展。初中部在九江市首创学案导学高效课堂模式，开设学生自主学习大课堂，尊重学生的个体差异性，分层教学，因材施教，为每一个学生提供发展的多元平台，深度开发学生资质和潜力。创建个性教育、梯度教学、选课走班模式，为每一个学生提供适合成长的个性空间，努力调动学生学习的主动性、能动性，使学生学习效果显著。在发掘优势智能领域的同时，学校致力关注每个学生的弱势智能领域的开发，促进学生得到更大的发展。实验中学初中生毕业进入高中学习阶段以后，厚积薄发，潜力超常，大批学生考入清华、北大等重点高校，充分体现学生在实验中学打下的坚实基础和培养的良好素质能力。

课堂是教育教学主阵地，学校力推教学改革，丰富的校本课程建设不断纵深推进，校本课程中必修和选修作为双车道同步迈进。必修的校本课有外教口语、日语训练、书法写字、心理咨询、人防与安全、形体与



2020年5月1日，九江实验中学校级领导班子共绘蓝图（右起：吕敦明、游盛华、郭小婷、胥明辉、谢芳、傅建湘、游云）

语言表达等，以班为单位在指定年级组织进行。选修的校本课有课本剧编演、美文诵读、立体构成、版画制作、素描基础、中国吹奏乐器入门、英语短剧、日语启蒙、读书与写作、数理乐趣、门球、校园集体舞等，在所有班级推开。校本课程的开发，张扬了学生个性，激发了教师潜能，带动了课堂教学改革，也使教师的专业得以发展提升。学校还响应互联网+时代的要求，开设创客课堂，引导学生协同合作，创新思维，提升动手能力，让学生在开放创新、探究体验中学习。

### 创新教育特色 竭力提升艺术品位

发展是学校的生命力和命脉，创新是学校发展的灵魂。实验中学领导认为，学校是为学生发展服务的，面对教育改革新形势，在政策允许的框架内，要善于发现机会，勇于抓住机遇，有利于学生成长的事就要积极尝

试、探索，让试验+实践的实验中学形象和作用真正凸显。2012年初，学校高中部大力推进新课程改革，以传媒艺术和美术特色教育点燃学生选择普通高中也能上重点大学的希望，为普通高中生打开通往一流大学的大门。学校高位引领，打造全国一流传媒功能教室和美术专业画室，优化课程设置，完善专业体系，坚持文化和专业并重，以科学精准训练、充分有效实践，提升学生的专业能力和水平，取得优异的高考成绩，每年有大批学生被录取到中央美术学院、中国传媒大学等重点院校，吴跃、聂文清、江凯军等连续两年夺得江西省艺术联考传媒和美术专业考试九江市之冠，学校成为九江及周边地区艺术考生首选的品牌。

打造适合的教育，学校与北京、上海等地传媒和美术专业学校建立教学、艺考合作关系，聘请博士主导教学，邀请艺术联考专家、评委到校对艺术生进行集中指导，准确把握联考、校考的动态，有效提升报考录取

率。艺术专业课与教育活动相结合，融学习于活动，以活动带教学，以教学促质量。

通过校园文化艺术节、经典诵读大赛、诗歌朗诵节、迎新汇报演出、名校观摩实训、艺术实践沙龙等活动，为学生提供训练和展示的平台，让学生浸润在艺术的氛围中。熏陶着传统文化和艺术，学生的艺术天赋得到极大展现，李子露等6名学生先后被中国美院附中、中央美院附中中等学校录取，学生自编自导的校园情景剧《天晓》《超级英雄》获得全国二等奖，《心声》《校园狂想曲》《爱》《路上的风景》均获得省、市一等奖，学校连续6年夺得九江市学生艺术展演冠军。

### 建设校园文化 全力落实精细化管理

文化是学校鲜活的血脉，让师生在品位高端的文化氛围中汲取精华、受到熏陶，具备腹有诗书气自华的高雅修养和品行，是实验中学校园文化追求的目标。编修校志，编撰师生文集，用健康优秀的文化浸润校园，以积极和谐的文化营造校园，使文化因素渗透于教师和学生的观念、言行、举止之中，充实在他们的教学、科研、读书、做事的态度和情感中。校园文化精心设计，每一细微处都透着师生对于文化的追求和品位的提升。通过名人文化班活动和走廊过道文化，促进班级文化建设；结合三节（科技节、体育节和艺术节）、四报（校报、学报、心理专刊和学生文学）、三平台（网站、广播和电子屏）及板报、宣传栏、大型墙面喷涂等传媒方式和特色活动，打造特色文化。发展精神、物质、制度、行为、特色等多元文化，精神文化丰富师生

文化内涵和格调品位，物质文化使师生教有所、学有所、乐有所，制度文化实现管理科学化、规范化、精细化，提高工作效率和教学质量。通过承办九江市高中生中华经典诵读大赛、百年教育文化展、最美校园文化作品展、中学生退队入团仪式、高雅艺术进校园等大型活动，使得校园丰富多彩，处处渗透着人本精神和人文关怀，学生知书达理，教师儒雅清正。

精细管理是学校健康发展的源动力和重要保证。九江实验中学积极创新管理机制，结合人事制度改革，完善教师量化积分考评奖惩机制，加强教育教学过程管理，推行智能考勤管理，明确处室管理人员岗位职责，强化行政值班和层级管理制度，逐步实现管理科学化、规范化、精细化，提高了工作效率和服务质量，为学校跨越式发展提供了强有力的保障。同时实施人性化管理，让每位教职员工在管理中快乐地工作、幸福地生活，在管理中成就事业、实现梦想。

明确的办学思想、科学的管理制度、优秀的师资队伍、创新的发展理念，九江实验中学以品质铸就品牌，赢得的荣誉纷至沓来，近年获得全国教育科研先进集体、中国名校实验基地、全国最具办学特色示范基地、江西省十大人民满意的好学校、江西省艺术教育特色学校等荣誉称号。

办学校就是做文化，以学校文化涵养育人沃土，特色创新构筑精品内核，是九江实验中学不懈的追求。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，九江实验中学不负韶华，在新时代教育方针的指引下，将进一步着力文化办学，创新教育特色，为学生的多彩人生奠定坚实的基础，努力办好人民满意的实验教育。

（九江实验中学 胥明辉）

# 乐学向善：心有阳光梦在远方

## ——武汉市光谷第九小学以“向善德育”积淀成长力量

国无德不兴，人无德不立。引导学生通达完美的道德之境，是教育的神圣使命。在30年的办学生涯中，全国基础教育创新型校长、武汉市五一劳动奖章获得者、武汉市光谷第九小学校长邱运山始终恪守育人本、德育为先的教育准则，他带领学校回归小学教育本真，积极构建体现儿童立场、具有鲜明特色的向善文化，提出并践行向善德育，让学生们在雅致、仁爱、和谐的公园、乐园和家园中，在潜移默化的熏陶与浸润中，塑造美德雅行，奠基幸福人生。



光谷九小邱运山校长和学生们在一起

中国光谷，一片充满发展生机与创新活力的神奇热土。既弘扬地域精神以创新促发展，又勇担神圣使命为创新育英才，这就是邱运山这位光谷地区任职时间较长的小学校长矢志不渝的信念与追求。在他的带领下，武汉市光谷第九小学牢记立德树人根本任务，深入实施素质教育，通过向善文化引领下的向善德育，让孩子们向善、塑善行，都成为更好的自己，也使光谷九小的教育呈现出瑰丽多彩的万千风景，特色彰显，魅力独具。

### “向善德育”之本 激发师生潜能，成就健康人生 ——办有高度、有情怀的教育

光谷九小是武汉东湖新技术开发区的一所全日制公办小学。1997年秋，东湖高新区湖口村广岭小学悄然孕育而生。2012年5月，广岭小学迎来腾飞，学校更名为武汉市光谷第九小学。2017年3月，当代著名教育家亲笔为学校题写校名。

2016年秋，邱运山调任光谷九小校长。秉承40年教育生涯中始终如一的那份梦想、执着与激情，他在传承学校理念特色的基础上，带领九小确立了激发师生潜能，成就健康人

生的办学理念。结合区幸福德育新型模式的探索趋势，学校提出了向善德育的核心理念，即德育工作要以善作为学生发展的基点，积极营造具有向善特点的文化氛围，努力探索向善德育系列课程的内涵及途径，全力建设向善九小。

光谷九小的办学理念体现了对教育和人生的深度思考，成为学校发展的强力依托和指南。在此指导下，学校开展了省级重点课题幸福德育子课题幸福德育视域下向善德育养成策略研究，努力构建德育为首，多元体验；知行内化，多元发展的德育工作模式，唱响向善德育四部曲（校园文化提内涵、特色活动显成效、课程开发促提升、家校合作共育人），引导学生思想上向善，行为上为善，心灵上乐善，激发发展潜能，获得幸福体验，拥有健康人生。

### “向善德育”之形 打造立体空间，促进体验感悟 ——建有温度、有故事的校园

校园环境不但要为学生们的学习生活提供便利条件，还要体现学校精神风貌，承载育人功能。邱运山校长说。学校通过建设以物载德、陶冶情

操的环境文化，让校园成为融熏陶与教育功能为一体的公园、融学生实践与娱乐为一体的乐园、融参与与开放为一体的温馨家园，校园之美、之精、之妙令人赞叹。

看，四园一场（桂花园、紫薇园、樱花园、银杏园、玉兰剧场）呈现了自然教育与人文教育相融的新生态。整齐的教学楼与花木相映生辉，再配以相关主题古诗词，桂花园24棵桂花树悬挂有二十四节气简介，17株白玉兰由校长和师生共同栽下，寓意在一起；4棵攀爬树，每棵树都有5根主干，根据象形命名为五子四季一家亲。这真是小小心思，大智慧！

看，三池两树（白沙池、膏泥池、喷水池、攀爬树、亲子树）还原了童年本真的色彩。沙雕、捏泥、爬树成为学生的课间活动，孩子们尽情嬉戏，笑语盈盈，欢声阵阵！

看，德育阵地四馆一吧（红色记忆馆、少年先锋馆、中国梦馆、羽毛球文化馆、儿童书吧）营造出浓郁的向善文化氛围。室小乾坤大，四馆整合于一间90平方米的功能室内，融革命传统教育，爱祖国、爱光谷教育，少先队教育和学校羽毛球特色教育于一体。小讲解员们落落

大方地向来宾讲解学校特色，自豪与自信洋溢于眼角眉梢。儿童书吧分为阅读区、涂鸦区、试听区，孩子们既能进行自由阅读，又能进行音乐、文章欣赏，还能把阅读与音乐带来的心得涂鸦出来，给他们带来无穷乐趣。

光谷九小校园，不张扬、不说教，充满凝聚力又给孩子们足够的探索和成长的空间。它像春雨、像阳光，像师长、像朋友，给学生更有力的引领、更踏实的依靠和更温暖的陪伴！

### “向善德育”之神 借力多元课程，放飞梦想之翼 ——育有素养、有特长的人才

光谷九小努力办没有围墙的教育，构建教师、家长主动开发，学生自主参与的多元课程形态，让孩子们成长的天地更广阔，前行的步伐更从容。

选我所爱，个性飞扬 学校制定了校本课程开发制度，以兴趣性、拓展性为主，以发展学生个性为目标，开发了3大板块、17个系列独具特色的课程体系，包括基础性课程板块、选择性课程板块和综合性课程板块。选择性课程板块由地方课程与校本课程构成。校本课程源于儿童的生活世界，有自然与环境系列、科学与技术系列、文化与艺术系列、爱国教育系列、健康教育系列、习惯养成系列等，如环保与科技、礼仪、心理健康、小时候十个传统游戏、轻羽飞扬等，为孩子提供了成长的百科全书。学校的心理健康课程注重实效，不但有教材，还设置了心理辅导室，由专职辅导员定期对学生进行心理疏导。综合性课程包括主题活动系列、礼仪典礼系列、社会实践系列、手工劳作系列、创客活动系列和体育活动系列，这些系列课程与国家课程相融合，为学生提供了多元开放的知识世界。此

外，学校还以走班制形式开设了40多个学生社团，涵盖科学、艺术、体育等领域，让学生们各取所爱、学有所长。

拓展视野，知行合一 学校围绕向善德育主题，形成了年年有活动规划、月月有主题活动、次次都人人参与的鲜明特色。各具特色的家长讲堂以及展现学生风采、记录成长足迹的校园六节等，使校园生活异彩纷呈。

日行一善 循序渐进：推行日行一善，通过主题实践活动，引导学生存善心、吐善言、做善事，使学生在寻善、言善、行善、扬善的过程中感受真善美，并逐步实现日行一善到时时行善，最终达到善行一生。

德育四季歌 高亢嘹亮：春季远足 实践活动，夏季感恩母亲节活动，秋季十岁生日会，冬季新年新愿景活动，持续不断地为学生注入成长的正能量。

研学之路 无限延伸：作为武汉市首批研学旅行试点学校，光谷九小创新开展研学旅行实践活动。跟着课本游中国，以校外活动拓展学生成长空间，升华教育效果。组织学生徒步5公里赴生物城慰问演出，走进地铁站和周边社区开展学雷锋活动，走进香港感受都市气息，去武汉红心教育基地体验军旅生活，到武汉市科技馆观看昆虫表演，在社会大课堂中，学生自然笔记作品在武汉市获多项荣誉，学生的综合素质得到了全面提升。学校不仅走出去，还引进来。学校圆满承办东湖高新区五好关工委考核验收活动和全区少先队建队活动，反响热烈；迎接湖北省百名优秀校长和学生家长代表参观校园文化，广受好评；迎接武汉市文明创建检查，此项绩效考核被评为满分；开展喜迎新中国成立70年，我与祖国共奋进活动以及联合湖北省少儿



著名儿童文学家董宏猷走进光谷九小开展楚天少儿阅读季活动

出版社集团党支部、武汉市教育协会开展的红扣子捐书和党建共建工作，均被武汉教育电视台报道。

如今，学校已构建了五线并举的向善德育网络和全面德育、全员德育、全程德育的三全德育格局，以强大的教育合力为孩子们成长奠基护航。乐学向善 校训铮铮，向善德育品牌熠熠。近年来学校各项工作全面推进，获得了湖北省学校文化建设百强校、湖北省语言文字规范化示范校、湖北省体育传统项目（羽毛球）特色学校、武汉市义务教育现代化学校、武汉市素质特色学校、武汉市五星级党支部等30余项市校级及以上荣誉。邱运山校长的向善德育实践无疑已经将《纲要》精神落到了实处。从有形到无形，从课内到课外，从全面到全程，向善德育实现了从说教德育、口号德育、功利德育向伦理德育、体验德育、活动德育的彻底转变，树立了新时代学校德育工作的典范。人生向善，洒满阳光；教育向善，希望无限。在向善德育的旗帜下，光谷九小正引领学生们循善前行，追光逐梦，踏浪远航。

（周华）