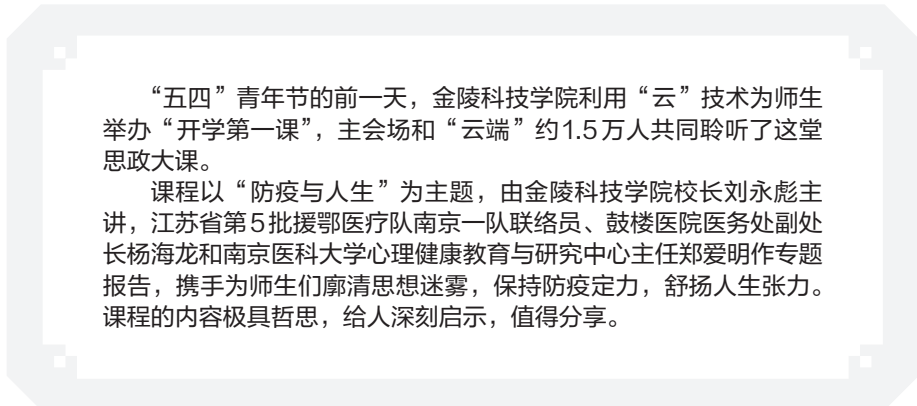


# “云”聚防疫定力 舒扬人生张力

## ——记金陵科技学院云端开讲“开学第一课”



“五四”青年节的前一天，金陵科技学院利用“云”技术为师生举办“开学第一课”，主会场和“云端”约1.5万人共同聆听了这堂思政大课。

课程以“防疫与人生”为主题，由金陵科技学院校长刘永彪主讲，江苏省第5批援鄂医疗队南京一队联络员、鼓楼医院医务处副处长杨海龙和南京医科大学心理健康教育与研究中心主任郑爱明作专题报告，携手为师生们廓清思想迷雾，保持防疫定力，舒扬人生张力。课程的内容极具哲思，给人深刻启示，值得分享。

### 风雨中，读懂家国情怀

一场突如其来的新冠肺炎疫情，如狂风骤雨打乱了人们的正常工作、学习和生活节奏。战疫，即战役。无数冲锋在前的白衣战士，坚守阵地的基层工作人员，忠于职守的保安以及疾驰在空旷街道上的快递员、外卖小哥，为家国情怀写下生动注脚。

为了更好地体认家国情怀，让青年学生在这场疫情防控阻击战中看到我们国家的制度优势，给青年学生牢固树立打赢这场战疫的信心和决心，金陵科技学院特别邀请江苏省第5批援鄂医疗队南京一队联络员、医学心理副主任医师、鼓楼医院医务处副处长杨海龙来到开学第一课上，与金科师生分享他驰援湖北武汉一线抗疫时的所见所闻与所思所想。

在杨海龙看来，救死扶伤是医生的天职，在这一朴素思想推动下，他和同事们几乎没有思考，第一时间报名成为一名逆行者。这一去，便是两个月连续不断的战斗。

在武汉的每一天，杨海龙都在和时间赛跑、与病魔较量。他回忆起接管病区后收治的第一批患者中，有一位41岁的男性患者，在疫情中接连失去了奶奶、父亲、母亲，虽然身体经过治疗恢复了健康，但短时间失去数位至

亲的痛苦，几乎将他的精神击垮。杨海龙接手后，积极帮助他宣泄和表达，一方面充分理解和认同他的负面情绪，另一方面科学地向他解释情绪所产生的机理，经过多次专业聊天，终于帮助这名患者走出阴霾，重新坚定了生活的勇气与信心。

杨海龙说：人生如同一次旅行，难免会遇上突如其来的灾难。责任如同负重石，令我们站稳脚跟，跨越灾难。他热切希望学生们积极主动地培养自己的团队意识、协作能力、专业技能和奉献精神，坚定信仰，清晰责任，学会思考，保持激情，切实担负起时代赋予的使命，珍惜青春时光，充实度过每一天，实现自己的人生价值。

此外，金陵科技学院的开学第一课还特别邀请了南京医科大学心理健康教育与研究中心主任郑爱明，作了题为心理自助助人你我共度疫情复学后的大学生心理呵护的心理辅导，帮助学生理性认知磨难、乐观面对困境，接纳、处理好自己的负面情绪，在严格遵守学校的各项疫情防控措施的基础上，学会心理助己和心理助人，互相携手共克时艰。

生命的教义、感人的场景、科学的抚慰，在给学生心灵带来强大冲击的同时，也让金陵科技学院在疫情防控特殊时期的铸魂育人工作更加有高度、有温度、有深度，让学生们受益良多。

正如刘永彪校长所说：我相信，疫情是暂时的，这段日子将令我们更加团结，更加爱

国，也更加懂得感恩与珍惜。

有学生在课后留言：经此一疫，我读懂了家国情怀这4个字，更感受到了它的分量。

### 静候时，务必多攒点劲儿

疫情是一次大考，检验着思政教育的韧性。如何化危为机，用好这部战役新教材，把社会与人生的大课堂融入学生的思政小课堂，让非常时期的思政教育更加鲜明、鲜活、鲜亮，则考验着教育工作者的智慧。

校长刘永彪带头走进课堂，通过上好开学第一课，来进一步加强抗击疫情时期的大学生思想政治教育，引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。刘永彪校长以爱学习、勤实践、要幸福为题，娓娓道来，并结合自身的人生感悟为学生成长导航，激励学生努力练就终身学习、爱上读书的学习能力，勇于实践、开拓眼界的实践能力，坚持运动、阳光心态的幸福能力，静候时，务必多攒点劲儿，实现逆周期成长，及至全周期成长。

针对学习的能力，刘永彪校长强调：学习不是为了应付考试，而要保持求知的热情与追求，应树立终身学习的信念，让学习成为一种习惯，伴随我们终身。他一方面旁征博引自己所读书籍中的教益，论述学习的重要性和必要性；另一方面以自己为例，介绍坚持不懈的学习如何改变自己，让身心得到提升与完善；并鞭策学生们：我深知学习不易，坚持更难，但却是对一个人极大的考验，也是更有成就感的事。

为了引导学生爱上读书，刘永彪校长化身灵魂段子手，用朱广权直播间里妙语连珠折服李佳琦的鲜活例子，说明读书学习不仅能丰富头脑、开阔眼界，而且能滋养心灵、改变气质；用手机阅读是调胃口的零食，经典名著才是强筋骨的大餐的生动比喻，鼓励学生走进《诗经》《楚辞》的世界，读一读莎士比亚的经典，听一听孔孟老庄的哲辩，中西结合、古今荟萃地滋养青春时光，这样的交流迅

速赢得了年轻学子们的喜爱，引来一阵阵会心的欢笑。

针对实践的能力，刘永彪校长强调既要勇于实践，又要开阔眼界。他强调指出：责任与担当是家国情怀的实践向度，青年学生应坚持在实践中锻炼，在实践中成长；要有初生牛犊不怕虎的劲头，敢于走出去，不惧风雨，勇挑重担。他笑言，见识见识，有见才有识，没有见哪能有识？年轻人别总想着宅男宅女，要多出去走走看看，外面的世界比想象的要精彩得多。

而关于幸福的能力，刘永彪校长坦言，幸福并没有一定的标准，不同的人有不同的感受，但运动和阳光的心态是两条通向幸福的捷径。他在列举长期坚持马拉松运动给予自己健康的身体、自律的精神、坚强的毅力等种种利好之后，感慨运动应该是世界上成本较低的自我升值方式了，并鼓励师生们找到自己喜欢的运动项目，一起动起来，一起坚持下去。而在心态的塑造上，刘校长说：人生过的是心情，生活活的是心态。有阳光的心态，才有阳光的道路。我希望你们的每一天都是在充实而幸福的生活中度过的。

亦师亦友的言辞，既是对学生的谆谆教诲，也是对教育理念的生动阐释，充满厚重的期望，更充盈着托举金科学子高飞的力量。

### “重启”后，一起全力以赴

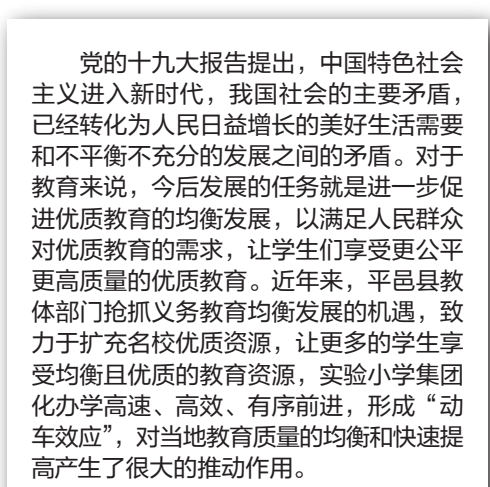
随着疫情风险的显著降低，南京城开始有序复工复产复学。金陵科技学院也积极准备重启，呈现出一种积蓄了很久力量即将重新爆发的生动态势。

作为学校疫情联防联控总指挥长，刘永彪校长高度重视重启过程中的防疫安全，他坦言自己面对的是全校两万多名师生员工的平安健康，这让他倍感压力与责任。

借助开学第一课，刘校长强调指出，疫情面前，我们既是命运共同体，也是责任共同体，呼吁广大师生听从号召，做好一方守门员，不串门、不聚集，认认真真学习，每天如实时进行健康系统申报。

# “动车理念”助力教育高质量发展

## ——山东省平邑县实验小学办学纪实



### “动车效应”助推教育均衡

平邑县地处沂蒙革命老区，是省级贫困县。由于历史原因，教育发展相对滞后，城乡教育差距大、择校热、大班额等问题突出。让高质量成为平邑教育亮丽的名片，让每所学校都成为美丽的风景，让人民教师成为备受尊重的职业，是新一届平邑县政府部门的庄严承诺。

为进一步加快基础教育均衡化、优质化进程，努力破解上好学难的突出问题，近年来，县教体部门抢抓义务教育均衡发展的机遇，致力于扩充名校优质资源，实现优质教育平民化、普及化，让更多的学生接受均衡且优质的教育，探索出了以学区制和集团化办学为重点的联盟办学模式。

### 集团化办学：从“望尘莫及”到“并驾齐驱”

在新建住宅区周边依托名校兴建新学校，大力改造薄弱学校，因地制宜地探索集团化办

学模式，以名校带新校，捆绑式发展，让薄弱学校和名校结成联盟，充分发挥名校资源优势，这就是集团化办学。

实验小学是集团化办学所依托的名校之一。实验小学实施联盟办学，创造性地采取托管新校扶持弱校城乡联盟的形式，以主校区为根基，自2014年以来，先后托管新建校第二、第三和第四实验小学。2016年实验小学接管了温水镇永庆小学。与原街道回民小学、原街道财源路小学联盟办学，实验小学向这些学校派遣教干和骨干教师，将原有师资与实小现有师资进行深度融合，采用实验小学的办学理念和思路。这些学校很快由望尘莫及走到并驾齐驱，得到了社会和家长们的高度认可。

以永庆小学为例。托管前，永庆小学有入学意向的学生仅4人。二实小托管后，先后投入150多万元为永庆小学更新硬件设施，让学生享受县城小学一样的教学设施。同时选调实小的骨干教师、名师前往永庆小学任教，永庆小学的部分教师前往二实小、三实小、四实小充电，进而全面调动了学校教师的积极性和主动性。

托管后，永庆小学实现了3个效果：教干骨干师资融合、资源经验方法共享、教学教研活动同步联动。2016年，全县期末联考，永庆小学成绩列全县首位。永庆小学变成了家长向往的学校，迅速招到200多个学生。短短一年，其教学质量和学校各方面工作就有了长足进展。

为什么能在这么短的时间取得这么大的成果？因为采用的是高铁模式。高铁的速度之所以比普通列车快得多，是因为它和普通列车全靠火车头提供动力不同，高铁的每节车厢都有动力。实验小学集团化办学借鉴的正是动车效应，明确方向，发挥每节车厢内驱力作用，做到高速、高效、有序前进，实现大统一的集团化管理。具体体现在办学思想、办学制度、办学秩序的高度统一，教干、教师的调配统一，财务报批的程序统一，资产配置的标准统一，教育质量的要求统一。实验小学各校区建立了管理互通、师资互派、教研联动、质

量同进、文化共建、考核同步的紧密协作渠道，对教育质量和办学效益的均衡、快速提高具有很大的推动作用。

王善红校长介绍，在实验小学集团，主校经验丰富、底蕴深厚但条件有限，新建学校设备先进、信息广博而积淀欠缺，薄弱学校理念、环境、设施等都有不足。基于这种情况，把主校丰厚的管理和教学经验渗透到新建学校和薄弱学校，从而用主校多年来形成的学校文化和学校精神影响各个校区。把先进的网络平台和教学设施、活动场地在各校区之间共享。薄弱学校的教师，在各校区之间统一调配，以改变环境更新理念，提高教师教学技能和教学水平。各校区根据自身具体情况打造管理模式、彰显特色，办学多样化，避免千校一面的僵硬模式。

通过集团化办学，实现强弱携手、强强联手，形成教育合力，增强学校的吸引力，提高学校知名度。目前，实验小学教育集团有近一半的教师在各校区间进行调配，校与校之间实现空中课堂和线上交流，薄弱学校的学生能到新建学校踢足球、演节目、操作无人机和机器人，所有校区的学生能统一组织，一起读书、搞活动、外出研学。

平邑实验小学集团化办学的动车效应，让许多制约教育发展的瓶颈问题迎刃而解，名校潜能得到充分挖掘，示范带动作用得到充分释放，办学力量更趋均衡，薄弱学校不再为生源问题发愁。

### 停课不停学，智慧课堂美名扬

2020新年伊始，一场席卷全国的新冠肺炎疫情突如其来，对全国人民的生命安全构成极大威胁。为做好疫情防控工作，保证广大师生的安全与健康，在县教体部门的正确领导和县教研室的悉心指导下，平邑实验小学各校区创造性地开展了线上教学活动。

如此大规模地开展线上教学，在平邑实验小学历史上还是首次，学生在家通过网络全员参与，这对于学生和教师都是一种全方位的挑

战。

面对前所未有的严重疫情，平邑实验小学迅速行动起来，积极落实平邑县教育和体育部门关于2020年春季延迟开学的通知等文件精神，确立了教师离校不离教，网上可指导，学生停课不停学，线上可学习，实现学习过程不间断，教学过程有质量的教学目标。学校采用灵活授课方式，逐步优化教学方式，取得了良好效果。

之所以能取得如此效果，和学校丰富的线上教学经验分不开。从2018年秋季新学期开始，平邑实验小学已将空中课堂引入教学，针对课堂上的疑问重点讲解，一般周六3个年级同时进行。通过3个平台，打破了时间和空间限制，学生在家就能学习。同时，学生也可以将视频下载保存，进行回看。这种线上教学模式使得教师可以通过点触黑板与学生的平板电脑相连，直接批改作业，将正确率、错题率等内容直接发送到学生平板电脑上，实现无处不在的网络学习。

为了保证线上教学的效果，平邑实验小学在线上教学过程中注意促进深度学习，提高学习质量。学校设计具有挑战性的学习任务去调动学生学习的积极性，引导学生从知识学习与训练的浅层学习，转向思维建构的深度学习。除完成正常教学任务外，学校还组织骨干教师筛选或录制专项训练指导微课、精心设计专项训练题组，向学生推送，提升学生综合技能。如语文学科，针对学生阅读理解和写作能力不足的现状，向学生推送阅读理解 and 写作专题指导系列微课，跟进几组专项训练题组，进行专题培训和专项训练。

这种线上教学是平邑实验小学智慧课堂的一部分，其核心是利用移动终端，进行以学生为中心的教学研究，在师生角色的重塑、教学环境的重建、课堂结构的重组、评价体系的重构方面进行积极探索，教师可以实施数字化教学，学生可以开展数字化学习。

智慧课堂主张因材施教、个性化学习、简捷高效。通过预习提纲，找到更好的教学起点。教师通过平台可以更好地了解学生情况，课下与学生交流，实现对学生学习的实

时追踪。校长王善红认为，智慧课堂解决了学优生吃不饱、学困生吃不了的教学窘境。

智慧课堂离不开信息技术。第四实验小学自2017年建校以来，率先建立信息中心，以信息中心为依托，先后建成了校园网、校园门禁系统、智慧课堂教学系统、智慧班级管理信息系统，对学校进行了智慧化校园的改造。学校利用高标准的录播室和微视频制作室，仅仅一年多时间，就录制了50余节高质量的优课。蒋蓓、焦方芹等10余名教师，在临沂市信息技术与学科融课优质课比赛中荣获一等奖。2019年11月从融课教师在第十七届全国小学信息技术与教学融合创新优质课比赛中荣获二等奖。

近年来，学校智慧课堂下的信息化创客社团、机器人、无人机、3D打印等创新教学蓬勃发展。2018年8月在哈尔滨举办的第三届全国青少年创客大赛活动中，实验小学代表队荣获无人机先锋小组冠军、魔方机器人搬运赛亚军、最佳团队奖及最佳指导教师奖。2019年8月在日照举行的国际WER青少年创客大赛活动中荣获佳绩。

通过线上线下同步向上推进，让一样接触前沿的东西，虽然是基层学校，但是可以和全国一流的学校一较高下。学校相关负责人表示，

在上级领导的关心和支持下，经过全体师生的不懈努力，近年来平邑实验小学通过集团化办学不仅有力推动了当地的教育均衡，而且以智慧课堂提升了教育质量。学校先后荣获山东省文明校园、山东省教学示范学校、临沂市规范化学校、临沂市教学工作先进单位、临沂市电化教育先进单位等一系列荣誉。今天的平邑实验小学，历经近半个世纪的积淀，矢志不渝的实小人正以丰厚的文化底蕴，用智慧与心血谱写平邑教育名校的绚丽华章。展望未来，实小人将怀着感恩的心，接过先辈们留下的火种，昂首向前，走向更加光辉灿烂的明天，为平邑的教育均衡发展贡献更大的力量！（何立强）