

### 山东工商学院强化一岗双责,紧盯基层党总支,畅通党建“中梗阻”——

# 蹚出做强二级学院党建新路子

本报记者 张兴华 通讯员 刘海军

一总支一品牌 一支部一特色 山东工商学院通过加强二级学院党建,发挥二级学院主力军作用,形成了党建育人的强大合力。学校各二级学院党组织之间比学赶超蔚然成风,党员的先锋模范作用得到加强,蹚出了党建+新路子。

## 选优建强党政“领头雁”

要想破解和避免党建与业务工作两张皮问题,必须强化一岗双责,以党建一号工程为引领,推进和带动其他工作融合发展。这是校党委书记白光昭在党代会上给党员教师吃下的定心丸。

突出双过硬的标准选。他们把具有相应领域专业素养或工作经历的干部选拔到书记岗位,17名二级学院党组织书记中12名具有相关专业背景。同等条件下优先把曾担

任过党支部书记的教研骨干选拔到院长岗位。目前,全校17名院长或主持工作的副院长全部具有党务工作经历,其中15名曾担任党支部书记。

实施双精通的方式教育。创新订单化培训模式,按照缺什么补什么原则,面向二级学院征集培训需求,完善培训学员建言献策制度,强化实践反馈,动态调整优化教育培训订单,突出培训的精准性和实效性。既走进北大清华、海尔海信等知名高校和企业学习交流,也邀请学界名家来校开展高端论坛。2019年开展走出去、请进来培训交流10余次,帮助二级学院领导干部开阔视野、提升素质。

落实双负责的要求管。该校党委明确规定二级学院院长书记、院长既抓党的建设也抓业务工作,无论是党建还是业务工作出了问题,都要同

时追究书记、院长的责任,倒逼责任落实。实行交叉任职制,党员行政主要负责人全部兼任党组织副书记,其他党员副院长全部担任党组织委员,推动党的建设和业务工作同部署同落实。

## 党建“掌舵”把牢主阵地

针对党建容易出现上热中温下冷和中梗阻问题,山东工商学院紧盯基层党建这个关键环节,加强二级学院党总支建设,强化责任制落实,畅通体制机制,让党建掌舵。

筑牢政治信仰,这是解决一切问题的根本。白光昭介绍,学校全面落实意识形态工作责任制,建立健全意识形态工作校内巡察制度,管好课堂、管好课外,管好网上、管好网下,抓住关键少数,关注特殊少数,牢牢掌握意识

形态工作的领导权。

学校还将思政课由原来的一般教学工作纳入党建工作范畴,党委书记带头上好开学第一课和开学第一课形成制度,使思政教育贯穿到每一门课程教学中,实现思政课程和课程思政的有机结合。

1987年出生的殷金朋,是金融学院第二党支部书记,同时担任财政学教研室主任。殷金朋是该校二级学院党建队伍建设的一个代表。为激发二级学院党组织办学活力,该校实行二级学院准办学实体制,深化校院两级管理体制

改革,重心下移,激发活力;实施年轻干部成长工程,将优秀年轻干部的培养、选拔列为二级学院党组织建设重要工作内容,有效促进了年轻干部培养选拔工作的常态化、制度化。在今年中层班子换届调整中,二级学院领导班子成员

中80后占34%。

## 校地合作探索“党建+”品牌

在校能学习,出门能实践,境界能提升,业务能上手。该校计算机科学与技术学院分别在烟台市莱山区前七乔社区和牟平区文化街道办事处,设立了协同育人共建基地,创新党员教育形式,和地方党组织共同开展理论学习,形成育人合力,提高育人质量。

不断尝试的校地合作,成为党建+品牌的有力探索。学校实施一总支一特色工程,实施党建品牌化战略,各二级学院党组织聚焦特色项目培育,在探索校地校企共建、服务地方重大战略、推行师生支部共建、组建学生社区党员工作室、开展红船行动等方面形成了一系列党建品牌和精品项目。学校党委副书记郭金创介绍。

### 云南巧家县发生5.0级地震

## 4000余名师生3分多钟安全撤离

本报讯(记者 李配亮) 4000余名师生仅用3分50秒就全部安全撤离。751名住校生在短短的3分钟内,全部安全撤离。5月18日21时47分,云南省巧家县小河镇发生5.0级地震,巧家县第二中学、小河镇六合九年一贯制学校师生在极短的时间内全部安全撤离。

震源深度8千米,巧家县第二中学距离震中38千米,震感强烈。地震发生时,巧家二中的师生正在上晚自习。同学们,地震了,大家赶快撤离到学校的生态砖场地!突然,校园里响起了应急广播6名校领导几十秒内就冲到教学楼前现场指挥;教室里,老师们迅速打开前后教室门,组织学生有序撤离。

飞奔、呼应,撤而不慌;沉着、冷静,逃而不乱。地震发生时,巧家县第二中学的140余名教职工,尤其是60名班主任全部及时到岗,有序组织学生撤离,加快了撤离速度。他们目测了应急避难场地与建筑物的安全距离后,以自

己站立的位置为界,挥动双手从容指挥学生进入安全地带。

245班应到40人,实到40人。清点、报告,全校师生全部安全撤离。4000余名师生安全到达生态砖场地,仅用了3分50秒,比平时演练计时还快了20秒。巧家县第二中学校长杜升敬说,应急演练就是实战,师生在极短的时间内全部安全撤离。

巧家县小河镇六合九年一贯制学校有学生1718人,其中三至九年级住校生751人,该校离小河镇震中6.5千米。我们每学期至少开展3次应急安全演练。校长张荣虎介绍,地震发生时,56名教职工组织751名住校生安全撤离,在短短的3分钟内,学生全部撤离到安全地带。

5月19日,小河镇六合九年一贯制学校的震后第一节课是心理辅导课。今后,我们将继续做好各类灾害的应急安全演练工作,为孩子们的生命安全加上一把坚固的锁。张荣虎说。

(上接第一版)

湖南长沙,将建设用地原出让金在扣除土地成本后,退还给开发单位;上海、北京等相继出台了普惠性幼儿园的认定与管理办法,明确对普惠幼儿园探索出了优质园办新园、新园独立运行的集团管理体制

经过一年多的努力,城镇小区配套幼儿园治理工作取得了积极进展。截至目前,各地排查出需要治理的2.1万所小区配套园中,已有1.2万所小区园全面完成了整改任务,完成率达57%。

今年的基础教育,还有个特殊意义的重要任务:实现义务教育有保障,这是两不愁三保障的底线目标之一,影响着脱贫攻坚的成效和全面小康的成色。

过去的一年多里,建立了完善了中小学籍系统与人口基础信息库、贫困人口信息库对比机制,进一步摸清了辍学学生底数,建立了工作台账和管理平台,实施动态更新和销号管理,实现了各省份上报辍学数据、学籍系统台账数据和省级扶贫部门掌握的辍学数据三统一。

各地综合运用感情、经济、行政、法律等多种方式进行劝返,确保劝得回、留得住。如青海组织3万余名干部深入居民家庭、牧民帐篷,在磨破嘴、跑断腿的精神下逐户做工作。云南、广西等依法

审理了多起控辍保学 官告民案件。

摸排、劝返、资助、宣传控辍保学的每一份努力都获得了成效:截至2019年12月30日,832个国家级贫困县义务教育辍学人数由29万(其中建档立卡15万人),下降至4000人(其中建档立卡500人),为2020年实现国家规划的义务教育巩固率达95%和全面实现义务教育有保障目标奠定了坚实基础。

解决大班额和加快普及高中阶段教育也同样取得让人瞩目的成就:在加强源头控制、加强经费支持、稳定乡村学校生源等多措并举之下,2019年全国义务教育大班额平均比例从2018年的7.1%下降至4.0%,提前一年实现了基本消除大班额(控制在5%以内)的工作目标。

截至2019年底,我国高中阶段毛入学率达到了89.5%,有28个省份和兵团高中阶段毛入学率达到了90%以上,到2020年底,全国及各省份都实现90%的普及目标指日可待。目前,全国除新疆外的30个省份均建立了普通高中生均公用经费拨款制度,进一步健全了普通高中经费保障机制。

基础教育的重点难点问题,涉及多方利益,原因复杂,在过

# 深化综合改革 提升育人质量

去一年多时间里,既有顶层系统的设计和部署,亦有地方破釜沉舟的勇气;既有对公共政策逻辑起点的准确把握,亦有对普通百姓教育期待的回应。我国基础教育整体发展水平迈入世界中上行列,这些重点领域领域的综合改革,贡献不可磨灭。

## 增内涵提质量,全面提高育人水平

学前教育、义务教育、普通高中3个重要文件印发,以国务院名义召开全国基础教育工作会议,从基本均衡步入优质均衡,加强课程教材建设,深化课堂教学、评价体系改革,劳动教育落地,这是基础教育质量提升建梁立柱的一年,也是关键领域有所突破的重要阶段。

《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于深化教育体制机制改革全面提高义务教育质量的意见》《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》3个文件的出台,对新时代基础教育改革作出了系统设计,标志着我国基础教育迈入全面提高育人质量的新阶段。

2019年7月,国务院召开全国基础教育工作会议,开启了基础教育高质量发展的新征程。当年10月,浙江省海盐县,全国县域义务教育优质均衡发展督导评估认定启动。

平到公平而有质量的教育,从基本均衡到优质均衡,构成了新时期中国基础教育的主旋律。

没有关键领域改革的实质性进展,基础教育质量提升就难以落地。2019年11月,教育部出台3个重要配套文件,就加强和改进新时代基础教育教研工作、加强初中学业水平考试命题工作、加强和改进中小学实验教学提出具体要求。

教材是最重要的教书育人载体,作为高考综合改革试点省份,2019年秋季学期,北京、上海、天津、辽宁、山东、海南6省份的高一年级率先实施新课程新教材,实现了教学与考试的有效衔接。同时,为加强义务教育与高中课程的衔接和一体化设计,义务教育课程方案修订工作启动。

为加强党对教材工作的全面领导,提高教材建设科学化、规范化水平,《全国大中小学教材建设规划(2019-2022年)》发布,首次对我国教育领域各学段、各学科教材建设作出系统设计,《中小学教材管理办法》等4个教材管理办法同步出台。

一年来,劳动教育逐渐在中

小学扎根,各地纷纷出台相关文件,校长、教师的劳动教育意识被唤醒,劳动教育正在成为学校的重要课程。2020年3月,中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,探索具有中国特色的劳动教育模式有了顶层设计。

突如其来的新冠肺炎疫情,给教育带来了深刻考验。为了两亿多中小学生学习,教育系统打响了一场停课不停学攻坚战。国家中小学网络云平台迅速搭建,各地创新性政策相继推出。而这场大考在集中展现基础教育信息化建设和互联网+教育成果的同时,也成为一次探索混合式教学实施路径的生动实践。

## 抓规范促治理,构建良好的教育生态

今年,争相报考优质民办学校的热闹景象不再。今年政策变了,实行公民同招,民办学校入学需要电脑摇号了。上海家长徐先生说。

近年来,随着义务教育免试就近入学政策的全覆盖,择校热、顽疾得到有效抑制。而民办学校掐尖招生,成为扰乱招生入学秩序的突出问题。

2019年,公办民办学校同步招生政策落地,成为教育部重点推动项目,要求所有省份在

2020年义务教育学校招生中全部落实到位。目前,绝大部分省份均出台了相关政策措施。

基础教育牵动着无数家庭,社会关注度高,良好的教育生态对基础教育发展尤为重要。基础教育的两个关键词公平和质量都离不开家庭、社会的支持。必须下大力气治理群众反映强烈的突出问题,不断完善基础教育发展的生态。

学生减负指向的是教育改革的系统性命题,需要综合施策,充分体现了构建教育治理体系的必要性。以治理校外培训机构为切口,新一轮学生减负拉开了序幕。经过为期一年半的专项治理,绝大多数校外培训机构纳入了监管之中,存在突出问题的校外培训机构基本完成整改。

2019年7月,教育部等六部门联合印发《关于规范校外线上培训的实施意见》,部署开通全国校外线上培训管理服务平台,实现了线上、线下同步管理。

《中小学生学习减负措施》推出后,已有20余个省份出台了实施方案。上海从优化课程、提高质量、家庭社会协同等5个方面综合施策,给中小学生松绑。浙江减负40条把重点放在解决学生学业负担过重和执行各项规范出现偏差等突出问题上。

目前已有29个省份制定了关于建立中小学课后服务制度的意见,全国36个大中城市66.2%的小学、56.4%的初中开展了课后服务;为切实减轻因竞赛带来的过重课外负担,教育部近年来大幅削减面向中小学生的全国性竞赛数量,对竞赛活动实行清单制管理,清单之外的一律不得落地。

基础教育良好的社会生态离不开家庭的支持。党的十八大以来,习近平总书记多次强调要注重家庭、注重家教、注重家风。党的十九届四中全会提出构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系。

2019年2月,教育部启动家校协同育人攻坚行动。经过一年的攻坚,正确的家庭教育理念和科学方法得到深入宣传。各地家庭教育工作的业务水平得到提高。

基础教育一端连接着万千家庭的期盼,一端关乎国家的前途命运。近年来,基础教育在保方向上更坚定,在促发展上更公平,在提质量上更深化,在抓生态上更规范。根据国务院发展中心的一项调查,2019年教育总体满意度为86.1%,较2018年提高了10.8个百分点,基础教育功不可没。

2020年是基础教育多项指标交账的一年,也是基础教育全面进入新时代的第一年。不积跬步,无以至千里,伴随改革的系统和深入,基础教育正为建设教育强国的蓝图目标,为中华民族的伟大复兴积蓄力量。

· 招聘信息 ·

# 兰州文理学院公开招聘

## 经济管理学院、新闻传播学院院长公告

为进一步加强干部队伍建设,引进高层次管理人才,拓宽选人用人渠道,推进学校经济管理、新闻传播学科发展,兰州文理学院面向国内公开招聘经济管理学院、新闻传播学院院长人选,有关事项公告如下:

### 一、岗位及人数

兰州文理学院经济管理学院院长1人。  
兰州文理学院新闻传播学院院长1人。

### 二、任职条件和资格

- (一) 任职政治及品德条件
  1. 具有较高的思想政治素质和政策理论水平,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党对高等学校的领导,坚持社会主义办学方向。
  2. 具有胜任相关院长岗位所必需的专业知识和素养,熟悉高等教育工作和相关政策法规,掌握教书育人和学生成长规律,有管理工作经历。
  3. 具有较强的组织领导和管理能力,有全局观念和创新能力,作风民主、团结同事,坚持依法依规办事,善于科学谋划,善于听取和集中各种意见。
  4. 具有强烈的事业心和责任感,坚持原则,敢于担当,勤勉尽责,能全身心投入工作,实绩突出。

5. 具有良好的品行修养,恪守职业道德,立德树人,为人师表,追求真理,淡泊名利,严于律己,群众威信高。

### (二) 任职专业资格

- 1. 本科毕业于双一流高校,并在上述高校相关专业(经济管理类、新闻传播类)获得博士学位。
- 2. 主持并完成相关学科国家社会科学(或自然科学基金)项目1项以上,具有较高的科研能力。
- 3. 以上一作者在CSSCI相关专业学术期刊发表系列论文5篇以上,主持的项目产生一定学术影响或相关成果获得省部级奖励。
- 4. 在双一流高校相关专业任教,具有5年以上高校工作经历,具有副教授以上专业技术职称。
- 5. 身体健康,年龄原则上不超过50周岁。

### 三、聘期与待遇

- 1. 外省全职引进受聘人员,根据甘肃省人才工作领导小组印发的《陇原人才服务卡制度实施办法》(省委人才小组发〔2020〕5号)规定,享受相关待遇。
- 2. 全职引进受聘人员学校提供90平方米教师公寓一套和30万元安家费(含陇原人才房补20万元);无房源时提供安家费60万元(含陇原人才房补20万元),并支付每月

2000元住房租金一个聘期。

- 3. 针对全职引进受聘人员,学校将根据其自拟课题,提供20万元科研启动资金资助其申报国家及省部级重点项目。
- 4. 受聘人员享受校内任教岗位津贴待遇(校内最高岗位津贴)和正处级领导干部待遇。
- 5. 按照学校引进高层次人才管理办法,妥善解决配偶在校工作,并帮助解决子女就近上学。
- 6. 新聘任院长有一年试用期,一年后对其任职进行考核,考核合格正式聘任为院长,聘期为5年(含一年试用期)。

### 四、遴选及任用程序

- 1. 个人报名。2020年6月20日前,应聘者通过信函、电子邮件或到学校党委组织部报名,并提供反映本人学术经历、研究水平和专业能力的相关支撑材料。具体如下:
  - (1) 个人简历(包括本科、硕士、博士以来的学习研究经历,以及从事高等教育的工作简历,近期免冠彩色照片);
  - (2) 本科、硕士、博士毕业证书、学位证书及复印件,以及在国内外相关单位任职及专业技术职称的证明材料;

- (3) 主持完成的国家级科研项目、省部级科研项目的结项证书以及重大课题的委托与结项证明材料;
  - (4) 5篇反映研究能力和学术水平的C刊论文原件及复印件,学术专著、省部级科研获奖证书及复印件等;
  - (5) 受聘院长后的工作思路、设想、目标及规划。
2. 面试与报告。学校组织专家审核应聘者报名材料,择优遴选2-3名候选人并按相关程序进行面试(学校为参加者提供从居住地到学校的符合学校相应报销标准的往返交通费 and 食宿费)。要求应试者作2小时的专题报告,专题报告包括3个部分:
- (1) 个人学术及工作经历;
  - (2) 就某个专题的学术报告;
  - (3) 任职工作设想、目标及规划。
3. 确定人选。学校根据面试情况确定入围人选,经专家组协商、组织考察等程序后,校委会研究确定拟聘人选;对拟聘人选进行任前公示,学校与其签订聘任合同,并按照干部选拔任用规定履行聘任任职手续。

中共兰州文理学院委员会组织部  
2020年5月13日



联系人:兰州文理学院党委组织部  
电子邮箱:394161752@qq.com

刘老师 联系电话:(0931) 8685355 15293168406  
联系地址:兰州市城关区雁北路400号,兰州文理学院党委组织部

邮编:730010