



特别报道

一线抗疫中奏响育人“协奏曲”

通讯员 刘戈 郑婷

长江边 武汉是我的牵挂 这首朗朗上口的抗疫歌曲,在武汉纺织大学的师生中广为流传。疫情发生以来,学校处在抗击疫情的最前沿。不少逆行者迎难而上,用行动书写了无数动人的瞬间。为了致敬抗疫一线的学校师生,学校创作了应援曲《加油纺大》,以歌咏志。

奋战在疫情防控第一线,三个多月来,武汉纺织大学把灾难当教材,把困难当磨砺,积极构建思政一体化育人体系,统筹开展课程思政、文化思政和实践思政,切实推进疫情防控和思想引领的 同频共振,锤炼出一批又一批更加勇敢向上的青年建设者。

以“课程思政”守好教学主阵地

停课不停学,疫情延缓了师生返校的步伐,但新学期的教学部署规划却未曾因此 刹车。疫情发生以来,学校及时发布《武汉纺织大学关于组织好抗击新型冠状病毒疫情期间本科教学工作方案》等指导意见。纺大全体师生以坚定的信心、创新的理念、务实的举措,精准施策,守好线上课堂主阵地。

早在2月初,学校就着手准备网络授课,从挑选授课平台,精选线上资源到平台培训学习、建课。截至4月初,学校累计开设在线理论课程1660门次,涉及任课教师735人,选课学生13895人,防疫期间教学运行平稳有序。

除了认真开展正常的教育教学活动,学校还积极挖掘疫情素材,把危机转化为教学契机,上好特殊时期的课程思政。外国语学院开展双语党建特色活动,坚持以课程思政为载体,积极探索将价值引领融入知识传授的有效途径,充分发挥教工党员在学生党建工作中的先锋模范作用。艺术学院因



材施教,发挥学生特长创作战疫作品,指导学生制作相关的防疫知识、制作防疫手册。

疫情隔离了空间,却从未阻隔青春与祖国同行。学校在疫情期间举行多次主题教育活动,号召青年投身到疫情防控中。学校在各年级学生中举办 共抗疫情,爱国力行 线上主题班会。学生们纷纷谈论自己在抗疫过程中所思、所想、所为,承诺要努力践行当代大学生的责任和使命,为构筑基层疫情防线添砖加瓦,为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

这次疫情将我们每个个体与国家紧紧联系在一起。机械学院学生党员夏天星在听完 疫情防控思政大课后感慨道,在这次防疫狙击战中,无数的青年志愿者们奋战在防控一线,让我明白了习总书记所说的人的一生只有一次青春 的真正含义。

以“文化思政”照亮抗疫第一线

武汉封城第60天,武汉纺织大学视觉传达设计系的学生们,从古往今来400余首有关黄鹤楼的诗词中,撷取素材,以文赋形,以图代言,历时

14天,改稿1000余次,重现了视觉黄鹤楼。他们的作品像一束束的微光,照亮了特殊时期,每一个关注武汉的同行者的内心。

文化是一所大学的精神黏合剂。尤其是面对重大灾难的时候,文化催发的精神力量往往比物资更有效力。新冠肺炎疫情暴发以来,学校以笔为桨、以歌咏志、以画传情,通过文化思政 内聚信心,外传决心,为构筑基层疫情防线添砖加瓦,为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

今生无悔入华夏,来世还做中国人。倘若盛世将倾,深渊在侧,我辈当万死以赴。等好了,我们再去一趟,吃一碗热呼呼的热干面,去武汉大学看樱花 学校组织开展祖国,我想对你说 主题团日活动,一句句感人肺腑的话语,绘成纺大学子对祖国的热爱和感激,也成为一线抗疫的最强音。

与此同时,学校不少外国留学生主动通过各种渠道向外界发声,从不同侧面展示了在这一公共卫生事件面前,中国作为一个负责任大国的担当和作为。巴基斯坦学生哈森 阿里撰写了题为《中国的新冠肺炎疫情 一位巴基斯坦学生的亲身经历》的文

辽宁医护 员发表在巴基斯坦《国际新闻报》上,介绍中国的疫情防控措施和巴基斯坦 传媒学 院教 师 李 华 在 疫 情 期 间 的 生 活,他 希 望 以 这 样 的 方 式 感 谢 疫 情 以 来 纺 大 给 予 的 无 微 不 至 的 关 怀,也 希 望 为 巴 基 斯 坦 同 胞 带 去 信 心。

以“实践思政”锤炼责任和信仰

我是党员我先上!我请战!不少 致 敬 疫 生,身先士卒,不惧风险。在抗疫前线,武汉纺织大学一大批师生化身最美逆行者,临危受命,担当重任,成为校园疫情防控的中流砥柱。为众人抱薪者,必为人民所铭记,无数的抗疫动人故事仍在上演,无穷的榜样力量继续汇聚,成为学校最宝贵的财富。

疫情不除,决不言退,全心全意做好师生的守护者。学校后勤集团纺大社区党支部书记张震,是一名有着34年党龄、年近花甲的老职工,在接到 立即组织社区工作人员开展抗击新冠疫情的任务后,没有丝毫犹豫和彷徨,立即披挂上阵,精神饱满地投入到抗击新型冠状病毒肺炎疫情的战场中,连续工作了两个多月,为校园筑起一道生命防线。

会计学院党员甘岱麟肩负党员使命,主动请缨在社区值守,负责对进出人员的排查工作和相关政策的宣讲工作。十二个半小时的值班,寒冷的天气、饥肠辘辘的早晨,来自消防栓里面的饮用水 这是我每天都要面临的日常。但我觉得 经历这些之后,才真正明白肩上的责任和心中的信仰。甘岱麟说。

武汉纺织大学将战疫 当思政素材融入学生学习生活,贯彻落实立德树人 的根本任务,实现 知识传授 和价值引领 并举,以此培养学生爱国之情、感恩之心,强化青年人的担当和使命感。战疫 尚未结束,学校师生仍在奋斗中,上下同心,齐心协力,在疫情防控战中奏响了育人 协奏曲。

第二课堂

依托志愿服务构筑实践育人新高地

吕玉

社区是高校思想政治教育工作的重要社会教育资源,志愿服务是高校思想政治教育实践活动的主要途径。教育和引导大学生到社区开展志愿服务,是提高新时期高校思想政治教育工作实效性的重要渠道,要注重调动社区居民和大学生双主体的积极性,促进大学生社区志愿服务的常态化、精准化和常态化。

助于大学生提升综合素质能力,磨炼意志品质。

引导“双向受益”

大学生社区志愿服务涉及社区成员和大学生两个主体,在内容设计上要立足于大学生的成长需求和社区居民的实际需求。高校可以根据不同专业特色提供志愿服务菜单,由社区根据需求进行匹配;社区也可以提出特殊需求由高校志愿服务组织进行个性化承接。

要促进大学生社区志愿服务的精准化。精准管理主要包括社区与高校团组织通过签署合作协议等方式,建立可传承、可接力的相对稳定的关系。建立社区志愿服务信息平台,开展大学生志愿者的招募管理、服务时长统计、服务成效激励等管理工作。精准服务主要包括根据社区志愿服务需求设置志愿服务岗位,做好精准对接,协调统筹好服务时间、服务次数、服务内容等,杜绝社区志愿服务的形式化、重复服务等现象,真正围绕有需求的社区居民开展有针对性志愿服务。

捋顺历史脉络

在中国的历史画卷中,中国青年志愿者事业经历了从萌芽到全面发展的阶段。随着志愿服务逐步实现专业化、信息化和项目化发展,志愿服务作为社会主义精神文明重要的组成部分,其功能发挥正在由思想道德建设领域更多向社会治理领域转化。社区志愿服务正在变成社会治理的有效构成和有生力量,2018年1月,中共中央、国务院出台《关于实施乡村振兴战略的意见》,提出积极发展农村社会工作和服务。2019年7月24日,习近平总书记致信祝贺中国志愿服务联合会第二届会员代表大会召开时指出,志愿服务要走进社区、走进乡村、走进基层。社区作为社会治理的最后一公里 和基层的 最小细胞,正在成为志愿服务工作的主战场、主阵地。

要促进大学生社区志愿服务的精准化。精准管理主要包括社区与高校团组织通过签署合作协议等方式,建立可传承、可接力的相对稳定的关系。建立社区志愿服务信息平台,开展大学生志愿者的招募管理、服务时长统计、服务成效激励等管理工作。精准服务主要包括根据社区志愿服务需求设置志愿服务岗位,做好精准对接,协调统筹好服务时间、服务次数、服务内容等,杜绝社区志愿服务的形式化、重复服务等现象,真正围绕有需求的社区居民开展有针对性志愿服务。

社区志愿服务在乡村振兴和综合治理中的作用和价值逐渐凸显,青年大学生志愿者们存在感到社区去获得,在社区志愿服务过程中获得提升。

重视育人功能

社区是实践育人的重要资源和平台。加强社区志愿服务的项目化管理,能够充分发挥大学生社区志愿服务的育人功能。从高校思想政治工作实践育人实效性来讲,大学生社区志愿服务,为高校思想政治教育工作开拓了新途径,建构了新平台,有利于高校思想政治教育工作向社会进行延伸,有助于引导学生在社区志愿服务过程中加强对国情、社情的认知,加深对思想政治理论知识的理解,不断拓宽思考问题的全面性与深刻性,进而提高思想政治教育的实效性。

要促进大学生社区志愿服务的常态化。鉴于大学生流动性较大,社区志愿服务常态化发展尤为重要。社区要按照就近就便的原则和高校的某一个或者几个院系志愿服务组织建立长期稳定的稳定关系。高校要充分发挥指导教师的作用,做好每届志愿者的培训和传承工作,促进志愿服务项目常态化开展,根据需要坚持每月开展或每周开展,坚决杜绝 这月来、下月不来 这周服务、下周跳过的现象。社区要与大学生志愿服务组织建立相应的常态化工作机制,真正把大学生志愿服务作为社区常规工作的一项重要内容,充分发挥大学生志愿者在社区工作中的价值,增强社区居民对大学生社区志愿服务的满意度、认同感。

(作者单位:常熟理工学院)

校园公益

大学生创作“童话法庭剧”开启趣味普法

通讯员 张运

《丑小鸭》能教会青少年如何面对校园霸凌?三只小猪与正当防卫能够联系起来吗?日前,一组 童话法庭漫画在网络上传播。晦涩难懂的法律知识变成了趣味十足的童话故事,吸引了不少家长和孩子的目光。据了解,童话法庭 的创作者是来自扬州大学法学院的 童法同行 公益团队。大学生们将童话元素融入普法话剧之中,通过童话法庭剧、广播剧、普法绘本形式为青少年开展普法教育活动。

传统课堂普法的基本内容是平铺直叙地传授法律知识。对心智尚未成熟的青少年来说,直接向他们讲述法律条文,他们可能难以理解。该公益团队成员陈孟介绍说,长期以来,该团队结合青少

年理解特点,创新更为有趣的童话法庭形式,加深孩子们对法律的认识与理解,打破传统课堂普法教育形成的僵局。

童话法庭剧表演作为 童法同行 团队为青少年普法的主要内容,以话剧为基本表现形式,其剧本制作是以改编的童话故事为基础,融入专业的法律知识,是一种更为孩子们喜闻乐见的普法教育创新形式。据了解,该公益团队已经创作出系列的 童话法庭剧。

《灰姑娘》描述的是侵犯人身安全的虐待罪,《莩苜姑娘》讲述的是侵犯人身自由的非法拘禁罪,《白雪公主》叙述的是侵犯人身安全的故意杀人罪。目前,该团队的普法对象范围涵盖幼儿园至初中阶段的学生。针对不同年龄

段的学生对知识和信息的好奇程度及接受能力,为不同年级的学生设计了不同的法律讲解形式。

为顺应互联网时代的特点,童法同行 团队推出线下与线上相结合的普法形式。线下,童法同行 公益团队在学校和社区开展定点普法活动,表演童话法庭剧。另外,他们还关注到特殊教育学校,克服视力障碍,为盲童带去以配音的形式进行的童话法庭表演,克服听力障碍,为聋哑儿童带去童话法庭的特制普法漫画。多样的普法形式,打破了传统普法的单一局面,消除了时间与空间的隔阂,为特殊儿童普法开创新道路。

疫情期间,童法同行 公益团队将童话法庭剧、普法漫画以系列剧、直播等

方式呈现出来,以期获得更广泛的传播和影响。新冠病毒把大家都困在家,既然不能在孩子们身边表演童话法庭剧,云课堂 也能延续我们的青少年普法之路。该公益团队指导教师李明介绍说,团队利用线下受到众人追捧的网络平台,如抖音等,结合时事热点进行线上普法,开启青少年普法 云课堂。

成立以来,童法同行 团队穿梭于幼儿园、小学、初中之间,累计开展了200余场童话法庭话剧表演,深受青少年的喜爱和追捧。当前,为拓展普法对象的服务面,童法同行 团队正在探索公益创业的形式,把生动有趣的普法形式带进社区,加强对社区内青少年法律意识的培养。

在创新中提升课程思政育人价值

——记陕西学前师范学院“五位一体”课程思政育人模式

全国高校思想政治工作会议指出,高校思想政治工作是培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。思想政治教育作为人才培养的灵魂,广泛蕴含在思政课程和课程思政之中。如何通过课程思政助力培养一代又一代拥护中国共产党领导、拥护社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才,是每一所高校应当思考、面对和解决的现实课题。在多年的实践中,陕西学前师范学院成功探索出一条以示范专业为龙头、示范课程为支撑、第二课堂为辅助、教师队伍为关键、育人平台为依托的 五位一体 课程思政育人之路,取得了良好的育人效果。

打造课程思政示范专业

专业建设是人才培养的龙头,决定着人才培养的质量。为发挥专业思政在人才培养中的决定性作用,学校全力抓好专业建设的四个环节。在制定专业建设规划时,立体化打造蕴含社会主义核心价值观的课程体系,将课程思政贯穿于第一课堂和第二课堂始终,贯穿于学生日常生活始终,努力在价值塑造中凝聚知识底

蕴,在知识传播中突出价值引领。在专业人才培养目标的设定上,学校强调对学生的 五育 教育,注重对学生职业道德、个人品德、社会公德的养成教育。在师范类专业建设中,根据专业和职业特点,开全、开足、开好教师教育类课程,通过 师范生宣誓 等形式的教育,锻造学生师德师风修养和职业素养。在建设一流专业 过程中,注重课程思政的顶层设计,坚持思政教育与专业教育同向同行,同步发挥 一流专业 在全校思政工作中的引领示范作用。

建设课程思政示范课程

课程是人才培养的基本单元,在人才培养中具有基础性作用。为充分发挥课程的思政育人功能,学校着力打造课程思政示范课程。按照新版人才培养方案重新修订课程教学大纲,在教学目标、教学内容、教学方式、课程考核等课程建设的各个环节渗透思政教学元素,形成全校思想上重视课程思政、行动上落实课程思政、效果上凸显课程思政的局面。建设课程思政示范课程,引领全校课程思政建设。马克思主义学院开设的 马克思主义经典文献导读,注重引入马

克思主义中国化的新理论成果;文学院开设的 唐诗宋词鉴赏 优秀传统文化经典导读,着力传承中华优秀传统文化;历史文化与旅游学院开设的 陕西地方史,全面挖掘地方文化资源。自然科学类专业课程突出培养学生的科学精神、探索意识和人文情怀,艺术类专业课程突出培养学生的艺术素养、审美情趣和生活态度,体育类专业课程则突出培养学生的运动技能、运动习惯,引导学生弘扬体育精神,形成健全人格。

创新课程思政第二课堂

第二课堂是第一课堂的延伸和必要补充,是落实立德树人根本任务的重要阵地。学校注重课程思政与第二课堂的有机融合,发挥课程思政润物无声的育人作用。完善第二课堂顶层设计,构建以 思想道德素质 为统领,涵盖 志愿服务 社会实践 等八个方面的第二课堂体系。注重第二课堂管理实效,建立以教务处为主体,学工、团委等部门相互配合、分工负责的学分认定管理体系;建立 学生申请、学院认定、公示公告、学校审核 的学分认定程序;细化第二课堂的学分认定标准,确保学分认定精准。创新第二课堂形式,开展形式多

样的第二课堂活动,通过开展红色文化和社会主义核心价值观主题论坛、校园之春 艺术节、互联网+ 创新创业大赛等多种形式的红色文化教育、爱国主义教育、专业素养教育和人文科学素养教育。

建设课程思政教师队伍

办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。教师课程思政能力的高低,直接决定着课程思政效果的好坏。学校重视教师队伍的建设,通过两个维度、六个层面,全面打造 全员提升、骨干引领 的课程思政队伍。学校定期举办 教育思想大讨论,革新教师课程思政理念;将课程育人纳入师德师风考核、教育教学业绩考核范围,引导教师重视课程思政;将课程思政教学研讨作为基层教学组织的 规定动作,形成全校教师参与课程思政的局面。学校支持教师外出研修、考察、访学以及实践锻炼,有步骤、有层次、有重点地推进课程思政骨干队伍建设;精心组织省校两级 思政大练兵,以学促教、以赛促学,着力提升教师的教学水平;组织教学观摩活动,充分发挥省级教学标

兵、教学骨干的示范引领作用。

打造课程思政育人平台

课程思政不是无源之水、无本之木。加强课程思政教育,必须厚植课程思政育人沃土。学校注重运用陕西省哲学社会科学重点研究基地 核心价值观培育与红色基因传承研究中心 等研究机构的科研新成果,不断调整和充实课程思政教学内容。积极构建科研支持教学、反哺教学机制,发挥科学研究在课程思政中的引导、引领、引擎作用。建立智慧教室,运用混合式教学、翻转课堂等线上线下相结合的教学模式,推动信息技术与教育教学深度融合,增强课程思政的时代感和吸引力,提高课程思政的教学质量和育人效果。

党的十九届四中全会强调,坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度。高校作为意识形态教育和人才培养的主阵地,必须持续抓好课程思政建设,勇于创新课程思政育人模式。只有这样,高校才能落实立德树人根本任务,整个社会才能实现 人民有信仰、国家有力量、民族有希望。(陕西学前师范学院 崔锐 陈永福)