

学校思想政治理论课教师座谈会一周年特别报道·经验

上紧“责任发条” 讲好海南故事

——海南扎实推进学校思政课改革创新

本报记者 刘晓惠 通讯员 莫泉平

屏对屏,键对键,五湖四海,相隔千里,20万名师生齐聚云端,共话使命担当。3月9日,海南省21所高校师生在线收看疫情防控思政大课,积极推动高校思想政治理论课教学优势转化为支持防疫斗争的强大力量。

这是疫情期间,空中课堂开课以来,海南高校积极推进线上思政课的场景区之一,也是海南省贯彻落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神的一个缩影。

一年来,海南省始终坚持以习近平总书记重要讲话精神为指导,脚踏实地、久久为功、持续发力,用一个个务实举措、一项项明确要求扎实推进中央决策部署在南海之滨落地生根。

上紧办好思政课“责任发条”

希望再过30年,你们可以骄傲地跟儿孙们说,中国特色社会主义自由贸易港是自己参与建设的。2019年9月6日,海南省委书记刘赐贵来到海南大学,带头为高校师生讲思政课。

一年来,海南省在顶层设计上统筹推进,率先在全国以省委、省政府名义出台《关于深化

新时代学校思想政治理论课改革的实施意见》,提出全面细化思政课改革创新14条具体举措,为进一步推进新时代思政课高质量发展奠定了基础。海南省委、省政府先后召开全省学校思政课教师座谈会、全省教育大会以及多次省委常委、省政府常务会,从自贸港建设的高度,研究加强和改进学校思政课工作。

海南省委教育工作领导小组研究出台《关于进一步落实省领导联系高校工作制度的实施方案》,确定由省委书记、省人大常委主任、省长、省政协主席、其他省委常委和分管教育工作副省长共13名省领导各联系一所高校,并明确省委、省政府主要负责同志每学期结合学习和工作到高校讲一次思政课或作一次形势与政策报告。一年来,海南省委书记刘赐贵、省长沈晓明等省领导全员认领高校

责任田,先后到高校讲授思政课并调研指导党建和思政工作等合计46次,有力推进了“三全育人”大格局的构建。上紧“责任发条”的,不仅是省级领导,校长和学校领导班子成员更是积极跟进。在开学典礼、毕业典礼等重大时间节点、重要场合,各

学校负责人纷纷走到学生面前,在具有标志性意义的思政课上,作为主讲教师落实立德树人的根本任务,积极引导坚定信仰、树立理想、放飞梦想。

在思政课堂讲好“海南故事”

到琼海红色娘子军纪念馆、万宁六连烈士陵园等革命教育基地接受红色教育,在中国(海南)南海博物馆接受蓝色教育,到北仍村等美丽乡村接受绿色教育,这是海南经贸职业技术学院上在教室之外的思政课。

得天独厚的地理位置,让海南坐拥热带的纬度、南繁的温度、南海的深度。依托“三度”优势,立足全面深化改革开放试验区、国家生态文明试验区、国际旅游消费中心、国家重大战略服务保障区的战略定位,海南高校把海南故事讲进思政课。

为充分发挥海南独特优势,统筹发挥自然资源、国防资源、科技资源、红色资源的育人功能,海南省在1300多所小学、300多所中学和20所高校开设海洋意识教育课程,成为全国第一个把海洋意识教育纳入全省大中小学地方课程的省份,带动全

省打造“三全育人”共同体。全省63个思政课名师示范课堂和24个哲学社会科学课程名师示范课堂,为全省高校思政课教师打磨课堂提供了样本。一边引领示范,一边集中教研,组织省思政课教学指导委员会深入全省高校随堂听课,着力提升授课质量。

一年来,海南省创新思政教育教学,实现了学生到课率高、抬头率高、点头率高,用富有亲和力与鲜明时代感的教学内容去启发当代学生深度理性思考。

不断增强思政课教师的获得感、荣誉感

2019年,海南省在小省小财政特别是推动经济结构调整升级、经济下行压力加大的背景下,设立思政工作专项经费,全力保障思政工作开展,不断增强思政课教师的获得感、荣誉感。

为了充实壮大师资队伍,海南省按标准全部落实思政课和辅导员配备编制,在招聘指标优先倾斜、职称评审序列单列,积极推进符合条件的师资转任思政课教师。

一年来,全省高校增聘思政课教师75人,较2018年增加

疫情期间中小学教师在线教育认可度调查显示 初中教师对在线教育认可度最高

本报讯(记者 易鑫)北京师范大学新媒体传播研究中心和光明日报教育研究中心近日联合发布新冠肺炎疫情期间全国中小学教师的在线教育认可度调查报告。报告显示,初中教师对在线教育的认可度最高。

该研究通过网络数据实验平台极术云调查了全国2377名中小学教师使用的在线教学平台类型、对在线教育技术的接受度以及对在线教育的认可度等情况。分析发现,总体上,中小学教师对疫情期间的在线教育有一定认可度。在线教育认可度的总体得分均值为3.32分,高于5分量表的中间值3分。但同时也要注意,认可度还有提升空间。学段上,初中教师对在线教育的认可度最高,地理空间上直辖市市区和省会城市郊区教师对在线教育的认可度最高,学科上物理、

化学、政治教师对在线教育认可度最高。就平台使用、技术接受度对在线教育认可度的影响关系而言,教师对在线教育技术的接受度与在线教育认可度之间存在显著的正向关系;教师使用综合辅导型平台对在线教育认可度正向影响显著,但教师使用社交工具型、公共资源型和学科内容型平台对在线教育认可度的负向影响显著。

具体而言,考察课前、课中、课后三阶段的认可度情况,结果显示,在三个阶段,对在线教育认可度最高的均为初中学段,最低的均为小学学段。从区域考察,相比线下教育,对线上教育认可度提升最高的前两位为直辖市市区和省会城市郊区,分别为3.61分和3.51分;最低的两位为镇上和农村,评分为2.90分和2.99分,低于3分中间值。



晾晒被褥 等你回来

4月13日,扬州大学公寓中心宿舍管理员在给学生晾晒被褥。随着疫情防控形势逐渐向好,该校开始学生返校复课的各项准备工作,学生宿舍管理员将寝室中被褥编号后搬出晾晒,给即将返校的学生提供良好的生活保障。

戴世勇 王贵洲 摄

大凉山深处的爱心课堂

本报记者 鲁磊 通讯员 杨玉凤

垦出耘田绩麻,村庄儿女各当家。童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜。晴朗的春日清晨,一阵阵不太整齐的读书声,从四川省凉山彝族自治州西昌市琅环镇的一间民房里传出。这间民房是西南石油大学财经学院大四学生阿尔阿合的家,也是当地山村学生的临时学校。

受疫情影响,教育部发出了停课不停学的号召。然而,大

凉山深处的孩子们,却由于条件限制,无法正常上网课。村里信号不稳定,有手机、电脑的家庭也很少。阿尔阿合心里特别着急。琅环镇地处偏僻,在没有外来流动人口的情况下,小山村又隔离封闭了20多天,阿尔阿合便想着利用自身所学,为村里孩子们建一个临时授课点。他跟村干部和亲友沟通了这个想法,大家都表示会全力支持。

一时间,阿尔阿合要为村里的孩子们提供免费课程辅导的消息传开了,孩子们都激动起来。阿尔阿合说:我从大凉山贫困家庭走出去上大学,得到了国家和社会的很多帮助,我希望能够尽我所能回报别人。

在了解了孩子们的学习进度后,经过简单的场地布置,2月17日,简陋但温暖的爱心课堂在阿尔阿合家正式开课了,先后有

十几个孩子参加学习。

每次上课前10分钟,阿尔阿合都要仔细地检查教学场地消毒,并测量孩子们的体温,询问他们的身体状况,并为他们开设防疫保健小课堂,讲述时事热点,普及疫情防控知识,教导他们做好个人卫生保健。

我是大山里的彝族孩子,深知成长的不易,只要看到村里孩子们渴望知识的双眼,我就觉得充满干劲。阿尔阿合说。

开了解外面世界的窗口。阿尔阿合说,希望通过介绍丰富多彩的大学生活和大山外的精彩世界,为大山深处的孩子插上想象的翅膀。

因为开春农活较多,孩子们每天要到地里帮忙,有时候无法保证按时教学,阿尔阿合便不断调整课表,确保不让一个孩子落下一堂课。一个多月来,无论多累,孩子们忙完农活都会赶来上课时,阿尔阿合就会尽心尽力的教学授课。

录制的K歌音频,一首《拉萨夜雨》听了数遍。两人互动频繁,尤其是要做核酸检测时,杨凤会特别紧张,整夜失眠,李谷雨就开导她坚定治愈康复的信念,并分享深呼吸、蝴蝶拍等自我安抚的小技巧。

杨凤凤与李谷雨聊天,她觉得话都说到了自己的心坎上。4月6日,杨凤凤两次核酸检测为阴性,出站回家了。

洪山区8个康复驿站里,处处都有湖北中医药大学心理援助团队给予的贴心陪伴和暖心支持。心理援助团队还录制了14部心理调适微视频,编写了一系列与行为背后的不合理信念对抗的日常问答方式、简明心理危机培训等资料,供驿站工作人员及社区工作者参考使用。

疫情持续好转,伴随康复人员的陆续出站,洪山区现有康复驿站也在逐步关闭,心理援助团队将坚守到所有站点关闭那一刻。

两天后,李谷雨收到了杨凤

浙江外国语学院吗?杭州市政府开通96020热线支持抗击疫情,要设立多语种的24小时疫情语音支持。现招募多语种志愿者,急需英语、日语、韩语和意大利语4个语种的志愿者。3月13日上午,浙江外国语学院接到杭州市的求助电话。紧接着,西湖区、上城区、下城区等也纷纷向学校求援,防输入疫情防控工作希望得到浙外的支持。

浙江作为对外开放大省和侨务大省,防境外输入是疫情防控的重要任务。浙江外国语学院拥有13个语种,相关部门第一时间统筹多语种志愿者资源,根据地方需要对接完毕,火速驰援。

其实,早在2月份,浙外就组建了一支外语类志愿者青年突击队,共招募西班牙语、葡萄牙语等10个语种的57名大学生,加入浙江省公益组织发起的中国防疫翻译志愿者小组,负责多语种翻译各国防护物资、医疗器械、出口政策法规等相关信息,协助海外华人华侨采购防疫物资,助力国内疫情防控阻击战。

防境外输入工作启动后,青年突击队成了志愿者的主力军。浙外意大利语专业学生章译文,是杭州市上城区境外来杭外国人翻译工作小组的活跃分子,帮助翻译了《境外来杭人员个人基本情况申报表》和《境外输入人员集中观察告知书》的意大利语版本。而令他印象最深的是,他和另一位志愿者共同翻译一份欧洲疾病预防控制中心的文件。

翻译文件工作量相对较大,边查资料边翻译,一次工作需要六七个小时。为了确保翻译准确性,章译文晚上还要和伙伴商量讨论一些共通的翻译规则、特定语境下的翻译细节问题,如专有名词、意大利语习惯表达方式等。

目前,浙外共有阿拉伯语、意大利语、法语、德语、俄语、西班牙语等11个语种的113名志愿者,通过远程电话值班、翻译疫情相关材料等,协助各地区、街道进行涉外疫情防控翻译工作。

同样,台前幕后尽显教师身影。机场急需韩语专业翻译人员,希望您能加入我们的队伍!接到杭州市外办的请求后,浙外东方语言文化学院教授金海教毫不犹豫地接受了任务。

工作第二天,金海教就协助机场处理了一架韩国来杭飞机上出现两名疑似患者的接机事件。他耐心地用韩语与滞留机场的乘客交流聊天,安抚他们内心的不安与焦躁,并协助机场工作人员翻译两位疑似患者的相关材料,等到工作结束已是次日凌晨。

在机场志愿服务的日子里,金海教每天接待乘客百余人次,未发生一例疫情风险。

面对疫情,有像金海教一样,在一线抗疫;也有发挥专业特长,撰写疫情相关理论、科普文章等,默默助力战疫。在学校组织下,阿拉伯研究中心、拉丁美洲研究所、德国研究中心、环地中海研究院等科研机构及相关学院编写中东、欧洲、拉美、德国等境外地区的舆情专报并形成相应的报送机制,定期呈报政府部门。

同时,在云端课堂上,教师们将疫情教材融入课堂教学,打造“抗疫金课”。疫情暴发后,我们主动关注德国关于中国疫情的报道,至今已收集并翻译近千篇相关信息。德语专业教师戚佩心说,我们希望学生充分运用语言优势更加有效地向世界讲述中国故事,这是外语人促进中外理解共通的重要任务。

华东师大开展国家安全观主题教育

本报讯(记者 任朝霞)在第五个全民国家安全教育日来临之际,华东师范大学总体国家安全观主题教育暨孟宪承书院师生党支部与上海市公安局文保分局闵行分校派出所党支部联合主题党日活动在云端举行。

据悉,华东师范大学连续两年引入专业力量开展国家安全观主题教育活动,警校联动提升教育实效。

“居安思危 大国长安”在广西大学开幕

本报南宁4月14日讯(记者 周仕敏)居安思危 大国长安 全民国家安全教育日主题展览今天在广西大学正式开幕。广西壮族自治区党委国安委成员单位、自治区中直有关单位、重点高校有关负责人及广西大学师生代表100多人参观了展览。

展览由国家安全机关制作,共分18个板块,既有对国家安全领导机制、总体国家安全观、法律保障体系、大事

浙外统筹多语种翻译志愿者助力“防输入” 为抗击疫情送上“及时语”

本报记者 蒋亦毛 通讯员 田俊杰 李娟

记

湖北中医药大学心理援助团队开展心理咨询和危机干预服务——

康复驿站传递温暖和勇气

本报记者 程墨 通讯员 胡丹萍 雷海霞

在武汉市洪山区战疫一线,有一支队伍奔走在各个康复驿站之间,开展线下巡诊,24小时提供专业的心理咨询和危机干预服务,将温暖和勇气传递给越来越多的康复人员。这支队伍就是湖北中医药大学心理援助团队。

你们来了,我心里踏实多了!走进康复驿站,作为洪山区新冠肺炎疫情防控期间心理援助和危机干预专家组成员,湖北中医药大学心理健康教研室主任徐巍、教师刁春婷参与例行巡诊时,感受到了康复人员言语中的激动。今年60岁的感染者陈兰(化

名)康复期间,因亲人离世,情绪低落。在例行巡诊中,徐巍发现了陈兰的情况。掌握信息后,徐巍试着拨通了陈兰的电话。一开始,她言辞闪烁。徐巍便转移了话题,问陈兰在驿站的吃住情况,并用武汉话和她交流。慢慢地,陈兰打开了话匣子,开始讲述自己的就医经过和家人的情况。徐巍一边耐心倾听,一边用讨论的方式,和陈兰一起分析整个过程,并罗列了多种问题可能产生的原因,鼓励她从积极正面的角度看待问题。

康复人员可能出现麻木、否认、恐惧、焦虑、抱怨、孤独等情

绪,这些都属于正常人群对非正常事件的正常反应。徐巍说,此时要给予很好的理解和支持,引导他们允许自己出现上述情绪反应,接纳目前的隔离环境,寻找逆境中的积极性。

我的心里好苦。3月28日,心理咨询师李谷雨在康复病患微信群里,收到了杨凤凤(化名)的咨询求助。李谷雨随即联系驿站工作人员了解情况,并征得杨凤凤同意后,拨通了她的电话。

杨凤凤在电话中讲述了自己的患病过程,边说边哭。1月底,杨凤凤的老伴被确诊感染新冠肺炎,

随后她也确诊。当时,杨凤凤刚升级为奶奶,孙子3个月大。从隔离点到定点医院,再到康复驿站,在治疗过程中因为病情反复、病程长,杨凤凤心里蒙上了阴影。

李谷雨认真倾听她的情绪表达,并引导她正视自己,树立信心。李谷雨发现杨凤凤喜欢唱歌,便鼓励她多唱歌舒缓焦虑。我还可以找你吗?40多分钟后,杨凤凤情绪基本平复下来。当然可以了!李谷雨告诉她,你不是一个人在面对,可以随时找我,不要有负担。

两天后,李谷雨收到了杨凤

2020寻找中国好校长公益活动启动

本报讯 2020年寻找中国好校长大型公益活动近日在京启动。本次活动由《教育家》杂志社、光明日报基础教育专家智库委员会等单位联合主办。

本次活动面向基础教育阶段公立学校和民办学校校长,以机构推荐、学校自荐的方式申报,旨在传播中国好校长高尚的职业道德、新颖的办学理念、先进的管理能力、较高的

教育质量。此外,还将关注在此次新冠肺炎疫情抗击行动中,积极参与疫情防控、彰显教育工作者担当精神的校长。

《教育家》杂志社将根据评选名单及事迹材料,汇编《办人民满意教育 中国好校长》。中国好校长参选人同等条件下优先聘为北师大董书阅读推广人,所在学校有机会获得部分董书捐赠。(姜乃强)