

让每名考生从容迎接人生大考

张贵勇



4月12日,北京市公布了中高考时间及初三开学安排。北京市教委表示,开学后,学校实行相对封闭的班级管理措施,错时安排校内各班级作息时间,在入校离校、课间休息、用餐、如厕等环节加强对学生的组织管理。校园内一旦出现新冠肺炎疑似或确诊病例,立即启动应急工作预案,采取停课、停课、甚至停课等措施,确保师生生命安全和身体健康。

随着今年全国高考和各地中考日期基本陆续确定,包括北京市教委在内的地方教育主管部门,积极组织安排学生逐步复课开学,或者

确定了复课开学的时间表,并清楚交代了开学上课的前提条件、具体要求与应急预案,一一正面回应了家长们近期高度关切的现实问题,受到广大家长和师生的肯定。毕竟在当前依然不容松懈的疫情防控形势面前,学生的健康安全是第一位的,只有具备了周全的考虑、完备的方案和高效的管理,学生才能安心上学,家长才无后顾之忧。

但我们也要看到,与有序组织开学复课、千方百计保证学生身体健康安全同等重要的,是对于学生心理健康方面的关注与引导,尤其是那些面临中高考的考生,他们将迎来人生的一次大考,身心难免产生一定的压力,而其紧张焦虑情绪若得不到及时有效化解,难免会或多或少影响他们的复习备考状态乃至最终的考试结果。初三学生的毕业班学生更是首次面临大考,更需要家长和教师多加关注,悉心

疏导,做好心理健康方面的后勤保障工作。学校和家庭一方面要继续做好对毕业班学生身体健康上的安全防护,帮助他们养成良好的卫生习惯,并协同学校按照相关规定落实细节上的各项要求;另一方面,要主动为考生解压,不能只关注他们的学习成绩而不帮助他们进行适当的心理调适,不能一味给考生施压而忽略其情绪变化。

当孩子产生焦虑、恐慌等心理,或有了负面情绪,家长都有责任第一时间发现并引导其进行合理的宣泄,如多与家人、朋友交流,倾诉内心的感受,或者通过运动、散步、听音乐等恰当的方式为自己减压,从而在获得支持、安慰、鼓励和释放的过程中,做好自我接纳,正确看待考试,从而达到身心平衡,保持情绪稳定。如果学生的心理问题较为严重,家庭层面的引导效果不够理想,则应尽快向专业

心理服务人员寻求专业帮助。

之于学校,在按部就班进行各学科教学之余,要及时了解学生的思想变化,如有必要,应留出一部分时间,以主题班会、班级辩论等形式,给学生表达心声、发泄情绪的机会,借助同伴的力量或自我教育的方式,平复紧张、排斥、厌学乃至焦虑、恐惧等消极心理。班主任应该利用闲暇时间,尽可能地多与学生沟通,多鼓励他们更加平和、乐观的心态看待事物,用顽强的意志和坚定的信念去应对即将到来的大考,还可以用历史上的伟大人物或现实中的先进榜样的成长故事来激励学生以更加从容自信的姿态迎接人生风雨,不畏各种挑战。

对于广大中高考学子而言,因为疫情而导致考试时间延期,是他们在面对中高考这样的大考之际,需要额外面对的重大变数。因为今年出现了一系列特殊情况,教育工

作者更要对他们做好心理方面的抚慰工作。从现实来看,及时加强心理疏导,做好人文关怀,是最大程度消除疫情对考生影响的必要之举,也是让考生更好发挥自身水平、从容开启下一阶段人生的重要做法。针对7月天气相对炎热、考生情绪容易烦躁的现实,家长和教师对考生要在身体上多关心、多呵护,在情感上多支持、多鼓励,在心理上多疏导、多抚慰,引导他们体认凡事都有两面性的自然规律,积极看待考试时间调整等带来的影响,进而按部就班学习,从容不迫备考,怀着足够的信心、饱满的自信迎接挑战。

家校合力做到、做好这些,每名考生才更加有望考出理想成绩,并将这一段奋斗的青春历程印在心中,成为生命中一段美好而特别的回忆。

(作者系本报记者)

精准发力促进高校毕业生就业

高耀

日前,教育部联合地方、高校以及社会知名招聘网站共同开展了“2020届高校毕业生全国网络联合招聘——24365校园招聘服务”,为高校毕业生提供24小时全年365天的网上校园招聘服务,以促进疫情防控期间高校毕业生就业。活动自推出以来,社会机构和毕业生积极参与,反响热烈。

相关统计数据显示,2020年全国高校毕业生规模高达874万人,比2019年增加40万人。加之受到疫情影响,今年高校毕业生就业所面临的形势非常严峻,各地政府、各部门、各高校必须高度重视今年高校毕业生的就业服务工作,尤其是要做好以下三个方面的工作。

首先是多措并举,进一步拓宽就业渠道。全国各地各类高校毕业生面临的毕业选择和约束各不相同,所学专业特色各异,毕业生的职业取向也呈现较大差异,这决定了促进高校毕业生就业工作必须因地制宜、因人而异,多措并举。对于拟升学的毕业生群体而言,教育部已出台主要面向国家战略和民生领域急需的学科和专业类别倾斜的硕士生规模扩招政策,并向中西部和东北地区高校倾斜,这是一大利好消息,拟升学的毕业生群体可在攻读类别选择、专业选择及调剂时充分利用。对于拟直接就业的毕业生群体而言,要充分利用好国家新兴产业规划和“新基建”需求所释放出来的巨大人才需求空间和用人机会,结合自身所学知识和专业兴趣寻找“最佳结合点”。

其次是精准发力,多部门协同做好服务。一是投放信息精准,二是投放人群精准。教育部于3月23日、25日举办的两场网络招聘会分别面向“战略性新兴产业”和“电子商务行业”,这两场网络招聘会主题明确,实现了信息的精准投放,产生了良好的社会反响。据悉,教育部后期还将推出围绕重点行业、重点领域、重点区域的更多专场招聘活动。各地、各部门、各高校应充分做好招聘活动的协同、宣传、推广、对接等基础性工作,广大高校毕业生群体要充分利用好这些专场招聘活动所提供的就业机会,争取实现顺利就业。

最后是关注就业困难群体,进一步做好帮扶工作。实现高校毕业生的充分就业,要求全社会必须做好对高校毕业生中的困难群体的帮扶工作,坚决反对任何形式的就业歧视行为。一般而言,家庭经济困难群体、农村生源群体及残疾群体,或者上述两种及以上情况相叠加的群体,在就业过程中可能遇到的困难、挑战更大,更加迫切要求来自社会各界的“精准帮扶”。这更加要求各高校要不断提升就业管理服务水平,精心组织就业指导和就业服务工作,全力促进高校毕业生顺利就业。疫情期间,只有上下协同、各部门联动,各地区各高校积极主动、精准发力,才能更好地促进高校毕业生顺利就业。

(作者系天津大学教育学院副教授)



校园疫情防控容不得形式主义

据《新京报》报道,近日有网友在微博爆料称,南昌市某中学自4月7日开学后,存在60多名学生在同一教室上课的情况,仅在当地教育局到校检查时分班上课。该网友提供的照片显示,教室中每两张书桌挨在一起,教室中约有50余张书桌,学生均佩戴口罩。

南昌市教育局宣教科的一名工作人员回应《新京报》记者,称该局各责任科室已注意到网友反映的问题,第一时间打电话向校方询问相关情况,并已派工作组到校了解情况。南昌市教育局此前发布的《南昌市2020年春季学期学生返校学习实施方案》要求,开学后学校按照“网格化”要求实行划片管理,以班为基本单位,做到学习、生活空间相对固定,接触人员相对固定和保持安全距离。有媒体发表评论指出,当前校园疫情防控依然不能松动,各地各学校千万不能麻痹大意,要坚决杜绝校园疫情防控中的形式主义。

快评

规范普通高中招生须出重拳

熊丙奇

近日,四川省教育厅发布《关于规范2020年全省普通中小学招生入学工作的通知》(以下简称《通知》),要求高中阶段学校实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式。所有公办、民办学校的招生录取均以学生中考成绩为依据,一律不得举行自主招生考试,一律不得跨市(州)“掐尖”招生、提前招生。

在这之前,黑龙江省出台民办中小学招生工作实施方案,规范提前招生、“掐尖”招生、跨区域招生等违规行为。要求公办民办中小学实行同步招生,未被民办中学录取的学生由教育部门统筹安排;民办小学和初中只能招收县(市、区)范围内的适龄学生,民办高中

只能招收市(行署)范围内的初中毕业生,不得跨区域招生。

这些规定是对教育部严格规范中小学招生秩序的具体落实。去年5月,教育部办公厅发布《关于严格规范中小学招生秩序的紧急通知》,要求进一步规范普通高中招生行为。所有普通高中学校(含民办高中)要严格按照规定的招生范围、招生计划、招生时间、招生方式进行统一招生,严禁违规争抢生源、“掐尖”招生、跨审批区域招生、超计划招生和提前招生。当前,规范普通高中招生,应狠抓规范公办学校招生,严格杜绝公办民办混合招生,遏制超计划野蛮生长乱象,要在尊重民办学校招生自主权的基础上,将民办学校招生纳入中考统一录取。

从去年各地普通高中招生的实际情况看,各地政策不一。比如,有的省份规定,未经市教育局批准,公办高中不得跨县域招生;未经省教育厅批准,公办高中不得跨市域招生;民办高中应以招收当地初中毕业生为主,享有与公办高中同等的招生权利,并与公办高中同期招生;民办高中跨区域招生的,应由学校举办的市教育局汇总并函告生源市教育局,纳入生源地区普通高中招生计划统筹。更重要的是,有的地方存在公办民办不分办学、招生的情况,即便严格规定公办学校不得跨区域招生,但借助民办学校可以跨区域招生的政策,公办也可实现跨区域招生。

从今年四川、黑龙江等省公布的中小学招生政策看,公办、民办普通高中一律不得跨区域招生,这一规定是很严格的,尤其是民办高中也不得跨区域招生,把公办学校以民办学校名义跨区域招生的口子都堵上了。普通高中招生乱象,一定程度上源于地方教育部门的升学政绩观,导致有的地方教育部门对公办、民办学校的违规招生视而不见。近年来,不少省份出现了所谓超级中学,一些地方教育部门给公办高中特殊政策可全省招生,或者虽然明确公办高中不得跨区域招生,却默许公办学校举办民办学校,与民办学校混合办学、招生,同时纵容民办学校超计划大规模招生,导致招生乱象层出不穷。

笔者以为,民办高中的招生只纳入统一中考录取,按计划招生,不搞提前录取,就能有效遏制招生乱象。更需要严加治理的,是一些地方政府给少数公办学校招生特权,提前给民办高中跨区域招生的口子都堵上了。江苏省早在多年前就明确公办学校不得跨市招生,民办学校跨市招生必须列入生源地招生计划,严禁无计划招生、超计划招生、违规跨区域争抢生源、提前“掐尖”招生和招收已被其他学校录取的学生。这成为该省每个县级市都有不错的高中的重要原因,并且没有全省独有的超大规模超级高中,其经验值得其他省份借鉴。

(作者系21世纪教育研究院副院长)

请给监护缺失儿童特别的关爱

付卫东

近日,国务院联防联控机制召开新闻发布会,介绍疫情期间困难群体的政策保障工作情况。据了解,目前民政部门已经救助保护近400名因疫情造成监护缺失的儿童,这表明国家对疫情期间监护缺失儿童帮扶工作高度重视,是社会主义制度优越性的又一体现。

今年3月14日,国务院联防联控机制印发的《因新冠肺炎疫情影响造成监护缺失儿童救助保护工作方案》明确,监护缺失儿童包括父母或其他监护人确认感染、疑似感染或需隔离观察,父母或其他监护人因防疫抗疫工作需要以及其他疫情影响不能完全履行抚养义务和监护职责的儿童。《方案》还要求,教育部门和学校要加强监护缺失儿童居家学习指导与服务,确保“停课不停学”。

《方案》印发后,各地政府纷纷采取有效措施,确保疫情期间监护缺失儿童的各项权益。例如,及时发布报告因疫情影响造成监护缺失儿童情况,有效落实监护和照料责任;积极推进解决这些儿童线上学习条件的问题,为他们在在线学习提供必要的设施设备和指导服务,确保疫情期间“停课不停学”;开展心理疏导和社会工作服务,缓解疫情对这类儿童造成的心理压力。上述措施已取得了较好效果,获得了社会各界好评。

“行百里者半九十。”如何将疫情期间监护缺失儿童帮扶工作进行到底呢?政府、学校和全社会要形成合力,确保疫情期间监护缺失儿童“停课不停学”。对疫情期间既没有电视也没有智能手机等终端设备的监护缺失儿童,政府要主动为其提供智能手机、平板电脑等终端设备,移动通信和电信等企业应当为他们提供免费流量服务,确保他们顺利进行居家在线学习。学校要精准分析学情,认真对监护缺失儿童居家在线学习情况进行摸底,对学习质量进行诊断评估,有针对性地制订计划,做好正式开学后教学活动与居家在线学习的衔接,并通过教师帮扶、同学帮扶和社会爱心人士帮扶等多种形式,重点解决他们的生活和学习困难及心理困惑。教育部门则应当通过网络、电话、视频等形式,为有需求的儿童积极开展“一对一”的心理疏导、精神关爱等服务,缓解他们的心理压力,切实预防与杜绝出现心理和情绪上的次生问题。

(作者系华中师范大学副教授)

大学搞好“云答辩”得提前做好足功课

高毅哲

近日,武汉大学本科生院官网发布通知,正式确认2020届本科生毕业论文(设计)答辩工作原则上以线上方式进行。至此,继多所高校的研究生将在线上答辩后,武汉大学的本科生也迈入了“云答辩”的行列。

可以预见的是,武汉大学的本科生不会孤单,今年全国恐怕将有为数不少的本科生用“云答辩”完成自己的大学学习。确保答辩工作高质量地完成,或将是相关高校未来一段时间的中心工作,也必将成为公众关注的焦点。

“云答辩”的准备再精细都不为过。根据以往本科答辩的内容,能承担“云答辩”工作的软

件,必须具有支持共享屏幕在线播放PPT、可在线共享文件、至少支持10人同时在线等基础功能。事先熟悉软件功能,将成为本届答辩委员和学生必须做好的“附加题”。任何一人操作不熟悉,都有可能对答辩过程造成干扰。此前两个月全国大规模铺开的线上教学,某种意义上也算是为高校答辩工作“排雷”,把可能遇到的问题都“蹚”了一遍。高校应及时总结,做好准备工作。

“云答辩”还应考虑到特殊群体的需求。很多学校规定,在答辩过程中为了保证答辩的效果将会做好答辩记录,甚至还会对整个答辩的过程进行全程录制。如此,既需要学校的网络非常好,也需要学生所

在地区的网络信号不能掉链子。前不久,媒体上有少数偏远地区学生为寻找网络信号翻山越岭,甚至爬上山顶露天学习的报道。如果真的有这样的学生需要参加论文答辩,各方面的工作是否准备妥当?事关学生重大利益,学校应该展开摸底,对确有困难的学生想方设法提供人性化的帮助。此外,参加答辩的还有众多理工科学生,他们答辩时往往需要现场画图乃至做实验,艺术类学生还需要进行艺术表演,对这类学生而言,答辩过程中技术手段能否给予有效支持,学校也应该心里有数。

毕业论文(设计)答辩,是学生大学学习的最后也是最华丽的篇章。一次充分表现的毕业答辩,不仅是对学生大学四年学习精华的总结,也将开启他们未来职业生涯的大幕。在这个特殊的年份,与往年学生相比,本届毕业生有着别样的人生体验。在各级政府、学校和社会各界的努力下,涉及高校学生的投票、就业等问题逐渐得到妥善解决,很多毕业生经历过最初的茫然,心态已调整到位,已做好迈出学校大门、迎接职场挑战的准备。在大学生涯的最后时刻,不管他们身在何处,相关部门和高校应切实把学生利益放在心上,宁可把困难和问题考虑得多些、细些,帮助他们圆满顺利地地完成这次答卷。

(作者系本报记者)

笔者以为,民办高中的招生只纳入统一中考录取,按计划招生,不搞提前录取,就能有效遏制招生乱象。更需要严加治理的,是一些地方政府给少数公办学校招生特权,提前给民办高中跨区域招生的口子都堵上了。江苏省早在多年前就明确公办学校不得跨市招生,民办学校跨市招生必须列入生源地招生计划,严禁无计划招生、超计划招生、违规跨区域争抢生源、提前“掐尖”招生和招收已被其他学校录取的学生。这成为该省每个县级市都有不错的高中的重要原因,并且没有全省独有的超大规模超级高中,其经验值得其他省份借鉴。

(作者系21世纪教育研究院副院长)