

# 立足新时代 开辟新领域

## ——记东华大学积极探索新文科专业认证

专业认证在国际高等教育领域已经风行了上百年,“学生中心、产出导向、持续改进”的理念不仅保证了大学人才培养的取向始终与我国经济社会发展的趋势对标对表,也促进了人才跨国流动大潮中的质量互认。自从我国加入《华盛顿协议》以来,专业认证在我国高校的工程教育领域迅速得到推广。

教育主管部门提出大力发展“新工科、新医科、新农科、新文科”的要求,其中的新文科相对于传统文科而言,是以全球新科技革命、新经济发展、中国特色社会主义进入新时代为背景,

突破传统文科的思维模式,以继承与创新、交叉与融合为主要途径,促进多学科交叉与深度融合,推动传统文科的更新升级。如何借鉴工程教育专业认证的先进理念助力新文科建设,是新时代高校必须回答好的一道难题。

以工科见长的东华大学,不仅在工程教育专业认证领域取得了长足进展,也将专业认证作为新文科建设的有力抓手,以“三个精心”谋篇布局,诠释了学校“以学生的全面发展与成才为中心”办学理念的丰富内涵,回应了教育主管部门“保合格、上水平、追卓越”三级专业认证的目标。

### 精心制定方案

2016年6月,学校以我国加入《华盛顿协议》为契机,审时度势,分析校内外、国内外形势,结合学校质量管理特质,明确了专业认证工作在质量文化建设中的核心地位,于2017年1月制定了《东华大学关于加快推进工程教育专业认证工作的实施方案》。方案针对国内新文科领域尚无统一认证标准的现状,大胆尝试,提出了自主专业认证的工作思路。一是制定《东华大学自主专业认证工作细则》,将“学生中心、产出导向、持续改进”的理念嫁接到新文科专业认证中,并拟定了详细的工作程序;二是将新文科专业认证工作作为3年考核目

标,列入有关学院的责任清单,要求学院在3年内完成自评自建工作,同时也在保障措施方面给予了重点支持。

### 精心培训教师

专业认证对许多教师来说是新生事物,其理念、程序、方法完全不同于以往的专业评估,工作机制及工作难度也不可同日而语。为帮助教师尽快适应新的工作要求,学校想方设法采取措施加大培训力度、普及认证知识。一是争取上级主管部门支持,承办培训会、辅导会,使教师不出校门就可以聆听专家的高水平讲座;二是在工程教育专业认证之际,安排文科类专业教师列席观摩,吸收工科专业的认证经验;三是定向邀请资深专家对专业进行一对

一指导,解答教师对专业认证的疑惑,确保教师在认证的各个阶段都能够牢固把握认证理念和内涵,自我分析各项指标。3年中累计举办各种培训12次,参加培训的文科类教师达百余人次。

### 精心选聘专家

高质量的专业认证工作离不开高水平专家的参与。由于开展时间较早,工科专业的认证专家经验相对比较丰富,而对于新文科专业认证,国内能够胜任的专家不仅屈指可数,而且专业也难以对口。为此,学校在选聘专家时采取“资深认证专家+资深专业同行+资深行业专家”的模式,组成混合式认证专家组。资深认证专家不一定熟悉所评专业,但具有丰富的认

证工作经验;资深专业同行尽管不熟悉认证工作,但对专业非常熟悉;资深行业专家深谙行业发展趋势及用人需求,能够对专业培养目标、毕业要求及课程体系是否适应我国经济社会发展趋势作出精准判断。三类专家互相配合,在历次的自主专业认证中,均取得了令人满意的认证效果。

3年来,学校按照“标准相同、程序相似、专家自聘”的原则,对日语、金融学、电子商务3个专业开展了自主认证,认证理念和过程得到了同行的高度认可,不仅全面总结了专业的办学成效,也将专业建设中的薄弱环节更加清晰地展现在教师及管理部门面前,从而为持续改进新文科专业建设工作指明了方向,激发了教职员工再出发、再攀登的新动力。

# 多措并举 三级督导 为线上教学保驾护航

## ——河北北方学院线上教学工作纪实

河北北方学院在新冠肺炎疫情防控期间贯彻落实国家教育部门“停课不停教、停课不停学”的有关要求,把“停课不停教、停课不停学”作为一次探索和创新教学方式的机会,在教学计划设计、教学过程管理、教学平台保障、师生指导培训等方面精心部署,确保学生线上学习效果。教学质量保障工作与线上教学同步开展,精心安排线上教学督导检查,教学质量监控队伍认真负责、信息反馈及时,教学组织井然有序,教学运转平稳顺畅。

### 教学管理及质量保障措施有力

学校领导高度重视,成立了由学校党委书记张连春和校长宋鸿儒任组长的疫情防控工作领导小组,第一时间制定了学校疫情防控工作应急预案和工作方案。学校防控办下设教学秩序维护专项组,负责新冠肺炎疫情防控期间必要的课程调整及教学秩序的管理工作。教学秩序维护组和各教学单位迅速开展工作,制定延期开学期间教学工作方案和春季学期教育教学工作预案,做好顶层设计,组织协调、统筹推进,

督导组及时跟进,对延期开学期间线上教学工作作出专门部署和安排。

学校精心统筹,提前谋划,陆续下发《关于疫情防控期间做好线上教学准备工作的通知》等系列教学文件,做好线上开课保障,安排部署线上教学质量保障及监控工作。

各教学单位上下齐心、协调联动,认真破解线上教学难题,严格按照教学计划、课程大纲和教学内容统筹谋划,突出“以学生为中心”的理念,制定线上教学实施方案。创新课程监督机制,保障线上教学质量,成立教学质量监督保障工作组,建立线上教学服务团队,指导线上教学工作开展,及时处理突发情况。

为满足疫情防控期间在线教学需求,学校在原有超星尔雅教学平台的基础上,协调雨课堂提供给师生使用。同时引导教师根据课程需要自主选择使用腾讯会议等不同平台以缓解网络拥堵,保障学校在线教学的顺利开展。为促进学生居家自主学习,学校为学生提供了人工慕课、中国大学MOOC等多种优质慕课资源和电子版教材。扩展学习交流群3个,并组建雨课堂交流群、“疫期远程电脑120”志愿服务队进行线上实时指导。通过技术支持群,为教师提供个性化的即时指导、学习视频及远程协作,实施快速响应,开展全天近24小时在线的答疑工作,组织多次普及型和专题型的网络教学培训,从筹备、试讲、推广、答疑等各个环节传授线上教学技能。通过培训与技术支持,不仅提升了教师的在线教学能力,也增强了教师完成此次特殊时期教学任务的自信心。

### 三级质量保障体系运转有效

线上教学第一天,宋鸿儒校长要求教学单位结合运行中发现的新问题,不断优化教学方式,总结线上教学经验,培养一批混合式教学骨干,全面提高学校教学工作数字化、信息化水平,争创一批高水平在线开放课程。张连春

书记要求在开展线上教学过程中,加强生命教育、公共安全教育、思想政治教育和心理健康教育,并发挥特殊时期教育教学工作先进典型,充分发挥榜样的示范作用,引领全校师生勠力同心、共克时艰。

在线上教学开课前,全校16个教学单位组织全体教师进行不同形式的线上教学试讲和网上集体教研活动。校级督导嵌入各教学单位教师交流群和教学班级,积极发挥教学质量监控的正向激励引导作用,做到检查与帮助相结合、管理与服务相结合。教师对线上教学平台的使用日渐熟练,将各教学平台和通信工具的优势相结合进行教学,有效保证了教学效果。

各学院线上教学组织有序、各显特色,基础医学院全院共上第一课,学院党委书记通过微视频号召医学生向前辈学习,树立高尚情操,争取早日成为合格的白衣战士;第一临床医学院在完成自身教学任务的同时,主动指导校外基地开课。中医学院线上教学及质量监控各项实施方案齐全,形成了“学校—学院—教学医院—师生”四级联动的教学质量保障体系,率先启动并分析运用各课程调查问卷和学院调查问卷结果。

学校充分发挥学生教学信息员作用,学生涵盖面广,能切身感受并及时了解线上教学状态和学生们的学习情况。线上教学开展以来,

学校学生教学信息员利用QQ群及时反映突出与突发的问题,并按时进行总结反馈,有利于教学管理部门及时发现和解决在线教学管理、运行以及质量保证等方面的问题,促进了线上教学平稳运行。

为全面客观了解师生在线上教学教与学过程中存在的问题,学校利用麦可思平台面向全校学生和任课教师下发线上教学情况调查问卷,对线上教学开展的情况进行调研。对教师和学生的主观意见归纳总结,针对疫情防控期间在线教学工作,对教学管理部门、教学督导、教学单位及时反馈,提出线上教学工作改进建议。

线上教学工作的开展,不仅是学校应对疫情、落实“停课不停学”的有益尝试,也是学校加强课程建设、提升教师教学信息化应用能力的有力举措。下一步,学校将遵循课程应开尽开、规范逐步严格、质量稳步提升、上下融合联动的指导思想,根据线上教学运行情况,及时调整并不断完善相关工作,努力实现线上教学质量与线下课堂教学实质等效,继续做好线上教学平台优化管理,加强工作指导,做好技术服务和线上质量监控,力求疫情防控延期开学期间教学工作平稳有序,为线上教学的顺利实施保驾护航。

(河北北方学院 张国徽 黄谦 王志清)

# 停课不停学 打造云端课程思政新模式

## ——江苏医药职业学院护理学院在线课程思政教学实践纪实

全国高校思想政治工作会议强调:“要用好课堂教学这个主渠道,各类课程都要与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”自抗击疫情阻击战打响以来,江苏医药职业学院护理学院积极响应国家“停课不停学、停课不停教”的号召,紧扣立德树人根本任务,加强线上教学实践探索,用战“疫”期间的真人真事上好专业课,推动线上课程实现课程思政全覆盖,着力发挥专业立德树德、铸魂育人的关键作用,使德育与智育形成同心同向的良好育人格局。

### 用活线上手段

#### 着力打造课程思政

“疫”中别样教,教中别样学。面对疫情,护理学院积极调整教学计划,制定《延期开学期间教学工作方案》,通过有针对性的课程设计,将疫情“危机”转化为积极开展课程思政的“契机”。以课程为单位,设计

课前预习任务、课堂讨论、课后复习作业、学习效果评价反馈等互动模块,积极部署开展线上知识传播教学。通过课程平台,将教学的重点、难点录成视频上传,方便学生反复观看,巩固专业理论知识,顺利完成授课听讲、教学互动以及课后考核、复习等全部环节。

同时,护理学院在尊重专业课程自身建设规律的前提下,在实施各专

业课程的知识传授、能力培养等基本功能的基础上,挖掘、融入并凸显思政教育的价值引领功能,真正让各类专业课与思政教育产生“同向同行、协同育人”的合力效应。

### 盘活多元教学

#### 搭建全新课程思政

“停课不停学”并不是单纯意义的线上上课,而是一种广义的学习。护理学院为培养和强化学生自主学习能力和自我管理能力的“指挥者”为“引导者”,针对学生注意力曲线以及线上教学的特点,将思想性、理论性、知识性与教学方式的可接受性结合起来,以学生作为学习的主体,通过引导学生独立分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标,让学生成

为德才兼备、全面发展的人才。

护理学院师生们展开全新教与学的方式,将“教→学”转变为“学→教”。为逐步加强学生自学的能力,教师们精心设计授课模式,减少教师课堂直播授课时间,将直播教学调整为第一节录播课采用直播授课形式,第二节录播课采用自主学习、完成在线学习任务,教师在线答疑、反馈作业等形式;第三节连上的课程,设计预留最后一节课给学生自主学习、教师在答疑或采用其他形式学习互动。

### 激活一池春水

#### 唱响战“疫”精神强音

疫情防控期间,学院通过线上课程以专业为导向的个性化设计宣传战胜疫情的智慧和方案,引导

学生在责任与担当中厚植家国情怀。“健康评估”课程要求学生通过学习《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案》,完成新型冠状病毒肺炎的诊断要点。“内科护理”课程通过录制疫情防控的健康宣教视频,让学生在家释放医学生的专业能量,筑牢自身、家人以及朋友的安全防线。在这个特殊时期,“外科护理”以课后作业的形式,布置学生教会家人颈肩运动操,并记录教授过程,让学生感恩、知恩,与父母和家人一起抗疫。

战“疫”之际,抗疫一线的医护人员用大爱诠释了医者仁心和奉献精神。护理学院成立“最美逆行者”宣传团队,多渠道收集70余位优秀校友奔赴武汉抗疫一线驰援的典型事迹,引导学生深刻体悟医护工作者的使命与担当。在“基础护理技术”课程

中,要求学生通过护理学院微信公众号“江苏医药天使之灯”报道的《苏医最美“逆行者”》系列,亲笔写一封慰问信给学姐学长,用榜样的力量引导学生扎实学好专业基础知识,培养热爱护理事业的情怀。

这场抗疫战争,也是广大高校开展立德树人、铸魂育人的关键时期。江苏医药职业学院护理学院直面时代课题、与社会同步合拍,从不同课程多角度、全方位加强学生素质培养,激发学生的爱国情怀、社会责任感、爱与感恩以及敬业奉献精神,实现课程知识包含的价值观与国家意识形态同频共振。学校把各类课程“同向同行、协同育人”的理念和举措真正落到了实处,也增强了学校立德树人的实效和长效。

(夏立平 胡勇 吕颖 张致诚)

## 《中国教育年鉴》

保存史料 鉴往知来 服务现实 惠及后代

- ▶按年度(每年一卷)向国内外发布中国教育改革和发展状况的专业性年鉴,是教育管理决策、教育教学改革、教育科学研究的重要帮手。
- ▶全面反映中国教育事业新成就和经验的大型教育资料工具书,是教育信息沟通、教育经验交流、教育资料查询的重要参考。
- ▶销往部分国家,是国外了解和研究当代中国教育的重要资料来源。
- ▶大16开,图文并茂,精装印行,适合各级各类图书馆特别是大中小学和幼儿园图书馆(室)珍藏。
- ▶《中国教育年鉴》编辑部编,人民教育出版社出版。

※《中国教育年鉴》彩页广告联系电话:010-82296854 邮箱:zgjy16@163.com  
※各大网络书店、天猫商城人民教育出版社旗舰店、各大中城市新华书店均有销售  
※人民教育出版社门市(读者服务部) 邮购电话:010-58759302



## 欲在本报发布广告

请联系

中国教育报广告全国总代理——

北京中教鸿兴文化  
传媒有限责任公司

客户服务部电话:010-82296879 82296888 13911119003  
通讯地址:北京市海淀区文慧园北路10号 邮编:100082