



2020年3月20日 星期五
农历庚子年二月廿七 第11023号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中教之声 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平

国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

学校思想政治理论课教师座谈会一周年特别报道·经验

「大课堂」提升获得感

北京市坚持首善标准增强学校思政课实效性

本报记者 施剑松

“在这个特殊时期、特殊情况下，北京市委教育工委推出这样的公开课，对大家认识国情来说，有着不可或缺的作用。”在全国抗击新冠肺炎疫情期间，由北京市委教育工委联合“学习强国”学习平台、北京高校思政课高精尖创新中心共同录制推出“在经历中学习——疫情防控公开课”，作为北京高校本学期市级“形势与政策”课推出，在全国引起广泛关注。

“紧密结合现实，聘请各领域名师大家讲授‘名家领读经典’‘学习大家谈’‘热点面对面’等市级示范课，是北京市委贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神的具体举措之一。”北京市委教育工委副书记狄涛说，“一年来，北京坚持首善标准，突出问题导向，彰显北京特色，全市学校思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性不断增强，课堂实效性和学生获得感显著提升。”

立足大社会办好思政大课堂

一年来，北京市将思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程，聚焦课堂实效和学生实际获得，立足大社会，努力打造思政课的“北京课堂”。

北京市将思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程，市委常委会和市委教育工作领导小组专门研究思政课建设，将其作为加强高校党的政治建设的重要举措。一年来，北京市委书记蔡奇、市长陈吉宁带头上讲台，20多位市领导走进各级学校调研思政课建设。

北京市委教育工委联合市人大、市政协建立了学校思政课教师观摩听课各级人大常委会会议、政协会议长效机制，引导思政课教师深刻体验中国特色社会主义民主政治的生动实践，努力将以习近平同志为核心的党中央治国理政实践转化为思政课教学资源。“观摩了北京市人大常委会会议，印象十分深刻，为我的课堂教学提供了鲜活案例和翔实数据。”北京化工大学思政课教师张馨说。

北京市委教育工委组织思政课教师“看北京、看变化、看成就”和“京华大地看小康”系列学习实践，分别到城市副中心、大兴国际机场以及朝阳区高碑店乡白家楼村等地开展现场实践教学。为将京华大地的生动实践转化为鲜活课堂资源，“习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地生动实践”案例库建设也正在快速推进。

为及时将习近平总书记重要讲话精神融入教学，北京高校创设了“同备一堂课”机制，先后围绕习近平总书记在中央政治局第十四次集体学习上的重要讲话精神等进行全市思政课教师集体备课，实现备课全覆盖。北京市委教育工委还将“课程思政”作为教师党支部建设的重要内容，构建起以党建为引领的“课程思政”建设模式，实现“课程门门有思政”。在“艺术名家领读经典”市级思政课上，濮存昕、冯远征、宋飞等艺术家纷纷走上讲台，架起了思政课通向艺术学院学子内心的桥梁。

目前，北京市委教育工委正在研究制定《北京市教书育人“最美课堂”评选建设办法》，将以教学实效和学生获得作为唯一依据，实现全市推荐、全网评选、全面宣传，打造一支优秀教师队伍和一批典型课堂。

配齐建强思政课教师队伍

北京市坚持将配齐建强思政课专任教师队伍作为深化思政课改革创新的重要一环，一线岗位补贴、评聘特级教授等政策在全国产生了良好的示范效应。一年来，北京市形成了“引一批”“转一批”“聘一批”“备一批”的配备工作思路，进一步强化梯队建设，发挥好思政课教师队伍的“雁阵效应”。

付丽莎是北京航空航天大学一名思政课青年教师。作为一名新上岗思政课教师，她参加了第六期北京高校新上岗思政课教师培训。“一个月的系统培训不仅学到了政策、学理论，还有成长导师对我们一对一教学指导，我很庆幸，自己是在思想政治理论课的‘春天’中开启职业生涯的。”付丽莎说。

除了建立北京高校思政课教师持证上岗制度和新老教师培训体系，为了加强思政课专任教师后备人才培养，北京市自2016年设立了北京高校马克思主义理论专业新生奖学金、学术奖学金，并不断完善评审机制，扩大评审覆盖面，进一步强化思政课专任教师后备人才培养。（下转第三版）

「大练兵」带来新气象

陕西省以「四好」创优行动推进思政课改革创新

本报记者 冯丽

疫情当前，各学校延迟开学，陕西省西安市教育局通过电视直播、网络点播等方式，向全市中小学生学习连续推出10节“思政课战疫微课堂”；西安交大80多岁的陶文铨院士、党委书记张迈曾、校长王树国联袂开讲“战疫成长课”，吸引超百万网友关注……类似的思政大课、爱国主义教育课在陕西大中小学已蔚然成风。

这是陕西省深入贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，持续推进大中小学思政课改革创新带来的新气象。一年来，陕西省以思政课教师“大练兵”为抓手，扎实开展学校办好、马院（思政部、教研室）管好、教师教好、学生学好的“四好”思政课创优行动，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想立德树、铸魂育人，取得明显成效。

上下联动激发思政课堂活力

2019年4月28日，陕西省委书记胡和平到西北大学，随堂听全国思政课教学能手、陕西省首届思政课“大练兵”教学能手赵沛主讲的“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课，调研指导马克思主义学院建设，主持召开全省学校思政课教师座谈会，就学习贯彻习近平总书记重要讲话精神、办好学校思政课作出安排部署。

一年来，陕西省系统规划、全面推进学校思政课建设。陕西省委副书记、省长刘国中到高校调研指导，作形势政策报告，省委副书记、省委教育工作领导小组组长贺荣部署安排全省思政课创优行动，带头讲好思政课。省委教育工委、省教育厅成立工委书记、厅长任组长的陕西学校思政课建设领导小组，开展“四好”思政课创优行动，建立高水平马克思主义学院和市（区）教育局结对帮扶机制，统筹推进大中小学思政课一体化建设。坚持将思政课建设情况纳入春秋学期学校开学检查重要内容，列为高校目标责任、党委书记抓党建述职评议等考核重要指标。去年全省各级教育部门负责人、学校领导班子三级领导听课思政课达7.9万余堂。

上下联动推动教学改革，激活了思政课堂。各高校立足自身实际，创新教学形式，激发课堂活力，让学生真学真信、愿学爱学。西安交大开设“习近平新时代中国特色社会主义思想”课程，探索形成“三理贯通、三环相扣”的思政课教学模式。西北工业大学把“马克思主义基本原理概论”课作为改革试点，将课堂搬到展览馆、企业、社区和农村。陕西师范大学组建“新时代大学生理论宣讲团”，推动学生边学边讲、边讲边学。

“大练兵”锻造高素质教师队伍

2019年7月12日，经过层层遴选的120名高校教师，走进“大练兵”省级展示现场同台展示，56名高校党委书记、校长、专家学者、博士研究生担任评委现场打分，全省高校党委书记、校长、马克思主义学院院长和市（区）教育局局长等500余人到现场观摩。

“参加比赛开始是压力，后来是动力，最后满满的都是收获。”荣获教育部思政课教学展示特等奖、陕西省“大练兵”教学标兵的长安大学思政课教师李婷表示，逐级练兵对快速提升个人教学能力帮助很大，真正实现了以赛促教的转化。

层层练兵实践激活了整个思政课教师队伍，形成了西安交大的“三比三进系列活动”、西安欧亚学院的“四位一体”等一系列加强教师队伍建设、提升思政课质量的“实战练兵”项目。

受益于学校职称评审倾斜政策，获得全省“大练兵”教学标兵称号的陈浩铭等6名西安邮电大学思政课教师去年全部通过副高评审，力度之大前所未有。陕西省把思政课教师纳入全省人才建设总体规划。各高校为思政课教师引进单设指标、开辟绿色通道，一年新增思政课教师167名，同时将在省级“大练兵”中获奖情况作为教师评审、评奖、评优重要条件，全省思政课教师的获得感、荣誉感不断增强。

大中小学一体化铸魂育人

着眼于大中小学思政课一体化建设，一年来，陕西省委教育工委、省教育厅把三级领导听课思政课制度和“大练兵”活动从高校向中小学延伸，从思政课教师向专业课教师延伸。（下转第三版）

温暖的“康复驿站”

——湖北大学志愿者守护新冠肺炎康复者

本报记者 程墨 通讯员 向正鹏

战疫教育人

近日，400多名康复者走出湖北大学“康复驿站”，解除隔离状态。无数的“感恩”不断撒向一群青年志愿者。

在武汉疫情防控中，湖北大学二期学生公寓被征用为新冠肺炎治愈出院康复者的集中观察点，成为武汉目前最大的“康复驿站”，最高峰时入住康复人员1076人。湖北大学青年志愿者们也在第一时间进驻，由“90后”志愿者阎超等5名党员组成的临时党小组，带领着13名志愿者战斗在第一线，用青春热血捍卫武汉人民生命安全。

“逆行团队”3小时集结到位

2月28日，随着湖北大学二期学生公寓改造工作完成，湖北大学“康复驿站”正式投入使用。为配合观察点工作，共青团武昌区委发出志愿者征集号召。湖北大学团委主动对接，在学校招募教职工和学生志愿者。

时值寒假，留校的教职工和学生很少，再加上疫情来袭，教师公寓所在

社区都被封闭，可供征集的对象就少。”而且，这个工作有风险，也会很辛苦。”负责志愿者招募工作的湖北大学团委宣传部部长杜彬坦言，刚开始对能否完成志愿者招募，心里真没底。

令杜彬意想不到且倍感温暖的是，仅仅过了3个小时，10名志愿者就征集到位，湖北大学“康复驿站”青年志愿服务队正式成立。后期，陆续又有3名新成员加入。

服务队中，有行政人员，有任课教师，有留学生，也有后勤职工。政法与公共管理学院研三学生李梦莹是武汉人，家住武汉经济开发区的她，春节前夕回到学校撰写论文。武汉封城，虽同处一城，她却不能回家。看到湖北大学“康复驿站”招收志愿者的信息，她毫不犹豫报了名。跟李梦莹一样，生命科学学院研二学生杨军，因为要等实验数据，留守学校。疫情来袭，他也报名成为“康复驿站”的志愿者。

3天完成上万件物品搬运发放

3月1日，10名湖北大学青年志愿者正式入驻观察点，负责物资保障工作。根据要求，每个康复间都需配备全套生活用品。（下转第三版）

“国培计划”开启“云研修”

全国教师培训管理者高级研修项目举办

本报讯 日前，由教育部教师工作司主办、华东师范大学承办的全国教师培训管理者网络研修班正式开课，这是全国教师培训管理者高级研修项目首次以在线方式举办，同时标志着2020年“国培计划”正式拉开帷幕。来自全国31个省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团的培训管理者、培训机构代表500余人参加了此次云端研修活动。

“疫情导致学习方式的重大变革，对教师是一场未经演习的实战，教育部教师工作司采取了一系列举措保障广大教师的‘停课不停学’。总体上，广大教师在战疫中经受住了考验。但是信息素养‘用时方恨少’的问题仍然凸显。”教育部有关负责人在视频致辞中表示。

而这正是2020年“国培计划”特别关注的重点，本次在线高研班班的主旨就是通过赋能培训管理者，示范引领教师信息素养提升。

本次研修通过主题报告、小组交流展示、各地经验分享、专家答疑解惑等多种形式，从区域、学校、教师3个视角呈现了鲜活的案例和专业的解读，并对教师培训工作进行了探讨。在线教学不同于以往的线下授课，教师需要精心做好教学设计并且熟悉各种平台和资源，才能保障在线教学的质量。基于此，研修班专门设计了答疑解惑环节，重点关注在线教学设计以及技术资源等问题。

记者了解到，为加强教师培训研究，开班仪式上，教育部依托华东师范大学启动国家教师发展协同创新实验基地暨国家级教师培训管理者发展研究中心，希望该基地成为教师培训资源集聚高地、信息化培训实践高原和培训管理研究高峰，为教师专业发展体系作出更大贡献。

（《中国教师报》记者 康丽 通讯员 汤兴虎）

470余名中小学教师参与国家中小学网络云平台录课——

在战疫大后方书写教师担当

本报记者 焦以璇

“对于我们这些经济欠发达地区的科任教师来说，聆听名师讲课，会在引导学生探究性学习等方面获得很好的启示，有助于我们更好地提升课堂教学质量。”这段时间，国家中小学网络云平台成为湖南省永州市李达中学历史教师钟路思教学的好帮手，平台上的每一节历史微课她都认真观看反复揣摩。

教育部开通的国家中小学网络云平台，被誉为线上教学的“国家队”，集合了全国最优质的教育教学资源。而在云平台提供的各类资源中，课程学习类资源占比最多，获得好评也最多。它们的幕后英雄，是来自清华大学附属小学、北京中关村第三小学、北京市第一零一中学等18所学校的470余名优秀教师。

“国家现在需要我们，一切都不是

问题，我保证完成任务。”2月初接到录课任务，北京市第一零一中学英语教师纪志杰毫不犹豫地答应了。整整两天时间，纪志杰把自己关在屋子里，反复录了上百遍，终于完成第一节课的录制。

要在规定时间之内，连续完成高质量的微课录制，对每一名教师来说都是高难度的全新挑战。从熟悉各种录课软件，到“三传三审”的备课、制作课件、准备作业再到最后录制，通常一节课要反反复复打磨几十遍。

“录课工作最大的困难，就是在眼前没有学生的情况下，持续保持语言的准确性和生动感。为此，教师们需要反复录制才能找到最佳状态。”北京市第一零一中学历史教师李霞记得，她录制次数最多的一页幻灯片是《抗美援朝》一课的“上甘岭”这一部分，前后录了30多遍，只为得到最好的录制效果。

为了给全国的孩子上好课，北京市中关村第三小学派出了来自3个校区的80多名教师组成的“精锐部

队”，其中有多名市级学科带头人、骨干教师。

“这么讲，生活在大山里的孩子能不能接受？住在城市里的孩子会不会习惯？”负责道德与法治学科录制的中关村第三小学教师万霞在备课中不断问自己，在她看来，仅凭过去的经验，在国家云平台行不通。微课的录制需要从学校的地域特色转变到全国的角度思考问题。

课堂从线下变成线上，对教师的教学方式也提出了巨大挑战。（下转第三版）



多措并举 备开学

3月18日，在大原市第四十八中学校的教室内，工作人员在消毒。根据安排，山西全省域高三年级按照3月25日做开学准备。太原市各学校提前落实小班上课、分散住宿、错峰用餐、场所消毒等措施，积极准备开学事宜。

新华社记者 杨晨光 摄

