

党建旗帜高高飘扬 创新发展核心动力

——河北省迁安市第四实验小学以党建引领学校发展纪实

以党建为引领，办好人民满意的教育，是迁安市第四实验小学（以下简称“迁安四实小”）的核心经验。学校位于河北省迁安市东部、美丽的三里河畔，2004年正式投入使用。学校一直以党建为统领，发挥党员的先锋模范作用，以“打造党建高地，培养‘四有’教师，树立学校品牌”为目标，以党建工作的发展带动学校工作的全面创新发展，引领教师以爱育人、学生携爱善行，让党建旗帜高高飘扬，为学校的创新发展注入核心动力。



博爱成人，博爱成才 的迁安市第四实验小学

党建+教师队伍建设

让学校成为实现中华民族伟大复兴中国梦的筑梦基地，是当今教育工作者担负起的历史使命。近年来，迁安市第四实验小学采取多种措施提升教师素质，实现了又好又快的发展。

一是思想引领，党员示范。迁安四实小支部以党建为统领，加强对全体教师的思想引领。将师德师风等准则置于校园显著位置，学校在每月党日活动中，增强全体教师的政治意识。校党支部每两周组织一次全体教职工的政治学习，及时将新时代的新思想传递给每一位教职工，还利用每周的例会，集中开展师德师风教育，出台最美教师评选标准，评选最美教师，实现了党建引领学校创新发展。

二是专业引领，协同发展。学校通过集体备课、基础提升的方法，由党员骨干教师担任备课组长，形成集体备课组内公开课

课后研讨的备上研一体化的集体备课制度，学校累计开设校内公开课200余节。学校党支部还号召全体党员努力成为学校教学骨干，由党支部发起的区域联盟活动，在学校和迁安市彭店子乡、野鸡坨镇、夏官营镇等兄弟学校开展，取得了双赢的效果，达到了取长补短、共同提高的目的。

三是研修团队，领先提升。由学校党小组长和骨干教师组建语、数、英、科研研修团队，定期教研，轮流上示范引路课，组织青年教师培训。引领校内教学交流学习的新风尚。每年党员名师、骨干教师都与新入职教师举行拜师仪式，为弟子量身定制提升方案，使青年教师更快地取得优异成绩，为教师们的全方位发展提供了精彩的舞台。

党建+文明校园创建

近年来，迁安四实小将党建工作与文明校园创建相结合，采取党员引领、全体教师和少先队员跟进

的形式，通过党员的先锋模范作用，带动、延伸到普通群众和全体学生，使整个校园弥漫着文明和谐、爱心奉献的气氛。学校涌现出很多美德教师和文明学生，得到了社会各界的表扬与赞誉。

在党建+文化建设中，学校将党建文化有机渗透在爱的文化主题教育之中。在环境文化建设和学校将党建文化和爱的文化相统一，将体现党建特色的中国红作为学校文化的主题色。在校园环境布置上，代表全体党员的先锋林和代表所有毕业生的爱之林遥相呼应。在楼道文化建设中，党建文化与学校文化在形式与内容上协调统一，将党员的比爱心，争当爱心天使活动，推广到全体师生中，开展了携爱而行、幸福一生主题文化实践活动。各班级组建爱心天使小队，走进光荣院，开展慰问老红军活动；走进福利院，慰问小伙伴；走进公交车、军营、医院等，开展各种活动。在党员的带领下，爱心天使的数量越

来越多。学校爱心天使团队被评为迁安市第五届道德模范候选集体。

党建+学生素质培养

迁安四实小建校16年间，无一例开展有偿补课行为，无一例课堂上不讲课下讲行为，保持了良好的社会声誉。

近年来，学校党支部为学生搭建多种课程平台，开设生命课程，进行心理健康评价。把珍爱生命纳入学校课程，让生命教育进课堂。利用小广播进行心灵对白主题讲座，以A、B、C、D的4个等级对学生心理健康评价，促进了学生身心健康共同发展。

开设主题实践活动课程，以携爱而行、幸福一生主题实践活动为抓手，评选爱心天使，开展爱心天使在行动系列活动，让学生们在活动中形成良好的道德品质。

开设校园节日活动课程，体育节开展体育小达人评选，读书节开展诗词小达人评选，环保

节开展环保小卫士评选，交往节开展小小外交家评选，艺术节开展艺术之星评选，文明校园开展美德少年评选等，让学生在丰富的活动中提升知识与美德素养。

开设社团课程，个性系列培养，为学生的多元发展搭建广阔舞台。通过文学、艺术、体育、操作及学科拓展等不同门类的社团活动，让学生在各自感兴趣的领域大放异彩。尤其是戏曲社团的评剧、京剧、京东大鼓系列节目表演，在迁安的各大舞台备受瞩目；美术社团科学幻想画，连续5年获奖。

学校先后荣膺全国特色学校、国家文化创新校、全国艺术教育先进单位、河北省素质教育示范校、省依法治校示范校、省绿色学校、唐山市先进基层党组织、市党组织建设示范点、唐山市名校等200多项荣誉称号，走出了一条特色发展道路，让党建旗帜在校园中高飘扬

(杨春锋)

正德厚生 文化育人

——江苏省沭阳县正德中学办学纪实

创办于2002年的江苏省三星高级中学 沭阳县正德中学坐落在花木之乡、沐水之阳。依托体制机制的灵活创新优势，学校形成了以正德为核心价值观的文化体系。正德出自《尚书》正德、利用、厚生、惟和。包括：正校德，厚待老师；正师德，厚待学生；正生德，厚报社会。多年来，学校坚持立德正德，厚生厚人 的校训和陶人之常情，扬我之个性的育人理念，坚持遵循教育和市场规律，依法治校，以德理校，文化立校，特色强校，创建个性鲜明、内涵深厚、品位高雅、与时俱进的现代学校 的办学思想，全力打造厚重多元的正德文化体系。

足球引领艺体德育

沭阳县正德中学将体育艺术纳入教学和德育活动中，充分发挥其在育人中的重要作用，培育艺体特色，为正德学子寻求人生的突破。以足球为载体，以转变相关学科教学方式为重点，以课程活动、实践、体验、探究为主线，构筑促进学生有效学习、主动学习、自主学习，提高学习兴趣、发掘潜能特长的综合性教与学的新平台。

五个一（一场、一馆、一节、一网、一

境）构建足球文化。一场 即建成足球和中置足球两用足球场；一馆 即建成厚生足球文化馆，展示正德文化、中置足球和蹴鞠、励志足球和厚生足球、足球运动、科学足球、人文足球、艺术足球 等9个主题展廊和1个实物展厅；一节 即设立厚生足球文化节；一网 即开设中置足球网站；一境 即营造校园足球文化氛围，让师生感知足球文化、感悟足球精神、探究足球科学。

足球课程列入体育教学。开发开设 中置足球 文学眼看足球 等10多门校本课程。2009年 中置足球 荣获省优秀校本课程案例一等奖，被省教研室作为省编地方教材推广。

围绕足球组织社团活动。以学生为中心，尊重学生个性差异和不同兴趣，营造宽松和谐的教学氛围。在教师的指导下，学生围绕足球自发成立了10多个社团。厚生足球文化节上，美术、书法、摄影、影视、文艺等各个社团闪亮登场，学生们一展才华。文学社团别出心裁的队名，赢得交口称赞；美术社团精心设计的队徽，抓人眼球；花式足球社团和健美操社团的足球宝贝，光鲜靓丽；足球操人人上阵，气势宏大；校长杯 男女生足球班级联赛，精彩纷呈。

形成校园足球推广机制。通过开办中置足球网站、开放课程基地、承办市县足球比赛，足球德育培养了学生的人文和科学素养，丰厚了正德文化，提升了正德品牌。学校足球队囊括市县足球比赛冠军；厚生足球俱乐部两年蝉联 市长杯 阳光体育足球比赛冠军及 省长杯 第三名；参加全国中学生足球挑战赛并取得不俗战绩。数千名师生荣获国家、省、市、县各类竞赛2260项奖励。

程式文化统领全局

正德中学的正德文化不但体现在艺体发展中，也体现在统领全局和工作实施方面。学校

摸索出一套程式化的工作模式：按照理念引领→创新体制→创建制度→创优机制→构建程式→渐成文化 的程序构建学校总体架构，并依此程式精研细磨学校各条线和各层面的常规运作及分项事务，经过固化浸润，融汇成整体的正德文化。

程式化管理，就是通过发挥民办体制机制的活力优势，细化、优化和固化管理程式，形成以正德 为核心价值观，包含校园文化、理念文化、程式文化和特色文化在内的正德文化体系，达到文化正德的教育目的。

在程式文化的指引下，学校重视世界观、人生观和为人处世方面的积极引导，注重思想道德和行为习惯的养成教育。学校以9月作为正德律范入轨月，推行正德中学学生仪容举止要求，教育学生形成文明卫生习惯。进行励志提气教育，坚持和完善德育活动系列及其程式，力求学生全部参与。适时组织新生军训、广播操比赛、跑操比赛、一二九歌咏比赛、演讲比赛、元旦文艺会演、厚生足球文化节、升旗仪式、班会等活动，进行国防、法治、安全、环保和禁毒教育。落实学生成长记录袋制度，认真进行学生综合素质评价。在培养学生全面发展的同时，重视学生的个性发展。完备心理咨询室建设，密切关注学生心理健康。

建立在程式文化基础上的旋梯课程，是正

德教学文化核心理念。旋梯 导向课堂程式，按照编制学本、学生自学、交流互学、学效检评四步阶梯，对教师评教重学情、习情和考情，对学生考评看学分、习分和考分。让学生学、让学生习，形成 导学导习 常态模式。学程 强调学习全程，教 学习 三位一体，并鼓励教师根据个人特长、教学内容和学生实际进行教学风格的多元探索。

经过各块工作的多年积淀和特色显现，正德文化的积淀更为丰满、更为厚实、更有意蕴、更具特色。

建校18年来，得益于正德文化的成形和走向成熟，学校办学成绩斐然，先后获评国家教师科研基金 十五 成果调研科研教先先进单位、全国学校体育工作示范学校、全国足球特色学校，江苏省模范民办学校、省体育工作先进学校、省教育科技系统五一巾帼标兵岗，以及市文明单位、市教育系统先进集体、市普通高中教育质量卓越奖、市诚信民办学校、市规范管理民办学校、市体育特色学校等百余项殊荣，千余名师生在国家和省市县各级各类竞赛中频频获奖。

未来，学校将乘势而上，精心育文化正德人，通过正德文化管理和持续浸润，推进正德文化全方位高品质发展。

(徐 剑)

山东省济南市莱芜第二实验小学

自能课程：激发生命成长内驱力

有一种校园风尚，叫“我要生长”

2019年在挪威奥斯陆举办的2019年跳绳世界杯比赛中，我校取得7个项目的金牌5枚、4个项目的银牌4枚、9个项目的铜牌11枚和女子团体第一名冠军的赫赫战绩。自2015年以来，我校学生先后3次参加全国跳绳联赛，共取得85枚奖牌；在山东省少工委主办的 星星火炬 绘画大赛中一名学生获特等奖，百余名学生获得金、银、铜奖

以上这份来自山东省济南市莱芜第二实验小学的成绩单充分表明，教育早已从过去传统被动学习转变为愿意学、主动学的新风尚。

多年来，遵循着 只有能够激发学生去进行自我教育的教育，才是真正的教育 的规律，莱芜第二实验小学结合自身实际，确立了自能教育，成就一生 的办学理念，充分激发学生成长的内驱力和能动性，使他们愿学、乐学、会学、善学，成长为更好的自己。

自能教育立足于 自，着眼于 能。自 是指自律、自立、自主、自强，强调学

生在学习过程中是主人、主体、主角 突出学生在群体学习过程中的独立性；能 为主观能动性，有具备素质、形成能力之意。学校强调以自律为基础，以自主为核心、以自立为根本、以自强为目标，让学生在情境中去感悟和体验、反思和矫正，通过自探、自悟、自得，培养全面发展的人，实现学生 自律而雅、自主生慧、自立须诚、自强致远 的成功人生。学校着力从道德、生活、学习、行为等多维度，让学生从 自律 到 自主 再到 自立，最后达到 自强。

有一种教育力量，叫“激励生长”

学校依据自能教育内涵理念，不断深化课程改革，构建了 自律、自主、自立、自强 四大自能课程体系，成为学校实现教育目标、促进学生全面而个性化发展的重要载体和依托。

◆践雅行、说雅言 自律课程促进进行养成 学校从培养学生优雅行为方面，开展了举止规范的学习行为、课堂行为、升旗行为教育，生成雅行课程；从培养学生温雅言谈方面，开展了文明用语、卓越口才、文明密码教育，生成雅言课程，二者共同构成自律课程体

系。充分发挥学生的主体作用，引导学生实现自我管理，促进自主发展。

实行为评测、推行 文明监督岗 轮值机制、培养学生优雅的举止言行、开展 最美学生 评选及 规范教室 示范教室 完美教室 晋级评选，通过一系列德育能力体系建设，营造了良好的优雅言行校园氛围。

◆促慧悟、塑慧心 自主课程深化学科育人 学校将国家、地方课程校本化的学科整合课程归纳为慧悟课程，在全校推广普及并生成慧心课程。慧悟、慧心共同构成学校的自主课程体系。

与此同时，学校把以基础课程为主要内容的自主课程建设作为重点，全力推行自能课堂建设，持续深化 六自四环 自能课堂教学要求，大力开展智慧教室教学研究，整合和建设优质数字化教学资源，优化了学生的学习过程。实行长、标、短三级课时制，保障了各类课程的教学时间，提高了教学效率。

◆能自理、善修身 自立课程培养健全人格 学校自2012年开始实施自理教育，形成了个人卫生、整理内务、收拾家务等内容的自理课程。此外还有集诚信教育、理想教育、恒心教育、挫折教育于一体的修身课程，以心理健康、安全教育为主要内容的生命课程。三者

共同构成了自立课程体系，以此培养学生的健全人格，促进学生的健康生活。

◆扬个性、厚底蕴 自强课程提升综合素质 为培养学生的实践创新能力、社会担当意识和兴趣特长，学校构建了包括自主选修、研学旅行、班本课程、毕业课程在内的自强课程体系。

自主选修课程 每学期末学校逐级对学生的技能水平进行评价、认定，为合格的学生发放特长结业证，此外，学校先后与国内外多所高校建立联盟，开展游学旅行。

班本课程 每年学校家委会组织的教育活动达到200次以上，多个活动被人民网、《齐鲁晚报》、电视台等媒体报道。

毕业课程 学校每年都在校级全员层面实施读书季、科技季、体育季、艺术季、毕业季活动，从而有效地培养了学生的感恩意识和进取精神。

有一种办学成果，叫“共同生长”

自能课程体系的建设和实施，促进了学校自能教育理念的落实，学生、教师和学校

同步发展，各项工作呈现勃勃生机。

学校教育教学质量一直位居全区前列，先后荣获 中国青少年创客奥林匹克实验基地、国家教育部门教育装备研究与发展中心机构全国重点实验学校、全国新教育实验优秀实验学校、全国跳绳传统项目示范学校、山东省规范化学校、山东省科技教育创新发展实践基地等百余项荣誉称号，并在中国课改名校联盟第十二期研讨会、第十四届中国新教育论坛、全国第七届校园文化建设研讨会等活动中作典型交流，学校还承办了全国第五届数学建模教学研讨会、全国跳绳教练员裁判员（莱芜站）培训会等各级各类现场会10十余次，影响力和美誉度得到提升。

自能课程体现了教育从 外输 到 内化 再到 外显 的过程，成为学校可持续发展的新航标。通过自能教育实践，学校也开辟了育人新路径，将立德树人落到了实处。学校努力创建自能校园、实力校园、书墨校园、平安校园、幸福校园，为每一颗种子提供适合的土壤，激发其自主生长的强烈愿望，赋予其自觉成长的各种能力，这就是莱芜第二实验小学的信念和追求。在教育改革发展之路上，学校将砥砺前行，再攀高峰！

(任维勤)