

武昌职院:在战“疫”中讲好思政大课

通讯员 李伟 毛亚梅

创新案例

“老师,新冠肺炎疫情为什么防控起来如此困难?”“老师,我们应该怎么做,才能为抗击疫情出一份力?”近日,湖北省武昌职业学院思政课教师李婕好坐在家中的电脑前,与学生们就当下疫情防控的焦点问题进行隔空交流,及时回应学生在学习、生活中遇到的困惑。

新冠肺炎疫情防控过程中,高校学生是一个不容忽视的群体。在这一特殊时期、特殊情境,主动开展大学生思想政治教育,既是做好疫情防控工作的客观需要,也是提升大学生思想政治教育的亲和力的有利契机。据了解,武昌职院一方面聚焦“中国特色社会主义制度的显著优势”讲好疫情防控期间的思政课,另一方面充分挖掘抗击疫情过程中积淀的生动丰富育人素材,用“身边的网事”充盈学生精神世界,引导学生主动担当作为,坚定战胜疫情的信心。

构建实践载体 思政课干货满满

2月5日,教育部印发《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》。武昌职院党委书记王大耀第一时间部署马克思主义学院开启思政课“空中

课堂”,要求思政课教师通过线上视频,向学生讲授疫情防控中坚持中国共产党领导的执政自信和中国特色社会主义的制度优势、疫情防控阻击战的中国精神,进一步提高学生对中国特色社会主义制度优越性的认识。

该校马克思主义学院精心制订教学实施方案,全方位协调抗疫期间的思政课教学工作。各教研室组织教师结合当前战“疫”形势,在思政课的内容上在线集体研讨、反复推敲、收集素材,为讲好特殊时期的思政课做好充分准备。在思政课上教学辅导中,思政课教师充分发挥思政课主阵地、主渠道作用,将当前“战”疫内容科学地有机融入、有效结合,讲出有时事温度、理论深度和价值深度的思政课,引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业中。

李婕好用“‘90后’成为抗击疫情医护中的主力军,他们接过责任的接力棒,主动请战”的事例,让学生们深入思考新时代青年的使命和责任,叮嘱学生们要珍惜这个时代,担负时代使命,在担当中历练,在尽责中成长。教师徐林林以国家紧急调配各地医护人员驰援武汉,武汉火速建成雷神山、火神山、方舱医院等事例

为导入,深化学生对坚持以人民为中心这一党的重要执政理念的认识。该校中国特色社会主义理论学习社的指导教师胡凡凡组织学生制作《响应号召不要出门》的视频短片,征集为疫情防控中的武汉鼓劲加油的“三行情书”。传播好声音,传递社会正能量,思政课教师们全力为学生上好新学期的第一堂思政课。

传递关心关爱 思政教育更有温度

2月5日,《致云信学子的一封信》悄然在武昌职院师生的微信朋友圈中传开,文中号召学生们在疫情攻坚战中,坚决拥护党的领导、执行各项防疫要求、用正确理性的态度看待此次疫情、不要忘记学习。

信的作者是该校云计算与信息安全学院党总支副书记杜旭,她说:“在被疫情刷屏的日子里,有太多让我们泪目的瞬间,近期我一直在收集相关新闻素材中的思政元素,计划在开学后对学生开展专题教育。在整理素材过程中,我为夜以继日奋战在战‘疫’一线的‘逆行者’而感动,为‘一方有难八方支援’的民族凝聚力而鼓舞,为火神山医院创造的‘中国速度’和‘中国力量’而振奋,所以撰文号召学生们主动担负起时代责任,为打赢这场疫情阻击战积极贡献

青春力量。”

杜旭是该校学工队伍的一个缩影。疫情防控期间,学生工作队伍“小橘灯”快速运转,及时开展对学生健康情况的全面摸排,做好各类人员的数据统计,并面向校内外开通抗疫心理支持热线,帮助师生及社会公众应对因疫情带来的心理焦虑等负面情绪。

“思想政治工作需要有爱心的教师和有温度的教育,学校始终把学生平安、身心健康记挂在心上,坚持‘键对键’与‘面对面’相结合,精准掌握学生每日最新动向,确保学校的关心关爱传递到每一名学生。”武昌职院分管学生工作的副院长王晶说。为了掌握每一名学生的健康状况,“小橘灯”已经拨出10余万通电话,并对身体不适的学生做好安抚关怀工作、叮嘱科学就医。

学生有担当 思政工作更有活力

孝感市中心医院口罩1000个、孝感市第一人民医院口罩1000个,武昌职院定向培养士官生李世哲购买了2000个口罩捐给一线医护人员,他还和同学们一起向孝感市慈善总会捐款近1.2万元。“正是国家需要我们的时候,我们应该在力所能及的情况下贡献出一份力。虽不能同一线

推动职业文化深度融入育人全过程

刘江

职业教育是我国技能人才培养的主阵地,据统计,我国每年新增技能型劳动力中,有一半以上毕业于职业院校。我国已经建成世界上规模最大的职业教育体系,截至2018年,全国共有职业院校1.17万所,开设近10万个专业点,在校生约2686万人,中职教育、高职教育分别占据高中阶段教育和高等教育的“半壁江山”。进一步提升职业教育的发展水平迫在眉睫。

诞生于抗日烽火中的甘肃省张掖市山丹培黎学校,最早由新西兰友人路易·艾黎创办,他把当时国际先进的农业技术带到山丹和西北农村,奠定了甘肃现代职业教育的基础。与路易·艾黎创办的培黎学校同根同源的兰州石化职业技术学院,秉承路易·艾黎倡导的“手脑并用、创造分析”校训,致力于应用型人才培养,坚持扎根陇原大地,扎根国家职教沃土,肩负使命,砥砺前行,形成独具特色的职业文化,并用职业文化擦亮职业教育的时代品牌。

让学生感受匠心匠魂,感知工匠精神对国家建设的意义。在学校文化育人中,把学校自身已形成的文化同行业职业文化、行业职业价值观融入人才培养全过程,将职业要求融入专业和就业教育之中,全方位提升学生的文化修养和职业素养,打造质量过硬的工匠人才队伍。路易·艾黎在创办培黎石油学校时,就提出培养学生的卓越匠心。到了20世纪50年代,在新中国建设高潮到来之际,正是这些工匠人才肩负起祖国建设的时代重任,为国家“一五”重点建设项目作出了重要贡献。

让学生感受成长成功,感知石化报国的责任与荣光。在校友文化育人中,学校请杰出校友返校给新生讲述职业报国故事,讲述自己在工作岗位上践行工匠精神的故事。学校杰出校友、党的十八和十九大代表、全国政协委员、全国技术能手、“中华工匠”张恒珍返校给5000名新生讲自己的故事,讲劳动带给自己的荣光,使学生一入校就找到人生定位,一入校就“扣好人生第一颗扣子”。亲眼看到学姐的风采,新生们纷纷表示要学好科学文化知识和掌握高超技能,走上工作岗位后努力为国家作贡献、为人生添光彩。

让学生感受职业精神,感知职场的要求与规范。在校园场景文化育人中,学校以职业文化为背景,使工匠精神融入校园文化整体之中,把校外实训基地的企业文化移植到校园文化之中,在校园走廊、餐厅门牌、会议室标识等场景,随处可见企业职业文化;把用人单位的先进职业文化用在学生思政教育课堂上予以讲解,让学生提前感知职业文化、感受行业要求,使学生在受到熏陶的同时,感受工匠精神的独特魅力。

让学生在生产现场感受职业文化,在弘扬职业文化中传承工匠精神。学校定期组织学生走进企业,参观现代化企业生产场景,感受工人现场操作的敬业精神,参观企业展览馆,了解企业对国家、对民族的重大贡献,感悟为了国家富强、为了民族梦想,数千万产业大军兴业报国,他们在实现中国梦进程中的壮阔情怀,在弘扬职业文化中传承工匠精神。

推动职业文化深度融入育人全过程,让学生初步具备了匠心匠魂意识,有了爱国报国的决心和强大的信心,还需要教给他们作为匠人的必备能力,练就其强健筋骨。学校注重打造一流的“双师型”教师队伍,拓展校企合作育人路径,使品牌专业和特色专业与行业优势产业高度契合。在教学实践环节,着力打造“师徒相授”教育模式,要求教师要对准学生手把手地教、“一针一线”地练;要求“学习场所”与“工厂场所”深度融合,使学生在学中练、在练中学。

职业教育是一种类型教育,是以培养高素质技能型人才为己任的教育,要求学生一方面要获得一定的专业知识,另一方面要在实训场所进行实践操作等技能培训,还要要求学生把崇高的理想追求落实到一丝不苟的刻苦训练中,把今天的努力和明天的人生目标联系起来,加强敬业守信、精益求精的职业精神培养,更好地传承工匠精神。

(作者单位:甘肃省兰州石化职业技术学院)

画里话外

▼在湖州锐格物流科技有限公司,浙江信息工程学校学生陆雪东正在对加工完的成品进行质量检测。



▼长兴县职业技术教育中心学校学生卢敏杰在天能集团循环经济产业园做电路检查。



▲浙江信息工程学校学生余世长在浙江中轴物流设备有限公司车间进行轴类零件加工。

复工复产缺员工 顶岗实习缓压力

通讯员 屠红良 马玲玲

“一方面能把自己在学校里学到的理论付诸实践、提升技能,一方面还能为企业复工复产贡献一份力量,超值得。”日前,在浙江利维机械制造有限公司顶岗实习的德清职业中专17数控专业学生小黄谈到此次实习时这样说。

为支持企业复工复产,服务地方经济社会发展,湖州市教育局按照市委、市政府“两手都要硬、两战都要赢”的要求,以及“一手抓复工复产、一手抓疫情防控”的部署,结合全市疫情防控和职业教育工作实际,第一时间下发《关于组织好中职学校支持企业复工复产和中职学生顶岗实习的通知》,并召开专题视频会议进行了部署和动员。

湖州市各中职学校迅速行动,制订实施方案,成立工作专班,主动对接合作企业,了解企业复工复产、防疫要求和用工需求,认真做好宣传发动、学生报名、身体健康筛查、开展科学防疫和实习安全教育等工作,有序组织学生进企业顶岗实习,还通过共享员工、弹性员工和远程员工、钟点工、错岗安排等多种方式,帮助企业解决“复工缺员工”的燃眉之急。

浙江信息工程学校了解到湖州南太湖热电有限公司等企业用工紧缺情况后,马上联系学生并征得家长同意,已有334名实习生分别走上工作岗位,助力相关企业复工复产;长兴职中心获悉浙江诺力机械股份有限公司等企业用工困难后,经过宣传发动,已有343名学生走进相关企业生产一线顶岗实习。

“学生报名实习踊跃,尽展青年学子担当。”湖州市教育局相关处室负责人介绍,截至3月8日,全市共有1709名中职学生进入企业参与复工复产,服务企业907家,其中市本级中职学校学生652名,服务企业464家。

“顶岗实习学生来得太及时了,极大地缓解了用工压力,公司的产能也迅速恢复到六成以上。”湖州市技师学院的校企合作企业浙江泰瑞重型机械有限公司综管部经理王毅民激动地说,感谢中职学校和学生在特殊时期的“非常支持之举”。

为确保实习学生身体健康和安全,湖州市各中职学校将顶岗实习学生纳入学校师生疫情防控范围,协调实习单位建立返岗实习学生和参与企业复工复产师生的疫情联防联控保障机制,建立学生在外实习情况“日报告、零报告”机制。此外,对在2月16日后参与顶岗实习,且顶岗实习满3个月的中职学生,政府将给予1000元的一次性生活补助。

江苏财经职院师生的战“疫”时刻

“守好小家就是守好祖国这个大家”

通讯员 邹瑄 孟文玉

我生活的地方,守好我们的小家,就是守好祖国这个大家”。

在疫情防控的关键时期,在祖国基层最需要的地方,有许多像徐金雷一样的江苏财经职院青年学生积极响应号召,成为疫情防控志愿者。他们在社区和村镇登记出入的外地人员情况,测量体温,叮嘱戴上口罩;排查在户人员的健康情况,巡街劝导辖区居民尽量不外出;他们在街头巷尾进行车辆排查,守护着社区和村镇的“安全门”。

“若有战,召必回”,19高铁乘务(2)班学生杨吉是一名预备役人员。在接到淮安市城南街道武装部的号召后,他第一时间加入疫情防控工

作,成为城南街道村落及周边高速公路

口的疫情防控志愿者,以自己的行动为家乡守护平安。

18财务管理(淮师)班学生孟梦是淮安市淮安区华谊星河疫情防控志愿者中的一员。淮安区是淮安市疫情最为严重的地方,起初家人强烈反对她参加疫情防控工作,但在孟梦的坚持和反复劝说下,家人不仅大力支持她参加疫情防控工作,更是积极动员身边的亲朋好友一起做好疫情防控。

孟梦说:“一个人的力量是渺小的,但是能够以此影响到身边的人,就能将这点滴水汇成汪洋大海。”

在这场战“疫”中,学生们在各自家乡的不同岗位上一直坚守着,用对家乡、对祖国的一颗炽热之心,践行着社会主义核心价值观,展现了青年大学生的责任与担当。”对于学

生们的优异表现,江苏财经职院党委书记韩香云不由得竖起大拇指。他说,在这一特殊时期、特殊情境下,学校必须充分用好疫情防控这部实践教材,上好疫情防控这堂实践大课,主动开展好思想政治教育,师生们在这场战“疫”里的优良表现正是学校抓好疫情防控、开展有效宣传和教育的最好印证。

为此,江苏财经职院马克思主义学院“思想道德修养与法律基础”课程结合战“疫”的社会实际,新学期的在线思政第一课以《战“疫”》为题,用翔实的数据、感人的事例讲述疫情考验下的国家响应与全民行动,彰显着全国打赢疫情防控阻击战

的坚定信心。

人文艺术与法律学院广告设计与制作专业的学生们则在云课堂里,经过任课教师线上点评修改,集体直播评测,完成了一次特殊的作业。他们以“艺”战“疫”,结合自己所学专业,设计出不同的宣传海报,讴歌抗疫精神、宣传防疫知识、倡导人与自然和谐共生,为武汉加油,为中国加油。

“2020注定是不平凡的一年,新冠病毒正在无情地肆虐,面对凶猛的疫情,‘逆行者’为人民守护,天南海北的中国人都在为武汉加油……”江苏财经职院CYT说唱社团的学生们用自己的方式声援疫情防控战役,表达“90后”“00后”青年大学生对疫情防控一线“逆行者”的崇敬和从他们做起、携手战“疫”的使命与担当。