

□致敬“逆行者”系列评论之一

“逆行者”是抗疫斗争中最可爱的人

王石川

此次新冠肺炎疫情发生以来,全国各地各部门闻令而动,尤其是医务工作者、人民子弟兵、党员干部等最美逆行者冲锋在前,受到全国人民的赞美和爱戴。教育系统的逆行者同样奋勇争先,一往无前:从我是党员,去前线请首先考虑我到手术室护理组全体请战,从心胸外科集体请战到ICU护理组集体请战,一声声请战令慷慨激昂,传递着面对疫情敢于胜利的决心,也展示着逆行者们不惧风险、攻坚克难的风采。

人们常把那些为了公共利益而冲向危险境地的勇士称为逆行者,而在本次疫情防控的第一线,我们看到了太多逆行者,他们义无反顾地冲锋陷阵,哪里有危险就冲到哪里,医务工作者无疑是其中的杰出代表。我国有大批医学类院校,在疫情防控阻击战、总体战中,各地高校附属医院成千上万的医务

在疫情防控这场全民参与的阻击战、总体战中,有这样一群人,他们逆向而行,冲锋在抗疫第一线,被誉为“最美逆行者”。在教育系统,同样有一批“最美逆行者”:高校附属医院的医护人员、战斗在疫情防控一线的党员干部、坚守校园的安保和后勤人员、“00后”大学生志愿者……疫情面前,他们迎难而上、勇于担当、无私奉献,成为教育系统携手同心抗击疫情的优秀代表。从今天起,我们将围绕这一光荣群体,推出致敬“逆行者”系列评论,敬请关注。

工作者堪称逆行者中的生力军。

抗疫洪流中的逆行者是最可爱的人,他们展现了强烈的使命感和责任感。平时时候看得出来,关键时刻站得出来,危急关头豁得出来,这些逆行者平时兢兢业业、坚守岗位,在国家和人民最需要的时候,他们没有犹豫,没有考虑个人得失,更没有退却,而是自告奋勇地站出来、冲上去,这就是使命感和责任心的最好体现。1月26日,中南大学附属湘雅医院第八党总支急诊科党支部书记李湘民收到一条微信:如医院有援助湖北的任务,我要求报名参加,不计报酬、不论生死,可随时加入战斗。随后,80后

急诊科医师、发信人宋延民直接带着行李箱来到科室,随时做好出发准备。刚发了请战书便马上做好出征准备,其职业素养和奉献精神让人动容。事实上,类似的勇敢逆行者还有很多,正是他们的奋然前行,增强了全国人民战胜疫情的信心。

然而,逆行意味着风险乃至危险,逆行向前不需要暴虎冯河,需要的是专业精神和解决实际问题的能力。换言之,这些最可爱的人敢于逆行,不是头脑发热逞英雄,而是依靠专业能力和实干精神成为了真正的勇士。他们冲锋在一线,有的一干就是十几个小

时,一坚持就是几十天。令人痛惜的是,一些逆行者甚至付出了生命代价。比如武汉科技大学附属医院武昌医院院长刘智明,他在疫情发生后带领全院医务人员积极抗疫,不幸感染新冠肺炎,前不久去世。一位勇敢的逆行者,最终因感染疫情殉职,他的事迹感动了无数人。

目前,疫情防控形势积极向好的态势正在不断拓展。这一成效的取得,离不开各地各部门的努力和坚守,特别是那些逆行者的无私付出和牺牲。当然,并非一定要冲到武汉、冲到湖北才是逆行者,每个为疫情防控作出积极贡献的人员

都是逆行者。更重要的是,你保护世界,我们保护你,为逆行者解除后顾之忧是后方人员的共同责任。我们看到,从发起设立同济英雄基金,到同济大学附属医院援鄂医疗队奖励基金,到教育行政部门、高校从党费中划拨专项资金用于防疫工作,再到各院校看望慰问奋战在抗击疫情一线的医护人员家属,无不传递一个鲜明信号:党和政府是逆行者坚强有力的后盾,人民群众始终关心支持着逆行者。

中华民族历史上经历过很多磨难,但从来没有被压垮过,而是愈挫愈勇,不断在磨难中成长、从磨难中奋起。我们之所以不惧风浪,不畏风雨,一个重要原因是每逢危难时刻,总有挺身而出的一批批逆行者,他们是最可爱的人,向他们致敬!

(作者系媒体评论员)

—— / 一家之言 / ——

“硬核”隔离彰显当代大学生科学素养

高毅哲

近日,武汉某高校大三学生小郭自我进行“硬核”隔离一事被多家媒体报道。在疫情刚露出苗头、各界尚未全面反应做好准备的初期,因寒假返回河北老家的小郭就认真做好自我防护和隔离,在家不幸被确诊后又积极配合治疗,痊愈后再次严格做好自我隔离,最终他累计隔离38天,其间未感染一人,在防疫这个特殊的考场得了高分。

小郭的故事,让人们看到了中国当代大学生的科学素养。他返回老家时,武汉还没封城,人们对病毒危险性的认识还不够深入,但对于他人健康的考虑,他戴了3层口罩和手套,而且一路上他都没有摘下口罩和手套,也没和任何人交谈。到了老家,他及时向社区说明情况。此前,从来没人告诉他应该这样做,他完全是凭着自我的责任担当意识和科学素养采取了上述行动。

今年2月初,教育部在致全国大学生的一封信中,曾殷切希望大学生做“守护者”,担使命、保安康,每一个青年应担当一份使命,自觉做科学的传播者、谣言的粉碎者、健康的守护者、家庭的关爱者。小郭的行为,是对这段话的生动实践。他的责任担当,不是靠一时的激情,而是凭借对科学的信仰、对事实的尊重。当在武汉的同学被确诊,作为密切接触者他得知病毒在潜伏期也有可能传染给别人,立刻向有关部门报备;治愈后,得知专家提出出院后再隔离14天才稳妥,他立刻搬进车库实施隔离。这种把个人情绪放在一边,完全按科学规律雷厉风行办事的态度,体现了当代大学生的科学精神。人们应该还记得,疫情刚暴发时,一些上了岁数的群众,面对病毒的威胁,曾一度固执地不愿戴上口罩;而不少年轻人却密切关注疫情动态,早早就把口罩戴好,采取了较为严格的防护措施。从这个角度看,一旦认清事实便迅速采取恰当行动的新生代们,体现了几十年来中国教育在提升大众科学素养上的成绩。

不仅如此,在疫情防控的广泛战线上,不少大学生志愿者积极参与口罩生产、站点检查、测量体温、派发防疫宣传单、为抗疫一线工作人员送补给,而在网络的舆论场上,他们也是破除各类谣言的主力军。近年来,面对培养担当民族复兴大任的时代新人的时代命题,围绕立德树人这一根本任务,全国各地高校采取了一系列教育教学改革,疫情发生以来大学生群体的突出表现,正是高教改革成果的显现。尽管他们绝大多数人做的都是力所能及的小事,但就是在这些小事中,公众看到了他们的精神风貌和综合素养,与他们做的事情本身相比,这是更让公众感到欣慰和称道之处。

(作者系本报记者)



王毅 绘

对不良软件“杀菌消毒”很有必要

据央视新闻报道,为防范不良信息和有害内容对中小学生学习类App专项整治,各地整治工作须在今年3月23日前完成。省内各地教育行政部门和中小学校,要重点排查是否存在教育部审查通过列表内选择使用相关应用软件,是否体现素质教育要求,是否存在搞题海战术、超纲超前教学等增加学生课业负担的现象。一旦发现虚假低俗、色情暴力、造谣传谣、网络游戏等内容及链接,各地有关部门要及时处置。同时,各地要规范教师和学生在直播课程中的教学行为,排查是否存在打赏等不当行为。

有教育界人士表示,学习类应用软件良莠不齐,政府相关部门和学校有必要对一些不良软件及有害内容进行“杀菌消毒”。家长应积极配合此次专项整治,合力为孩子们创造良好的在线学习环境。

/ 快评 /

灵活调整毕业考核方式也是教育创新

朱昌俊

近日,教育部应对新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组办公室印发关于做好2020年上半年毕业研究生学位授予相关工作的通知,请各地各研究生培养单位稳妥做好春季毕业研究生学位授予工作,系统谋划夏季毕业研究生学位授予工作,压实各方责任确保学位授予相关工作有序开展。媒体梳理发现,清华大学、中南大学、西北工业大学、南京大学等多所高校调整毕业考核方式,开启毕业论文的线上答辩模式。

疫情防控仍在继续,各大高校的开学时间尚未确定。但眼下离毕业季越来越远,毕业生如何答辩、

学位授予如何进行,直接关系到他们继续深造、就业等大事。在这样的现实之下,教育部明确要求各研究生培养单位创新管理模式,做好学位授予工作精细预案,其实是教育系统疫情应对的一部分。

从目前各大高校的回音来看,不管是开启毕业论文线上答辩模式,还是新增8月份毕业批次,抑或是适当放宽学术报告完成时限要求,都体现了应时而变的处理原则与人性化教育理念。需要明确的是,这类特殊做法或灵活处理,并不意味着降低研究生培养质量,更不是对学位授权规定降格,而是特殊时期的灵活应变。事实上,随着互联网逐渐普

及线上答辩乃至网上教学都完全具备了客观条件,只要把握得当,完全可以在保质的前提下,尽最大可能降低疫情对学生的影响。

特殊时期就该有特殊应对,这本身也是教育创新的现实要求。此次疫情的影响是全方面的,及时利用好现有条件,在符合规定的情况下推动教育秩序早日恢复正常,对学生和学校而言其实是双赢。当然,这里涉及及毕业生群体的工作更应该重视。一方面,与其他年级的学生相比,毕业生在就业、深造等方面的缓冲空间明显不足,及时采取针对性办法,减少疫情对他们的影响显得尤为必要;另一方面,

对学校而言,优先保障毕业生顺利毕业、获取学位,也是为下阶段的招生等工作的开展争取更大的主动性。特别是今年研究生招生扩招,更应该为相关工作留足空间。

事实上,特殊时期被逼出来的创新举措,也可能是改革的契机。有的大学就提出,研究生院将简化送审受理程序,尽量压缩各环节用时,为毕业生论文研究和撰写争取时间。其实,通过简化毕业论文的送审受理时间,压缩管理环节用时,让毕业生们能将更多时间花在论文研究和撰写上,其实更契合提升研究生培养质量的需要。因此,这样的探索经验完全可以通过

适当创新、推广,从而融入到常规机制中去。

当然,不管是论文答辩的线上化,还是适当放宽毕业时间,并不意味着导师对研究生的指导和关怀就可以省略或延迟。面对疫情影响,毕业生群体可能会承受更大的毕业、就业压力,这方面其实更需要导师、学校的排忧解难。教育部发布的通知中也明确要求,导师要加强与研究生生的日常沟通,主动为研究生学习和撰写学位论文提供支持和指导。各高校的学生工作部门和辅导员也要及时掌握研究生思想状况,做好心理疏导,加强人文关怀。

(作者系媒体评论员)

□“扎实开展在线教学”系列评论之五

建设在线课堂要有长期思维

王凯

据媒体报道,各地各学校近期积极开展线上教学,目前在很多地区已形成了国家教育平台、地方教育平台、企业教育平台、部分学校平台的多层级应用选择场景。

平台的搭建和优化属于硬件范畴,更重要的其实是平台上的课程资源质量以及应用模式。资源是教育的内核,优质课程资源的共建共享,一直是国家推进教育均衡发展的重要举措。笔者认为,应以疫情期间在线教学的推进为契机,以线上课程资源建设与应用为突破口,尝试改变学校教育整体服务模式,优化学生学习的基本生态,促进校际、城乡、区域教育均衡发展。

在线课程资源建设,首先要有立体化、长期性思维。现在一些地

方和学校的在线教学,体现出的更多是一种应急思维,是常态授课的某种替代。笔者认为,仅有应急思维是不够的,应该树立立体化、长期性思维,切实发挥区域教育行政部门的统筹作用,以多种形式整合汇聚真正优秀的课程资源。以北京市中小学课程教材资源网建设为例,通过采取市区评优、出版社供给、政府购买、学校供给、企业联动的多途径资源汇集模式,形成了广受师生喜爱的大批优质资源。

在推进在线教学过程中,还要建立课程资源规范标准,加强资源库联通,逐步破除资源孤岛现象,集中人力、物力加强优质通用型、体系化课程资源开发,实现跨

平台使用。一些教学资源之所以难以实现联通、共享,一个重要原因就是资源标准、存储编目工具不一,只能零散使用,无法形成资源包,难以发挥整体作用。建立平台和资源标准,资源库间及资源间就有了联通的基础和依据。当然还需要建立机制,保障联通工作的顺畅性。此外,还要进一步丰富课程资源的形态,增加开放性。丰富形态指的是关注真实教学样态,扩展资源外延。课程资源应该包括课堂实录、微课、电子教材、教学设计、教学课件、教学游戏、学生活动方案、教学反思等,只有多样化、丰富可选的教育资源才能有效支撑高质量的教与学。开放性是指要增加课程资源的可加工性与交互性,比

如保留课程资源的可编辑性,或者与在线编辑工具一起打包供给,让教师可根据个人思考、教学习惯进行资源加工,在学习优秀教师经验的同时,逐渐形成个人教学风格,从而不断开阔教学视野,提高教学能力。

在新技术飞速发展的今天,互联网让课程资源随时随地可得,学校的形态和使命也正在发生改变。我们有理由相信,在不远的将来,线下、线上学习将能实现无缝衔接,学生所能享受的教育服务的上限,不再单纯由本校教师的能力决定,学校间、城乡间的教育差距,而不再取决于拥抱信息化的心态,以及应用在线教育资源的能力与水

平。因此,笔者建议,各地各学校和一线教师必须下大力气去研究翻转课堂、混合学习等多种类型的资源应用场景和模式。

疫情终将过去,校门总会打开。作为教育工作者,目前应该做的,不是简单地以应急思维面对在线教学,并坐等疫情结束,而是应当抓住当前时机加快布局信息化教学,深入研究建立应用导向的资源供给和服务模式,促进优质教育资源的无障碍流通。通过推进信息化教学的研究和实践,营造新型教学生态,不断缩小校际、城乡、区域教育差距,努力让每一个学生享有更加公平更高质量的教育。

(作者系北京教科院课程中心副主任、研究员)

“戴上妈妈的红袖标,继续战疫”

(上接第一版)

戴权说自己和妈妈都是普通人,都是在力所能及地做些事,没什么惊天动地的,戴上妈妈的红袖标,我只是想继续战疫,就像妈妈在的时候一样,这也是她希望看到的。

与公益结缘源自母亲,但随着眼界不断拓宽,戴权对公益有了更深刻的看法:物质帮助的作用非常有限,不少人更需要心理上的救助,希望将来我能成为需要帮助的人,提供专业的心理救助。

抱着这样的想法,本科读应用物理专业的戴权,跨专业报考了应用心理学研究生。目前考研结果还没有出来,不过戴权说即便今年考不上,明年还会继续考,他不会停止学习,更不会停止公益,要用自己的力量,将公益进行到底。

“越是困难越要好好生活下去”

他是个热心肠,有社会责任感,做事踏实,非常有爱心。在校期间还担任了学院学生党支部副书记、学生党务中心主任。戴权的辅导员董强告诉记者,大学4年,戴权每年寒暑假都会到边远山区支教,周末到学校附近的社区给留守儿童做辅导,空闲时间还到成都动物救助中心做义工,每年坚持义务献血。老师和同学有什么困难,戴权只要知道了,总是跑得飞快去帮忙。

戴权的责任感和热心肠,源自家庭潜移默化的影响。不论是酷暑还是严冬,天还没有放亮,妈妈就在昏黄的路灯下挥着扫帚,把街上的每个角落都扫得干干净净。累了,就坐在街边的台阶上打个盹,然后继续工作。戴权说,他的脑海里总会浮现母亲的身影,母亲的坚韧和乐观给了他生活的勇气和力量,她曾对我 and 爸爸说,一名合格的共产党员,首先要把自己的本职工作做好、做到极致,脑子里还要多想着帮助别人,想着多做奉献。

戴权说:越是困难越是要好好地生活下去。眼下,我们能做和应该做的,就是带着逆行者们的精气神,让每一天都向好而生。