

河北省沧州市以供给侧改革为抓手,推进主城区义务教育优质均衡——

# 城区教育蝶变

本报记者 禹跃昆 周洪松 特约通讯员 李树润

## 特别关注

一年来,河北沧州的教育事业发生了诸多第一次

第一次彻底解决大班额;  
第一次彻底实行小升初划片招生;  
第一次从破解沧州教育发展瓶颈角度出发提出破局实招,制定立行立改措施103条

一年来的教育供给侧改革,破解了沧州教育上很多年没有破解的问题,啃下了许多教育改革上的硬骨头。近日,记者深入河北沧州主城区学校,实地感受以改革为抓手给当地教育生态带来的巨变。

坚持问题导向,摸清真实状况

一位专进课堂的局长

2019年12月中旬的一天,一个熟悉的身影出现在沧州市新建学校十七中的门口,他与保安熟悉地登记打招呼后,便来到了七年级(4)班的教室,准备听课与观摩。

这个人便是沧州市委教育工委书记、市教育局局长李树杰。这已经是李局长第7次来到我们学校了。代理校长刘春来介绍说,局长来到学校不跟任何人打招呼,一般都是推门进、直奔课堂、直接听课。

2018年12月21日李树杰就任沧州市委教育工委书记、市教育局局长后,25日便开始密集走访学校,一口气走访了城区的6所学校,涉及幼儿园、小学、初高中、职业院校等。

听课的目的只有一个,那就是要看到真实的课堂、看到一线的教育。同时,也树立带着问题,沉到最基层抓调研的导向。李树杰态度明确。

有空时,便去学校听课,一般不招呼,直奔课堂。听完课,点出的是真问题。一时间,这样的好声音传遍了沧州教育系统。

在局长的率先带动下,一场以深入课堂、深入师生的一线调研在沧州教育系统迅速展开,各处室、直属单位、学校负责人等各级负责人都开始行动起来,基督教干部沉到学校抓管理、培树典型,教研员沉

到课堂搞教研、把脉诊断,优质校长沉到一线教师中间良策、倾听真实声音,薄弱校长深入片区走访家长

据不完全统计,在上任后的一年里,李树杰先后深入57所学校听课、座谈、调研,涵盖了各级各类教育,几乎跑遍了主城区的每个角落和相关县市。

身子沉下去了,问题浮上来了。通过深入学校、深入师生,一系列困扰沧州教育多年的顽疾被一一挖了出来。

沧州市教育局办公室主任苗笑明介绍说,市教育局及直属单位共检视出各类问题235个,主要包括中心城区东西部不平衡、大班额、择校热等问题。

攻坚克难,破解多年顽疾

一场专啃硬骨头的战役

问题是改革的先声。长期在市委工作的李树杰视野开阔。在他看来,进入新时代,沧州教育面临的改革形势今非昔比

从改革的全局来看,发展不平衡不充分的问题突出,从改革的进程来看,容易的、皆大欢喜的改革已经完成了,剩下的都是难啃的硬骨头,从改革的阻力来看,从过去强调放权、授权的阶段进入到理顺、约束权力,让伸得过长

的权力之手断自己的腕。

行百里者半九十,面对着进退的选择,沧州市教育局印发了《关于在主题教育中认真解决教育怎么办、学校怎么干、教师怎么当、学生怎么育问题的实施方案》,从破解沧州教育发展瓶颈等层面提出破局的实招,制定立行立改措施103条,长期坚持推进措施151条。

沧州破解教育发展瓶颈的首场战役就放在了小升初招生秩序整顿这块难啃的硬骨头上。在李树杰看来,专啃硬骨头,将会获得关键环节的突破,继而带来整体性、系统性的变革。

2019年2月28日,主城区初中所有校长都被召集到教育局开会,内容就是一个,严格按照划片区域招生。严肃的气氛,让在座的校长产生了一种不同以往的感觉。

这样不同以往的举措还在延续,在市委、市政府的坚强领导下,沧州市教育局针对往年招生工作中暴露出来的

问题,彻底规范招生秩序,在召开多个层面座谈会广泛征求意见的基础上,认真制定了2019年义务教育招生政策,通过各类媒体公开发布,并作为一条纪律、红线,坚决严格执行,任何单位和个人没有例外;

市教育局安排精干力量组成咨询小组,接受群众来电来访,对咨询入学的市长热线电话及时耐心答复,并做到了100%回访;

针对不符合入学条件的学生家长上访,市教育局负责同志带领有关部门负责人现场接访,采取了做好政策解释、宣传教育、应读学校接收等举措,加班加点做了大量耐心细致的工作,最终得到了群众的理解和支持。

以生源为例,改革以前沧州市主城区3所传统优质校全部集中在西部的运河区,3所学校年年爆满,一个年级近2000人,而东部老城区新华区的很多薄弱校生源日益萎缩,最少时一个年级只有100多人。

改革以后,东部薄弱校的生源得到了较大幅度的回流,有的甚至翻了倍;而西部传统优质校的大班额、择校热也得到了遏制和缓解,东西两边的校长脸上都挂上了笑容。

瞄准体制机制,将改革引向深入

一次专题的合作办学

在沧州市区西部强校十四中教学副校长唐景丽的带领下,东部弱校十六中在2019年下半年开始了一场华丽的蝶变:一日七常规,主题教研,成长课程,等十四中的核心秘诀,被不折不扣地带到了十六中落地。除了成功经验的移植,更有针对性的量身定制,精细化的学生管理、分层盘活的教师专业发展等创新发展策略也在十六中得到了生发。

派遣一位名校长,带领了一所学校的崛起。

选派西部传统名校八中的业务骨干和优秀班主任团队,到相对薄弱的民族中学示范引领,建立起比学赶帮超的擂台赛机制,种子撒在一年级,花开整个民族中学,鲇鱼效应,预期呈现。

播下几粒种子,激发了一所学校的潜力。

这些只是2019年沧州市出台的西部优质校带动东部薄弱校的缩影。作为招生秩序的延伸,从2019年上半年开始,沧州市打出了一套促进主城区义务教育优质均衡的组合拳:中心城区实施3+5+5初中质量提升工程,推进东西部合作办学、做优新建校、加强校长交流。

啃下硬骨头的破冰式改革过后,必须是系统化、整体化的配套式改革,否则改革会开倒车,不可持续。李树杰认为。

为了打好这场质量提升攻坚战,沧州坚持问题导向,探讨真问题,拿出真举措

针对资源不足,沧州制定了科学合理的主城区2019-2021年学校布局和规划,3年内主城区建设各类学校18所,增加3.24万个学位。强力推进小区配套幼儿园回收治理,仅新华区、运河区就回收幼儿园28所,并将其逐步办成普惠园,将极大缓解入园供需矛盾。

针对分布不均,沧州重点推行联合体办学模式,建立学校考核、个体考核与联合体考核相结合的新机制,从2020年起,将对联合体学校从管理机制、干部培养、教师队伍建设、教学质量效益等方面实施捆绑式考核。

针对质量不优,沧州加强教师和校长的选配和交流力度,在市区副校长中选配最优秀的中青年管理人才,到另外的十六中、十五中、五中、十七中,等中学任校长,选派种子教师到边远乡镇任教,并在职称评聘、评优评先、生活待遇等方面予以倾斜。

一年来,中心城区中小学多年来第一次实现了标准班额,起始年级全部消除了大班额;一年来,教育的生态悄然改变,通过名师带动、教师激励,一大批新校、弱校发展起来,一大批新教师、青年教师成长起来

从改革最难的硬骨头啃起,到群众最期盼的领域改起,这是新时代沧州教育改革的鲜明特征。李树杰说,下一步沧州将结合不忘初心、牢记使命主题教育,继续以供给侧改革为抓手,在抓好主城区优质均衡的基础上,启动实施1+2+3义务教育质量提升工程,加快县域优质均衡进程,扎实推进沧州各项教育事业稳步发展。

回看基层

## 艺术花开隆中

襄阳市金源中学、东津新区第一实验小学的学生在表演音舞诗画节目《声律启蒙》。近日,以我们都是追梦人为主题的湖北省襄阳市第二届中小学隆中艺术节活动精彩上演。隆中艺术节是该市中小学艺术教育的核心品牌,本届艺术节历时8个月,以中国梦少年行为主题,学校初赛、县级复赛、市级决赛,实现了校校组织、班班开展、人人参与的良好局面。全市中小学生参与度100%,全员性、普惠性、民众性得到充分体现,有效表现了全市中小学艺术教育的蓬勃开展,提升了中小学生的综合素养。

陈建波 摄

基层实践

陕西合阳:

## “以城带乡”提升农村办学质量

本报讯(记者 冯丽 通讯员 王冬梅)太有趣了,没想到音乐课还可以这么上!近日,陕西省渭南市合阳县路井镇中学的一节网络专递课,引得孩子们兴高采烈。该校一直没有专业音乐教师,自从开通专递课堂后,学校通过网络与学区长学校同步上课,一师多堂、两校同课的教学模式让这所农村学校的学生也享受到了专业的艺术教育。

这是合阳县实施大学区制的举措之一。2014年,合阳县在全县推行大学区管理制,全县所有的高中、初中、中心小学和幼儿园,以城区学校为依托,城乡结合,分学段组建12个大学区。学区管理实施学区长负责制,按照优质带动、合作共享、提升内涵、共强共进、捆绑考核、集约发展的实施要求和同步推进原则,在重点抓好统一学校管理、统一教学管理、统一教师培训、统一学生活动、统一质量监测、统一校园文化的基础上,开启了以城带乡的探索之路。

各学区制定统一的学区教师常规工作标准,从从严从细抓好落实教师备课、上课、作业批改、辅导、质量检测等各个教学环节,长效开展教学沙龙、备课展览等分析活动。定期开展名师、学科带头人、骨干教师、薄弱学科教师教研同走教送教、送培活动,落实好结对帮扶、名师带徒制度和名师课题研究制度,不断探索高校课堂有效途径。

山东寿光:

## 践行“知行合一”的劳动课程

本报讯(记者 魏海政 通讯员 隋艳玲 刘传禄)这是我刚刚在老师指导下用茅草编成的果盘。近日,记者在山东省寿光市侯镇二中实践活动教室采访时,该校学生赵晓倩举着刚刚编成的艺术果盘向记者展示。在每周四下午开设的综合实践课上,孩子们都会来到这里,有的在飞旋的陶制制作机上拉坯,有的将一根根茅草编成漂亮的艺术果盘

强调劳动教育,重提五育并举,培育学生尊重劳动、热爱劳动、在劳动中学习创造的习惯和意识,对学生个体和国家都意义重大。寿光市教体局党组书记、局长李玉明说。近年来,寿光市坚持把劳动教育与特色学校创建、课程建设、全面育人相结合,贯通各学段,覆盖校内外,让学生在知行合一的劳动实践中劳有所获,成长成才。

在寿光市洛城街道永乐路小学,在孩子们拿起板刀,叮叮当当一阵忙活,前后不到十分钟,就如变戏法般做成了一叠叠图案精美的过门钱。过门钱是春节时人们在门口张贴的彩纸门钱的祝福,我们学校附近的马家齐村已有100多年手工制作过门钱历史。永乐路小学校长朱兴盛介绍,我们通过劳动实践课让孩子们学习传承家乡这项古老的工艺,既可以锻炼动手实践能力,也可以传承乡土文化,体验劳动创造的快乐。

如果我们教出的学生,四体不勤,五谷不分,甚至不具备最基本的生活技能,不热爱劳动,即使学习成绩再好,也是失败的教育。寿光现代明德学校校长王永亮说。寿光现代明德学校做节假日都有一个固定的感恩作业,做家务,该校还在校内建成了18个菜畦的农乐园,不同形式的劳动已成为学生的日常课程。

回看故事

## 一次跨学段的支教

本报记者 方梦宇 通讯员 陶陶

什么?我一个学习小学教育专业的学生被分配到幼儿园教学前班的孩子?去年9月14日,在乌鲁木齐开往和田的9527次列车上,得知自己被分配到新疆和田市伊里其乡花蕊幼儿园支教,淮南师范学院第三批援疆支教团大学生陈雪莲当场落了泪。

在火车上,陈雪莲和一帮不服气的小伙伴找到了带队教师,希望可以在报到前改变这个安排,安排他们到小学支教,发挥专业优势。

目前和田教学资源匮乏,尤其是幼儿教育,老师非常缺,你们是小学教育专业,和幼儿教育专业相近,希望你们克服困难,跨学段锻炼自我。在淮南师范学院援疆教授王运红和田市教育局支教的劝说下,陈雪莲和她的小伙伴们决定抱着试一试的心态到花蕊幼儿园看看。

幼儿园里没有保育员,除了教学工作,陈雪莲还义务担任了幼儿园的保育员工作,每天中午牺牲了自己的休息时间,看护孩子们午休、睡觉,为孩子们梳头、喂饭。

小班孩子大多是2019年刚入园的维吾尔族孩子,语言难让陈雪莲犯了愁。

利用闲暇时间,陈雪莲在网上学了手指谣、幼儿简单歌舞、小班简笔画,在幼儿教学过程中,陈雪莲灵活运用水果教学法、卡片教学法、演唱教学

马家庄九年制学校地处县城以南,最偏远地区,学校教师少,年龄结构老化,教学改革一直搞不起来。实行大学区制后,学校引入学区长学校城关中学的教改模式,在七、八年级启用导学模式教学,选派教师到城关中学跟岗学习,城关中学派教师前来指导。目前,先学后教的导学案已在马家庄九年制学校形成常态,大大提高了课堂教学效能。

各大学区还探索实践薄弱学科走教、学区课堂教学改革和学区研修等活动,落实体育艺术2+1项目,开展体艺实践课上课,办好两节一会一活动等,解决了学区各校体育美术学科专业教师人数不足的问题,有效缩小了城乡文艺教育差距。

要让农村学生接受公平有质量的教育,归根到底还是要解决教师问题。2014年,合阳县启动实施了6年一轮的城区教师农村支教计划,每年从城区调配优秀教师到边远地区支教,补齐农村教育短板。6年来,1000余名支教教师在农村学校规范、优质、特色发展方面发挥了重要作用。2018年,合阳县被评为陕西省义务教育学区制管理改革示范县。

我们将以城乡教育共同体组建为突破口,进一步优化农村办学条件,补足农村教育短板,切实提升农村学校办学效益,让每个农村孩子都能享有公平而有质量的教育。合阳县教育局局长周治民说。



## 书屋让村子文化味儿更浓

(上接第一版)

海南省教育厅干部、奋发村第三任驻村第一书记周建国介绍,为了保障书屋正常运转,教育厅专门为书屋提供了专项资金,书屋交由专业的公司打理,以便孩子们接触到更多元、更专业的课程和活动。

村民陈志告诉记者,书屋开办以来,自己的孩子每周都会去,村里过去没有上培训班的条件,孩子到奋发书屋能接触到很多新鲜事物,还学会了鼓掌、书法、绘画。

建立家长学校、举办文体活动、开展农业技术培训,依托奋发书屋,村委会还开展了许多教育活动,为村民的文化生活搭建了平台,也进一步提升了村委会干部的素质和管理能力。有了奋发书屋,村里的文化氛围更浓了!村妇联主席吴艳说。

奋发书屋的影响力如今正从奋发村辐射到周围的村庄,越来越多的孩子在这里享受到优质精神食粮。

我们正研究奋发书屋的发展模式,希望能复制推广到海南各地乡村,做到扶贫扶在根子上,切实巩固脱贫成果。海南省教育厅厅长曹献坤说。

(上接第一版)要以严格的执纪执法增强制度刚性,推动形成不断完备的制度体系、严格有效的监督体系,加强理想信念教育,提高党性觉悟,夯实不忘初心、牢记使命的思想根基。既要把握严的基调调长期坚持下去,又要善于做到三个区分开来,既要合乎民心民意,又要激励干部担当作为,充分运用四种形态提供的政策策略,通过有效处置化解存量,强化监督遏制增量,实现政治效果、纪法效果、社会效果有机统一。

习近平强调,要完善党和国家监督体系,统筹推进纪检监察体制改革。要继续健全制度、完善体系,使监督体系契合党的领导体制,融入国家治理体系,推动制度优势更好转化为治理效能。要把党委(党组)全面监督、纪委监委专责监督、党的工作部门职能监督、党的基层组织日常监督、党员民主监督等结合起来、融为一体。要以党内监督为主导,推动人大监督、民主监督、行政监督、司法监督、审计监督、财会监督、统计监督、群众监督、舆论监督有机贯通、相互协调。纪委监委要发挥好好在党和国家监督体系中的作用,一体推动、落实纪检监察体制改革各项任务。

习近平指出,要用严明的纪律维护制度,增强纪律约束力和制度执行力。要完善全覆盖的制度执行监督机制,强

化日常督察和专项检查。要把制度执行情况纳入考核内容,推动干部严格按照制度履职尽责、善于运用制度谋事干事。要以有效问责强化制度执行,既追究乱用滥用权力的渎职行为,也追究不用弃用权力的失职行为,既追究直接责任,也追究相关领导责任。

习近平强调,维护制度权威、保障制度执行,是纪检监察机关的重要职责。纪检监察机关要带头加强党的政治建设,继承对党绝对忠诚的光荣传统,做忠诚干净担当、敢于善于斗争的战士。党中央制定监督执纪工作规则、批准监督执纪工作规定,就是给纪检监察机关定制度、立规矩,必须不折不扣执行到位。各级党委要加强执纪监督的领导,确保执纪执法权受监督、有约束。纪检监察机关要在强化自我监督、自我约束上作表率,牢固树立法治意识、程序意识、证据意识,严格按照权限、规则、程序开展工作,下更大气力把队伍建强、让干部过硬。

赵乐际在主持会议时指出,习近平总书记的重要讲话,站在实现两个一百年奋斗目标的历史交汇点上,深刻总结新时代全面从严治党的历史性成就,深刻阐释我们党实现自我革命的成功道路、有效制度,深刻回答管党治党必须长期坚持和巩固什么、完善和发展什么等重大问题,