

守正创新育“工匠”

——兰州职业技术学院主题教育成果综述

这个冬天，兰州职业技术学院师生的心里充满了“暖意”，长期困扰师生的供暖问题在今年供暖季开始前得到了彻底解决，教室、实训中心、图书馆、学生公寓的温度提高了5℃，室内温度超过了20℃。

这只是兰州职业技术学院在“不忘初心、牢记使命”主题教育中解决的影响学校发展和师生学习生活的诸多实际问题之一。

自开展主题教育以来，学院党委将检视问题贯穿主题教育全过程，坚持新发展理念，聚焦学院发展和师生生活保障短板，提高站位，守正创新，努力为国家和社会培养高素质“大国工匠”。

立德树人，构建“德育兰职”

通过开展主题教育学习研讨，学院领导班子在始终坚持立德树人、教育报国和牢记初心与使命、心往一处想、劲儿往一处使方面形成了共识。兰州职业技术学院党委副书记张正林说，要围绕立德树人中心工作，切实加强思政工作，构建“德育兰职”。

“双百工程”是兰州职业技术学院构建“德育兰职”的一个重要抓手和特色。

兰州职业技术学院鼓励师生开展课外阅读，实施校园文化“双百工程”，遴选出了一百篇经典美文、一百本经典读物，编辑成《青春作伴好读书》，配发给全校万余名师生阅读。同时，以“书香润泽校园，阅读丰富人生”为主题的多读书、好读书、读好书、优秀书目推荐活动为载体，开展每日晨读或晚读等活动，为提升学生综合素养、形成正确的三观奠定了良好的基础。

如今，在仁寿山下、观我池旁、雁儿湾里，读书已成为学校师生的生活方式。

在兰州职业技术学院，“兰职讲堂”近年来声名鹊起，受到了师生的喜爱。特别是主题教育开展以来，兰

职讲堂“好戏连台”：10月17日，全国劳模代表、参加了国庆70周年阅兵观礼的甘肃中医院鄯卫平主任作了《为祖国自豪，为盛世欢歌》的分享报告；11月5日，学院举行张富清同志先进事迹报告会；11月19日，省社科联副主席、兰州大学马克思主义学院博士生导师刘先春教授作主题为《坚持和完善中国特色社会主义制度 开辟中国之治 新境界》的报告；11月22日，全国教书育人楷模、西北师范大学马克思主义学院院长王宗礼教授作主题为《新时代建设教育强国的根本遵循》的讲座；12月9日，国家教育行政学院学术委员会主任邢晖教授作主题为《职业教育新政策视点下高职教育质量提升》的讲座

“双百工程”“兰职讲堂”与学院已开展的课程思政教育、抗挫折教育、心理健康教育、孝道文化教育、表达演讲能力教育、人际交往能力教育等6项健康人格教育实践活动一道构建了立德树人“6主题、1工程、1讲堂”的多维度特色德育体系，形成了独具特色的全员、全过程、全方位育人模式。

锐意改革，建设“质量兰职”

前不久，兰州职业技术学院学生

在第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中收获金奖，实现了该项赛事甘肃省金奖零的突破。好事成双，学院学生在2019年中国技能大赛——第十一届全国交通运输行业汽车维修工（学生组）职业技能大赛全国总决赛中再获一等奖。

兰州职业技术学院院长宋贤钧认为，这和学院长期重视教学质量提高、狠抓学生创新创业教育是分不开的，是厚积薄发的结果。

质量意识人人讲，质量工作人人做，质量特色处处显，质量成果人人享，这是主题教育开展以来，兰州职业技术学院形成的质量文化特色。

兰州职业技术学院构建“五纵五横一平台”质量保证体系，完善各层面的质量标准和工作制度，实现学院管理水平和人才培养质量的提升。持续推进教育教学管理信息化水平，做好人才培养工作状态数据的采集工作，利用教学诊改系统平台和学院智慧校园的常态监控功能，时刻关注诊断点的发展状态，提高学院质量管理水平。树立全员标准意识，基于标准提高教育教学质量，按照国家职业院校设置标准、办学标准、专业标准、课程标准深化教师、教材、教法“三教”改革，与行业企业合作，探索产教岗位互通、专兼教师结合，多措并举打造“双师型”教师队伍，组建模块化的创新教学团队，深化课堂变革。

2019年兰州职业学院新获评2个甘肃省职业教育名师工作室、1个甘肃省技能大师工作室、5个兰州市首席专家工作室、4个兰州市青年专家工作室、2个“金城文化名家”、2个兰州市劳模创新工作室。

一个劳模就是一面旗帜。兰州职业技术学院把创建好各类工作室，作为专业建设和打造人才高地的一项举措，更最大限度地发挥劳模

的示范引领作用，让工作室名师的作用，让教师主力军、课程主渠道的作用在立德树人中心工作中得到充分发挥。

结合主题教育，兰州职业技术学院厘清思路、联系实际、对接标准、全面推进9个项目的国家教育部门“1+X”证书制度试点工作，服务好国家职业教育重大改革项目。学院将“1+X”证书制度与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，与行业企业合作，围绕“X”证书课程模块，组建模块化的创新教学团队。

提高站位，助推“奉献兰职”

11月20日，兰州市网络安全学院正式在兰职院挂牌成立，将着力培养具有工匠精神和创新创业能力的网络安全人员，为兰州市网络安全事件处置提供人才和智力支撑。这是兰州职业技术学院服务地方经济社会发展的又一重大举措。

第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来，兰州职业技术学院党委紧紧围绕为党育人、为国育才，突出党的政治建设，紧扣立德树人的根本任务，凝聚思想共识、提高政治站位、服务国家战略、服务地方经济，实招硬招频出，以高站位谋划学院发展，以大格局写好服务国家战略和地方经济发展的“大文章”。

在灵台县什字镇饮马咀村，有这样一家超市，不用付钱就能把商品拿走。原来，这里的物品不能用钱购买，只能通过群众的积分卡来兑换。牙膏5分、碗8分、笤帚10分、床单40分、铁锹30分。超市面积不大，但是商品种类丰富，可满足群众基本生产和生活所需，每种物品都明码标价。村民可以用参与遵纪守法、尊

老孝亲、勤劳致富、崇尚新风等方面评比获得的光荣积分换取。

饮马咀村“光荣积分超市”案例荣登《中国高等职业院校精准扶贫发展报告》。这一职教“扶贫先扶志”的成功案例正是在兰州职业技术学院的对口帮扶下建立的。

在主题教育中，兰州职业技术学院聚焦“两不愁三保障”，发挥专业优势，精准施策，在灵台县扶贫点开展教育培训、光伏发电基地建设、扶贫车间建设、村道路灯亮化建设等扶贫项目，与对口帮扶点齐心协力，共同打赢脱贫攻坚这场硬仗。同时，学院还与环县签订了职业培训项目合作框架协议，切实使学校优质的教育教学资源成为当地经济社会发展的助推剂。

此外，兰州职业技术学院高站位认识高职扩招专项工作是国家的重大决策部署，是职业教育的重大发展机遇，对教育改革和经济社会发展具有重大影响。为此，学院精密部署，主要针对退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等群体，探索了专项扩招“全日制班”“现代学徒制班”“半工半读制班”培养新模式，顺利完成两批专项扩招任务。

提升服务，打造“幸福兰职”

现在，兰州职业技术学院学生再也不用担心宿舍内的“咯吱”声影响睡眠了。

原来，在学院领导班子深入学生宿舍调研的过程中，有学生反映“铁质旧床架晚上总发出‘咯吱、咯吱’的声音影响睡眠”。让学生没想到的是，学院在摸底排查的基础上即知即改，不仅更换了床架480副，同时更换床板960张，补充配置桌椅160套。

在主题教育中，学院领导班子带

着问题深入教学一线、生活一线、基层一线、服务一线、管理一线开展调研，直接听取基层心声，全方位、多视角了解师生所需所求，切实掌握第一手材料。宋贤钧说。

13场座谈会、6093份网络调查问卷、426条意见、447条整改措施、8个重点领域的调研报告……这些简单数据背后，是兰州职业技术学院领导班子践行主题教育的显著成绩，也彰显了学院领导班子“深入调研，查摆问题，即知即改”的决心。通过暖心、贴心的调研，一个个问题被查摆出来。

问题明晰了，兰州职业技术学院领导班子立即行动：

在多次调研、论证的基础上，出台了“一标准、两办法”，启动了停止6年的教师职称评审工作，21人获聘副教授，4人被推荐参评教授评审，32人获得晋升讲师资格，极大地调动了教师工作的积极性；

为学生宿舍、教学楼、办公楼配置直饮水装置50余处，实现了直饮水配置全覆盖，切实保障师生饮水安全；

对3个校区食堂全部进行装修和设备更新升级，通过招标引进5家优质餐饮公司，改善了食堂就餐环境，提升了师生的就餐质量；

一项项看得见、摸得着、感受得到的整改举措，让兰州职业技术学院的师生充满了幸福感和积极向上的正能量。

我们将按照“不忘初心、牢记使命”主题教育的部署要求，深入调研、查摆问题，凝聚共识、边学边改，检视问题、即知即改。进一步解放思想，开拓创新，鼓足干劲，奋力拼搏，为加快建设省内领先、西北一流、全国有影响力的优质高等职业院校而努力奋斗！学院党委书记寇桂杰说。

（冯天 孙建军）

精致管理出成效 优质教育结硕果

——湖南省祁阳县第一中学谱写高质量发展新华章

傍文昌宝塔，临万卷书岩。一窗佳景王维画，四壁青山杜甫诗。

百年名校湖南省祁阳县第一中学（以下简称祁阳一中）是一所县域中学，环境优美，文气浓郁，教育教学质量位列全市高中学校前茅，居全省高中学校前列，是全国现代教育技术实验学校、空军招飞优质生源基地、中国发明协会先进集体、湖南省文明校园。

秉持“学生向往，教师幸福，社会认可”的现代化办学理念，学校全面贯彻国家教育方针，以管理治校，以质量兴校，以文化育校，以优师立校，以品牌亮校，以发展强校，让优秀学子更优秀，让所有学生都成才。

新时代，新征程，新作为。理念现代化、管理精致化、教育优质化的祁阳一中，谱写了新时代高质量发展的新华章。

理念现代化 引领学校谱写新华章

现代化理念是学校发展、教师提升、学生成才的指路明灯。为了让这盏灯更加明亮，祁阳一中在校长邓振岳的带领下，科学探索创新教育新理念，并不断完善。

经过多方考察、论证和反复征求专家及社会意见，基于新时代教育发展要求、社会用人需求、学生成长特点等要素，祁阳一中在2014年确立了“学生向往，教师幸福，社会认可”的办学理念。它的基本内涵是：

以促进每一个学生的发展作为教育目标，强调学校教育面向全体学生、面向生活、面向社会，为学生提供多元发展渠道和彰显个性的平台，尊重学生个性，激发学生创造力，聚集正能量，弘扬真善美，努力创建一

所有内涵、有品位、学生向往的学校。

始终坚持注重教师发展，千方百计大力促进教师的进步提高，让每一位教师诗意地栖居在校园，有追求，有理想，事业有成，人生精彩。提升教师的品格，做到心胸开阔，大气无私，严于律己，人生境界得以升华，幸福指数不断提高。

努力提高办学水平，着力提高教育教学质量，致力于精心培养每一个学生，不辜负每一个家庭对学校教书育人的期盼，办人民满意的教育。

实践证明，这12个字的办学理念既符合现代教育发展思想、教育方针政策 and 改革方向，也展现了祁阳一中历史传承和发展实际，彰显了湖湘文化博大精深的一面，更为学校近年在内部管理、学科竞赛、招飞工作等方面形成自己的鲜明特色提供了肥沃的土壤，赢得了社会各界的广泛赞誉。

管理精致化 推动学校高质量发展

管理是纲，纲举目张。

祁阳一中精细化管理“勤”字当先，且首先从管理层做起。学校有一条不成文的规定，即行政人员必须是教学的骨干、课改的引领者、教学督导的落实者，所教科目成绩不得低于学校平均水平。祁阳一中本是一所农村中学，能够享誉三湘，靠的是其独特的“三勤”管理模式和独特的制度文化。

领导勤抓。校长邓振岳除了开会出差外，坚持每天早上6点到岗，出早操，参加集体备课，每天巡视教学楼3次以上，不定期进教室听课，及时掌握师生动态，常常忙到晚上学生休息后才回家。学校党委书记唐秀成全天在校，重点蹲守高三年级，全程参

祁阳一中耀眼的成绩单

祁阳一中创办于1912年，是一所历史悠久、环境优美、底蕴深厚的百年名校。

近年来，学校先后荣获40余项国家、省级以上荣誉或称号：

湖南省重点中学、湖南省示范性高中、湖南省园林式单位、湖南省文明校园、湖南省中小学知识产权教育试点学校、全国文明校园、全国现代教育技术实验学校、空军招飞优质生源基地、空军招飞工作成绩突出单位、国家基础教育实验中心外语教育研究中心实验学校、国家教育部门课题研究先进单位、清华大学生源中学、全国青少年普法教育零犯罪学校、中国发明协会先进集体、中小学创新创造教育燎原计划科技创新基地校、全国创新名校联盟成员单位、全国创新创造教育工作先进集体、全国基础教育科学研究先进单位、“十三五”全国基础教育课程改革先进单位。

学校全面贯彻国家教育方针，着力打造国家一流高中学校，2013—2019年高考质量一年一个台阶享誉全省。2012年以来，有12名学生被清华、北大录取。

与教改教研。班子成员全部上讲台，有的还当班主任。在学校班子的组织、引领、垂范下，祁阳一中教师脚踏实地、勤教乐导蔚然成风，教育教学质量稳步提高。

中层勤管。中层干部通过教师投票、代表测评、领导考核层层选拔产生，都是学校骨干、课改先锋。除平时的值班备课、教育教学任务外，中层干部每周还要坚持到各备课组指导集体备课两次，高三听课、查教案、评作业不少于两次，在学校教育教学中发挥了重要作用。

教师勤教。学校对班主任的选拔和培养尤其重视，十比十看“考核评优制”、推行的年级管理机制，优化了管理链条，体现出强大生命力。推行的分年级集体备课和教学视导以及教师青蓝结对、培优促尖和业务考试等制度，进一步让教师感受到了压力，激发了教师活力。

创新驱动，则是祁阳一中精细化管理的核心。

创新“两语”教学。学校采用外引和内培相结合的方式，近年引进一批一流高校的研究生，外送培养一批业务骨干，形成“专家学者引领，老中青传帮带、互促互学”的良好师资队伍。语文教研从课堂改革着手，彻底摒弃传统满堂灌模式，着力培养学生课堂动手动脑能力，建立了以教师为主导、学生为主体，师生互动、合作探究的新型课堂教学模式。

创新制度建设。学校先后制定了《教职工上岗竞聘方案》《教师业务考试制度》《校内安全责任制》《教职工奖惩制度》等，并对原有的制度根据新情况进行修改完善，做到“让制度说话，用制度管人”。教育大计，教师为本。学校大力实施“名师工程”，促进教师专业化成长。学校现有特级教师2人、正高级教师2人、省级首批

骨干教师7人、市级名师12人、市级学科带头人20人、市级骨干教师39人。通过师徒引领、专业成长、名师工作室等机制，努力做大做强名师团队。

创新德育工作。学校全面创新德育工作，让学生参与学校管理，建立起自主管理体系，培养学生为人民服务、奉献社会的意识。同时，通过课程育人、文化育人、活动育人，将社会主义核心价值观融入课堂教学全过程；狠抓学生行为自律、学习自主、生活自立习惯培养；班会引入辩论会、研讨会、座谈会、演讲比赛、知识竞赛等形式，扎实推进“国学经典进课堂”活动，着力培养学生良好的精神风貌和人文素养。

一系列行之有效的管理举措，进一步激活了教师、学生和课堂。

教育优质化 铺就莘莘学子成才路

现代化理念引领，精细化管理驱动，促使祁阳一中教育教学质量稳步提升，优质化教育结出累累硕果，让学生、家长和社会更加满意。

空军招飞、科技创新两大特色，正是祁阳一中累累硕果中两颗格外耀眼的明珠。

祁阳一中在空军招飞工作方面探索出了一条成功路子，取得了骄人成绩。2012年以来，学校共“飞”出29人，成为光荣的天之骄子，其中有4人考入清华、北大飞行员班；连续6年得到湖南省考试院和空军招飞部门广州选拔中心的一致肯定，两次获评湖南省招飞工作“先进单位”，居中南五省之首，进入全国十强行列。

科技创新是建设“科技强国”的重要保障。祁阳一中突出科技创新特

色，致力于在推进新课程实施中成为学生科技创新活动的支持者、合作者、引导者，积极为“科技强国”的建设培养后备人才。截至目前，学校在科创方面的总投入已经达到100多万元。

3D打印机、激光切割机、开源硬件……在祁阳一中的“α”科技创新工作室，各种高科技设备让人眼花缭乱，兴趣小组的学生们正在全神贯注地进行着创新实验。

近年来，祁阳一中秉承“体验、创新、成长”宗旨，扎实开展青少年科技创新教育和知识产权保护教育，重点打造祁阳一中“创造教育”基地校，进而以点带面，辐射引领永州市中小学科技创新教育。2018年，学校在全市率先成立“科技创新工作室”，下设机器人名师工作室、智创名师工作室，成效显著：申报国家级别课题两项，开展知识产权保护宣传教育6000余人次，指导学生参加第十届世界发明创新大赛、第15届中国青少年创造力大赛、全国中小学信息技术创新与实践大赛（NOC）机器人格斗、第二十三届全国发明展览会“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等重量级竞赛，喜获一金、五银、六铜佳绩，同时获实用性专利一项，创全市纪录。学校因科技创新教育成绩突出，先后获评湖南省知识产权保护试点学校、中国发明协会中小学创造教育分会创新教育基地、中国发明协会中小学创造教育分会创新创造教育工作先进集体、“十三五”全国基础教育课程改革先进单位、全国创新名校联盟成员单位等称号。

栉风沐雨，踏歌而行，祁阳一中砥砺前行福泽社会。

不忘初心，牢记使命，祁阳一中必将谱写更加辉煌的篇章。

（湖南省祁阳县第一中学 邓景荣）