中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

2019年12月29日　星期日

农历己亥年十二月初四　第10949号　今日四版

中国教育报学前周刊微信号

2020年相约中国教育报学前周刊

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号CN11—0035 | 邮发代号1—10　　微博：@中国教育报

推动“一村一幼”全覆盖，加大小区配套园治理力度，打造专业化教师队伍

云南：打响学前教育普及普惠攻坚战

本报记者　焦以璇　通讯员　张惟祎

落实 落实 再落实

写好教育“奋进之笔”　特别报道

云南省大理州祥云县下庄镇中心幼儿园的孩子在帮同伴系鞋带。　罗雅　摄

随着彝族民间歌曲《好玩喽》响起，孩子们手拉手围成两个大圈跳起了欢快的舞蹈，这是云南省大理白族自治州巍山县马鞍乡中心幼儿园的午后，热闹而又温馨。

马鞍乡中心幼儿园的建立，结束了马鞍乡没有乡镇公办中心幼儿园的历史。如今，100多名来自彝、汉、白、苗、回五个民族的孩子在这里快乐成长。

对于集边疆、民族、山区、贫困为一体的云南省来说，起步晚、基础薄弱、发展不均衡，一直是制约学前教育改革发展的突出问题。今年年初，云南省将学前教育普及普惠列入“厅长突破项目”，努力补齐短板，推动学前教育整体水平和普及程度不断提高。

“经测算，2019年全省学前三年毛入园率预计可达83%以上，将比2018年增长约3个百分点，2020年有望实现85%的目标。”云南省教育厅党组书记、厅长周荣表示。

推动“一村一幼”，打通学前教育“最后一公里”

走进巍山县永建镇永胜村，一栋粉黄蓝三色相间的三层教学楼，在朴素的山村里显得格外亮眼。这是村子里唯一一所公办园——永胜幼儿园，建筑面积2000多平方米，能容纳9个班级。近千平方米的活动场地平坦整洁，木制攀爬架、滑滑梯等户外玩具设施一应俱全。

“幼儿园现在是村子里最漂亮的建筑了。不过3年前，这里还是回族村民的祖坟所在地。”永建镇中心学校校长米绍雄见证了幼儿园从图纸到落成的全过程，中间经历的小插曲他仍记忆犹新。

当时，上级财政下拨了600多万元项目建设资金，村子中心的祖坟所在地，地势较为平坦且方便幼儿就近入园，成了幼儿园用地的最佳选择。可是，这意味着需要整体搬迁祖坟。

消息一出，村子里立刻炸开了锅，质疑和反对声四起。米绍雄与村干部反复做村民的思想工作，终于使村民们达成了共识：办幼儿园是服务子孙后代的大好事，必须无条件支持。于是，村民们在转让承诺书上郑重地签下了自己的名字，这块产权为村民集体所有的土地最后被无偿提供给了政府。

“如今，村民只要步行几分钟就能送孩子到幼儿园，再也不用起早摸黑辗转送孩子到镇上去了，最近几个学期陆续都有村民把孩子转回来。”永胜幼儿园园长石晶晶告诉记者。

随着云南省“一村一幼”工程的推进，越来越多的乡村结束了没有公办园的历史，在家门口就能入园的梦想正在变成现实。

针对部分山区地势复杂、村民居住分散的情况，巍山县还在7个乡镇的25个偏远村社利用小学校点闲置校舍、党员活动室等设置全日制混龄幼儿班，开展学前教育服务，受益幼儿700多名，成为“一村一幼”的有力补充，有效提高了学前教育的覆盖率。

“‘十三五’期间，云南省先后启动实施了第二、第三期学前教育行动计划，中央和省级投入资金33.3亿元，加快‘一县一示范、一乡一公办、一村一幼’学前教育‘三个一’工程建设，共实施新建、扩建、维修改造村幼儿园项目4043个，全省于2017年底实现了‘一县一示范’和‘一乡一公办’全覆盖。”周荣表示，“一村一幼”建设成为2019年重点推进的项目。

今年，云南省在没有任何学前教育机构、适龄幼儿在当地入园人数原则上达10人及以上的1688个行政村，各建设1所普惠性幼儿园。1688个村级幼儿园建设项目已纳入省级项目储备库，总建设面积73.74万平方米。

自从幼儿园建好后，大理州祥云县下庄镇大仓社区幼儿园园长张丽芬常常被村民的参与热情打动，“只要幼儿园有需要，村民们都会放下手中的活计前来支援。”张丽芬的手机里珍藏着一组照片，那是村民们自带扁担、铲子、水桶等工具来幼儿园搬沙的画面。

截至目前，云南省已统筹中央和省级资金7.8亿元专项用于“一村一幼”项目建设，计划建设1460所村级幼儿园，建设面积共67.08万平方米。

当就近入园的幸福感还未走远，入好园的渴望接踵而来。建好幼儿园只是第一步，如何提高幼儿园保教质量成为迫切需要解决的问题。

开园前夕，前往两所一级一等幼儿园跟岗学习三个多月后，马鞍乡中心幼儿园园长左新娇心中渐渐有了底气。正式开园后，文献幼儿园派骨干力量跟岗指导，帮助马鞍乡中心幼儿园进行环境创设，开展课程游戏化探索。

“在手把手的结对帮扶中，教师的专业素质都有了很大提升，树立了科学保教的理念。”左新娇正尝试把民族文化进一步融入课程之中，推动幼儿园走向内涵发展。

不仅在大理，云南多地纷纷开展城乡幼儿园对口帮扶机制，构建了城区公办园—乡镇中心园—村级幼儿园三级联动帮扶模式，为新建公办园的规范起步和科学发展奠定坚实的基础。

鼓励政府回购，力解小区配套园治理难题

西山区润城小区幼儿园完成回购、五华区银河北庭小区幼儿园移交使用权……今年，昆明市小区配套园治理加快了脚步。

早在2016年，昆明市就出台文件，对于城镇新建、改扩建的住宅区配套资源明确了配建标准和项目建设要求，要求每5000人区域内，设9个班规模的幼儿园，每增加600人，增设1个班的建设规模。 （下转第二版）

勇啃“硬骨头”促学前教育“量”“质”突围

本报评论员

起步晚、基础薄弱、发展不均衡是制约云南学前教育改革发展的突出问题。补齐学前教育发展短板，不仅是回应民生诉求需求，也是发挥教育斩断穷根，助力精准扶贫、精准脱贫作用的必然要求。云南瞄准学前教育发展短板，为推动学前教育整体水平和普及程度不断提高做了大量务实的工作，实现了学前教育“量”“质”突围，值得肯定。

发展学前教育要有事不避艰、行不畏难，敢啃“硬骨头”的精神。云南集边疆、民族、山区、贫困为一体，部分山区地势复杂、村民居住分散，这些都是制约云南学前教育发展的现实阻碍。但是，云南敢啃“硬骨头”，保障学前教育投入，因地制宜，充分利用农村各类现有资源，扎实推进“一村一幼”工程，有效提高了学前教育的覆盖率，结束了很多乡村没有公办园的历史，让在家门口就能入园的梦想正在变成现实。针对小区配套园历史遗留问题，云南坚持分类处置，“一园一策”，让普惠优质学前教育资源惠及更多市民。

教师是发展学前教育的第一资源。针对教师不足的问题，云南创新方式，因地制宜丰富教师供给，重点解决好幼儿教师的编制和待遇问题；针对师资队伍不强的问题，采取多种方式加大培训力度，提升教师专业素养，为提升学前教育保教质量、促进幼儿身心健康发展奠定了基础。

教育是阻断贫困代际传递的重要途径。学前教育投入产出比高，是投资最少、回报率最高的教育事业。发展学前教育一方面可以让贫困地区孩子从小就接受良好的启蒙教育，另一方面可以进一步解放农村劳动力，让家长安心从事生产劳动，提高收入。越是老少边穷地区，越应该重视学前教育投入，把发展学前教育当作重大民生问题来解决，打好普及普惠优质发展的攻坚战。

动态播报

锦州推行学前教育“一体化全覆盖”管理模式

本报讯（印微微　特约通讯员　汪国民）日前，辽宁省锦州市召开学前教育“一体化全覆盖”管理推进现场会，提出将聚焦目标任务，突出五个坚持：坚持“一体化全覆盖”管理，促进全市学前教育规范健康发展；坚持政府主导，大力增加公办学前教育资源供给；坚持政府主导，扶持普惠性幼儿园发展；坚持加大投入，强化学前教育经费保障机制；坚持教师为本，扎实推进幼儿园教师队伍建设。

据了解，“一体化全覆盖”模式，是锦州市教育局贯彻落实党中央、国务院“办好学前教育，实现幼有所育”重大决策部署的着力之举。3年前，锦州开始以问题为导向，在相继探索“义县乡村一体化”管理模式、“黑山县战区管理”模式的基础上，2019年确定了符合全市实际发展需要的“一体化全覆盖”管理模式，即：横向行政教研一体化、城市农村一体化、公办民办一体化的全覆盖管理；纵向从市级到县级到示范幼儿园，再到各级各类幼儿园的一体化全覆盖管理。推进会上，4个县区介绍了经验，比如凌河区采用“组长园牵头，公办、民办并举发展”的运作模式、义县采取“八个统一”促管理能力提升等。

徐州将小区配套园治理纳入对县级政府考核

本报讯（记者　李大林　通讯员　许庆军）近日，江苏省徐州市政府召开深化城镇小区配套幼儿园治理工作专题会议。会议提出，到2020年，全市公办园占比确保达到50%，力争达到60%，同时落实好对普惠性民办园的扶持政策，足额发放生均公用经费。

为落实工作任务，该市明确，县（市、区）政府是小区配套园治理工作的责任主体，市政府将把治理工作纳入对县级政府的考核，市政府督查室2019年12月底对各地治理情况进行专项督查。各地要按照“一事一议”“一园一案”的要求分类解决移交难题，着力解决好治理口径“窄”、移交“难”、补建“慢”、保障“弱”等问题。

“学前教育地方性法规暨治理能力”研讨会举办

本报讯　正值《山东省学前教育条例》将于2020年1月1日实施之际，“学前教育地方性法规暨治理能力”研讨会日前在山东女子学院举办。与会专家深度探讨了学前教育政策法规建设，为有效推进《条例》实施、全面提升学前教育治理能力出谋划策，并针对地方和国家层面的学前教育立法与治理，从政府职责、跨学科研究等角度提出了一些思路和建议。

据了解，在国家倡导推进学前教育立法的大背景下，有些地方人大和地方政府根据本地区学前教育发展面临的现实困境，陆续着手制定了学前教育地方条例、学前教育发展相关管理规定等规范性文件。《山东省学前教育条例》就是根据我国最新政策法规、结合本省实际而制定的一部重要地方性法规。山东女子学院专家团队负责起草并全程参与了《条例》研讨完善过程。　（张献华）

一线行动

单靠配套园难以满足需求，政府统筹资源重新布局——

浙江东阳：城区公办园“大配套”

本报讯（记者　蒋亦丰）在浙江省东阳市核心城区，记者日前看到，一块24亩的“黄金地块”正在建设。按照工程计划，2020年这里将落成东阳市第三实验幼儿园，也是该市迄今为止占地面积最大的公办园。

“这个地段非常好，不少部门抢着要。但市委市政府最后拍板——用来建幼儿园。”东阳市教育局局长顾在响说。

东阳是浙江的一座县级市，有“院士之乡”的美誉。在中国工程院最新公布的增选院士名单中，东阳籍科学家任其龙成为该市的第13位院士。

然而，在这块孕育院士的教育热土上，学前教育却是一块明显的短板。2016年前，核心城区只有5所公办园，不到园区总数的10%，且有几所还是部门办。

这笔账是怎样欠下的？记者跟随该市教育局工作人员走了一圈核心城区后，找到了问题所在：东阳又称“建筑之乡”，当地人喜欢自建房，新建的社区或楼盘零零散散，少之又少。东阳此前确定了楼盘建筑面积50万平方米配一所幼儿园的标准，后来降到30万平方米，即便如此，目前正在建设的城区符合标准的楼盘也只有两个。

“单靠城区配套幼儿园建设，远远满足不了老百姓对公办园的需求。因此我们提出‘大配套’的思路，由政府统筹资源，重新布局。”顾在响说。

先定目标。东阳将补强学前教育列入市政府十大民生实事项目，优先保障幼儿园建设土地指标210亩，建设经费7.5亿元。到2020年底，核心城区新建公办园12所。这在东阳学前教育历史上，是“破天荒”的大手笔。

然后，土地从哪儿找、幼儿园怎样建，又是一门学问。

东阳在符合城乡规划的前提下，积极争取空置学校、企事业单位等资源进行改建。比如原已搬迁的城乡建设学校的地块，占地约24亩，原广电局的一块闲置地块调整用途，占地约25亩，都用来新建幼儿园。同时，城中村也给予大力支持，外托村和亭塘村分别自留的10亩村建设用地，都将用于新建公办园。

这两年，该局计财科和学前教育服务中心的工作人员，到处物色地块。“几乎把东阳的大街小巷都跑遍了，教育局提出方案，最后由市委市政府拍板。”教育局副局长陈皖东说。

据悉，市委书记每月亲自协调教育问题，新任市委书记傅显明刚刚上任就走访学校，调研教育，在资源配置上给予明确支持，多次商讨幼儿园的建设问题。2018年11月，市委市政府作出重要决定：将主城区的吴宁、城东、南市三个街道办事处搬迁，原地址用房用于改建幼儿园。

记者实地查看后发现，三个办事处位于核心地段且已办公多年，为了给幼儿园“腾出空间”，最远的要搬迁到10公里外。现在，三个地块资产已全都划拨到了教育局，部分项目已经实施。

按照当地说法，这项决定不仅供给了优质资源，更向老百姓传递了一个信号——发展学前教育，市委市政府放在“心坎”上。

江北街道的市经济开发区管委会搬走后，原地将建东阳市第五实验幼儿园。工地上，记者遇到了园长徐丽超。据她介绍，园区占地12.8亩，投入4000多万元，设计规模18个班级。“附近有个农房集聚区，一期就新增近2000户，该园的建设结束了该地块无公办园的历史。”

记者了解到，幼儿园建设期间，园长们几乎全程参与，除了材料把关、质量监督外，还亲自参与设计，融入自己的教育理念。目前，东阳城区新建公办园均参照省一级幼儿园标准建造，有的项目考虑到实际需要还提高了配置。如第二实验幼儿园为了扩容活动空间，从教师进修学校划拨3.2亩土地进行扩建。

顾在响向记者表示，待到此轮城区公办园建设结束后，城区将形成5个公办学前教育集团，届时城区公办园覆盖面将超过50%。再加上农村幼儿园补短提升工程和连续7年每年投放40名教师编制等举措，东阳学前教育将迈上一个新台阶。

学前周刊　第376期

●主管：中华人民共和国教育部　●主办、出版：中国教育报刊社　●主编：纪秀君　●编辑：纪秀君　●设计：丁京红　校对：张静　●《学前周刊》热线：010-82296617　●邮箱：jybxqzk@163.com　●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com　●发行热线：010-82296420