为农村学生打开另一扇『门』

甘肃定西通过教育信息化为农村校送去优质教育资源

本报记者 尹晓宏 郑芃生 通讯员 白宏

新学期伊始,地处黄土高原的甘肃省定西市漳县黄土坡教学点一间教室里,10名学生围坐在多媒体教学一体机前兴趣盎然地上着美术课。

大屏幕中,一名“线上”教师正带领学生找寻“秋天的秘密”,学生边听课边有板有眼地用画笔描绘着自己心目中的秋天。时不时地,师生之间还会进行互动,学生有疑问可随时提问,教师当堂对学生作品进行点评。

“过去,由于师资缺乏,音乐、美术这些课只能由其他科老师兼带,质量不高,学生提不起兴趣。现在,只要轻点鼠标,学生就能共享优质教育资源。”该校校长江宝平开心地说,如今黄土坡教学点不仅能开齐开全音乐、美术等课,而且上课的都是专业教师,学生们可喜欢了。

得益于教育信息化快速发展,这样的情况正在定西市很多学校发生。通过网络课堂,偏远教学点的学生就可以与城里优质校的学生同上一节课。

定西市地处黄土高原丘陵沟壑区,长期以来,受到地理条件限制,这里农村学校布点多、规模小、分布散的问题比较突出,加之师资力量不足,部分课程无法开齐开好。

“对于偏远地区农村学校来说,推进教育信息化是开齐开全课程,促进教育均衡发展的有益尝试。”曾在学校做过多年教师的定西市教育局局长盛淑兰认为,在当前农村学校、特别是小规模学校教师结构性短缺的情况下,发展教育信息化一定程度上为农村学生打开了另一扇“门”。

近年来,定西市以信息化基础设施配备、信息技术与教育教学融合应用、师生信息素养提升为主线,大力推进“三通两平台”建设。目前,全市义务教育阶段学校电子白板或触控一体机多媒体设备“班班通”、计算机教室已实现全覆盖。

信息化通道搭建起来了,优质教学资源也要跟上。从2018年开始,定西在全市推广实施“阳光课堂联盟”教学模式,通过实施“互联网+”教育,在一定区域内推进优质教育资源共建共享,着力加强“名师课堂”“名校网络课堂”“专递课堂”“在线开放课程”等信息化教学和教研新模式的推广。

记者走进渭源县路园镇铁山屾小学的一间教室时,一堂心理健康课正在进行。5名学生端坐着,眼睛盯着大屏幕,认真仔细地边听边写。

这堂课由路园镇路园小学教师张霞主讲,主题是“做一个乐观开朗的人”,上课前,路园学区8所学校的学生都已做好准备。课堂上,张霞运用丰富多彩的课件,从心理、身体两方面为学生讲解心理健康知识,同时通过语音和视频系统与学生互动交流。尽管相隔很远,但通过直播课堂,师生之间、不同学校学生之间都能同步互动,教师可看到8所学校的每一名学生的一举一动。

张霞介绍,“阳光课堂”联盟实行“1+N”模式,由一位线上主讲教师和N位线下助学教师共同完成N个教学班的教学任务。“线上”教师主讲,“线下”教师“助学”,配合组织教学、答疑解惑、检查和评价学习效果。

据统计,目前定西市已有1084所学校(含教学点)使用网络直播课堂,涉及音乐、美术、阅读等10多门课程,有效解决了农村中小学、偏远教学点部分课程难以开齐、开足、开好的问题,受益学生超过30万人。

在盛淑兰看来,相比配齐设备和资源,教育信息化的难点在于真正用好。她介绍,定西市动员和组织全市师生积极参加多层次、多形式的信息技术活动,并以国培、省培为引领,以校长和骨干教师培训为突破口,以省、市、县、校四级培训为主体,分年度、分层次、分类别开展全员培训,不断推动信息技术与教育教学深度融合。

“教育信息化为教师专业素质提升提供了更宽广的平台,丰富多彩的课堂教学更受学生欢迎了。”渭源县清远镇第一小学校长边雪燕说,很多教师经历了从不会用、不愿用到逐渐爱学爱用的转变,如今不时能听到“专递课堂”“名师课堂”等词汇从教师们口中蹦出来。

不仅如此,定西市还鼓励教师在平台上开通个人工作空间,上传教学工作、个人阅读、教学反思等文章及视频,调动教师主动用网、研网的积极性。

“定西将继续大力推进教育信息化建设,让农村学生真正享受到更加优质的教育资源,推动全市教育优质均衡发展。同时,探索‘互联网+’教育的人才培养新模式、教育服务新模式和信息时代教育治理新模式,全面推动教育信息化向2.0时代迈进。”盛淑兰说。

“这是一次生动的爱国主义教育”

——访国庆群众游行方阵中的中国戏曲学院师生

本报见习记者 林焕新

10月1日,在庆祝中华人民共和国成立70周年群众游行方阵中,由3600名文艺工作者和学生组成的“中华文化”方阵,乐者八音迭奏,舞者摇曳笙歌,引来了阵阵叫好声。本报记者采访了参与该方阵的中国戏曲学院部分师生,听他们揭秘荣光背后的动人故事。

说到此次游行,舞台美术系大四学生邹学成激动不已。“舞美专业一直在幕后,这是我第一次走到台前,走上自己的舞台,更是代表中华文化接受祖国母亲的检阅,我为此感到骄傲!”与他一样,中国戏曲学院8个院系的师生在6月底以自愿的形式,踊跃报名参加游行。

最后选拔出的学生里,有许多人并不是表演专业的。为了让他们能自然不拘谨地表达生动、自由、欢愉、活泼的情绪,表演系副教授李艳华作为游行队伍的艺术指导教师不知下了多少功夫。“我们简化传统戏曲动作,编成了戏曲韵律操,让学生既锻炼了体能又锻炼了形体,体现出中国戏曲的艺术特色。”李艳华边说着,边手举过头顶摆起身段。

每分钟116步,每步60厘米,如此严格的行进要求对于这群从未受过专业训练的学生来说,是个大挑战。“国戏人拧成一股绳,体现了戏曲界的‘一棵菜’精神。”新媒体艺术系大三学生王乾兆说。

一棵菜,是戏曲的行话,指演员、音乐、舞美全体人员不分主次,严密配合,演好一台戏。在训练中,国戏师生生动诠释了这种品质。

李艳华今年54岁了,头发梳得一丝不苟,脸上容光焕发。但她的脚踝肿得像馒头。

“里里外外都断过,这是老伤了,一有剧烈运动脚就会肿胀。”李艳华说,本来暑假期间女儿为自己预约了手术,但接到通知要参加游行便马上取消了,“这点小困难不算什么,作为一名老教师,我有责任带动年轻教师和学生,作为党员,就要有担当奉献精神。”

“几次大合练,没有一个人掉队。”戏曲文学系辅导员裴玲燕说。

“这是一次生动的爱国主义教育。”裴玲燕觉得,自己带的“孩子”突然就懂事了、长大了。在长安街彻夜排练的时候,很多学生主动对在场的安保人员、环卫工人们说“辛苦了”,大家都自发带走垃圾。

王乾兆是从军营回到学校的,参与过“九三”阅兵国宾护卫队的他对“使命”这个词有着更深的理解;“大家来自各行各业,为了一件事而凝聚成一团火,活动结束后,我们也会散作满天星,带动身边人”。

240人,一起训练,一起看红色电影,一起拉歌,他们心中都装着中国梦。“青年人要有担当,民族才有希望。”邹学成说,“在方阵里,我们代表的是中华文化,在征程中,我们就是中华民族伟大复兴的践行者、实现者。”

北京服装学院:倾力设计国庆群众游行方阵系列服装

本报讯(记者 施剑松)“国庆群众游行时,走过天安门广场的10万余名各界群众穿的服装都是北京服装学院设计的。”近日,北京服装学院党委书记马胜杰自豪地说,“北京服装学院圆满完成了这项光荣的任务,用具有国际水准、充满新时代时尚气息的高水平设计向世界展现了新时代中国的风采。”

北服设计团队从接到任务开始,先后组织了70余次方案磋商会,累计拿出万余款设计稿。经过不断筛选、打磨和推敲,最终55个系列306款设计方案于8月成型。

群众游行方阵分为“建国创业”“改革开放”“伟大复兴”3个部分,每一个方阵都力求把新中国70年来发展历程中对应的阶段性成就浓缩其中,而服装设计团队需要呈现每个时代的精神面貌和审美特点。

“让文化自信和民族自豪感贯穿始终,是设计的关键。”群众游行方阵服装设计师周绍恩说。

国庆阅兵式中的民兵方阵可谓一道亮丽的风景。“我们为女民兵设计了以‘国旗红’为主色调的服装,并为其起名为‘金凤云中翱’。”该方阵服装总设计师、北京服装学院服装艺术与工程学院副院长杨洁说,服装设计既保留了女性的时尚与线条美感,又能充分展现民兵的飒爽英姿。

“设计团队在运用中国传统元素时更多思考的是如何在新的设计语境中诠释其深刻含义,在有限的空间内将中国传统文化记忆用现代方式引发国人的精神共鸣,让着装者由内而外地散发出幸福感与民族自豪感,加强文化自信,寻求全球文化同频。”国庆群众游行方阵服装、志愿者服装总设计师,北京服装学院教授邹游说。

哈尔滨工业大学:技术助力黑龙江彩车国庆亮相

本报讯(通讯员 梁英爽 吉星 记者 曹曦)今年国庆庆祝活动天安门广场上的群众游行中,黑龙江省的彩车一登场就以鲜明的特色吸引了全国人民的目光。芦苇荡、大粮仓、金黄的玉米……看似充满乡土气息的彩车,其实科技含量十足。记者了解到,哈尔滨工业大学机电学院、电气学院等多个学院的教师,为这台彩车的问世作出了不可或缺的贡献。

从今年上半年接到任务起,哈工大机电学院作为设计总体负责部门,承担了大量统筹协调工作。彩车设计工作由艺术造型、模块化车体、汽车底盘、上装展品、监控系统和电气系统6个模块组成,每一部分都马虎不得。总体设计、底盘改装、元素结构设计、电气控制系统设计、随车技术保障……彩车从设计制造到顺利登场表演的每一个环节都能看到哈工大教师们的身影。

据了解,彩车具有结构尺寸大、容量大、运输性好、便于装卸等特点。材料采用易于加工、防火级别高的方钢管,结构也进行了优化处理。模块化设计和U形连接技术,使彩车便于快速加工和装卸,保证了安装精度、结构强度和可靠系数,为短周期内完成研制任务提供了技术保障。

(上接第一版)

长治农村寄宿制学校温馨如家

绿茵场,课堂上,少年追梦忙

急停、盘带、过人、射门……记者来到潞城区微子镇小学时,正值课间操时间,一群男生正在干净整洁的绿色塑胶操场上踢足球,防守、进攻,踢得有模有样。

体育教学偏弱是当前学校的普遍问题,为补齐短板,长治市明确规定各学校要开齐开足体育课,体育与健康课程小学一、二年级每周4课时,三至六年级和初中每周3课时,高中每周两课时,严禁挤占,保证每名学生至少掌握一项运动技能。不仅如此,为发挥中考对学生加强体育锻炼的导向性作用,长治市对中考政策进行调整,把中考体育分值由原来的50分调整为70分,有力促进了学校体育活动的开展。

近年来,随着国家在校园足球工作上不断发力以及农村寄宿制学校办学条件极大改善,长治市越来越多的学校把足球作为体育活动的首选,越来越多的学生爱上了足球。“校园足球”是潞城区微子镇小学的特色项目,被列为必修课。2016年,该校组建了学校足球队和三年级以上班级足球队,并积极推行“一日常规”,实行班级联赛,成绩斐然。

微子镇小学招生范围包括全镇28个自然村,目前共有在校生478名,16个教学班级,国家规定课程全面开设,并开办有声乐、器乐、舞蹈、书法、绘画、3D打印、机器人、棋类等10多项选修课程。

“享有公平而有质量的教育不再是农家娃的奢望,农村寄宿制学校的特色项目不断呈现,使农村教育实现更好更快的发展。”该校校长石晓雯说,学校正大力开发新课程、建设新课堂,建构“自学前移、展示为主”的合作学习课堂教学基本模型。该校在三年级引进电子书包,尝试智慧课堂实验;一至六年级引进语文主题学习实验,全面变革传统语文课堂教学模式。

在长治,“实施中小学体育场地和设施改建工程”被列入政府实事,从经费和制度上予以保证。2018年,该市新增足球场地61块,其中小学26块、初中31块、高中4块。目前,长治市各级各类学校普遍开设了足球课程,76所学校获批“全国校园足球特色学校”。篮球、乒乓球、花式跳绳等丰富多彩的体育活动也在长治市寄宿制学校广泛开展。

田野里,果树旁,劳动歌声扬

在推进农村义务教育寄宿制学校标准化建设过程中,长治市大力倡导劳动教育,积极鼓励各学校因地制宜创建特色化校园,明确要求开展每生每年一周的生产实习、创新教育、研学旅行等实践活动,促进学生全面发展,同时将创新实践列为对学生综合素质评价的5个维度之一,强调农村寄宿制学校劳动教育突出“农味儿”,从小培养学生知农、会农、爱农,以劳动为荣。

“西红柿,人人爱,能做汤,能做菜……”采摘归来,上党区西庄小学的学生唱着歌谣,品尝着自己亲手栽种的西红柿,满心欢喜。

西庄小学坐落于上党区苏店镇西申家庄村,学校紧挨着村里的农田,开展劳动教育的条件得天独厚。2018年4月,西庄村村委会主任、党支部书记秦向阳特批60余亩耕地作为该校劳动实践基地,平均每个年级、每个班都有一块一亩多的菜地,每个学生还认领了一棵苹果树,学校定期组织学生在实践基地试验田里种花、种草、种菜、种树,为农作物松土、施肥、除草,劳动让学生们的精神面貌焕然一新。“通过基地劳动实践使学生们在以行为习惯、技能训练为主的实践活动中学会劳动、学会审美、学会创造,从而达到磨炼意志、培养才干、提高综合素质的目的。”西庄小学校长毕锦杰说。

与大多数寄宿制学校不同,西庄小学没有专门的学生餐厅,教室就是餐厅,课桌就是餐桌。开饭时间到了,只见各班的分餐值日生系上洁白的围裙,戴好袖套、口罩、餐帽,把班级餐车推回教室,并给同学们盛饭、分饭,吃完饭后再由值日生将所有餐具清洗干净,每班6名值日生,每天一轮换。毕锦杰介绍说,“这一模式从年初开始实行,效果显著:学生们不挑食、不浪费粮食了”。

“回流学生特别多,学校办好了家长们自然就把孩子转回来了。”毕锦杰介绍说,当地一对双胞胎曾在一年级时择校去了下南街小学,后来发现西庄小学办得越来越好,上个学期家长把已经上五年级的孩子转了回来。

如今,果蔬种植、树木栽培、传统手工艺制作等“农味儿”十足的劳动课在长治市寄宿制学校广泛开展,构成了农村教育一道亮丽的风景。

前不久,山西省教育厅在长治召开了全省中小学寄宿制学校建设现场推进会。山西省教育厅厅长吴俊清表示,将进一步加强乡镇寄宿制学校建设,通过补短板、强弱项、提质量为农村学生就优就近入学提供重要保障,最大限度地为农村群众提供公平而有质量的教育,努力让乡镇寄宿制学校成为新农村建设的亮点,带动农村文明文化进一步提升,努力为乡村振兴战略实施留住人才、留下希望和未来。

(上接第一版)

湍急的北仑河,中越一河之隔,河水中隐约可见刻有“中越友谊长存”的石头,河岸边竖立着1346(2)号界碑。拐个弯,距离不到500米,就是滩散小学。

黄永腾带着红领巾护界碑小队的队员们,扛着红旗,背着竹梆,拎着竹桶,唱着护界碑歌:“大山绿哩啰,大江清哩啰,青山绿水映领巾,映领巾啰,哎哩啰哟,哎哩啰,护界啰,爱界碑,风里雨里都不停啰。个个都是好队员啰。”走向1346(2)号界碑。

从学校到界碑,路程不远,但是广西夏天的太阳炙热无比,走到一半,师生常常借路旁一半树荫休息。身边的老师担心黄永腾身体,递过来一瓶矿泉水,这位80岁的老人拧开瓶盖,自己却没有喝,让孩子们仰起头,他高举起水瓶,给每个孩子喂了一点,一排孩子一起仰着头,跟张嘴求食的雏鸟一样。晶莹的水,被咕咚咽下,场面甚为动人。

界碑前,嘹亮的国歌声响起,黄永腾和孩子们一起面向国旗,举起右手,行少先队队礼。这位两鬓斑白的“红领巾”动作标准,手心向着九、十点钟的方向,神情庄严。

“红领巾护界碑”是黄永腾退休后到滩散小学做志愿辅导员时设计的第一个活动。为什么设计这个活动?黄永腾一直在边境工作,观察到一个现象,过去老百姓国防观念不强,很多群众不爱护界碑,在界碑旁边晒木薯,小青年靠着喝啤酒,甚至不知道这是界碑,用来拴牛。

2001年,对什么是界碑,为什么要爱碑、护碑,滩散小学的孩子们也是一片茫然。黄永腾调查了20多个孩子,问起什么是界碑时,没有一个人能回答上来,只知道是一块大石柱。

“必须让孩子们从爱碑、护碑做起,填补国防观念空白。”黄永腾带领当时的滩散小学少先队辅导员甲世宝,为孩子们设计了“与边防军叔叔护界碑”“界碑天天见”等5项活动。请别人写歌得一两万元,黄永腾干脆自己出手,用上当年在边境自学的填词谱曲的本领,自创好几首“护界碑之歌”,朗朗上口。比如,《我们也是兵》歌词这样写道:“边境的红领巾呀/学习边防军呀/也训练,也执勤,我们也是兵/该叫什么兵?请你说分明/我来说啰你来听/让你们听分明啰。”用孩子的口吻一传唱,几句俏皮的歌词就简明扼要地说出护界碑的深远意义。

“红领巾护界碑”影响越来越大,山沟沟老师设计的活动,获得了全国少工委体验教育展示活动一等奖等奖项。孩子们知道爱碑护碑,也带动了家人,影响了社会,十几年来,再也没有破坏界碑的事情发生,滩散乡党支部也因参与此活动获评全国优秀党支部。黄永腾影响着一批又一批的“红领巾”,在边境上竖起了一块块无形的“界碑”。

“红领巾护界碑”只是黄永腾的杰作之一。“黄老师只要跟孩子们在一起,就脸上有光,眼里有神,心里有好点子。”防城港市妇女儿童活动中心主任陈治禄跟黄永腾一起工作28年了,他说,当地老师都叫黄老师“超级点子王”。

有一次,陈治禄和黄永腾一起去那曲小学,看见孩子们在玩泥巴,有几个蹲在那里发呆。俩人问孩子们长大了想干什么,他们一脸茫然,憋了很久,只有一个小朋友说:我长大后要跟父母去广东打工。听孩子这么一说,两人心里都很难过。黄永腾说:“我们得想个办法,帮帮这些孩子。”

经过多次探讨,还是找不到好的办法。陈治禄很沮丧,他以为黄永腾会和他一样,准备放弃了。到了2014年5月,一个周末,早上6点多,他的电话响了,是黄永腾:“治禄,你起床了没有?我昨天晚上想了一下,有点新思路了,想和你说说。”很快,黄永腾就来到他家,掏出了一个小本子,上面写着“梦想成真室方案”,上面密密麻麻都是修改的痕迹。

学校很支持,但缺乏经费,只能腾出一间只有十几平方米的小房子。黄永腾摆手:不要紧,我们自己动手。有时开主题队会,有时办手工比赛,短短一段时间过去,这个小小活动室的功能和内容都丰富起来了。

一件事让陈治禄记忆犹新,几个孩子在电视上看到航母,做了个模型,说:我们长大后也做一艘航母,当航母驾驶员!经过两年多时间,“梦想成真室”走进3所小学、6个村屯,有近万人次参加了活动。让人没想到的是,在这个边境小城里,又一个活动成了全国优秀案例。

这么多年来,由黄永腾设计开展的“留守儿童露一手”等案例活动多达86项。其中“学玩乐”和“我为中国名牌喝彩”等案例获得全国未成年人思想道德建设创新案例一等奖,“假日护碑小队”活动获少先队体验教育成果展示全国一等奖及自治区一等奖,“解烦恼”案例获自治区未成年人思想道德建设创新案例一等奖。

黄永腾在那良镇中心校工作的22年里,摸索总结出十几种灵活多样又适合边远民族山区实际情况的少先队辅导工作模式,帮助了很多教师。他现在同时担任广西壮族自治区少先队总顾问、防城港市少先队总顾问、永腾名师工作室带头人。

“黄老师设计的活动很容易操作,一看方案,我们就会开展,而且具有教育性、趣味性。他几十年都致力于少先队工作,非常有经验,平时经常研究少先队工作,熟悉其特点。”那良镇中心小学少先队总辅导员甲世宝跟随黄永腾20多年,道出黄永腾的“秘密”。

“他看到一篇文章,就可以设计出全国优秀活动‘老师献给你真善美’;他经过一片竹林,就可以创造出全国特色活动‘社区小足球’。”陈治禄开始时以为是黄永腾天资聪慧,接触久了,才发现“哪有什么天生我才,只不过是黄老师心里时时刻刻装着孩子罢了”。

孩子的笑容就是他的特效药

一个冬天的夜晚,一个二年级的小女孩从亲戚家偷跑出来,跑到家附近的公交车站守着,不知道何时能等到从医院回来的妈妈,带回爸爸的消息。当年的小女孩黄珊珊到现在都记得,冬夜的寒冷和大事不好的隐约预感。

那是1994年,黄永腾老是感觉身体不舒服,到自治区大医院检查,被诊断为恶性细胞肿瘤。拿到诊断书时,黄永腾觉得,生命已经走到尽头,无法与心爱的学生继续在一起,想到家庭,想到妻子,想到还没成年的女儿,心情极其沉重、内疚。

当年结婚时,黄永腾坦诚地跟妻子说:我是“三无”人员,一没钱,二是没时间照顾家里,三是不能给家里办事。”同事们凑钱买了一床新被子、一个新蚊帐,外加仅有的积蓄54元,两个人就结婚了。多年来,妻子一直默默支持着黄永腾的工作。

意外的袭来让这个家庭陷入沉重的悲伤。就在这时,同事们带来了他教的两个班级孩子写的100多封慰问信。写信的有班队干部,有普通学生,有性格内向、从来不爱说话的学生,也有很调皮、被黄永腾批评过的学生。

孩子们在信中写道:“老师,你病好些了吗?我们想念你,每天上课铃声一响,我们在安静地等着你,一次次地等,一次次地失望,我们希望你能早点回来给我们上课。”老师,是我们不听话,惹你生气、失望,所以才让你生病的吗?我们错了,我们一定要改!”

被确诊为癌症,黄永腾并没有哭,放疗时,也能忍住,但这个时候,黄永腾没忍住,痛哭一场,“我也舍不得站了几十年的讲台,也舍不得朝夕相处的学生,也舍不得我还没来得及实现的愿望”。

本来应该做7次化疗,但做完第三次,黄永腾索性回家了:“躺在病床上挨日子没意思,不如趁着自己还能动,做点有意义的事情。”就这样,在鬼门关上走了一遭的黄永腾,带着爽朗的笑声又回到校园里,继续背着“流动书箱”,给山区孩子送书,不同的是,他包里多了应急的药品。

骑着那辆已经相伴了数十年的破旧自行车,黄永腾继续穿梭在防城港的学校之间。“以前黄老师到滩散小学,几十公里的山路,路不好走,要倒车好几次,坐长途车、摩托车,至少要三四个小时,也就是最近几年,他年纪大了,才有车接他。”甲世宝说。

虽然黄永腾不相信奇迹,但是奇迹真的眷顾了他。当黄永腾回到学生中间,他的身体神奇地一天天地恢复起来,虽然有这样那样的病痛,却仍然平安地度过了20多年。

“孩子们的笑容就是我的特效药。”每当有人请教黄永腾有什么秘方,他就一遍遍诚恳地告诉对方,“我给了孩子们爱,孩子们也给了我深情,教育着我,激励着我”。

有一年六一儿童节,黄永腾去看望瑶族的孩子,一个女孩捧着装满了糖果的帽子,站那儿不动,老师问:你不是爱吃糖吗?怎么不吃?小女孩说:这是我留给黄爷爷的。

孩子们的快乐,让黄永腾的生命更长、更宽、更有意义。同样是教师的黄珊珊很理解爸爸:“世界上没有哪一种职业,能像老师一样可以拥有孩子们最纯净的爱。”

从十万大山走来,又走向大山,黄永腾至今还在大山里行走着。有人说他“有境界”,“什么?”等已经耳背的黄永腾听清楚这三个字,直往后躲:“我就是一个普通的老师,做普通的事。”

(本报“万里边疆教育行”广西报道组成员:赵秀红 唐琪 贾文艺 欧金昌)