

全国教育大会一周年回顾系列评论之一

编者按

全国教育大会召开马上一周年了。近一年来,中国教育的整体面貌发生了可喜变化,一项项教育举措不断出台,一件件惠及一线教师和广大学生的实事得到落实,人民群众的教育获得感得到切实增强。值此全国教育大会召开一周年之际,我们特推出一组系列评论员文章,回顾中国教育一年来发生的重要变化,评述全国教育大会精神的落实情况,敬请关注。

顶层设计为教育落下重要先手棋

本报评论员

全国教育大会召开近一年来,党中央、国务院对教育工作高度重视,坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋,以制定出台政策文件为牵引,加紧推进顶层设计,不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

2018年11月,党中央、国务院印发了《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》,抓住了我国学前教育发展的痛点和难点,明确了新时代学前教育的定位;2019年2月,党中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》,这是中国第一个以教育现代化为主题的中长期战略规划,对2035年以前的教育现代化建设进程作出全面系统的规划;2019年6月,国务院办公厅印发了《关于新时

代推进普通高中育人方式改革的指导意见》,就推进普通高中教育教学改革、全面提高普通高中教育质量进行了系统设计和全面部署;2019年7月,《中共中央国务院关于深化教育体制机制改革的意见》印发,这是党中央、国务院印发的第一个聚焦义务教育阶段教育教学改革的重要文件;2019年8月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,充分体现了党和国家对思政课的高度重视。

有法学家认为:制度之治是最理想的治理模式,规则文明是最先进的文明形态。全国教育大会以来,教育政策制定工作推进力度之大、质量之高前所未有。可以说,教育发展顶层设计日臻完善、质量效益继续提升、政策

落实有序推进。顶层设计把教育事业摆在了更加突出的位置。在新时代背景下,尤其是在当前国际形势日趋复杂的形势下,教育对各国的重要性不言而喻。习近平总书记指出,培养什么人,是教育的首要问题。全国教育大会以来,党中央、国务院把教育放在了世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,放在了建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。具体到贯彻落实上,优先保障和满足教育,全面落实教育优先发展战略。顶层设计把教育改革创新引向深入。一系列教育政策文件的出台,充分体现了党中央对教育改革创新的高度重视,充分彰显

了教育“国之大计、党之大计”的重要地位,为新时代教育工作提供了遵循、指明了方向。纵览这些政策文件,并不是单纯以量取胜,而是具有非常突出的针对性。正如习近平总书记所指出的:“制度不在多,而在于精,在于务实管用,突出针对性和指导性。”通过顶层设计,推动我国教育不断朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进。

顶层设计积极回应群众关切的教育问题。当下,教育是民生的头等大事,寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。顶层设计切实做到了人民有所呼、改革有所应,使教育改革成果更好地惠及了广大人民群众。例如,近年来学前教育深深困扰广大人民群众,入园难、入园贵、监管弱等一系列问题牵动着全国人民的心。

为了推动学前教育深化改革、规范发展,顶层设计进一步强调了学前教育坚持公益普惠的基本方向,有力地回应了老百姓对公平优质学前教育的热切期盼。党中央、国务院一系列文件和制度的密集出台,使教育工作的顶层设计更加完善。近一年来,各级政府不断深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,扎实努力工作,相继出台了一系列具体可行的配套措施,使得全国教育大会的各项指示精神得以有效落地,并逐步取得成效。眼下,各地各学校正以时不我待、只争朝夕的精神状态和攻坚克难、拼搏奋进的行动姿态,在党的坚强领导下,遵循教育规律,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一家之言

搞好留守儿童体育工作很有必要

李向前

近日,国务院办公厅印发《体育强国建设纲要》,部署推动体育强国建设。体育强国建设关系人民群众身体素质的提高,在落实立德树人根本任务的过程中,作为五育之一的体育有着不可替代的作用,尤其对于农村留守儿童而言,体育的价值更是不可小觑。

留守儿童沉溺网络一直是各界关心和担忧的问题。不久前,中国儿童中心和社会科学文献出版社发布的《中国儿童发展报告(2019)——儿童校外生活状况》显示,无论是在上学日还是周末,电子产品的使用时间都位居前三名。而电子产品使用时间在乡镇农村更为突出,乡镇农村儿童的电子产品使用时间(108.18分钟)明显高于城市儿童(88.40分钟)。

乡镇农村儿童尤其是留守儿童之所以在电子产品使用上高于城市儿童,既与缺乏亲情呵护有关,也与农村缺乏体育、娱乐等公共服务设施有关。国家体育总局发布的《第六次全国体育场地普查数据公报》显示,截至2013年底,全国共有体育场地169.46万个,58.61%分布在城镇,41.39%分布在乡村。虽然看上去城乡差距不大,但是乡村仅有500万平方米的室内体育场地,还不到城镇室内体育场地面积的十分之一。近年来乡村体育设施建设速度加快,但与城市相比,差距仍很明显。可以说,为乡村儿童尤其是留守儿童完善体育设施,培养体育兴趣,培养体育锻炼的习惯,最直接的一个意义就是可以把他们引向体育场,帮助他们减轻对电子产品、网络游戏的依赖。

由于父母外出务工,缺乏父母的亲情关爱,留守儿童在学业、身心健康、行为习惯等方面的状况都不尽如人意,厌学、逃课、崇尚暴力、沉迷于网络等情况尤为突出。留守儿童的健康成长成为一个严峻的社会问题。如果不为留守儿童成长创设更好的条件,给予更多关爱,尤其是对不良行为、心理扭曲状况进行及时有效干预,留守儿童的人生之路可能产生诸多问题。

体育具有野蛮体魄、文明精神的作用。在改善留守儿童成长环境方面,体育可以也应该发挥积极作用。留守儿童正处在身体与心理的发育时期,利用体育手段加强对留守儿童的关爱,不仅能够帮助留守儿童提高身体素质,还能帮助留守儿童养成积极乐观的心态。学校组织的体育活动,很多是集体项目,通过参加这类体育活动,可以增强留守儿童的团队配合意识,增进他们与同学间的友谊。无规则、不体育,参与体育运动,还有助于引导留守儿童养成遵纪守法的良好品行。培养体育锻炼的习惯,尤其是一些难度较大、运动负荷较强的项目,还可以锤炼孩子们的意志品质,帮助他们养成不怕困难、坚韧不拔、勇于挑战的品质。让孩子们参加各类体育竞赛,则可以让孩子们在竞赛中打开视野,获得快乐与自信。

在建设体育强国的征程中,不仅不能遗忘留守儿童,还要积极发挥体育在促进留守儿童身心健康、培养良好的道德意识、锤炼意志品质等方面的积极作用。相关部门应加大农村体育设施投入,解决农村中小学体育场地不达标、体育设施配备简陋等问题,为充分开展体育活动创设基本条件;各中小学要真正重视体育课的育人作用,开足开齐体育课,将阳光体育等落到实处,帮助留守儿童培养体育兴趣,养成体育锻炼习惯,助力其全面发展。(作者系山东省莒县龙山镇中心小学教师)

漫话

有“儿童”字样就是“儿童食品”?

又到开学季,不少家长开始采购儿童用品,从儿童书包到儿童牛奶、儿童水饺,等等。新华社记者发现,很多家长在给子女购买食品时更青睐冠以“儿童”字样的食品,而这类食品往往价格较高。记者调查发现,一些企业把“儿童食品”当成了宣传噱头,宣称产品“营养价值高”“孩子更爱吃”,这背后其实与商家的营销手段密切相关。一些产品为了迎合儿童口味,可能加入更多食品添加剂,如色素、调味料等。

有专家建议,必须在“儿童食品”管理上下功夫,建立儿童食品标准或儿童食品指南,加强儿童食品的源头监管。市场监管部门提醒家长,在选择儿童食品时,不要被卡通包装和宣传口号所迷惑,要注意看配料表进行选择。

快评

教师队伍建设迈出铿锵步伐

周秀平

建设是政府供给公共教育服务的载体与政策手段。提高教师待遇,为造就一支党和人民满意的高素质、专业化、创新型教师队伍,奠定了扎实的经济基础。新时代教师队伍建设的重大进展还体现在教师政策支持体系的进一步健全,教师队伍的规模更大、质量更高,乡村教师队伍的底气增强、活力增加。尽管教师队伍建设的成效显著,但是面对新方位、新征程、新使命,教师队伍建设在一些地方依然存在不适应现象,师德师风问题、教育的专业化水平滞后于教育现代化的需要,城乡结构、学科结构分布不合理问题等依然存在。

过去的一段时间,媒体相继报道个别幼儿园教师粗鲁对待幼儿、

中小学教师体罚学生、大学教师生活作风腐化,一度引发社会热议,充分说明师德师风建设要常抓不懈。极少数教师的“失德”行为能瞬间吸引社会高度关注,充分说明社会对教师的职业角色有着很高的期待。师德师风的建设,一方面要法治,另一方面更需要德治,需要每一位教师从内心深处对教师职业的体认和社会认同,提高工资待遇、开展荣誉表彰,物质和精神两手抓。唯此,才能将师德师风建设工作做得更好。

做好新时代教师队伍工作,还需要进一步加强教师群体政策分类的科学性、合理性和可操作性。从已有政策文件来看,已有关于教师群体的政策分类的标准主要涉

及到了编制、学科、城乡、区域、学校类型等。单一、固定的政策分类为新时代的教师队伍建设和教师队伍管理提出新的挑战。以编制为例,首先,从国家编制政策和标准来看,教师队伍存在着总量超编,但是从区域、学科分布来看,结构性缺编又是事实。其次,运用同一个编制标准管理城乡教师队伍,恰恰是加剧乡村学校特别是乡村小规模学校教师不足难题的重要制度因素。当然,通过实施县管校聘、走教制等创新的政策和做法,优化了编制内教师资源配置,产生了一定效果。再其次,编制内外的待遇差别也是引发教师群体内部

深刻影响教师的地位待遇和工作积极性。目前,高教、职教、基础教育阶段的高级职称比例过低、固化,部分地区的个别中小学校均只有一个高级职称名额。如果高级职称的教师不退休,该校的其他教师就没有升上去的希望和机会,作为教学骨干力量的中级职称中青年教师积极性何来呢?未来的教师绩效考核制度改革提出,“降低职称在绩效工资分配中的权重”,将教案、参与专业建设、指导学生实习等过程性教育服务投入引入绩效评价模块,接下来如何更好地细化“奖励性绩效工资”的政策分类,是亟待解决的现实问题。(作者系北京师范大学中国教育与社会发展研究院副教授)

来论

“抓阄分班”不妨试一试

罗义安

近日,成都某学校让老师、家长“抓阄分班”引发热议。开班典礼上,家长们先根据孩子性别、年级到指定抽签处依次抓阄,决定孩子在哪个班级。随后,8名一年级班主任和2名二年级班主任相继登台,抓阄决定成为哪个班级的班主任。从上至下,三合五中,要求入学实行随机平行分班。然而,仍有学校有令不行、有禁不止,我行我素,以学生考试成绩为依据分班,或设置重点班,或设置实验班,或设置特长班……变相设置快慢班,导致许多学生享受不到公平教育,影响了学校声誉。在这样的背景下,采用抓阄的方式分班,凸显了学校追求教育公平的情怀。

公平性是抓阄的显著特点,机会面前,人人平等。除了公平性外,抓阄还具有趣味性、参与性、不确定性等特点。所以,在现代社会,采用抓阄这一原始方式分班仍然是一种时尚,有时比采取电脑派位、随机抽签的方式均衡分班,更受家长青睐。

抓阄分班,虽然有点俗,但意义并不俗,可以产生抓阄效应。除了可以确定学生在哪个班级就读、与哪些老师和学生结缘外,还可以溢出更多价值。一方面,抓阄分班是向老师提出要求,请老师们守住一个底线——公平地对待每一个学生。发展公平而有质量的教育,每位老师都是责任人。公平对待每一个学生,是每一位教师必须守住的底线。可以说,抓阄分班,是学校促进教育公平的启动仪式。

另一方面,抓阄分班是向家长表明一种态度:学校从分班开始就坚守公平对待每一个学生的底线。家校关系向来比较微妙,一些家长对学校和老师缺乏足够的信任。在这种环境下,抓阄分班是看得见的公平。而家长的参与度高,正好契合了其心愿。家长在参与过程中,可以亲身感受到分班的公平性和公正性,见证了学校追求教育公平的信心和决心,会对学校充满信心,对实现教育公平充满信心,这无疑有助于家校关系的改善。(作者系蒲公英评论特约评论员)

为充满智慧与温暖的迎新点赞

何鹏飞

但现在我们欣喜地看到,越来越多的高校开始“人未到,路费 and 助学金先到”。这对于部分高校新生来说,无疑是提前吃了一剂“定心丸”。不论是因为经济困难,还是因为突发自然灾害、家庭变故,高校为特定新生提前兑现的临时借款、路费补助等“意外惊喜”,都为新生打消顾虑、迎接全新的学习环境增添了更多可能。这些“大礼包”额度不一定很高,但足够暖心,甚至对部分新生来说,更是雪中送炭改变命运之举。高校以学生为中心,独特的迎新举措,可能微小但足够让学生铭记。学生在校园里将有4年甚至更

长的学习生活,随着时间的推移很多记忆也许会模糊,但意气风发踏入校门的那一刻,真正成为了一名大学生的样子,相信很多人多年以后都不会忘记。自己的母校有与其他高校不同的迎新举措,特别是那些互帮互助带来的美好,将会成为很多人的“独家记忆”。一个个迎新举措的创新、传承、延续,留给学生的“第一印象”是美好的,也能在新生心里种下人人有我、我为他人的种子;既延续了校园文化,也俘获了今日学子、未来校友的心,更为学子、校友们打下了“今日我以母校为荣,未来母校以我为荣”的基础。

同时,更多现代科技也被应用到了高校迎新中,为新生带来难忘的入学体验。今年入学的学弟学妹大部分是“00后”,他们是伴随着科技发展成长起来的一代,无论是“大数据刷脸”完成入学注册,还是在手机端了解“校园智能导览”,抑或是尝鲜5G和VR高科技,每一个科技感十足的迎新举措,都和新生们以往的学习生活方式很近。高校是创新的重要力量,现代科技在新生入学报到中的使用,对新生们来说是场景转换后的又一次高效率服务,为他们在从初入校期就创造了更多接触前沿科技的条件,有利于激发他们创造的活力。(作者系媒体评论员)