

# 湖北竹山以“两类学校”为基础进行精准识别、综合施策——为留守儿童筑起“爱的港湾”

本报记者 柯进 程墨 通讯员 毛军刚 向继明

我叫黄传睿，是从河北转回来的。我们学校不到100人，但综合成绩在县里排第一，老师对我可关心了，爸妈都很放心。近日，湖北省十堰市竹山县深河乡中心小学六年级学生黄传睿兴奋地说。黄传睿的故事正在竹山县73所寄宿制学校、80个乡村教学点上上演，小候鸟纷纷返回老家就读。

竹山县是国家级贫困县，每年有10余万人外出务工，留下了近万名留守儿童。如何才能为乡村留守儿童营造良好的求学环境，抚慰其情感创伤？近年来，竹山县在两类学校建设的基础上综合施策，为留守儿童筑起爱的港湾。

## 加强心理层面关怀 为每一名留守儿童编织“关爱网”

爸爸，我这次考试又进步了！爸妈，我挺好的，奶奶身体也好！都快年底了，你们是不是快回来了？在深河乡九年一贯制学校，几名学生在教师的帮助下，在屏幕一端和远在外地的父母进行定期联系。

竹山县像这样的乡镇寄宿制学校有73所，每所农村校都设立了留守儿童之家，配备

电脑、电话等设备设施，为留守儿童与家长交流提供便利条件。此外，该县各乡镇全部建成乡村学校少年宫，以解决农村留守儿童课后没地儿去、没处玩、没人管的难题。

为弥合留守儿童的心灵创伤，我们通过大数据核查、实地家访等手段，先后建立完善留守儿童档案管理、心理健康辅导和“三结对”机制，发动干部职工、麻家渡镇九年一贯制学校教师、优秀学生共同为留守儿童织起“关爱网”。竹山县教育局局长毛光伟说。

我的班上曾有一个留守学生特别调皮，故意扰乱课堂秩序。每每问起原因，该生总是表现得若无其事，让大家都无可奈何。麻家渡镇九年一贯制学校教师邵梦楠说，自从结对学生与其进行交流后，我了解到该生想以此方式获得关注，随即申请成为他的“爱心妈妈”，陪伴他吃饭、学习、看病、玩耍，最终孩子不再捣乱，开始专注于学习。

此外，竹山县还组织起一支心理咨询师队伍，对所有教师进行培训，并对每名学生的心理健康进行摸底，每学期进行一次跟踪体检健康体检，促进孩子们健康快乐成长。

## 开展特色文化教育 学校育人蕴含浓浓“秦巴味”

本帅杨延昭，传下！一路之上，二公公卖，一不许扰害良民，二不许糟害百姓！人马催动！兵发西秦！报！禀王爷、元帅，前方已到井风关！

眼看天色已晚，兵扎井风关，放炮安营！

这是深河乡中心小学每周四下午校本课堂上的一幕。几名学生在跟秦巴民俗文化传承人李茂春，有模有样地演起皮影戏，舞台下的学生们看得津津有味，不断鼓掌喝彩。原来，竹山县每所学校都因地制宜，挖掘地方的风俗文化、历史人物、红色教育等资源，形成了不同的育人特色。

麻家渡镇九年制学校有2000余名学生，其中三分之一是留守儿童，学校根据“十星高地、秦巴强县”特色建设“十星文化”，每月根据各项指标为学生打分，并评选出好学员、文明星、友爱星、健美星等十类，引导学生进行自我教育。

由于父母都在外打工，孩子入校时不太适应学校生活，只

得了3颗星。不过，同学们积极向上的学习风气带动了我，现在我也能得10颗星了。该校八年级学生陈曦说。

无独有偶，上庸镇九年一贯制学校是首批国家校园足球特色学校，每周都会安排一节足球课，每班都有一支足球队；麻家渡镇柿树坪小学聘请麻家渡剪纸艺术传人，将剪纸艺术引进课堂，竹坪乡中心小学开设写字课，请来当地书法家协会会员传授书法艺术。

竹山县还建立教研协作区，实施教师走教、对口帮扶，定期送教送课到小规模学校，整体推进教学点网校建设，实现“专递课堂”“同步课堂”，帮助小规模学校开齐开足美育音乐课程。

## 构建多重保障体系 做好留守儿童资助“加减法”

一下课就能吃到热乎乎的饭菜，每天的荤菜还不重样，今天有冬瓜排骨汤、豆干鸡腿、豆芽肉丝，我特别喜欢在学校吃！时针刚刚指向中午12点，深河乡九年一贯制学校食堂前，六(1)班学生张紫琳迫不及待地踮起脚尖观望今天的饭菜。

走入该校食堂后厨，记者看到，200平方米的操作间整洁明

亮，消毒间、食材储藏间、粗加工间、细加工间、备餐间等界限分明，绞肉机、消毒柜、保温柜等现代化设备一应俱全，还有食堂透明化监控、菜品留样、责任人制度保障学生食品安全。

学校共有400多名住宿生，留守儿童占了近一半，除了给他们安排好一日三餐，在住宿上也会有专人负责管理，并且会为贫困留守儿童免除相关费用。该校校长李大平介绍。

这是竹山县为留守儿童构建物质保障体系的一个缩影。5年来，该县先后实施“全面改薄”等400多个项目，投入资金5亿元，改善两类学校的办学条件，实现校校通宽带、班班通电子白板、师生人人有终端，教学点数字教学设备和资源全覆盖的目标，累计招聘教师1047人，全部安排到农村中小学任教，精准资助学生69268人，没有让一个留守儿童因贫失学。

竹山县还积极倡导学校、家庭、社会共筑保障体系，共同参与关爱留守儿童，支持民办留守儿童托管中心标准化建设，免除贫困留守儿童的托管费用，让每一名留守儿童爱有所依、学有所教、困有所帮、托有所居，真正为他们撑起成长的天空。竹山县委书记龚海说。

## 京津冀为吕梁山护工就业“吆喝”

本报讯(记者 赵秀红)吕梁山护工京津冀就业推介交流大会日前在北京航空航天大学举行。京津冀110家家政企业和医疗陪护机构负责人，与山西省吕梁市第21批即将就业的近200名吕梁山护工代表现场对接交流招聘。

2016年9月，在北航校园设立的吕梁山护工北航服务站挂牌运营。一批持证经过政府选送、专业培训、持证上岗的吕梁山护工来到北京，从事月嫂、保姆、家政和护工服务。截至今年12月，经北航服务站正式签约上岗的护工达到310人，人均收入4000元以上。短短两年时间，诚实守信、忠厚勤劳的吕梁山护工在北航及周边社区有口皆碑。

目前，吕梁市共培训21期吕梁山护工超过3.6万人，其中贫困人口约占一半，为全市贫困人口和富余劳动力掌握技能、实现就业、脱贫致富提供了重要路径。吕梁山护工已经成为吕梁市在脱贫攻坚中唱响晋、享誉全国的一张特色劳务输出“王牌”，仅在北京就业的吕梁山护工就有近3000人。在各方努力下，今年8月喜讯传来，吕梁市中阳县在山西省36个国家级贫困县中首批脱贫摘帽。

## 加强影视教育是价值观培育的时代需要

加强影视教育，要特别警惕不良影视作品对中小学生的消极影响。在一个更加开放的社会文化环境下，各种社会思潮都有可能借助影视作品影响中小学生。青少年教育全社会都有责任，尤其是文化影视传播机构和媒体，更是有责任加强影视教育意识，共同促进青少年身心健康和全面发展。

中小学生在青少年的主体，是国家的未来和希望。只有不断强化帮助学生扣好人生第一粒扣子的教育使命感，才能扎扎实实把中小学生影视教育搞好，引领青少年一代自觉加强道德养成，从小就让社会主义核心价值观的种子在心中生根发芽，把国家、人民、民族装在心上，注重养成健康、乐观、向上的品格。这是学校、家庭和社会的共同责任。

## 推动共建“一带一路”教育在行动系列报道④

# “我们对中西高校未来合作充满信心”——走访加泰罗尼亚理工大学

风光旖旎的伊比利亚半岛，紧邻地中海的巴塞罗那被誉为伊比利亚半岛的明珠。它是西班牙第二大城市，也是加泰罗尼亚自治区首府。著名的加泰罗尼亚理工大学就位于此。

与西班牙众多古老大学相比，成立于1971年的加泰罗尼亚理工大学很年轻，但它却是西班牙、欧洲乃至世界范围的一流理工科大学。我们是西班牙最好的理工大学，仪器科学与技术、遥感技术、建筑学、通信工程、计算机科学、土木工程等多个学科均排名世界前50名。加泰罗尼亚理工大学国际与对外合作处国际学生负责人贝内斯·马丁女士言语中不无自豪。

作为一所面向世界的开放型大学，加泰罗尼亚理工大学2.3万名学生中，有1400多名国际学生，200多名中国学生在其中并不起眼。加泰罗尼

亚理工大学中国事务负责人王珏女士介绍，该校很早就与中国高校在科研项目合作、学生联合培养方面进行了深度合作。

我们希望与中国高校在高精尖科技的创新和研发上，展开更深层次合作。王珏介绍，该校的优势学科分别与同济大学、北京航空航天大学、清华大学、浙江大学等多所中国一流高校合作，并且与每所高校合作的学科领域各有不同。

加泰罗尼亚理工大学一些顶尖学者，在与中国高校的合作中也十分积极。该校5名教授入选了中国“千人计划”，与中国高校开展高水平人才联合培养和科技联合攻关。这样的合作更为直接，效果也更好。王珏说。

该校与中国的合作，不仅在教学和科研方面，还有产业合作。王珏介绍，手握600多

项专利技术的加泰罗尼亚理工大学，合作目光并不局限于高校，还延伸至中国的一些地方政府和企业。

该校目前正与宁波、绍兴等地的政府和企业合作项目，计划共同创办技术转移中心，乘着“一带一路”的东风，发挥各自优势，在土木工程、纺织、建筑、制药等领域开展深度合作，加快技术成果转化，为提升地方相关行业和企业的发展提供服务。

中国驻西班牙大使馆教育处负责人钟照维介绍，近年来，中西两国建有政府间科技合作基础协定和科技合作联席会议机制，并确立了七大合作优先领域，大型科技设施开放共享、科技人才联合培养和多学科研究也被纳入重要合作议程并取得进展。目前，近八成西班牙高校与中国高校有合作关系，两国高校间签署的合

作备忘录超过500份，教育、科技交流合作方兴未艾。

王珏建议，除师生交流互换外，中西高校间更应深化务实合作。联合科研是教育深度合作体现。未来，加泰罗尼亚理工大学希望与中国高校在新兴科技领域如人工智能、物联网、超级计算机、航空航天等加强合作，联合开展高水平科研攻关。

吾道不孤 是王珏的感慨。随着中国国际影响力的扩大和国际地位的提升，越来越多的西班牙高校开始重视与中国的教育交流合作。我在加泰罗尼亚理工大学负责中国事务11年了，其间学校换了5任校长，每一任校长都十分重视同中国的交流合作。我们对未来的教育交流合作充满信心。

(采访：夏越 王焕现 张晨 康丽 刘晓蕾 执笔：本报记者 张晨)

## 贵州3年投30亿推进教育现代化

本报讯(通讯员 景应忠 记者 朱梦聪)记者近日从贵州省教育厅了解到，近3年来，贵州争取中央及省预算内投资30.65亿元，大力推进教育现代化工程建设，取得了明显效果。

贵州重点支持贫困地区义务教育学校、农村学校教师周转宿舍、教育基础薄弱县普通高中、中等职业学校、高等职业学校、中西部高校基础能力等基础设施项目；把争取到的国外优惠贷款25.46亿元用于支持职业教育和高等教育等项目，以不断提高各级各类学校教育现代化水平。

同时，为让教育现代化基础更夯实，贵州每年安排的教育类省级重大工程项目都在130个左右，总投资600亿元

以上；重点支持清镇职教城等23所中等职业院校、花溪大学城等5所高校基础能力和应用型本科项目建设；重点支持194所农村义务教育学校、1.1万套边远艰苦地区农村学校教师周转宿舍和教育基础薄弱县40所普通高中项目建设，及时补齐教育短板。

此外，贵州还建立健全教材价格定价规则，核定普通高校中外合作办学教育项目学费标准；全面放开民办教育收费政策，鼓励社会资本兴办教育，实施教育扶贫收费资助政策，规定公办普通高等学校每年从学费收入中提取10%、从学生公寓住宿费收入中提取3%，用于家庭经济困难的学生奖、勤、助、补、减，近3年累计提取资金1亿多元资助家庭经济困难学生。

## 统编三科教材西部巡讲活动 第二站走进云南怒江

本报讯(记者 汪瑞琳 通讯员 吴海涛)教育部统编三科教材西部巡讲活动日前在云南省怒江傈僳族自治州举行。这是今年教育部西部巡讲活动的第二站，怒江州各县市近700名中小学教师参加了活动。

本次活动由教育部教材局主办，云南省教育厅、人民出版社、云南出版集团承办。教育部教材局副局长刘宏杰介绍，2017年，统编教材义务教育道德与法治历史和语文三科教材在全国推广使用，计划于2019年全面覆盖。开展西部巡讲活动，主要是考虑到西部少数民族地区教育基础薄弱，迫切需要建立教材主编、课文作家和全国名

师与当地教师面对面培训、沟通的直通车机制，帮助他们更快地把握统编新教材的教学特点。

统编教材名师工作室授牌仪式同时举行，来自北京、西安、浙江等地的5名一线教学名师与怒江州青年骨干教师组成了结对帮扶。统编三科教材西部巡讲活动怒江站在两天的时间里为怒江州700多名一线教师进行了培训。

据悉，教育部将继续开展统编三科教材西部巡讲活动，继续深入到三区三州其他地区，切实为一线教师提供优质的教学培训，解决他们在实际教学中的困难。

## “西迁教授谈教学”慕课上线

本报西安12月26日讯(记者 冯雨)西迁教授谈教学慕课上线暨高校教学传承项目今天在西安交通大学启动。活动由西安交大联合高等教育出版社爱课程中心举办，开设了西迁教授谈教学系列视频专访，以期挖掘西迁老教授的教学思想、教学方法等宝贵资源，通过慕课平台与全社会共享。

西迁教授谈教学系列访

谈主要包括名师成长之路、优秀教学团队建设、优秀教材建设、教学改革实践经验、本科教学特色形成与评价、西迁中教学保障特色等6个主题。

同时，西安交大协同爱课程中心面向全国高校启动“高校教学传承项目”，希望更多有良好教学传承的高校加入进来，通过挖掘老一辈们留下的宝贵精神财富，引导全社会广大青年教师投身教学、实现梦想。

## 四川表彰学校后勤“孺子牛”

本报讯(记者 鲁磊)四川学校后勤成果展日前在电子科技大学举行，通过展览、研讨会、征文比赛、后勤职工文艺汇演等系列活动，展示了四川学校后勤改革与发展取得的重大成果，宣传了四川教育系统后勤战线涌现出的先进人物和事迹，并表彰了20名学校后

勤工作“孺子牛”。四川省教育厅厅长朱世宏表示，改革开放40年来，四川学校后勤工作者充分发扬“孺子牛”精神，奋战在第二课堂的战线上，在各种灾难抗争中坚守一线，切实维护国家集体财产、师生生命安全，为教育事业发展作出了重要贡献。

## 青岛市实验高级中学向甘肃宕昌学校赠阅《中国教育报》

本报讯(记者 孙军)青岛市实验高级中学日前向甘肃省陇南宕昌县哈达铺学区中小学一线教师赠阅50份2019年度的《中国教育报》。

青岛市实验高级中学校长孙睿说，《中国教育报》是教育工作者们的娘家报，东西部地区学校要手拉手，共成长。首先是各级领导干部特别是中央政治局的同志的责任，大家要发挥表率作用。

习近平强调，新时代坚持和发展中国特色社会主义是一场伟大社会革命，要求我们必须时刻进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，必须让我们的干部特别是领导干部经风雨、见世面、长才干、壮筋骨，保持斗争精神、增强斗争本领。要培养斗争精神，始终保持共产党人敢于斗争的风骨、气节、操守、胆魄。要增强斗争本领，科学预见形势发展的未来走势、蕴藏其中的机遇和挑战、有利因素和不利因素，透过现象看本质，抓住战略谋划，牢牢掌握斗争主动权。要有组织、有计划地把干部放到重大斗争一线去真枪真刀磨砺，强弱项、补短板，学真本领，练真功夫。

型经验推广。据了解，50份《中国教育报》主要赠阅哈达铺学区32所学校(教学点)，旨在缓解偏远农村教师信息闭塞、资源匮乏、读报难问题，进一步开阔广大教师的视野，促进教师群体加强学习、转变观念，不断提高业务水平，为建设西部山区培养更多更好人才。

哈达铺小学校长马继忠表示，学校将更好地学好、用好《中国教育报》，让其发挥出更大的作用，让更多师生受益。



日前，在江苏徐州特殊教育学校手工课上，教师将热情的赞扬送给学生。该校重视对学生博爱精神、创新精神和实践能力培养，为社会输送了数千名合格毕业生。本报记者 张学军 摄