

中国想要成为足球大国,就必须得从娃娃抓起。发展校园足球是成就中国足球梦想、建设体育强国的基础工程,对于深化教育改革、振奋民族精神具有重要意义。要坚持育人为本,注重技术能力和意志品质培养,切实提高校园足球水平。为成就足球梦想,岳阳市岳阳楼区花板桥学校确立了校园足球的发展思路。

用足球撬动教育

——湖南省岳阳市岳阳楼区花板桥学校教改侧记

岳阳市花板桥学校原为化工部门四化建公司子弟学校,成立于1970年,占地面积58.82亩,拥有城区小学里不可多见的标准田径场。2015年,花板桥学校入选“全国首批校园足球特色学校”,从此,“校园足球”成为了这所学校的特色。学校以足球为核心,积极推动教学改革。

足球进入课程

《国家青少年校园足球发展规划纲要》中指出:把增强体质健康、提高运动技能、促进人格发展作为校园足球的基本要求;把创新足球人才培养体系,扩大培养规模,加快培养速度作为校园足球的重要任务。花板桥学校校长带领学校全体成员,认真学习,潜心研究,充分认真开展校园足球教育的重要性,明确了足球进校园的目的,以学生发展为中心,尊重学生的需求和选择,注重培养学生对足球的兴趣,把育人的理念放在首位。在这样的理念指引下,花板桥学校首先让足球和课程结合起来,打造鲜明的足球特色课程。

花板桥学校在每班每周开设一节足球课,引导学生在课堂中学习足球知识与技能,了解国家足球运动的现状,探索足球的历史与发展。为了使每周的这节足球课具有专业性,学校想方设法解决师资问题,做到了足球课由足球专业教师教,让孩子们在课堂上接触到专业的足球培训,也让足球教练可以发现具有潜质的足球苗子。

除了每周上一节专业的足球课之外,学校还将校园足球与各学科融合,从各种渠道普及

管理,聘请优秀的专业教练,合理安排训练时间,保证球队每一天都组织训练。

校园足球基础训练夯实基础,还需要理论加以指导。学校征订《足球》教材,并聘请专业教师到各个年级授课,各年级教学目标与任务清楚,课堂教学的研讨也迅速开展,花小校园足球成为学校真正的特色课程。

以足球为中心的校园文化建设

为普及校园足球,花板桥学校积极推进以足球为中心的校园文化建设。从2016年春季开学,学校便筹划千人足球操百人啦啦操活动。体育艺术组老师自主创新,创作出一套既具观赏性又强身健体的足球操。在阳光大课间,2000多名学生,人手一个橙色足球,在阳光下舞动,场面壮观,又充满气势。此外,学校在每年的5月和12月,设立我爱足球月。围绕足球主题,学校开展丰富多彩的活动,通过有趣的活动,推动足球运动。2017年六一儿童节,学校举行了飞舞吧,足球系列活动。每一个节目都给师生带来一场足球盛宴。如二年级(1)班,孩子们和家长们、老师穿上世界著名足球队队服,在《意大利之夏》美妙的音乐声中绽放异彩,在欢乐中,让孩子们享受足球。

为更好推动校园足球运动,花板桥学校还积极向家长宣传足球运动。2015年10月,学校召开主题为小小足球,心系你我家长会。会上,学校向家长宣传校园足球,让家长了解校园足球,并支持学校校园足球的工作。会后,家长踊跃报名,花板桥学校校园足球志愿者团队正式成立。有了家长的支持,花板桥学校的校园足球运动更是风生水起。2015年3月,学校在二二年级学生中开展足球亲子运动,项目包括趣味运球、快乐传球、三足射门三项,每个比赛项目各班派10名学生10名家长共同参与。亲子运动增进了家长与子女之间的情感交流,增加了学生、家长和老师对足球运动的了解,为足球运动又添了一把火。

为进一步推动足球运动,花板桥学校在岳

阳市率先成立了花板桥学校校园足球俱乐部。俱乐部依法在民政部门注册、体育部门备案后,按规定成立了理事会,聘请足球教练,在校内招收足球小会员,利用课余时间和假期,对俱乐部会员进行足球培训并开展相关的足球活动和比赛。随着足球运动的普及、球队训练的规范,花板桥学校逐步构建起校园足球竞赛体系。学校每年举行一届筑梦杯班级足球联赛;各年级每学期举行两次形式多样的足球比赛活动;校队每年参加岳阳市和岳阳楼区的各项比赛,并与兄弟学校球队比赛10场左右,学校全年参与俱乐部足球活动的人数累计达800人次。

花板桥学校校园足球队在奋进中取得了可喜的成绩。学校荣获2016年岳阳市中小学生学习运动会(足球小学组)A组亚军;荣获2017年岳阳市中小学生学习运动会(足球小学组)甲组季军;2018年甲组亚军;在湖南省教育部门举办的2017年校园足球夏令营中,学校获道德风尚奖

用足球塑造人格

叶圣陶先生曾经论述过体育和人格的关系,他说,完全人格,首在体育。花板桥学校也将足球运动作为培养学生人格的一个途径,积极开展德育教育。

体育是一种通过身体练习来培养人身心全面自由、和谐发展的教育。它使人的生物潜力、精神潜力得到开发和拓展,使之成为一种强有力的教育手段。而体育对教育的影响,主要体现在对学生人格的塑造上。体育对人格塑造更直接的方法是,人们在运动中锤炼了意志,增强了人们的抗挫折能力,能够直面人生的风雨。花板桥学校看到了运动对学生身心的影响,提出通过校园足球培养学生意志的教学理念,做到小足球,大教育。

足球运动作为一项集体性运动项目,在培养学生的社会适应能力、团结合作精神、意志品质、规则意识、公平竞争意识等方面都具有不可替代的关键作用。花板桥学校充分认识到

这点,通过校园足球的开展,不仅可以促进学生核心素养的养成,培养学生健全的人格目标,而且在实现立德树人等方面能够产生引领和示范效应。因此,学校以校园足球建设为契机,将健康生活的理念,内化为信念,外化为行为,固化为习惯。

12月9日,世界足球日(Wold Football Day)。在这个特殊的日子里,岳阳楼区花板桥学校首届筑梦杯班级足球联赛拉开帷幕。好球!漂亮!再来一个!近乎吼叫的呐喊声,伴随着炸雷一般的掌声在绿茵场上响起。这是一场校园足球赛,运动员们在运动场上拼搏,观众们为自己的球队呐喊助威。足球把人与人联系了起来,足球也使集体更加团结。

足球已成为培养一个人全面发展的一项素质教育。它给孩子们带来了成长,提高了身体素质,培养了团队合作精神,树立了积极面对竞争的人生态度。足球塑造了学生坚持、毅力、顽强的品格,帮助学生建立起以平常心看待输赢的豁达心理。

花板桥学校的校园足球不仅塑造了学生的意志,还锻造了学校的足球文化。学校校队队徽标示为花板桥学校拼音的缩写hbqxx,绿色草地和跑道象征着足球水平不断向前,其形状又如世界杯的大力神奖杯,表示中国足球要冲出亚洲走向世界;足球吉祥物呱呱仔机灵、可爱,预示球队水平呱呱叫、顶呱呱,足球阳光向上,寓意花板桥学生追求喜爱足球。吉祥物图案还寓意必须将健壮的身体与聪慧的大脑相结合才能踢好足球。

目前,花板桥学校的足球特色项目已经成为学校的品牌,为更多学校的教改提供了思路。近年来,学校立足校情,锐意进取,以足球为中心改革创新,先后获得湖南省语言文字规范化学校、经典诵读特色学校、岳阳市文明单位、课堂教学改革实验学校等荣誉。

春种一粒粟,秋收万颗子。岳阳市花板桥学校的校园足球项目,以一球转到教育,让教育在改革中找到自己的特色之路,收获了成功、喜悦。我们也坚信,花板桥学校在未来的日子里,锐意创新,再创佳绩。

(闫瑞 黎俊勇)

二十载砥砺前行 新时代再立新功

——柳州职业技术学院高职教育20年成就综览

国家示范性高职院校柳州职业技术学院(以下简称“柳职”)从1998年走过了高职教育20年风雨历程。从1998年5所成人高校合并,成为国家教育部门批准成立的全国首批14所高职院校之一,到2006年教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀,到2010年成为国家示范性高职院校,再到2014年学校党代会上提出国际引领、内涵升级、六化并举,建成特色鲜明高职名校的学校发展战略,如今的柳职先后成功入选全国高职院校创新创业示范校50强、全国高职院校创新创业教育工作先进单位;连续18年获得广西普通高校毕业生就业创业工作先进单位等荣誉称号。柳职人栉风沐雨一路走来,积淀的是过往峥嵘岁月的馈赠,如今的枝繁叶茂是曾经孜孜不倦的回报,博观而约取,厚积而薄发,高职教育20年的奋发进取,成为今日一飞冲天的强大助力。

这20年,柳职在国际化办学、管理体制变革、人才培养、团队建设、公共服务体系和基础设施建设等方面多点发力、多措并举、多层推进,取得累累硕果,贡献卓越。

国际化的标准

柳职自实施高职教育以来,积极引入国际人才培养标准和行业企业先进标准,通过制定人才培养方案、课程标准、实践条件建设标准、考核和认证标准、师资培养和认证标准,构建了国际化技术技能人才本土培养的整体解决方案,全面提升人才培养质量的案例先后入选2016年、2017年全国高职高专院校校长联席会优秀案例奖。对接国际先进标准培养技术骨干,四方协同服务企业全球化战略项目获得2018年教育部国家教学成果奖二等奖。

从2001年起,柳职与英国、德国、美国等18个国家与地区开展形式多样的交流合作。把德国工商大会(AHK)和手工业协会(HWK)技能认证标准、英国职业资格标准、欧洲侍酒师职业资格标准、工程机械行业(柳工)标准、通信行业(中兴)标准

团在沙特共建卡坦尼学院,全程为该团办学提供建设和管理咨询。

建立四方协同机制,推动行业企业、学校专业、合作企业和海外产业协同发展。继与柳工开办海外专员班,拉开订单班式人才培养的序幕后,又陆续开办了福达班、华力班、五菱班、柳钢班等。积极与企业深度合作开展双主体办学,共建中兴通讯信息学院、华中航空学院、恒企管理会计学院、百捷互联网学院和尚云客软件工程学院,共同提升人才培养质量。与广西汽车集团组建成立广西汽车产业职业教育集团,在创新实践、协同育人项目孵化方面全面合作,该集团现已成为自治区首批示范性职业教育集团。

专业化的团队

柳职双师型教师占专任教师总数的71.97%,副高级职称以上教师占专任教师的40.03%,是广西拥有国家级教学成果奖励更多的高职院校,也是广西拥有国家级、自治区级教学团队和教学名师人数多的高职院校。

国家教学成果奖6项	国家精品课程6门
国家精品资源共享课5门	国家级教学名师1人
国家级优秀教学团队1支	全国优秀教师1人
全国优秀教师1人	全国优秀教育工作者2人

依托国际化项目,选派教师赴英国、德国等国家和地区进修,开展双元制人才培养模式、课程开发流程等培训。柳职有近70%的教师有接受境外培训的经历,培养了满足国际化人才培养要求的专业教学团队。

为着力培养高端人才队伍,柳职搭建人才孵化平台,成立21个优秀人才工作室。在教学名师、技能大师和优秀教师的引领下,加快培养一

批师德高尚、业务精湛的高素质教师,为把柳职建成特色鲜明高职名校提供强有力的人才支撑和智力支持。

现代化的管理

2013年,柳职率先在国内职业院校中导入卓越绩效模式,通过制度创新、流程再造和管理嫁接、顾客满意度导向等,逐步实现学校从管理到服务的根本性变革,结合学校实际,创造性地形成了教育教学主流程、教育服务问题升级机制、一站式综合服务中心等本土化实践案例,开启了卓越绩效模式在职业院校的成功应用。成果典型案例入选国家教育部2016年高职质量开放融合成果优秀案例,获得2018年教育部国家教学成果奖二等奖,成为区内职业院校教育教学质量管理的示范案例。

柳职构建了以卓越绩效模式为导向,教学、管理、服务为重点的1+3教育教学质量管理体系,实现了三位一体、三面联动,系统设计,使先进标准在学校落地开花。首创用五等四层次管理成熟度标准指导教育教学全过程,推进成熟度评估工作。制定学校《绩效评估办法》和《KPI指标库》,开发绩效管理系统,在管理育人中积极探索创新,提升管理水平。

据第三方评估机构麦可思咨询(北京)有限公司开展的满意度调查数据显示,学生整体满意度、教学服务满意度、家长满意度、用人满意度逐年同步提高,卓越绩效核心价值观深入人心。

人性化的服务

柳职始终坚持以师生为本,让师生满意的理念,以顾客为关注焦

点,努力实现寓教育于服务,寓管理于服务的宗旨。

2014年9月,柳职成立广西高校中首个一站式学生服务中心,为学生提供学业类、生活类、个性化服务和24小时热线电话服务共四大类26项服务;2017年3月,随着教职工服务区的启用,一站式学生服务中心升级为2.0版本的综合服务中心,新增为教职工提供日常事务办理、物品发放、证明办理和财务办理共四大类13项服务。实现了服务的一站式、全方位、全天候、人性化,创新了高校师生事务的管理模式。

2016年7月,柳职成立教职工发展中心。通过建立学校各岗位胜任素质模型和评估教职工岗位胜任素质,构建关注各类岗位教职工成长发展、关注教职工全面发展、关注教职工每个阶段成长发展、关注教职工个性化发展等四关注学习培训服务体系,有效促进教职工职业发展,实现学校战略目标的人才保证。

精致化的校园

精致化是一种意识、一种观念、一种认真的态度、一种精益求精的文化。柳职以精致化校园为格局,积极营造温馨和谐育人氛围。

实施柳职文化名片工程。着力建设环境文化、网络文化、讲坛文化、媒体文化等文化品牌的建设工程,重点打造校园传媒、校园网络、校园讲坛和校园环境四大颇具柳职特色的文化名片。

实施环境育人工程。通过改善校园环境建设,让校园四季有花、步步成景,还有干净整洁的教学实训楼、宽敞明亮的图书馆等,校园环境育人氛围浓厚。2016年10月,总体规划用地为1000亩,一期工程建筑面积13万平方米

的官塘校区正式启用,极大地改善了学校的办学条件,促进学校加快发展步伐。积极推进智慧校园建设,努力实现以学生自主学习、个性化学习、协作学习为主要特征的智慧教学和基于互联网、大数据的智慧管理。

卓越化的贡献

柳职搭建科技创新与技术开发平台,建设产学研基地,开展技术项目研发推广,成立了机器人技术应用工程中心、先进制造技术推广应用中心、智慧校园信息中心等,每年与企业合作开展横向技术课题研究50余项,专利申请量位居广西高职高专院校首位,广西高校前5强。

2016年柳职新成立了广西高职首个协同创新研究院,研究院目前拥有一个院士工作站、一个自治区级工程技术中心、5个柳州市工程技术研发中心,肩负高层次人才引进、技术成果转化、企业孵化、创新创业、专业人才培养的重任。2016年9月,该研究院被认定为第五批自治区级技术转移示范机构,使学校成为广西首个也是仅有的一个获此荣誉的高职院校。

柳职作为柳州中小企业人才培养基地,年均培训与鉴定项目100多项,培训鉴定人员1.1万人次,积极引入美国社区学院办学模式,打造社区教育品牌,面向社会开展文化艺术等培训。

种种骄人的数据表明,柳职已成为柳州职业教育龙头、广西高职教育的排头兵,已树立起具有柳职特色的高职教育品牌。

忆往昔峥嵘岁月,展未来任重道远。站在新的起点上,柳职将秉承让学生成为企业的首选、学校使命和求真务实、追求卓越的学校价值观,实施国际引领、内涵升级、六化并举,建成特色鲜明高职名校,发展战略,向成为受人尊重的高职名校的学校愿景奋力迈进。(唐艳 朱敬民)