

(上接第一版)

(二)国之命脉 端在教育。历史上大国崛起之路,无一不与发达的教育体系有密切关系。回望过去40年,教育改革、教育事业发展,始终与经济社会发展对人才的需求紧密相连。

这是中国改革开放之初极其严峻的现实:人口众多且科技文化水平偏低,全国文盲和半文盲数量占全国总人口的近四分之一,社会上人才奇缺。如何在教育投入不足、教育经费紧张、经费紧张的背景下办好世界上规模最大的教育,适应社会主义现代化建设的人才需求,是中国教育改革发展的重大命题。

党的十八大以来,以具有里程碑意义的纲领性文件出台为标志,中国教育改革发展大致经历了三个具有历史意义的阶段。

上世纪80年代,改革开放加快了经济社会发展速度,知识人才,尤其是专业才不足阻碍各行各业发展的问题愈发凸显。

此时中国教育改革发展首先直面的是经济社会发展带来的人才紧缺难题。1985年出台的《中共中央关于教育体制改革的决定》是改革开放以来教育领域第一个具有里程碑性质的纲领性文件,它开明宗义提出教育体制改革的根本目的是提高民族素质,多出人才,出好人才,并将教育体制改革纳入改革开放和现代化建设的总设计中,及时回应了当时经济社会科技快速发展对人才的新要求。

上世纪90年代,中国社会主义现代化建设和现代化事业进入新的发展阶段。1992年召开的党的十四大明确提出,我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。

以1993年出台的《中国教育改革和发展纲要》为标志,这一阶段教育发展的目标是融入社会主义市场经济体制改革的时代大潮,回应建设有中国特色社会主义对人才培养的新要求。因此,《中国教育改革和发展纲要》进一步明确了加快办学体制改革目标,要求建立与社会主义市场经济体制相适应的教育管理体制。这一时期中国教育改革发展的主要特征,一是首次明确提出要把教育摆在优先发展的战略地位,确立了在中国教育的地位。二是实施素质教育,扭转人才培养模式,培养创新人才,211工程、985工程的相继实施,《中共中央国务院关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定》《面向21世纪教育振兴行动计划》等陆续出台,便着眼于应对新千年世界性高新技术革命和知识经济到来的挑战。

世纪之交到21世纪前十余年,我国教育改革发展与建设和谐社会以及服务

型政府相契合,更加关注改善民生、促进公平、提高质量。2008年城乡义务教育实现全部免除学杂费,是改革开放40年中国教育改革成就的重要标志,也为这一时期的教育公平写下了注脚。

这一阶段最具有标志性意义的文件莫过于《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》。这是中国进入21世纪之后的第一个教育规划。《纲要》明确了优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的新目标,为加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进指明了方向,推动了新时期教育的发展。

党的十八大以来,一批标志性、引领性的改革举措取得明显成效,教育公共服务水平和教育治理能力不断提升,教育制度体系进一步完善,我国教育总体发展水平进入世界中上行列。党的十九大报告指出:建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,加快教育现代化,办好人民满意的教育。

这一时期,深化教育体制改革成为教育发展的核心命题。2017年出台的《关于深化教育体制机制改革的意见》,明确提出破除教育科学发展的障碍,加快推进教育现代化,建设教育强国,办好人民满意的教育,并针对当前教育现实问题,从体制机制层面提出了施工图线路图和时间表,提出了切实可行的实施方案和解决办法,在改革的力度、广度、深度上又有了新的突破,标志着我国教育综合改革进入了立柱架梁、进入内部装修的新阶段。

人民期盼更好的教育,教育改革发展必须回应人民对更高质量、更加公平教育的关切和期待,满足人民日益增长的美好教育需要。《关于深化考试招生制度改革的实施意见》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》《国务院关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共中央、国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》等一系列深化教育的措施相继出台,便是从公平与质量两个层面呼应民众对美好教育的期待。

(三)实践证明,40年中国教育之所以不断创造奇迹,关键在于改革创新。波澜壮阔、气象万千教育改革创新发展之路,有几条经验格外宝贵。

始终坚持党的全面领导,是中国教育改革创新发展取得成功的根本保证。中国特色社会主义最本质的特征是党的领导。只有坚持党的领导,才能始终保持良好的社会主义方向,才能为教育改革创新发展

和谐稳定的环境和调动各方面的积极因素。办好中国特色社会主义教育,必须旗帜鲜明地坚持党的领导。40年来,教育系统加强党对高校的领导,坚持和完善党委领导下的校长负责制,强化党委领导核心作用,坚持党委对高校实行全面领导,加强高校基层党组织建设,全面推进中小学、民办学校、中外合作办学院校党组织建设等等。事实表明,哪个地方党的领导越健全,哪个地方的教育干部、群众就越有战斗力,教育改革创新发展就越容易出成绩。

始终自觉把教育放在优先发展的战略位置,是中国教育改革创新发展的重要保障。从上世纪90年代初中央明确提出,必须把教育摆在优先发展的战略地位,到党的十九大进一步提出,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育放在优先位置,再到全国教育大会指出教育乃国之大计、党之大计,表明对教育在我国现代化事业中基础性、全局性、先导性作用的认识已经成为全党全社会的理性自觉。从当年的“人民教育人民办”到后来明确义务教育的主体责任在政府,从“再穷不能穷教育”到“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”,确立公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位,40年教育改革创新的每一次重大进展,都离不开教育优先发展战略的关键支撑。

始终把立德树人作为根本任务,是中国教育改革创新的坚定初心。40年中国教育改革创新之路,虽有时蜿蜒曲折,但根本方向始终是明晰的、正确的,始终围绕为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人等根本问题上下功夫、做文章,始终把培养社会人才建设者和接班人作为根本任务和教育现代化的方向目标。大力推进社会主义核心价值观的培育,让每个孩子都扣好人生的第一粒扣子,大力加强优秀传统文化教育,给每个孩子植入中国文化基因,素质教育概念的提出和深入实施、中国学生发展核心素养的研究制定,则是在世界教育改革大潮中彰显中国气质、中国智慧,有了这样战略性的方向引领、目标校正,中国教育才得以更好地面向现代化、面向世界、面向未来。

坚持以人民为中心,公平与质量两手抓,是中国教育改革创新发展的工作导向。坚持以人民为中心,面向每一个孩子、为了每一个孩子,是中国特

色社会主义办学的内在要求和独特优势。无论是持续多年的“两基”攻坚、全面改薄,还是近年来提出的“办好每一所学校、推动城乡义务教育一体化发展、破解大城市择校热难题,大力推进教育精准扶贫

等,都指向一个目标,让每一个中国孩子,都能享有更加公平更有质量的教育。美好教育的目标是高质量的公平。从高等教育大众化到“双一流”建设,从提升职业教育地位到提倡工匠精神,从简单的课桌粉笔黑板配备到智慧校园,40年中国教育改革创新之路,就是一条永不停歇追求、没有最好,只有更好的教育之路。一面是公平,一面是质量,两者齐头并进,方成就中国教育之美好。

坚持教育大计,教师为本,是中国教育改革发展的关键支撑。百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。改革创新的最好设计,只有转变为广大教师的自觉实践方才真正落地。40年中国教育改革创新,始终坚持教师是教育发展的第一资源,始终重视加强教师队伍建设的支撑作用。从1985年确立设立教师节、1993年《教师法》颁布到《全国教书育人楷模》的评选、四有好老师“四个引路人”的定位,从百万中小学校长培训工程、乡村教师计划启动到中小幼教师专业标准的制定、卓越教师培养计划的实施等,吸引优秀人才从教,激励帮助每个从教者变得更优秀。

创造性传承传统教育智慧,坚持扎根中国大地办教育,是中国教育改革创新的重大法宝。执其两端,用其中于民,意思是说只有根据事物的客观规律而做到适当的程度,才能达到最佳的预期效果。40年来,中国教育改革创新既坚守中华文化主体立场,又放眼世界、海纳百川,洋为中用、古为今用,走出了一条中国特色社会主义教育创新发展道路。坚持先试点后推广。中国地域广阔、各地经济社会发展情况各异,因此,无论是微观层面的课程教学改革还是宏观层面的制度性变革,都不宜一刀切,往往都是从小范围试点、试点成功后再大范围推广。既尊重基层和人民群众的首创精神,又重视顶层设计、统筹协调。这保证了改革创新的妥帖性,有效避免了颠覆性错误。素质教育的实施、义务教育的均衡发展等,都首先在基层有了成功的探索,而后才上升为国家意志。顶层设计的抓手,是不断深化教育体制机制改革。无论是1985年的教育体制改革还是党的十八大以来推进的考试招生制度改革、新时代教师队伍建

设改革等亮点都在体制机制改革。历史实践经验一再告诉我们,每一次教育的改革创新,都极大地释放了教育的活力。(四)教育是国之大计、党之大计。步入新时代的今天,教育事业的重要性被提升到了新的历史高度,而高度意味着中国教育再出发获得了更清晰的视野和方向。

2018年9月10日,11日,全国教育大会召开,这是中国教育发展史上

次里程碑式的会议。这次大会从党和国家战略全局的高度,把教育事业发展提到了“国之大计、党之大计”的高度,明确提出培养什么人、是教育的首要问题,并科学回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”等一系列教育的根本性问题。正是从“国之大计、党之大计”的高度出发,习近平总书记强调教育工作的根本任务,也是教育现代化的方向目标,必须把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

党的十八大以来,中国教育进入全面深化改革的新阶段,党十九大开启了新时代加快教育现代化、建设教育强国的历史新征程。在这一宏大的历史背景下,这次大会为新时代进一步深化教育

改革、推进教育现代化、建设教育强国提供了理论指引。青少年的未来,就是国家的未来。引导青少年一代建立起道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,立志肩负起民族复兴的时代重任,中华民族才能永葆昂扬向上的奋斗意志。习近平总书记在全国教育大会上的讲话,为培养好社会主义建设者和接班人提供了重要的方法论,那就是从六个方面下功夫:坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质,同时还要树立健康第一的教育理念,要全面加强和改进学校美育,要在学生中弘扬劳动精神。

人无德不兴,人无德不立。立德树人,是检验学校一切工作的根本标准,师德师风,是评价教师队伍素质的第一标准,学校和教师,必须承担起立德树人、教书育人的神圣职责。凡是不利于实现立德树人目标的做法都要坚决改过来。为此,就要不断深化教育体制改革,健全立德树人落实机制,扭转不科学的教育评价导向,坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,从根本上解决教育评价指挥棒问题,最终的指向,就是为了更多更好地培养社会主义建设者和接班人。

教育总体发展水平虽然已进入世界中上行列,但国际竞争日趋激烈,人才培养与争夺成为焦点,当今世界教育正在发生革命性变化,中国教育既面临着机遇,也面临着挑战。优先发展教育,构建现代教育体系,建设学习型社会,培养大批创新人才,已成为人类共同面临的重大课题和应对诸多复杂挑战、实现可持续发展的关键。要清醒地看到,我国教育改革虽然取得了显著成就,

但尚不能完全适应人的全面发展和经济社会发展需要,仍存在一些需要解决的突出问题,有待我们深入研究社会主要矛盾新变化在教育领域的表现形态,按照全国教育大会的新部署新要求,继续深化教育领域的综合改革,发展好具有中国特色、世界水平的现代教育。我们深信,中国教育有能力应对各种挑战,不断实现自我超越,实现更高质量、更加公平、更有效率、更可持续发展,完成国家赋予的历史使命和战略任务,不负人民的重托。

(五)教育奠基中国,改革成就未来!40年的教育历程表明,改革是发展的

关键词,更是中国教育面向未来的信心。唯有改革,源源不断为教育注入新鲜活力,让中国教育昂首阔步,唯有改革,不断推动教育飞速发展,为未来培养更多具有创造力的时代新人,唯有改革,让中国瞩目世界,在国与国的竞争中更有底气、更有自信。

道由白云尽,春与青溪长。时代越是向前,教育的力量就愈发凸显。站在新时代的历史潮头,教育承载着亿万家庭的幸福与希望,肩负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的使命,牵系着两个一百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现。今日之中国,更需要用新的眼光重新审视教育的价值,借助改革托起整个国家与民族的光荣与梦想。

教育决定着人类的今天,也决定着人类的未来。人类社会需要通过教育

不断培养社会需要的人才,需要通过教育来传授已知、更新旧知、开掘新知、探索未知,从而使人们能够更好地认识世界和改造世界,更好创造人类的美好未来。党的十八大以来,习近平总书记关于教育的重要论述,为新时代教育改革发展提供了根本遵循,也昭示着实现中国梦,首先要实现教育梦,成为经济强国,首先要成为教育强国,国家之未来、民族之复兴,皆后教育之支撑。潮平两岸阔,风正一帆悬。中国教育在改革中一路走来,一路披荆斩棘,抒写壮丽诗篇,在改革中迎来新征程,与经济社会发展携手前行,与国家民族未来休戚与共,在改革中铸就辉煌,努力完成教育强国的伟业。

星垂野阔,月涌江流。总结40年,心波难平,展望百年,踌躇满志。进入新时代,中国开启了全面建设社会主义

现代化国家的新征程,掀开了实现中华民族伟大复兴的新篇章,开启了加强中国同世界交融发展的新画卷。在绘就新的历史蓝图、在已然开启的新征程中,中国教育改革发展虽然取得了显著成就,

党建引领创新新路 职业教育铸辉煌

——武汉市第一商业学校创新发展纪实

牢固确立党建工作在人才培养中的核心地位,着力培养信念执着、品德优良、素养全面、技能突出的高素质专门人才和创新人才,是武汉市第一商业学校的闪光点。近年来,学校在办好人民满意的职业教育中,以党建工作为引领,秉持“质量立校,文化塑魂”的办学理念,探索出了“学分制、订单培养、工学交替、现代学徒制”和“大师、名师、专家、劳模”等多种形式的人才培养模式,培养出了一大批实用型高能现代商业人才,被誉为武汉商界“黄埔军校”。

学校的经验表明:在全面推进职业教育现代化的进程中,突出地体现了党的十九大报告提出的“走科教兴国之路”的发展战略。尤其是学校以党建引领,“建好三个阵地、讲好三个故事、抓好三个关键”的成功经验,发挥了学校在商业职业教育中的引领作用,首创了“三层三携手”的校企合作模式,充分发挥商业行业、企业的办学主体作用,全面提高了学校的核心竞争力。

武汉市第一商业学校之所以取得显著成就,原因就在于:一所好的学校需要一个好的领导集体,一个好的领导集体一定能打造出一所好的学校的深刻内涵。学校的创新发展离不开武汉市政府部门的高度重视;离不开省、市教育主管部门和商业企业及社会各界的鼎力支持;离不开查筠校长等开拓、创新、务实、勤政型领导集体和全体教职员工的共同努力,使学校成为了享誉全国的职业教育品牌。

学校被授予“国家中职改革发展示范校、全国教育系统先进集体、全国学习管理50强、全国教学成果二等奖、武汉市职业技能实训基地、武汉市文明单位、武汉市五一劳动奖状、武汉市群众满意学校”等多项荣誉称号,走出了一条内强素质、外树形象、打造品牌、全面发展的特色办学之路。

职业教育如何实现创新发展?如何在新的历史时期办好人民满意的职业教育?以党的“组织建设、思想建设、作风建设、政治建设”引领职业教育的创新发展,是湖北省武汉市第一商业学校的成功经验。近年来,学校充分发挥党建文化的引领作用,加大力度建设学校和各党支部“教育党建工作室”,引领和服务学生实现全面发展。

学校的做法是:建好三个阵地,以党建文化营造育人空间;讲好三个故事,以党建文化传播思想空间;抓好三个关键,以党建文化创新发展空间。为全国同类学校的创新发展提供了成功的示范。

1 “建好三个阵地”以党建文化营造育人空间

近年来,武汉市第一商业学校以党的思想建设为总揽,创新出了三大文化阵地,为实现又好又快的发展提供了强有力的支撑。

构建以“廊文化”为主线的思想阵地,形成“一主两副”的党建文化长廊。“一主”即行政楼层的党建文化专题展示长廊,以党员亮身份、党员公开承诺、党务公开、党的活动为核心内容。两副即“会计金融诚信长廊,从历史走到今天,以诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账”为长廊之魂;“电子商务与智能家居时政长廊,立足国内、放眼国际,立足当下、展望未来,以“一带一路”倡议为亮点。

构建以“室文化”为重点的思政阵地,形成“1+N+N+”两级党建工作室。以“校级教育党建工作室”为代表,率先在财会金融专业部实训室建立“财金党支部教育党建工作室示范室”,从支部建在连上发展到教育党建工作室建在实训室之中,探索党建工作融入教育实践的先行示范,为培养创新型人才夯实基础。

构建以“角文化”为互补的育人阵地,形成党建工作新格局和良

好的育人环境。学校充分利用楼梯、楼道、楼层墙壁、校园宣传栏、文化景观等,设置党建文化宣传牌、宣传栏、宣传语,充分展示党建法规和党建成果,将党建文化植入校园的每个角落,打造出了以党建为引领的思想高地。

2018年7月,武汉市教育工委对学校的这一做法给予了充分肯定。为建设好三大阵地,学校制定了《学校党委落实意识形态工作责任制考核细则》,以“红色引擎工程”为抓手,牢牢把握新时代意识形态工作的主动权。学校党委充分发挥思想政

治核心作用,形成了“党委统一领导、党政齐抓共管、党群部组织协调、相关科室各负其责、职能部门贯彻实施”的党建工作新局面。

走进学校教育党建工作室和党建文化长廊,这里不仅有公开承诺栏、公开栏、荣誉栏;还有财金文艺教育党建工作室、学生活动中心、商贸旅游教育党建工作室;更有焦裕禄、廖俊波、杨汉军、杨小玲等时代楷模,他们的精神鼓舞着高校生,为职业教育的创新发展和人才培养而勇往直前、躬耕不已。

5 “讲好三个故事”以党建文化传播思想空间

武汉第一商业学校党委认为,教育党建最根本的任务就是立德树人。如何将党的理想信念变成每一名党员和教工的新使命,学校用身边故事讲好中国故事,用商校党建故事讲好我国党建故事,为学校的创新发展注入了新鲜活力。讲好从“秘密到公开”的初心故事:学校美容美发实训基地、武汉汉桥大师,早年在香港秘密加入了中国共产党。回到内地后,他以为人民服务的初心,培养出了一批“国家级别技师,在专业教学中形成了自己独特的育人模式,在学校被传为佳话。讲好“党内与党外的同心故事”:学校餐饮旅游专业部副主任常福曾是一名民革成员,他作为“中国烹饪名师、湖北省“技能状元”,舍弃高薪职位,

2 “讲好三个故事”以党建文化传播思想空间

毅然受聘于武汉市第一商业学校,为学校党建最根本的任务就是立德树人。如何将党的理想信念变成每一名党员和教工的新使命,学校用身边故事讲好中国故事,用商校党建故事讲好我国党建故事,为学校的创新发展注入了新鲜活力。

讲好从“秘密到公开”的初心故事:学校美容美发实训基地、武汉汉桥大师,早年在香港秘密加入了中国共产党。回到内地后,他以为人民服务的初心,培养出了一批“国家级别技师,在专业教学中形成了自己独特的育人模式,在学校被传为佳话。讲好“党内与党外的同心故事”:学校餐饮旅游专业部副主任常福曾是一名民革成员,他作为“中国烹饪名师、湖北省“技能状元”,舍弃高薪职位,

6 “抓好三个关键”以党建文化创新发展空间

武汉市第一商业学校党建工作的显著成就,还源于“抓好三个关键”的创新举措,不断扩大了党建文化的发展空间,创建的教育党建工作室成为了学校师生学习的中心、思想教育的阵地、传播知识的课堂、服务育人的阵地。

把握关键点:紧扣主题,建立党建文化阵地,充分体现党建宣言书的功能,形成日常工作不松懈、重大问题不缺位、关键时刻不失语,上下联动,左右协同,齐抓共管的党建工作格局。

做实关键点:夯实基础工程,建设党建文化队伍,发挥党建宣传队的作用,深入推进“两学一做”学习教育,全面抓好“红色引擎工程”,建设好教育党建工作室,培养创新进取的干部队伍、党员队伍、教师队

伍。

打牢关键基:学校运用党建文化新成果浸润教育对象,发挥了党建播种机的核心作用,收获了党建文化立德树人新成果,架构起党群协力共建新时代中国特色社会主义教育事业的连心桥。

近年来,学校通过“红色阵地”完成了网络阵地建设。结合“两学一做”学习教育,组织党员观看《榜样》系列专题节目,建立“党员党语”公众号,得到了全校师生的关注。学校党委与江岸区西马街携手打造“一商校社区红色阵地”,教师党员、团员学生共同参加举办“十九大”精神文艺汇演等志愿服务活动。

做好关键点:夯实基础工程,建设党建文化队伍,发挥党建宣传队的作用,深入推进“两学一做”学习教育,全面抓好“红色引擎工程”,建设好教育党建工作室,培养创新进取的干部队伍、党员队伍、教师队

伍。

打牢关键基:学校运用党建文化新成果浸润教育对象,发挥了党建播种机的核心作用,收获了党建文化立德树人新成果,架构起党群协力共建新时代中国特色社会主义教育事业的连心桥。

近年来,学校通过“红色阵地”完成了网络阵地建设。结合“两学一做”学习教育,组织党员观看《榜样》系列专题节目,建立“党员党语”公众号,得到了全校师生的关注。学校党委与江岸区西马街携手打造“一商校社区红色阵地”,教师党员、团员学生共同参加举办“十九大”精神文艺汇演等志愿服务活动。做好关键点:夯实基础工程,建设党建文化队伍,发挥党建宣传队的作用,深入推进“两学一做”学习教育,全面抓好“红色引擎工程”,建设好教育党建工作室,培养创新进取的干部队伍、党员队伍、教师队

伍。

打牢关键基:学校运用党建文化新成果浸润教育对象,发挥了党建播种机的核心作用,收获了党建文化立德树人新成果,架构起党群协力共建新时代中国特色社会主义教育事业的连心桥。

近年来,学校通过“红色阵地”完成了网络阵地建设。结合“两学一做”学习教育,组织党员观看《榜样》系列专题节目,建立“党员党语”公众号,得到了全校师生的关注。学校党委与江岸区西马街携手打造“一商校社区红色阵地”,教师党员、团员学生共同参加举办“十九大”精神文艺汇演等志愿服务活动。

做好关键点:夯实基础工程,建设党建文化队伍,发挥党建宣传队的作用,深入推进“两学一做”学习教育,全面抓好“红色引擎工程”,建设好教育党建工作室,培养创新进取的干部队伍、党员队伍、教师队

伍。

打牢关键基:学校运用党建文化新成果浸润教育对象,发挥了党建播种机的核心作用,收获了党建文化立德树人新成果,架构起党群协力共建新时代中国特色社会主义教育事业的连心桥。

近年来,学校通过“红色阵地”完成了网络阵地建设。结合“两学一做”学习教育,组织党员观看《榜样》系列专题节目,建立“党员党语”公众号,得到了全校师生的关注。学校党委与江岸区西马街携手打造“一商校社区红色阵地”,教师党员、团员学生共同参加举办“十九大”精神文艺汇演等志愿服务活动。

做好关键点:夯实基础工程,建设党建文化队伍,发挥党建宣传队的作用,深入推进“两学一做”学习教育,全面抓好“红色引擎工程”,建设好教育党建工作室,培养创新进取的干部队伍、党员队伍、教师队

伍。

打牢关键基:学校运用党建文化新成果浸润教育对象,发挥了党建播种机的核心作用,收获了党建文化立德树人新成果,架构起党群协力共建新时代中国特色社会主义教育事业的连心桥。

近年来,学校通过“红色阵地”完成了网络阵地建设。结合“两学一做”学习教育,组织党员观看《榜样》系列专题节目,建立“党员党语”公众号,得到了全校师生的关注。学校党委与江岸区西马街携手打造“一商校社区红色阵地”,教师党员、团员学生共同参加举办“十九大”精神文艺汇演等志愿服务活动。

做好关键点:夯实基础工程,建设党建文化队伍,发挥党建宣传队的作用,深入推进“两学一做”学习教育,全面抓好“红色引擎工程”,建设好教育党建工作室,培养创新进取的干部队伍、党员队伍、教师队

伍。

打牢关键基:学校运用党建文化新成果浸润教育对象,发挥了党建播种机的核心作用,收获了党建文化立德树人新成果,架构起党群协力共建新时代中国特色社会主义教育事业的连心桥。

近年来,学校通过“红色阵地”完成了网络阵地建设。结合“两学一做”学习教育,组织党员观看《榜样》系列专题节目,建立“党员党语”公众号,得到了全校师生的关注。学校党委与江岸区西马街携手打造“一商校社区红色阵地”,教师党员、团员学生共同参加举办“十九大”精神文艺汇演等志愿服务活动。

做好关键点:夯实基础工程,建设党建文化队伍,发挥党建宣传队的作用,深入推进“两学一做”学习教育,全面抓好“红色引擎工程”,建设好教育党建工作室,培养创新进取的干部队伍、党员队伍、教师队

伍。

打牢关键基:学校运用党建文化新成果浸润教育对象,发挥了党建播种机的核心作用,收获了党建文化立德树人新成果,架构起党群协力共建新时代中国特色社会主义教育事业的连心桥。

近年来,学校通过“红色阵地”完成了网络阵地建设。结合“两学一做”学习教育,组织党员观看《榜样》系列专题节目,建立“党员党语”公众号,得到了全校师生的关注。学校党委与江岸区西马街携手打造“一商校社区红色阵地”,教师党员、团员学生共同参加举办“十九大”精神文艺汇演等志愿服务活动。做好关键点:夯实基础工程,建设党建文化队伍,发挥党建宣传队的作用,深入推进“两学一做”学习教育,全面抓好“红色引擎工程”,建设好教育党建工作室,培养创新进取的干部队伍、党员队伍、教师队

(杨希)