

/ 媒体广场 / 关键词 幼小衔接班

给幼小衔接培训降降虚火

据媒体报道 教育部日前发布《关于开展幼儿园 小学化 专项治理工作的通知》治理内容包括提前讲授小学内容等五个方面。然而 尽管教育部门重拳出击 百样的理由还是让初尝教育焦虑的父母恨不得马上登上幼小衔接的快车 但也有家长和专家认为 成长的转折点不只是提前学学拼音和数字那么简单。

中国青年报

抚平焦虑不能只靠家长转变心态

四川日报

做好幼小衔接 须多方努力

教育部日前发布《关于开展幼儿园 小学化 专项治理工作的通知》,治理内容包括提前教授小学内容等五个方面。然而,教育部门的重拳出击,解决不了家长们的心病。种种理由,让初尝教育焦虑的父母恨不得马上登上幼小衔接培训的快车。

现在的一些幼小衔接之所以这么火,说到底还是家长对幼升小教育焦虑的结果。应该说,经过长期宣传教育,绝大部分家长对幼小衔接的危害是有一定认识的,但一些社会培训机构为了获取经济利益,不厌其烦贩卖教育焦虑,别让孩子输在起跑线上等理念,又让家长陷入矛盾之中。客观而言,孩子刚离开幼儿园就直接跨入小学大门,不少孩子确实可能出现一些如自理能力、表达能力的不适应,也承受一定的压力,对于这些压力的恐惧,也成了家长送孩子到幼小衔接班的动机。

要为幼小衔接的火爆降温,还需多方努力。首先,教育、市场监管等部门要共同合作,把幼儿教育禁令落到实处。其次,应进一步优化幼儿园教学课程设置,降低家长教育焦虑。再次,强化教育宣传,让更多人真正明白幼小衔接并没有那么多好处,自觉远离幼小衔接班。(作者余明辉,本文原载《四川日报》,有删节)

化解教育难题 寻求共识是关键

张贵勇

中高年级学生呈现日益减少的趋势。记者采访了解到,对于这一好政策,各方似乎均有不满。家长认为学校提供的托管服务应付居多,老师则认为自己的劳动者权益被忽视,付出得不到理解,还被占用了教研时间。

中学体育课也好,三点半难题也好,其实都是多年存在的教育老问题,为之出台的改革措施可谓层出不穷。之所以难有彻底改观,固然有任何教育改革都不会一蹴而就的原因,尤其是与民生直接相关的问题,不是行政部门下一道命令就能解决的,没有足够的资源投入和缜密的制度设计,改革往往难以保障。但也要看到,教育改革的前提或者逻辑起点,首先应该是各界达成共识,诉求得以统合。以三点半难题为例,随着经济社会发展,家长已不再满足于让孩子有地方去,还希望托管服务变得多样、优质,学生自身也渴望在此过程中收获快乐,因此再采取让孩子枯坐教室的托管思维,虽然安全却难免遭受冷遇。

体育课也是如此,看不到学校和家庭的不同诉求,不统合各方教育需求,很难使体育课改柳暗花明。换言之,只有学校和家庭都切实重视孩子的体质问题,把身心健康置于高于考试分数的位置,将每天运动一小时作为雷打不动的生活方式,家庭在孩子教育方面的投入势必发生结构性变化,也倒逼学校体育课程全面升级,从而很少发生报道中体育老师一般都会给学生打高分甚至满分,在冰雪项目考核中会让身穿鞋底光滑的鞋以放水过关的无奈。很多时候,教育改革遭遇失败或行而不远,背后有很突出的教育目标不一致、教育诉求过于多元等问题,即没能在目标上达成统合。

改革主体目标一致是根本方法呼应,合拍也是关键,两者合力促成教育改革的水到渠成。例如,学校和家庭在提高孩子学业成绩方面,总体目标是一致的。学校教育通过开设多门课程和开展多种活动来实现,家庭教育则多以持续的教育投入和全方位的言传身教来达成这一目标。后者采取的方法若与学校差别迥然,反而会造造成以提升学业为目标的教育改革障碍重重。有媒体调查就显示,81.5%的受访者直言包办孩子个人事务的父母多,58.1%的受访者有被父母包办个人事务的经历。在不少父母那里,孩子只要学习好,包括日常生活和读小学、中学、大学,以及是否应该出国在内的种种,都无须操心。学校教育通过系统课程推动学生学业和身心全面发展,但家庭教育大包大揽的做法部分消解了前者的诸多努力。

教育历来是合力的结果,教育改革要达到预期效果,从现实来看各教育主体在理念上合辙是前提条件。相对而言,教育理念的更新迭代、教育水平的全面提升显得尤为重要,当下的教育改革更需要各改革主体全面检视自己的教育观,重新看待孩子成长的内在规律,如审视阅读的力量、体育的价值、家校职责的划分、教育教学的专业性等问题。在这些事关下一代德智体美劳全面发展的关键问题上达成共识,并以深度沟通、换位思考、寻求最大公约数的方式支持和推动教育改革,才能实现预想目标,孩子们才能真正收获成长。

治理幼儿园 小学化 是个老生常谈的话题,虽然通知禁令不断,可是培训机构依然我行我素。幼小衔接就像打不死的 小强 ,专项治理很难撼动家长们巨大的渴盼。如果有人认为 幼小衔接培训纯粹是由舆论和机构贩卖焦虑而制造出来的市场,显然并不客观。一个纯粹依靠焦虑支撑的市场,怎么可能持续多年且经常死灰复燃?其背后一定有巨大而强烈的市场需求。比如,今年5月,武汉市教育局启动校外培训机构专项治理行动,但许多教育机构依然在 打擦边球 ,在 悄悄办 。更有一些地区的私立幼儿园除了小、中、大班外,还相成立了 兴趣班 ,实则仍在搞幼小衔接班。

有专家说,教育没有起跑线,过早的知识输入很可能影响孩子的想象

红网 REDNET.CN

众所周知,孩子从幼儿园进入小学,不仅是学习环境的转变,学习方式、人际关系、行为规范、角色期望等也发生了变化。这些变化使得幼儿园与小学之间出现断层,因此 幼小 之间需要进行衔接,这早已成为共识。不久前,有机构发布的《2018年中国幼小衔接调研白皮书》显示,超过94%的受访幼儿园及一年级学生家长认同幼小衔接的重要性。

幼小衔接为什么这样火?长期以来,我国学前教育与义务教育之间缺乏有效衔接。学前教育强调 游戏 是孩子的天性,一再严禁小学化 幼儿园提前教授汉语拼音、识字、计

力和学习热情,过早剥夺了孩子的课外娱乐时间,这话当然正确。可是,作为孩子第一监护人的父母,难道真的不知道幼小衔接给孩子造成的压力和负担吗?父母们真的焦虑到见知识就学,见培训就上 吗?很多家长之所以让孩子上幼小衔接班,是因为从 散漫 的幼儿园生活到标准化、规律化的小学生活之间,确实存在过渡期。如果孩子毫无准备地直接上小学,有的孩子确实会出现一些问题。比如,学习习惯的正确预期和准备、养成,作息时间的调整,自理能力,主动表达的能力,等等。正是为了预防这些问题的出现,家长们才两害相权取其轻,把孩子送进了幼小衔接班的大门。

也正因为如此,治理幼儿园 小学化 和治理校外培训机构的同时,

堵疏结合为幼小衔接班消火

算、英语等小学课程内容。由此带来的结果是,一些幼儿教育者一味带小朋友玩耍,而没有循序渐进地培养他们的学习意识、行为规范等,导致他们进入小学后难以适应学校生活,学习成绩落后,这无疑令小学教师苦恼,也让家长们焦虑。

为了不让孩子输在起跑线上,焦虑不堪的家长们只得实施 抢跑 计划:让孩子从幼儿园退学,转入社会培训机构开办的幼小衔接班,这样就导致幼小衔接培训市场异常火热,价格也直线攀升,有的甚至高到离谱的地步。

对此,我们不能粗暴地指责家

长,而应理解父母望子成龙的望女成凤的苦心,正视家长的需求,科学引导,将正规的幼小衔接教育纳入幼儿教育中,未雨绸缪,引导孩子适应新的环境,适应校园生活、学习生活,乐于与老师、同学交往,并具有群体意识、学习意识等。同时,小学教育也应适当做一些相关教育。比如,在一年级第一学期减少正常课程,让孩子们完成幼小之间的过渡。只有采取堵 疏 结合的办法,让家长需求有了合理的满足,才有可能为社会上火热的幼小衔接培训消火。

(作者赵清源,本文原载《中国青年报》,有删节)



时至凛冬,寒风吹彻大江南北,亦搅动着教育场。

《半月谈》记者近日在黑龙江、湖北等地调查了解到,目前中学高年级学生因为学习压力大,体育课之外的活动时间被大幅压缩。报道中引用一项调查数据:64.7%的受访者直言,当下中学生体育课上得不够好;54.3%的受访者将其归因于中学生学业压力大,没时间进行体育活动。而作为应对之举的将体育课纳入中考,在一些地方效果并不明显。

同样陷入尴尬的还有旨在解决 三点半难题 的改革举措。有媒体报道,自2018年9月以来,许多地方全面推行校内延时服务。可是,政策推行两个多月来,越来越多的家长和学生觉得 校内托管是鸡肋,部分小学参加校内托管的



/ 漫话 /

外教怎能无证上岗?

据《检察日报》报道 随着百姓生活水平的提高 家长对孩子的教育越来越重视,各种 双语幼儿园 国际幼儿园 层出不穷。随之而来的是社会对外籍教师需求巨大,一些犯罪分子盯上其中商机,但他们并不通过正规程序招募合格的外籍教师,而是网上招募外籍人员,非法组织入境,然后送到各个学校担任外教,从中牟利。

日前,重庆市渝中区检察院以涉嫌组织他人偷越国(边)境罪、出售出入境证件罪,对汪洁等4名犯罪嫌疑人提起公诉。被告人汪洁是重庆某教育咨询服务公司的法定代表人,负责全职外教的招聘。鉴于外籍人员非法入境工作存在较大安全隐患,渝中区检察院向相关职能部门提出两点建议:一是加强沟通协作,完善中介机构及外教人员管理的相关规定。二是加大审核力度,增强从业人员法律意识。

薛红伟 绘

切实提升高校思想政治工作科学化水平

教育部思想政治工作司党支部书记、司长 魏士强

深入学习贯彻全国教育大会精神 要与深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,与贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国宣传思想工作会、全国组织工作会议精神结合起来,把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准,努力开创高校思想政治工作新局面。

要着力强化师生理论武装,切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传教育。引导广大师生树立坚定的理想信念是高校思想政治工作的首要任务。要广泛开展理想信念教育,引导广大师生深入学习、持久学、刻苦学,带着问题学、联系实际学,切实做到学懂弄通做实。要持续深入开展宣讲学习活动,组建优秀辅导员理论讲师团、大学生骨干理论宣讲团,开展网络巡礼、校园巡讲活动,建立健

全理论宣传教育的长效机制。要积极推动领导干部上讲台开展思想政治教育,进一步深化学生爱党爱国情怀,增进政治认同、思想认同、情感认同。

要着力强化党对高校的全面领导,充分发挥中国特色社会主义大学办学优势。加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。要把思想政治工作作为学校各项工作的生命线,把抓好党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面、人才培养各环节,切实增强 四个意识、四个自信。要以政治建设为统领,全面加强高校党的政治、思想、组织、作风、纪律五大建设,始终坚持把制度建设贯穿其中,着力理顺高校党委工作体制机制。要开展 基层党建质量提升攻坚行动,实施高校党组织建设争先 建设计划,健全高校党委、院系、支部、党员四位一体的党建工作体

系,扎实推进 两学一做 学习教育制度化常态化。

要着力强化思想政治工作体系建设,不断增强思想政治工作亲和力、针对性。完善高校思想政治工作体系是一项基础工程。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿学科体系、教材体系、管理体系,推动高校思想政治工作体制机制、内容形式、方法手段的创新。要深入实施高校思想政治工作质量提升工程,开展 三全育人 综合改革试点。要在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫,引导广大师生爱国、励志、求真、力行。

要着力强化高校意识形态工作,大力营造和谐稳定的校园环境。维护校园的和谐稳定是办学治校的基本前提。要牢牢掌握高校意识形态工作领

导权,推进马克思主义中国化时代化大众化,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,使全体师生在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。要强化高校党委意识形态工作主体责任,加强课堂讲坛、报刊网络等阵地建设和管理,推动重点难点问题在立行立改、抓重点、补短板、强弱项、层层压实意识形态工作责任。要强化高校意识形态风险研判防控,及时掌握风险隐患重点,提高发现力和研判力、处置力,找准工作切入点和着力点,打好战略主动仗。

要着力强化专门力量建设,精心

培养一支会做思想政治工作的政工队伍。做好高校思想政治工作,人才是关键,队伍是根本。要按照 有数量、有质量、有平台、有保障 的原则,推动党中央和教育部党组关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地,切实解决高校辅导员职责不明、身份不清、配备不全、发展不畅等问题。要加大人才支持力度,培育一批领军人才和中青年骨干,培育一批网络教育名师。要加大培养培训力度,完善政策支持和条件保障,大力提升队伍整体素质和工作水平。

学习贯彻全国教育大会精神 司局长笔谈

征稿

曾经有一个精彩的教育话题摆在你面前,你没有及时写评论,等到事后才后悔莫及。怎样才能让这样的遗憾不再发生?如果我是你,我会拿起笔或敲下键盘,勇敢地发出自己的声音!

我们欢迎你每天发生的教育事件发表意见,欢迎你对身边的教育现象说说看法,欢迎你对评论版刊发的文章展开争鸣。

我们期待看到这样的评论文章:话题有关痛痒,语言干净利落,立场鲜明坚定,逻辑严谨缜密,有锐气,有温度,接地气。

我们只有两个小要求:短文,字数在1000字左右为宜,不要一稿多投。好文章一经采用,奉上优厚稿酬。您可以通过邮箱(jybpinglun@vip.163.com)给我们投稿,或者登录中国教育报刊社蒲公英评论网络互动平台(pgy.voice.edu.cn),申请开通个人工作室,直接将您的稿件发布在个人工作室里。