

# 治理学术不端乱象不妨下猛药

张雷生



日前,中科院学部举行科技伦理研讨会。李真研究员在会上谈起2017年4月21日发生的撤稿事件,当天施普林格出版集团宣布因涉嫌同行评审造假 撤销《肿瘤生物学》发表的107篇肿瘤生物学领域论文。论文作者全部来自中国。她说,这次撤稿创下了多项纪录 国外学术期刊单次撤稿量最多,单个期刊撤稿总量最多,中国学者遭集体撤稿总量最多。联想到某高校青年长江学者不久前撤销其早期论文事件被媒体曝光,也引发社会关注。如今,包括论文剽窃、数据造假、不当引用、强行

署名等学术不端现象并不少见。对此,业内人士指出,其最根本动因在于高校和科研机构在名目繁多的学科评估和大学排名评比的指挥棒影响下,面临激烈竞争和政府问责等压力,故而对学术GDP表现出近乎狂热的追求。一些高校和科研单位不惜一切代价来提升自身在学术论文、科研奖励、项目申报等方面的产出,甚至专门制定相应的政策,将职称评审、绩效考核、福利分配、项目评审等诸多事项与论文、奖励、项目、职称等紧密捆绑在一起,以此来刺激单位员工不断提升学术产出。同时,大多数高校和科研机构的职能部门没有能力实施涉及实质内容的人才评价,只能考核外在的形式。各单位提供给各类帽子人才的待遇实在有诱惑力,对科研人员重复奖励或重奖等举措都在诱使科研人员多出、快出成果,争名争利争帽子。加上学术不端行为的风险成本

与收获极不相称,利润太高,所以才有不少人以身试法。显而易见,学术不端事件屡禁不止的根本原因依旧是涉事人员的学术道德和个体品德问题。从世界范围内来看,当高等教育和科研实力处于后发追赶阶段,难免会有个别学者急功近利、急于求成而走入歧途,但这绝对不能成为学术不端行为的借口。放眼世界,韩日、欧美等国在应对处理学术不端事件方面的做法和经验值得我国借鉴。2007年,韩国高丽大学校长李弼相主刀,原因在其发表的两篇论文和他1988年指导的两名学生硕士论文几乎一模一样,因此被控制窃。高丽大学真相调查委员会在调查后称,李弼相共控制窃6篇论文,另有2篇重复刊登。2012年,时任匈牙利总统施米特·帕尔因20年前的博士论文抄袭被查实而被迫辞职。2014年,日本女科学家小保方晴子因在论文中

存在篡改、捏造等造假问题,被日本理化所开除并被要求退还科研经费、人工费以及验证试验费等。类似的案例还有很多,惩处的举措值得国内借鉴。迄今为止,我国很少有大学学者或者各级各类帽子人才、院长、博导因学术不端而主动辞职的先例,有的仅仅是轻描淡写地书面公开道歉了事。可见,对我国学术界而言,严重的问题在于对学术不端的重大典型案件调查不彻底、处理不严厉,往往是高高举起,轻轻放下。众所周知,腐败的组织不剔除,很快就会感染整个机体。学术圈的自净能力得不到修复,久而久之受损失的将是整个学术生态。因此,对我国学术不端乱象,不用猛药重典,不敢拿出壮士断臂的勇气,必将严重影响学术研究系统的肌体健康,进而威胁到国家科技创新体系建设事业。(作者系吉林大学高等教育研究所副教授)

端乱象,笔者建议,由学术委员会联合学校乃至上级纪检监察部门一道,会同科研管理、人才评价考核、干部组织等部门进一步严格规范、修订完善诚信承诺和失信惩戒机制。对于学术道德失范人员,无论其身份、地位和职级高低、权力势力和帽子大小,一视同仁地施行品德失范、学术不端一票否决制和学术道德责任终身负责制,不姑息纵容、不包庇袒护,提升学术道德失范和学术不端行为的犯罪成本,形成不敢腐、不能腐、不想腐的高压态势。这要远远好于简单地发现一起,处理一起这种头疼医头、脚疼医脚的消防灭火模式。当然,学术不端的频发不只是学者们一方面的责任,还有期刊、管理者等多方面的责任,对于学术不端行为的获利者,也不妨由相关部门依法追究责任主体的连带责任。

—— / 一家之言 / ——

## 教育应用软件亟待加强管理

张立迁

近段时间以来,大学里林林总总的手机APP开始充斥校园,打热水一个APP,发学分一个APP,跑步一个APP,连无线网络一个APP,刷网课一个APP,层出不穷的APP服务却是良莠难分,不少大学生对被动强制使用手机APP更是心有不满。

究其原因,手机APP成为大学生学习和生活的必需。原本为方便师生教学、增强互动体验、提高效率功用的信息化手段,在实际管理和具体运营中却出现使用过度的倾向。这些打着智能便捷、强制使用、学分挂钩、旗号的手机APP,逐渐罗织成一张网,使许多大学生裹挟其中。另有一些手机APP视学生市场为唐僧肉,争相投放各类低俗广告和不良信息,无疑成为一种敛财工具。

不可否认,一些功能齐全、性能完备、体验良好的教育APP真正发扬了科技改变学习的时代理念,符合在线教育的蓬勃发展趋势,为师生搭建了良好的学习交流平台和丰富的教育教学手段,对教育走向信息化起到很好的引领作用和导向价值。然而,中国这个全球最大的APP市场,其实有一定程度的虚假繁荣现象。客观而言,不同于其他行业的APP市场,教育APP的消费对象主要是青年学子,如何保证行业健康发展,显得尤为迫切。大学时代是接受校园文化、自我成长的过程,游戏广告、垃圾信息等过多商业行为无疑会影响他们的学习和生活。冗余功能过多、无效信息庞杂等商业环境令他们心浮气躁,变味的应用体验甚至会影响到他们价值观的形成,对其身心造成隐秘而长久的伤害。

对此,首先应从教育APP的开发者和推广者入手,从功能、平台和服务等方面进行系统整合和全面创新。从功能性上讲,当前鲜有一款教育APP能满足大学生的多种需求,由此造成数十种教育APP同时存在的局面。而加强校园资源的打通整合,实现真正意义上大数据运转、共享模式,把精力放在提供优质教育服务、重视教育品质上,才是真正受欢迎的制胜之道。就平台而言,可与知名网站联盟,借助其成熟的平台,不仅可以降低运行成本,在广告位的规划与布局上更加规范和合理,还能快速提升其影响力,极大提高用户黏性。同时,一款好的教育APP应该为客户提供高质量的服务,应是全生命周期的产品,在最初设计之时就考虑到客户的需求,不仅考虑服务的内容,还包括服务的方式、效果及反馈以及网络技术与管理理念、内容、方式、评价等的深度融合。

此外,还要从高校引入和大学生体验视角加以审视。高校引进教育APP时,要设定准入门槛、严格规定审核程序,绝不能为迎合信息化潮流引进一些粗制滥造的教育APP。毕竟推出教育APP的出发点和落脚点还是为学生服务,要考虑到人与智慧系统的紧密连接。大学生是教育APP的主要服务对象,是否引进某种教育APP的权利要交与学生。引进前应做一个调研,让学生先行体验反馈,倾听其建议诉求,从可持续应用的角度评估教育APP,以确保学生使用过程中满意度作为评判标准,再行决定是否引入。

当然,政府和行业部门的有效监管也很重要。教育主管部门做好精细化管理,守好数据安全和网络安全底线,积极发挥行政管理能动性,做好立法准备;相关监管部门也应通过技术手段对不良信息进行筛查,确保平台在法律法规范围内运行,并调动社会、行业等各方力量,实行明确的审批备案制和监管体系,回归法治框架和教育初心,让学生充分分享到教育APP带来的智慧生活学习体验。

(作者系天津大学研究生院教师)

—— / 漫话 / ——

## 矫正视力防“李鬼”

成都市熊女士的儿子今年9岁,上学期开学后发现看黑板有点模糊、眼睛容易疲劳,她带孩子去了一家近视矫正机构治疗。按摩、中医理疗、转动眼球练习等各种恢复训练进行了半年后,到医院一查,孩子已是近300度的真性近视。

新华视点 记者调查发现,目前市场上各类近视矫正机构众多,一些机构打着“轻松摘镜 恢复视力”等宣传口号,收费动辄上万元,不仅成效甚微,有的还对孩子视力造成损害。对此,业内人士建议家长为孩子选择正规医院,在正规医院,医生首先会对孩子的视力进行全面检查,然后根据检查结果对假性近视和真性近视的不同情况提出建议。



王铎 绘

/ 聚焦西迁精神系列评论之三 /

## 无私奉献是西迁人无悔的价值选择

杨澜涛

教育是民族振兴、社会进步的重要基石。为巩固建设社会主义,中国共产党领导中国人民展开了艰苦卓越的实践探索。一五计划的实施奠定了中国工业化的基础,西部作为当时工业国防建设的重心,发挥了举足轻重的作用。为全力支持西部建设,以交通大学为代表的一批沿海高等工业院校热切响应党中央的号召,义无反顾,昂首西行,扎根西北,肩负起了祖国振兴之伟业。他们以马革裹尸的精神,开创了中西部科教创新的高地,成为西部大开发的先行者和引领者。

物换星移,西迁人把毕生奉献给了大西北,他们中的大多数已献身于此,部分健在者也已入耄耋之年。一部分仍默默耕耘在教学育人一线,奉献着他们仅有的光和热。回首60余

年的艰苦与辉煌,西迁人十分坦然,深感能与国家同向同行有所作为而自豪,亦因不辱周恩来总理把西北建设好的嘱托矢志献身而幸福。西迁人鞠躬尽瘁,死而后已,献身报国、赤诚为民的精神是知识分子孜孜以求的价值观的生动写照。

无私奉献是中国知识分子忠贞不渝的气质本色,承载着孔子的修齐治平之道、张载的为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平之理想、林则徐的苟利国家生死以,岂因祸福避趋之之肝胆,无不说明了中国知识分子矢志奉献的精神风骨。这种风骨精神正是中华民族的精神脊梁,支撑着中华民族源远流长和不断奋进。中国共产党历来重视知识分子的作用,从党章章章上明确了共产党人和广大知识分子要

全心全意为人民服务的行为准则和价值追求。

奉献 既是为他人谋福利的行为,也是衡量人生价值高低的标准。习近平总书记指出 历史是人民书写的,一切成就归功于人民,人民对美好生活的向往 是新一届中国共产党人奋斗的目标,也是广大知识分子矢志奉献的目标。当前,广大知识分子置身一个复杂、开放、多变的环境中,面临各种价值观念、思想文化和意识形态的冲击。唯有矢志不移地坚持讲奉献、有作为,牢固树立正确的价值观、幸福观,才能保持自身的风骨气节不变质,才能始终不渝地坚持全心全意为人民服务的价值遵循,源源不断贡献原创理论和重大成果,为现代化教育强国的实现、国际核心竞争力的提升交上令人信服的答卷,为

中华民族的伟大复兴作出积极贡献。

公职人员立足岗位,尽职尽责,是奉献;教师立足三尺讲坛,默默耕耘,也是奉献;科研人员立足企业需求,呕心沥血,也是奉献。相对而言,这种奉献都是基于个人角色、属于个体范畴的奉献。作为中国社会的精英、国家的栋梁、人民的骄傲,广大知识分子所讲的奉献理应是 为党为民矢志奋斗的的决心和信仰。有了这种信仰和决心,就会 烈火焚烧若等闲,再怎么艰苦也会悠然自得,再怎么付出也是幸福甜蜜,不会患得患失,踌躇不前。扎根西北的60年,西迁人以国家富强和西北人民的福祉为己任,筚路蓝缕,薪火相传,砥砺前行,为西部大开发战略的实施和西部振兴作出了不可磨灭的贡献,是中国知识分子无私奉献的当代楷模。

伟大的时代孕育伟大的精神,伟大的实践更需要伟大的精神。西迁人无私奉献的精神不仅是交大的精神财富,更是全国教育战线精神财富。新时代开启的全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的新征程,同样需要西迁精神的滋养。习近平总书记指出: 伟大的事业,决定了我们更加需要知识和知识分子,更加需要知识分子为国家富强、民族振兴、人民幸福多作贡献。我国广大知识分子要以时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感,主动担当,积极作为,矢志奉献,为全面建成小康社会,建设世界教育强国、科技强国,实现中国人民和世界人民的根本福祉作出更大贡献。

(作者系西安交通大学校史研究中心副研究员)

## 不断完善教育经费投入使用管理体制机制

教育部财务司党支部书记、司长 郭鹏

做好新时代教育财务工作,必须认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,从教育是国之大计、党之大计的高度,立足基本国情,遵循教育规律,坚持改革创新,把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋,改革完善教育经费投入使用管理体制机制,不断提高教育经费保障水平和使用效益。

一、明确工作方向,巩固一个成果。当前和今后一个时期,我国教育事业发展的双重重压,在教育财务领域主要体现为教育经费投入使用同实现公平而有质量发展不相适应的结构性矛盾。必须把教育投入作为支撑国家长远发展的基础性、战略性投资优先保障,进一步巩固党的十八大以来国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例持续超过4%,这一具有里程碑意义的历史性成果,使教育经费保障水平同优先发展教育

事业战略地位相匹配。

二、明确工作目标,深化两大改革。全国教育大会召开后,教育部按照大会新精神新要求,制定了工作方案,对落实两个国办文件作出了具体部署,明确了工作目标。一是通过不断深化教育投入体制机制改革,到2020年,进一步完善政府主导、权责清晰、分担合理、更为多元的教育经费筹措体制机制,基本形成规划科学、标准支撑、配置合理、更可持续的教育经费使用结构。到2022年,全面建立与教育现代化相适应的教育经费投入使用管理体制机制。二是通过稳妥推进高校所属企业体制改革,形成一批可复制可推广的经验做法,为改革全面推开打好基础。到2022年,基本完成校企体制改革任务,使

高校治理体系和治理能力现代化水平显著提高。

三、明确工作举措,优化三个结构。结构合理就是最大的效益。调整优化结构要从三个层面入手。一是坚持优先保障、加大投入,合理划分教育领域中央与地方财政事权和支出责任,督促各级政府优化财政支出结构,落实财政教育投入责任,在财政资金投入上优先保障教育。二是坚持两条腿走路,优化教育经费来源结构,着力解决教育发展不平衡不充分问题,促进各级各类教育协调发展、公平而有质量的发展。

四、明确工作要求,健全四个体系。教育、财政、科技、国资、审计、会计等领域改革,都对科学管

理使用教育经费提出了更高要求。教育财务工作必须主动适应这些新要求,建立健全教育经费使用管理的责任体系、监管体系、绩效体系、制度体系。一是坚持简政放权、放管结合,进一步落实省级政府教育经费统筹权和各级各类学校经费使用自主权,健全谁使用、谁负责的教育经费使用管理责任体系,全面落实教育经费使用管理主体责任。二是以监管、监控、监督 为着力点,建立健全覆盖、全过程、全方位的教育经费监管体系,全面改进管理方式,强化事前评审评估、事中监控防控、事

后公开公示,加强教育督导和内部审计监督。三是贯彻落实十九大关于全面实施绩效管理的要求,进一步细化 花钱必问效、无效必问责理念,将绩效管理覆盖所有财政教育资金,并深度融入预算编制、执行、监管全过程,完善细化可操作可检查的绩效管理措施办法。四是坚持依法理财、科学理财,建立健全适应政府会计制度改革要求的教育财务管理体制体系,强化服务意识,加强干部队伍建设、管理信息化建设,着力提升精细化、专业化、信息化管理水平,全面增强管理能力。

## 学习贯彻全国教育大会精神 司局长笔谈

## 征稿

曾经有一个精彩的教育话题摆在你面前,你没有及时写评论,等到事过了才后悔莫及。怎样才能让这样的遗憾不再发生?如果我是你,我会拿起笔或敲下键盘,勇敢地发出自己的声音!

我们欢迎你每天对每天发生的教育事件发表意见,欢迎你对身边的教育现象说说看法,欢迎你对评论版刊发的文章展开争鸣。

我们期待看到这样的评论文章:话题有关痛痒,语言干净利落,立场鲜明坚定,逻辑严谨缜密,有锐气,有温度,接地气。

我们只有两个小要求:短文,字数在1000字左右为宜,不要一稿多投。好文章一经采用,奉上优厚稿酬。您可以通过邮箱(jybpjglun@vip.163.com)给我们投稿,或者登录中国教育报刊社蒲公英评论网络互动平台(pgy.voice.edu.cn),申请开通个人工作室,直接将您的稿件发布在个人工作室里。