

留学观察 美国芝加哥大学新的招生计划,包括邀请申请学生提交两分钟视频进行自我介绍,并取代学校之前的校友面试或校园面试

# 标准化成绩遭“抛弃”?

## ——美国芝加哥大学本科招生录取政策变动引发的思考

陈浩

据美国高等教育洞察(Inside Higher Education)报道,近日,美国芝加哥大学宣布不再强制要求本科申请人提交美国学术能力评估测验(SAT)成绩或美国大学入学考试(ACT)成绩,从而成为全美第一所实施该类招生政策的顶尖高等学府。这也预示着在今后的招生过程中,美国招生官将更多地依据主观因素评估学生潜力和做出录取决定。

### 国际申请者仍可选择提交自己最好的成绩

这项非强制性提交标准化分数的政策将适用所有本土申请人。对于国际申请者,仍然可以选择提交自己最好的成绩,包括国际文凭课程(IB)成绩、英国普通中等教育证书考试高级水平课程(A-Level)成绩、美国学术能力评估测验成绩和美国大学入学考试成绩等。

统计显示,芝加哥大学2017年收到了27694份入学申请,并有2419名申请人被录取。其中,一半的录取学生美国学术能力评估测验分数区间高达1460分至1550分。在最近结束的2018年招生季中,该校在总共32291名申请人中,录取了2329名学生,录取率降到有史以来最低,为7.2%。

芝加哥大学副校长兼招生办主任詹姆斯·诺道夫(James G. Nondorf)表示:今天,很多困难群体学生,如果无法获得更多资源和帮助,上顶尖大学几乎不可能。他认为,芝加哥大学正采取一系列措施,为来自低收入家庭和家

族第一代大学生营造公平的竞争环境,让他们与其他申请人一样通过技术手段和各种资源展现自我。芝加哥大学主张不要让学生申请政策定义申请人,而由申请人来定义大学申请过程。

据悉,芝加哥大学将对低收入家庭学生提供全额学费资助;对所有家族第一代大学生提供四年共计两万美元的奖学金,并保证一次带薪暑期实习;为退伍军人以及来自警察、消防员和退伍军人家庭的孩子提供特别奖学金。

### 分析认为芝加哥大学招生改革利大于弊

芝加哥大学新的招生计划,还包括邀请申请学生提交两分钟视频进行自我介绍,提交视频并非强制要求,将取代学校之前的校友面试或校园面试。该校还允许本土学生自行提交成绩单,从而最大限度地降低其费用负担。

有分析认为,芝加哥大学这项招生改革举措会利大于弊。

首先,尽管芝加哥大学非强制要求学生提供标准化成绩,但是学生不可能只申请芝加哥大学这一所顶尖大学。因此,获得高分的申请人,还是会同时向芝加哥大学提交标准化成绩。

其次,更多因经济或其他原因没有参加标准化考试的申请学生,将向芝加哥大学提交申请并寻求录取机会,将极大地扩大生源基数并提升录取学生的多样化,以及相应地降低录取率。

再其次,由于不再强制要求提供标准化成绩,随着学校明确标准化成绩等

硬指标不再成为录取标准,将有助于避免潜在的诉讼风险。

目前,美国对标准化考试能否促进高等教育质量提升有不同意见。2018年初,美国约翰·霍普金斯大学一本新著认为,提交标准化成绩的录取政策没有提升高等教育多样化或产生其他积极影响。而一项基于数年间来自28所大学的955774名申请者的大规模调查发现,采取标准化成绩政策有助于提升黑人 and 拉丁裔学生的就读人数,且对学校最终毕业率没有负面冲击。同时,很多研究结果显示,来自富裕家庭的学生比来自贫困家庭的标准化成绩更出色,白人和亚裔学生的考试分数比黑人和拉丁裔学生高出很多。

### 取消强制提交标准化成绩举措存争议

虽然顶尖大学依然将美国学术能力评估测验成绩或美国大学入学考试成绩作为招生依据,但仅有少数学校采用其写作成绩。跟踪大学是否要求标准化测试的普林斯顿评论称,现在只有25所美国大学要求申请人必须提供写作分数。哥伦比亚大学、康奈尔大学、麻省理工学院、宾夕法尼亚大学、哈佛大学和耶鲁大学都宣布该校不会参考写作成绩。

对于取消强制提交标准化成绩这项招生改革措施,批评者认为,标准化考试能够提供一致的指标,可帮助控制、调整各州、各校以及课程之间的差异。摒弃标准化成绩后,往往用一种不是那么公平的衡量标准替代另一种。名校从数量远远

超过招生名额的申请生源中选拔新生时,其录取决定很大程度上将是主观武断的。支持者则认为,标准化考试并不能完全体现出学生的能力,会让很多家庭花费上千元去准备,无考试政策(no-test policy)会丰富校园的多元文化。

根据美国国家教育统计中心的数据,去年秋季入学的新生中,有25%的学生在阅读、写作和数学方面获得了完美或者近乎完美的成绩。

一直以来,美国学术能力评估测验或美国大学入学考试这两种标准化考试成绩,是申请美国名校的敲门砖。而对于大学录取部门来说,面对海量申请人和申请材料,参照考试分数可以在初步筛选中淘汰一大批不合格的申请者。作为标准化考试的举办机构,美国大学理事会坚称,由于美国高中普遍存在的分数膨胀现象,越来越多的学校不再实行学生排名制,标准化考试是非常重要的审核标准。2017年应届高中毕业生中有超过180万人参加了美国学术能力评估测验考试,200多万人参加了美国大学入学考试。

上个世纪开始的美国学术能力评估测验考试和美国大学入学考试原本是为了激励学习,打破社会阶层障碍,为所有学生提供平等的升学机会。如今,越来越多的研究发现,考试分数与学生的成长环境、家庭经济背景之间存在着必然的联系,并造成享有优越条件的好学区学生盲目攀比成绩,资源有限的学生群体升学机会降低等弊端。

(作者单位:中国驻美国芝加哥总领事馆教育组)

留学视线

# 中国为法国第二大国际学生生源国

路贺文 曹秋雯

近日,法国政府公布最新国际学生统计结果,结果显示,在各类法国高等教育院校中,有约32.4万名国际学生,占法国高等教育整体人数的12.5%。自2000年以来,国际学生所占比例从8%增加到12%。数据同时显示,75%的国际学生在法国进行大学本科及以上阶段学习。

据悉,20世纪90年代,经过一段时间的稳定后,2000年到2016年,法国高等教育体系中的国际学生人数增加了86%,即从17.46万人增加到了32.39万人。其中,法国高等商学院的人数增长幅度很大。2016年,就读于法国高等商学院的国际学生人数占法国高等商学院总人数的17%。同年,法国工程师学院国际学生所占比例达到了14%,较2000年增加了一倍。该数字与公立大学国际学生所占比例基本持平。数据显示,71%的国际学生在法国读公立大学,而公立大学的法国学生所占比例为61%。

从区域分布来看,非洲学生占国际学生总人数的46%。自2002年以来,该比例一直在下降,主要原因是来自摩洛哥的学生人数下降明显。2016年,来自亚洲的学生比例增长了22%,其中,中国是第二大来法留学国,中国学生占国际学生总人数的9%,欧洲学生

占国际学生总人数的23%,美洲大陆学生占国际学生总人数的9%。

从国别与学科来看,摩洛哥学生在公立大学所占比例较小,更多就读于法国工程师学校,10%的摩洛哥学生就读于工程师学院,远高于国际学生5%的比例。中国学生就读在法国公立大学的比例相对较低,其更愿意选择在法国工程师学院和法国商学院就读。大多数阿尔及利亚学生在法国公立大学学习,并且大多就读于硕士阶段,而来自突尼斯和意大利的很大一部分学生都就读于博士阶段。

就学科选择而言,在经济科学和科学两个专业方向中,其差异最明显。2016年,46%的国际学生选择经济科学和科学两个专业方向中的一个,而国际学生在两个专业方向总体所占比例为33%。选择经济科学和科学两个专业方向的摩洛哥和中国学生人数特别多。12%的阿尔及利亚学生和15%的突尼斯学生选择了医疗保健专业方向,与法国学生的比例一样(15%),而其他国际学生则更少选择医疗保健专业方向。大约有一半的意大利、德国和美国学生选择了文学专业方向。

(路贺文单位:旅法教育学者研究会,曹秋雯单位:法国卢森堡-里昂第二大学)

图说新闻

# 来华留学生学习安塞腰鼓

李霄鹏

近日,在陕西省延安市安塞区南沟村的黄土高坡上,千名舞者身挎腰鼓,双手挥舞着红绸,在节奏感极强的鼓点伴奏下,从山丘上冲下,刹那间,强悍的步伐、变幻的阵势、雄壮的呐喊似排山倒海,此情此景,引来了咔嚓咔嚓的快门声。

来自西安交通大学的来华留学生也忍不住激动心情,跟着腰鼓手学起腰鼓,顿时黄土高坡散发出豪迈粗犷的独特魅力。

视觉中国图/文



留学考试

考生要识别并针对自己的薄弱项,使用正确的方法来有策略地进行改善——

# 托福阅读 提升综合能力是关键

杜昶旭

### 先掌握语法规则

中国学生在托福4个单项上的表现如何?据美国教育考试服务中心(ETS)2017年的官方数据显示,中国学生在满分为30分的托福各单项测试上平均分别为阅读21分、听力19分、口语19分、写作19分,各单项得分没有明显差异,但仍有提高的空间。

### 选对备考材料

那么,如何提高托福分数呢?首先,要选对托福备考材料。为此,建议考生们仔细阅读《托福考试官方指南》,它由美国教育考试服务中心设计,十分清楚地说明了托福各单项测试的具体要求、重点考查的语言能力,并针对听、说、读、写各单项都提供了全套模拟试题和参考答案,是考生上考场前必须全面消化的备考材料。而且,随着技术的不断创新,机器学习和自适应学习系统已越来越多地被应用到托福教学和备考中去。例如,在过去,不同的人做错同一道题,很难区分是为什么,而现在的测评系统可以非常清楚地帮助考生定位自己的能力缺陷具体是什么,以及缺少到什么程度。

另外,自适应学习系统还可以帮助监测和评估每一个考生在一个完整的学习闭环中的所有行为表现,从而给出真正个性化的解决方案,并为他们提供更有针对性的训练内容。因此,对于那些打算参加托福备考培训班的学生,建议选择能够将人工智能技术和传统备考材料有效融合、利用技术优势帮助考生提高备考效率、改善备考效果的互联网教育产品。

值得注意的是,考生要识别并针对自己的薄弱项,使用正确的方法来有策略地进行改善。以托福阅读为例,它常常是托福考试中被中国学生寄予厚望的冲分或者保分单项,同时也充斥着许多最让考生感到天旋地转的长难句。读不懂长难句,很多人以为是单词量不够,所以就使劲儿背单词。单词的积累确实是备考托福的基本功,尤其对于低分考生而言,一般来说单词量上去了,提分效果确实很明显。

根据朗播网基于将近一万人数的数据统计,背单词对于托福初考80分以下的考生来说,提分的性价比更高,但初考分数越高,背单词的边际效益就越低。托福考试是一项综合性的英语语言能力测试,虽然词汇对托福分数的贡献率不低于20%,但除了词汇积累外,还需要对诸如句法理解、逻辑认知、语义认知、表达输出等具备高水平的应用能力。因此,对于测评分数已经在80分以上并且希望获得更高分数的考生而言,还是应该在提升综合能力上下功夫。

再回到长难句问题,学生读不懂的原因是多样的。如果一句话读下来大部分单词不认识,那么首先要解决词汇问题。如果对句中的每一个单词都认识,但就是读不懂,那么要解决句子的结构化认知和中英文转换问题。按照第二语言认知理论中的结构化认知理论,任何人在学习第二语言时都具有母语依赖性。当我们在理解非母语的语

时,会通过和母语建立对应关系而实现对非母语的理

解。我们之所以在没有生词的情况下,依然看不懂英文句子,很大程度上是因为无法建立英文和中文之间的内容和结构对应关系,比如,不知道修饰词修饰谁、动作是谁发出的、谁承受的等。事实上,中文没有从句的概念,汉语的表达都是通过独立的单句完成的。

因此,当考生面对一个结构复杂的主从复合句时,如果不能将它拆分成多个单句,就无法实现正确的理解。为了克服中英文语言体系之间的差异,我建议考生先掌握语法规则,然后通过大量阅读训练和应用把规则变成使用习惯。用错了不要紧,纠错然后反复练习,总有一天规则会转变成习惯。

### 纠正两个训练误区

这里,需要纠正大家在托福阅读训练时的两个误区。

首先,快速提分是个伪概念,没有什么捷径是可以让备考者在一两周之内就提高托福阅读分数的。一个学生想要提升阅读能力到一个新的水平,所需投入的时间是一定的。先对自己的优缺点进行准确的自我评估,然后通过具体而充分的练习来弥补不足,分数才会真的提高。

其次,第二个误区是许多学生沉迷于刷托福在线模拟题,就是大家经常说的,认为多刷题就能提分。其实,做题只能帮你测出你的哪项能力不合格,并不能帮你提高那项能力。就像体检,

我们在体检后发现了身体的某些问题,不会选择继续体检,而是需要根据体检结果采取针对性的治疗手段。因此,在出题之后,我们需要做的是针对错误、找出漏洞、解决问题、提升能力。托福考试是一种科学的英语语言评估工具,备考托福的过程也是学生识别和弥补不足的好机会。科学地、有针对性地备考,不仅能为申请大学提供一个理想的成绩,还能帮助考生提高在未来适应大学生活的能力。

### 低龄考生应补短板

最后,我想分享一个托福考生的年龄变化趋势。20年前,托福考试的主力军是大学生,10年前,中学生陆续涌入托福考场,而现在,小学生都已经坐在了托福的考场上,托福考生低龄趋势明显。从概率上来看,低龄考生的托福初考分数一般不会特别高,因为大部分初中二年级及以下的考生,英语语言本身的基础能力相对较弱。

根据大数据调查显示,低龄考生经过一段时间的刻苦训练后,托福成绩的提升相比成年人更加显著,因为低龄考生更加认真,能够严格遵守学习计划并完成训练内容。由于低龄考生有相对充裕的时间周期来备考托福,反而不建议他们花太多心思在应对考试本身,而应通过大量有针对性的练习来补短板、加强基础技能训练,全面提高语言能力,毕竟只有勤奋才有可能走向成功。(作者系在线英语教育品牌朗播网创始人、首席执行官)

留学资讯

# 新西兰推行工签新政策

本报讯(记者 黄金鲁克)记者从新西兰国际教育推广局获悉,新西兰于今年11月实施了新移民法,届时,雇主担保工签(Employer Assisted Visa)持有者将不再需要在其签证上注明雇主名字。

根据目前的新西兰移民法,当雇主在签证上被注明时,该签证持有者在签证有效期内只允许为同一雇主工作。即将实施的新移民法,将确保他们花太多心思在应对考试本身,而应通过大量有针对性的练习来补短板、加强基础技能训练,全面提高语言能力,毕竟只有勤奋才有可能走向成功。(作者系在线英语教育品牌朗播网创始人、首席执行官)

工作签证,而不得不做着技能要求与待遇都大大低于其实际能力和工作的工作的现象,从而帮助国际学生在毕业后找到与所学专业高度相关的理想工作,同时也为新西兰带来好处。

据悉,新的移民法实施后,国际学生只要拥有工作签证便可以工作,新西兰就业市场的公平性会大大提高。新移民法的实施将防止国际毕业生成为不择手段的雇主的工具。之前,某些雇主以支持国际毕业生签证为理由,以某种不成文的交换方式,迫使国际学生领取远低于其技能水平的薪酬。