

宁波市鄞州区多部门联合整治校园及周边环境——

# 精细化管理缓解校门口交通拥堵

本报记者 史望颖 通讯员 薛丛川

这个长廊为早来的家长提供了一个遮风避雨的地方,有个地方歇歇脚,学校工作做得细致,家长得到了实惠。下午3点半,宁波市镇安小学校门口两侧的家长等候长廊里陆续续来了接孩子的家长,一名二年级学生的爷爷为学校的暖心工程点赞。

在校门口设置 温馨等候长廊,是宁波市鄞州区推出的缓解校园及周边交通拥堵的一大措施。近年来,鄞州区教育局联合区交警大队、区城管局等部门,结合学校实际,挖掘空间,创新精细化管理模式,用组合拳对上下学期间的校园及周边综治环境进行整改。

## 设置“温馨等候长廊”

位于宁波市镇安小学校门口两侧的家长等候长廊宽2.5米,长度分别为18米和20米,长廊上标注了年级,引导家长有序等候。家长等候长廊是嵌入式的。为了设置等候长廊,镇安小学特

意将学校围墙向校园内退了2.5米。镇安小学校长顾秋红说:家长是学校发展的重要一员,学校要将家长放在心上。

除了设置 温馨等候长廊,镇安小学还采取错时、错门放学。学校共有5道门,正大门两侧分别设置了两道侧门,靠近一年级学生教室和四点钟学校,就开辟成了这些学生的专用通道。正大门供三至六年级学生通行,其余两道门供车辆通行,进行人车分流。

此外,镇安小学还设置 单边硬隔离。以前,校门口道路两侧都停满了机动车,上下学高峰期交通压力较大。现在设置 单边硬隔离 以后,有效缓解了放学阶段门口的交通压力 提升了校门口的开阔度,确保了师生和接送家长的安全出行。顾秋红说。

宁波艺术实验学校、宁波七中、行知实验小学等学校也设置了 单边硬隔离。目前,鄞州区老城区90%以上的学校靠着主

马路,短时接送车辆、人流聚集,我们正在推进 海绵式 管理缓解校门口交通拥堵,增加校门口缓冲区。鄞州区教育局安全与体艺卫科副科长俞泳介绍。

## 开通“平安绿色通道”

鄞州区第二实验小学西校区校门口两侧设立了 平安绿色通道,人行道上用色带划分学生等候区、家长等待区、绿色通道区3个区域,绿色通道上标注了箭头指示方向,学生等候区标注了班级,家长按班级进行等候。

这项民生工程自9月份启动以来,受到了家长欢迎,缓解了校门口交通压力,出行更加安全有序。鄞州区第二实验小学教育集团校长章国明说。

鄞州区江东中心幼儿园东海分园门口的通道也在新学期 大变脸。原先,幼儿园门口的通道比较窄,路面高低不平,路口还有30厘米左右的落差。改造以后,路面拓宽了,还铺上了塑

胶,路口的落差也变小了。现在放学时段,不仅更加有序,还解除了安全隐患。该幼儿园园长庄旭东说。

春晓中学、宋诏桥小学等鄞州区的不少学校都在校门口设立了即停即走接送区,合理利用已有场地,在学校周边空地划定临时停车位和停车带,督促接送家长做到有序停车、文明停车、即停即走,促进道路通畅。

## 启用地下“智慧接送”系统

在鄞州区德培小学的地下学生接送区,有专门的家长等候区,如果孩子放学早,可以在这里先做作业等家长来。放学时间一到,学生们在小领队的带领下来到这里,大家一拿着校园一卡通刷卡通过道闸,整个过程井然有序。

2016年9月,德培小学新校区启用。早在规划之初,学校测算 全校1500名学生中,需要接送的主要是一、二年级低段学生,

600多人中约有400人是私家车接送,而新校区一共才200个地下停车位,供不应求。

如何解决这个难题?经过与家长多次商讨,最终这个5000平方米的地下接送系统 成型,共划成8个区块:机动车停车区、非机动车停车区、接人区、闸机、步行通道、残疾人通道、图书角、休息室。

在德培小学接送现场,有不少家长志愿者的身影,他们积极协助教师引导接送秩序。和德培小学一样,鄞州区的不少学校在上下学时都有家长志愿者 护苗,做到 一护、二导、三提醒,大手牵小手搭建安全屏障。

针对硬件设施设备进行优化调整,用较小的成本就能取得不错的效果。俞泳说,下一步 全区将对学校软件进行优化、精细化管理,借助智慧教育力量开发适合学生的跟踪系统,引导学生有序上下学,切实改善校园及周边交通出行情况。

## 第三届中国绿色校园发展国际研讨会召开

本报讯(记者 余闯)近日,由教育部学校规划建设发展中心主办、清华大学建筑设计研究院有限公司承办的第三届中国绿色校园发展国际研讨会在清华大学召开。

研讨会以 提升建筑品质,创建绿色学校 为主题,国内外专家集中探讨新时代绿色校园创建的使命、建设方案和实现之路。与会专家表示,要从校园规划开始就引入生态适应策略和生态定量分析,逐步实现对绿色校园规划及建筑单体设计有效控制,落实绿色校园建设总体目标。要把绿色学校建设和生态文明教育、学科专业体系建设、人才培养模式改革和提升科技创新能力紧密结合起来,采取切实有效举措加快绿色学校建设推进步伐。

## 第三届“文化产业学院奖”颁奖

本报讯(记者 李澈)近日,由中国传媒大学等国内外25所知名高校文化产业教学科研单位共同主办,中国传媒大学产业管理学院等承办的第三届 文化产业学院奖 金奖颁奖典礼在京举行。

针对文化领域中涌现的新特点、新业态,第三届学院奖设立了未来文化城市、文化创新企业等六大奖项。通过企业报名、行业协会推荐、各省市审核推介、专家评审等环节,最终评出提名奖及金奖。该奖项由中国传媒大学发起,旨在对文化产业领域发展面貌进行全面观察,自2016年举办以来影响力日益扩大,参与高校逐年增加。

(上接第一版)

我小学在这里读,师范一毕业就来工作了,对这里很有感情。像我这样的教师还有很多。宁冈希望小学教师尹湘桥告诉记者,他已在该校工作近20年,从没想过调动到城区学校去。

乡村学校要振兴,教师队伍建设是关键。为让乡村教师素质强起来,井冈山采取优先补充农村师资力量、优先培训乡村师资骨干、优先确保乡村薪资待遇等举措,着力锻造一支高素质的乡村学校教师队伍,使广大乡村教师安心从教、乐心从教、舒心从教。

近3年,井冈山补充乡村教师200余名,其中90%补充到乡村薄弱中小学一线教学岗位 培训乡村中小学骨干教师3000余名,有力夯实乡村教师队伍。近年来,井冈山投入2300万元优先保障农村教师享受 三项补贴及特殊岗位职称待遇政策,享受人数达956人,占全市教师总数的67.3%。同时,大力实施 教师安居工程,近几年投入资金1034万元,建设教师周转房180套,为所有村小及教学点教师改善生活条件,确保乡村教师安居乐教。

## 聚焦首届进口博览会 /

# 上海高校非遗作品亮相进博会

15项富有地方特色代表性项目展出

本报上海11月8日讯(记者 董少校)小巧别致的铜钱纹女士手提包,从折纸吸取灵感的陶瓷卫浴作品 记者今天在首届中国国际进口博览会新闻中心看到,一件件来自上海高校的非遗作品在这里陈列,向世界各地新闻工作者展示传统技艺的时尚魅力。

上海非物质文化遗产专题展由上海市府新闻办、市文广影视局联合策划举办,同济大学设

计团队策展,主题为 生活中的上海非物质文化遗产,践行见人见物见生活 的非物质文化遗产保护理念。展览共展出富有上海地方特色的非物质文化遗产代表性项目15项,其中国家级项目11项、市级项目4项,展品共计56件(套),包括顾绣、嘉定竹刻、上海彩灯、徐行草编、周虎臣毛笔制作技艺、曹素功墨锭制作技艺、朵云轩木版水印技艺、连环

画、海派旗袍制作技艺等,还邀请非遗传承人在现场与观众互动。部分参展作品为东华大学、上海大学、上海工艺美术职业学院等高校非遗研培新设计成果。自2015年以来,文化部、教育部、人社部开展中国非遗传承人研培研修培训计划,坚持 强基础、拓眼界、增学养 的理念,帮助传承人增强传承实践能力,实现中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。上

海有8所高校参与其中,为非遗走进当代生活注入了新活力。上海视觉艺术学院第五期传统琉璃与陶瓷制作技艺研修班传承人学员安文文设计了卫浴用品,采用骨质瓷制作,从折纸艺术吸取灵感,用陶瓷加以表现。这些作品制作时将三维建模、精雕机雕刻、注浆工艺等传统与现代技术结合,造型采用几何块面的装饰手法,陶瓷与金属相融合,富有现代感。

## 复旦为黄浦江景观制定照明方案

本报讯(记者 董少校)中国欢迎您! 您好! 夜晚,一句句问候语在几百米高的楼面上映出,上海黄浦江两岸华灯璀璨,流光溢彩。复旦大学生团队主持制定整套黄浦江景观照明灯总体方案,欢迎进博会嘉宾和来自四面八方的游客们。

复旦大学环境科学与工程系副教授袁樵与团队成员开展课题研究,对上海市的景观灯光进行绩效评估。结果表明,景观灯光点亮了 夜上海,有利于带动旅游业乃至整体经济的发展。从城市管理的角度看,景观灯光属于 准公共产品。

袁樵团队配合有关管理部门主持黄浦江景观照明总体方案,在全球征集方案基础上博采众长,形成有上海特色的总体方

案。今年2月方案获批通过,从徐浦大桥至吴淞口40多公里岸线的相关工程将在2020年基本完成。

目前,杨浦大桥至南浦大桥近20公里的岸线景观照明新建、改建和黄浦江两岸景观照明集中控制系统建设工程已进入尾声,4座跨江大桥、杨浦大桥至南浦大桥之间的340多栋建筑、16座码头基本完成提前提升改造并正常亮灯。

黄浦区的老外滩保留老建筑的特性,浦东新区的陆家嘴展现出现代魅力,虹口区新贯通的滨江岸线绿化照明悠闲而安逸,杨浦区用灯光凸显后工业在新年生的生机 袁樵团队把个性鲜明的各区景观彼此调和,绘就 夜上海 的精彩画卷。



近日,首届中国国际进口博览会主宾国之一英国举办了一系列探索英中两国如何携手努力促进两国关系发展的活动。图为英国排名第一的学校信息管理系统提供商首席执行官艾玛·古德温讲述与中国学校合作的前景。

本报记者 张劲松 摄

/部/委/新/闻/

## 东北三省高校关工委“青马工程”经验交流会举行

本报长春11月8日讯(记者 刘文斌 赵淮胜)今天,东北三省高校关工委 青马工程 经验交流会在长春中医药大学举行。来自东北三省25所高校的党委负责同志、关工委负责人齐聚一堂,分享高校 青马工程 建设经验,探讨如何发挥高校关工委优势促进青年学生成长成才。全国人大常委会原副委员长、中国关工委主任顾秀莲,吉林省委常委、宣传部部长王晓萍,教育部关工委主任李卫红出席会议。

李卫红充分肯定了东北三省高校关工委推进 青马工程 建设,服务青年成长成才的成效。对此,她总结为四个好: 党政重视,保障好;主动融入,服务好;积极创新,平台好;优势凸显,成效好。

顾秀莲表示,为进一步推动 青马工程 深入开展,教育系统关工委要把 青马工程 作为一项系统性工作来抓,为高校关工委帮助青年大学生学习马克思主义理论积极搭建平台、创造条件,高校关工委要围绕 青马工程 的核心任务和根本目标,主动配合学校思政工作,不断开创 五老 帮助大学生学习马克思主义理论的新路径、新方式,形成全员育人、全程育人、全方位育人合力 广大高校 五老 要与时俱进,把握新时代青年大学生的思想特点和成长规律,用喜闻乐见的语言与方式为青年学生答疑解惑,当好他们理想信念的引路人、健康成长的指导者。

## “求学圆梦行动”两年 助百万农民工能力提升

本报讯(记者 缪志聪)11月7日,由教育部、中华全国总工会联合召开的农民工 求学圆梦行动 推进会在南京召开。

2016年,教育部与中华全国总工会联合发起 求学圆梦行动,发挥教育系统的教育资源优势和工会部门的组织动员优势,提升农民工学历与能力。活动实施两年多来,各地教育部门与工会部门紧密配合,积极探索产教融合、校企合作、工学结合、学历与非学历并行的农民工继续教育新模式。据不完全统计,全国21个省市300余所高校参与该行动,受益农民工人数超过百万。

行动实施以来,教育部高度重视,将之列入年度重点工作予以推进,给予政策保障。各地教育部门注重发挥教育资源整合优势,统筹省域各类学校优质资源,搭建面向农民工的公共服务平台,免费提供丰富开放的学习资源及支持服务。

这一项行动为各地行业企业和农民工提供了实实在在的继续教育服务,产生了良好的社会反响。教育部职业教育与成人教育司副司长雷鸣表示, 求学圆梦行动 越来越受到企业和工友关注,一批优秀学员典型由此改变命运,已成为农民工和产业工人技能提升的一项知名品牌活动,成为促进全民学习、终身学习、建设学习型社会的一个有效载体。

## “互联网+”校园安全风险防控平台全程指挥 青岛开展学生应急疏散演练

本报青岛11月8日讯(记者 孙军)外来人员闹校模拟、实战灭火演练、防踩踏事件演习 今天,青岛市教育局在市教育应急指挥中心组织开展全市中小学、幼儿园应急疏散演练,采用远程指挥和现场直播的形式,检验各单位应急响应、处置突发事件和协同作战能力。

随着现场总指挥、青岛市教育局副局长王铨的一键启动校园应急疏散按钮,参与演练的20所中小学近3.9万名师生全部疏散到安全位置。演练调用了校园食堂、学校门口、校内主要道路、室内走廊、操场等位置的380余个监控摄像头,其他中小学、幼儿园通过 校园视频系统 观摩现场演练。

今天是演练,明天就是实操。要充分认识应急演练这件事的重要性,特别是消防安全,关乎到每一个家庭的幸福,关系到每个学校的稳定。王铨说,要高度重视学生安全意识培养和自我保护能力提高,全社会形成 安全第一 的教育合力。

青岛市教育局安保处处长孙建国表示,本次演练是利用 互联网+ 校园安全风险防控平台全过程远程指挥、协调、查看、联络组织的一次活动,标志着全市教育系统校园安全风险防控和应急处置工作提升到一个新阶段,提高了处置中小学、幼儿园突发性事件安全管理科学化水平。

量,就是帮助了几百个家庭脱贫,就是帮助这些村的村民今后生活真正意义上的脱贫,不会再产生 贫二代 贫三代。范凤英说。为此,龙市小学承担了对拥有323名小学生、12名教师的薄弱校龙江小学的帮助任务。

## 提高办学质量就是帮助困难家庭脱贫

各位游客,你们好!欢迎来到龙江书院。这幢房屋原来是个书院,在井冈山市龙江镇龙江书院大门内侧,一个甜甜稚嫩的声音吸引了记者,一个扎着两条马尾辫的小姑娘正在为游客们讲解。

这个小姑娘是龙市小学二(5)班学生李子慧,她是当天在龙江书院的7名小讲解员之一。小小讲解员活动是龙市小学开展的以红色资源培育人、以革命传统熏陶人、以革命事迹教育人诸多活动中的一个。该校以红色文化、庐陵文化、传统文化为抓手,建设校园文化,开发校本课程,组织社团活动,使学校成为一所高质量、有特色的现代化学校,成为井冈山远近闻名的优质学校。

在龙市小学校长范凤英看来,教育扶贫不仅是让学生不因贫失学,更是让每个孩子都能接受公平优质的教育。作为一所拥有3000多名学生、近50个教学班的大校,龙市小学采用电脑随机分班,师资强弱搭配、以老带小,确保教育公平,帮助一所学校提高办学质

进 互联网+教育扶贫 工作新模式,先后投入1200万元完善乡村学校信息技术基础设施建设。目前,全市乡村学校均实现校校通 班班通 全覆盖,校园安监系统全覆盖,尤其是点对点 1+X 扶贫项目的开通和一拖一 在线课堂的全面推广,使乡村学校教学点师生足不出户便能共享城区优质教育资源。

邢小明介绍,为了实现智力扶贫,井冈山还以 强校+弱校及 1+N 的模式积极争取上级单位及各级各类名校对井冈山薄弱学校的结对帮扶,全市每年举行互访学习帮扶活动数百次。2015年11月,南昌市教育局与井冈山市教育局签订协议,就学校一对一结对、教育科研和师资培训、教育信息化、学生交流等开展全方位帮扶。

目前,井冈山所有学校均与沿海发达地区优质学校建立了 1+1 或 1+N 结对帮扶关系,每年定期开展互访帮扶活动达数百次,极大提升了井冈山教育学的品质与高度。

智力扶贫重“输血”更重“造血” 云从脚下过,处处瓜果香,条石铺设的路面,再加上白墙黛瓦,雨中的井冈山市茅坪乡神山村宛若天上的街市。2016年2月2日,习近平总书记来到神山村,看望慰问神山村群众。

原来这里是神仙都不来,现在老百姓过上了神仙般的生活。井冈山党支部书记、村委会主任彭展阳告诉记者,神山村曾是一个典型的边远穷小山村。近些年来,神山村大力发展毛竹、茶叶、黄桃产业,因地制宜大力发展旅游业,使全村不仅很快脱贫,而且在大步奔向小康。

我们是 桃醉井冈 项目的受益者,江西科技师范大学不仅在黄桃种植上给予我们技术指导,还在网上帮助我们销售。彭展阳说。

2016年,江西科技师范大学组织研究生志愿者成立精准帮扶小分队,赴神山村开展实地帮扶。帮扶小分队针对村里的实际情况,推出了 桃醉井冈 创业项目,开展了文化旅游、黄桃产业等系列帮扶活动。近3年,项目助力茅坪乡新增黄桃基地3000多亩,帮助当地村民解决就业问题。茅坪乡也于2017年2月成功实现脱贫摘帽。

除了高校直接参与智力扶

贫,井冈山还为贫困户家庭孩子读书就业开辟绿色通道,积极向农村贫困户家庭定向培养人才,每年对建档立卡贫困户子女报考水利、农业、林业 三定向 的加20分投档;在师范 三定向 指标中,每年拿出30%招生指标用于招录建档立卡贫困户子女,帮助其实现教师梦想。同时,以技能培训为手段,依托井冈山市旅游职业中专整合全市各类培训项目,对有劳动能力的贫困户及贫困学生开展 1+1+1 培训,即让每一户有条件的贫困户至少有1人参加就业创业培训,掌握至少1项致富技能,以实现 培训一人,学技一门,脱贫一户 的目标。

龙平介绍,井冈山以办好基础教育和职业教育为途径,加大对贫困户子女就学的帮扶力度,扶贫对象中年满16周岁、初中毕业以上的子女,都可以进职业技术学校参加免费伙食费、免住宿费 and 免学杂费培训,实现 就业一人,脱贫一户 的工作目的。

从井冈山市城区到古城镇塘头村,要经过江西省最长的公路隧道。塘头村是井冈山一个偏远的小山村,也是市教育

局对口扶贫对象。井冈山市教育局成立扶贫工作领导小组,制定详细扶贫工作预案,根据村民的实际情况和意愿,采取 一村一策、一户一法 等综合扶贫措施,以发展增收一个产业项目、解决一个劳动力就业、解决一个贫困子女读书等方法帮扶,让每一个贫困户至少有一个以上稳定的增收项目,实现脱贫致富。

在扶贫工作中,井冈山市教育局帮助塘头村搞基础设施建设,不断完善乡村道路、桥梁和水渠等基础设施,同时帮助村里筹集30多万元资金建起了600多亩油茶基地,还新建了100亩茶叶基地,苗木花卉基地等产业项目,正在做大做强。为村民开辟了新的增收渠道。市教育局驻村工作组人员与附近瓷厂联系,推荐村里的10多户贫困户村民到瓷厂就业,月薪都在1000元以上。在市教育局真心帮扶下,塘头村52户贫困户全部脱贫。

我一直想送小孩到技校学门手艺,现在可好了,教育局帮我联系好了学校,不但不用交钱,而且我们这些贫困户子女还可以享受助学金。谈起未来的打算,塘头村村民龙晚祥言语中充满了憧憬。