

# 2.7亿学生的这顿饭怎么做?

## ——业内专家为提升校园餐质量支招

新华社记者 萧海川



种类及配餐原则等。在日前召开的2018中国(泰安)校园餐大会上,标准主要起草人之一、中国疾病预防控制中心营养与健康所研究员胡小琪发现,这份卫生行业标准已于去年8月发布,但许多一线企业对此知之甚少。

中国营养餐产业技术创新战略联盟理事长陈伟力认为,在校园餐领域,立法、监管、评价等方面尚缺乏统筹规划与顶层设计。校园餐的日常监管呈现多头管理态势,需要形成系统常规有效的管理体制。学校自主经营食堂缺乏监管考核评价标准,社会餐饮企业准入校园餐的资质、考核、评价、退出等机制不规范。陈伟力说。

部分一线企业表示,校园餐的特殊性决定了需要制定相应的国家及行业强制标准,质与量并重,用产品质量来倒逼生产流程和原材料。上海天祥质量技术服务公司总监陈本洲认为,中小校园餐应形成打分评价机制,并对半成品的产品规格做出

具体要求,明确校园餐应规避的过敏原物质。同时,建立食材追溯体系,全面守护学生营养餐。

### “吃得安全营养”的需求更加凸显

近年来,校园餐领域得到更多社会关注与资源倾斜。在乡镇村居,教育部2011年启动农村义务教育学生营养改善计划,7年来已覆盖全国29个省份(京、津、鲁单独开展了学生供餐项目)1631个县,受益学生人数达3700万。在城市社区,中国疾病预防控制中心2017年在北京市顺义区、辽宁省盘锦市、浙江省义乌市等8地12所中小学,开展“营养校园”试点项目。

陈伟力表示,相关政策措施的出台落地,基本实现了从“饿肚子”到有饭吃的转变,目前吃得安全营养的需求更加凸显。

不科学 仍有市场。有一次我去一所小学,发现橱窗里还张贴着中国营养协会的食物相克图。胡小琪说,中

国营养协会 早已被列入山寨社团,食物相克也缺乏科学理论依据。

不健康 有待纠正。在基层校园餐配送中,以火腿肠代替肉类、乳酸菌代替牛奶等仍不同程度存在。有业内专家表示,在一些中小学超市的货架上,摆满了各种碳酸饮料与五毛食品,会对孩子养成正确的饮食观、营养观带来消极影响。

不好吃 造成浪费。我曾经观察过一所学校的午餐配餐。一份午餐,孩子最多吃掉2/3,甚至出现了整盒午餐被扔掉的情况。中国农业大学校务委员会副主任张建华说,为什么?不好吃。

胡小琪等业内专家建议,应加快校园餐提质升级,让孩子们不仅吃得饱,更能吃得好。

### 食育教育,应该补上的一堂课

作为教书育人的场所,学校既要教授科学文化知识,更要培养少年儿童养成健康良好的行为习惯。

但长期以来,食育教育却成为学校教育的明显短板。部分研究者呼吁,应重视学校食育教育课程,以此推动提升中小学生身体素质,降低不良生活习惯的发生率,构建更健全的人格品质。

中国疾病预防控制中心营养与健康所副所长赵文华表示,所谓食育教育,是指从幼儿期起便对受教育者给予食品及相关知识的教育,并将其延伸到艺术想象力和人生观的培养。

食育一词,实际早已进入国内。上海市2007年在部分中小学,试点开设了食品安全教育课程。课程主要针对青少年群体中常见的食品安全问题,开展专题教育。教育部希望通过推广这一课程,逐步引导学生养成良好的饮食习惯。

有些孩子不爱吃水煮鸡蛋,就把鸡蛋拿到校外小卖部兑换廉价小食品。胡小琪说,这说明一方面校园餐要从营养、口味上多下些功夫,另一方面更要教会孩子们辨别不健康的饮食习惯。应尽快采取措施加强食育教育。

### “质”“量”并重全面守护校园餐

一日三餐的品质,对尚处于生长发育期的中小生极为重要,也事关家庭、社会发展的未来。根据教育部发布的统计数据,截至2017年底全国共有各级各类学校51.38万所,各级各类学历教育在校生2.7亿人。校园餐业已成为一种社会刚需。

《学生餐营养指南》规定了6岁至17岁中小学生的,一日三餐的能量和营养素供给量、食物

## 湖南出台校外培训机构设置标准 不得聘用中小学在职教师

本报讯(记者 赖斯捷) 不得聘用中小学在职教师 中小学校不得举办或参与举办校外培训机构 同一培训时段内生均面积不低于3平方米 湖南省《校外培训机构设置标准》日前出台。

《意见》规定,举办校外培训机构应当信用状况良好,未被列入经营异常名录或严重违法失信企业名单,无不良记录。举办人(或组织)应当具备与举办培训机构规模等相适应的经济能力,其净资产或者货币资金能够满足校外培训机构建设和发展的需要。同时,明确提出 中小学校不得举办或参与举办校外培训机构。

在培训条件和师资方面,《意见》也作出了规定。校外培训机构必须有符合安全条件的固定场所,同一培训时段内生均面积不低于3平方米,确保不拥挤、易疏散。办学场所必须符合国家标准关于消防、环保、卫生、食品经营等管理规定要求。所聘从事培训工作的人员必须具有相应的教师资格;不得聘用中小学在职教师;聘用外籍人员须符合国家有关规定。

关于校外培训机构的审批,《意见》也有明确说明。校外培训机构的审批由县级教育部门负责。校外培训机构在同一县域设立分支机构或培训点的,须经审批机关批准;跨县域设立分支机构或培训点的,须经分支机构或培训点所在地县级教育部门审批。校外培训机构名称不得损害社会公共利益,不得含有可能引发歧义的文字,不得使用可能误导公众的名称,只能使用一个名称。

## 河南年底前完成校外培训机构整改 逐级签订整改任务责任书

据新华社电(记者 王林园)记者从河南省教育厅获悉,为做好校外培训机构专项治理整改工作,该省将加快整改工作进程,做好命名备案审核,规范教师资格条件,确保年底前不折不扣按时完成整改任务。

据介绍,河南要求县级教育行政部门在前期摸底排查和初步整改的基础上,对校外培训机构进一步逐一对标研判,完善整改台账,对存在问题的要及时下达整改通知书,推进加快整改进程,实行整改台账销号制度。

河南省教育厅相关负责人介绍,培训班要合理命名,做好备案审核。各培训机构要尽快将所办培训班的名称、培训内容、招生对象、进度安排、上课时间等报县级教育部门备案审核,县级教育部门应及时完成备案审核工作并向社会公布。未通过备案审核的班次不得招生培训。

另外,校外培训机构须将教师的姓名、照片、任教班次及教师资格证号在其网站及培训场所显著位置予以公示。未取得相应教师资格的学科类教师应于2018年下半年报名参加教师资格考试;经过教师资格考试未能取得教师资格的,培训机构不得继续聘用其从事学科类培训工作。

河南还要求各地将校外培训机构整改工作纳入重要议事日程,逐级签订整改任务责任书,强化整改工作的督导考核。对整改进度缓慢的,将进行通报、约谈和督办。

## 校外培训机构专项治理进行时

/院/校/新/闻/

## 南开大学: 设计出专门药物“饿死”结核菌

本报讯(记者 陈欣然 通讯员 吴军辉)近日,南开大学饶子和院士团队联合国内外多家科研机构开展的一项研究,破解了结核分枝杆菌能量代谢的奥秘,为抗击耐药结核的新药研发奠定了重要基础。该成果论文10月26日以研究长文的形式在线发表于国际顶级学术期刊《科学》上。

作为全球头号传染性疾病,结核病的致病菌结核分枝杆菌近年来表现出日渐严重的耐药性,耐药结核甚至极端耐药结核已成为结核病治疗领域最大的挑战之一。切断致病菌的能量补给线路,使其“饥饿致死”,成为一种应对耐药结核的新思路。然而,摸清致病菌的能量代谢路径至关重要。通过研究,我们发现结核菌吸收能量的路径与健康细胞不同,从而设计出专门针对结核菌能量接收系统的药物分子,使其不能正常工作,达到“饿死”结核菌的目的,最终治愈耐药结核。饶子和院士说。据介绍,该项研究对于进一步优化抗结核药物及开发抗结核新药都将起到推动作用。

## 哈尔滨工程大学: 用水下机器人探测“地球眼泪”

本报讯(霍萍 记者 曹曦)青藏高原水域被称为“地球的眼泪”。日前,哈尔滨工程大学、青海大学、三江源研究院组成联合科考队,奔赴青藏高原唐古拉山要冲,利用智能水下机器人对苦海、河厉桥进行水质信息探测与采集。对三江源区水道与路网的变迁特征进行研究。这是国内首次利用智能水下机器人对高原地区水域进行水质信息探测与采集,具有开拓性的意义。

本次试验所使用的智能水下机器人是哈工程水下机器人技术重点实验室孙玉山教授团队与清华大学水沙科学与水利水电工程国家重点实验室李铁键教授团队共同研制的。该智能水下机器人具有自主化程度高、能够长时间自主进行水下水文信息详细探测作业。

在孙玉山教授的指导下,团队6名成员在3天内对指定的水域不同深度的水文信息进行了探测,一次性获得了该水域的地形、流速、温度、盐度、浊度、pH值等重要的水文水质信息。本次试验中水下机器人的导航系统经受住了高原湖泊的考验,一小时连续定位误差小于8%,智能水下机器人连续无故障工作超过20小时。此次高原科考的成功,为高原水质环境探测积累了经验,为水下智能无人设备应用于高原科考领域奠定坚实的基础。

## 助进博会参观者不迷路 东华大学优化标识系统

本报讯(记者 董少校 通讯员 段然)第一届中国国际进口博览会即将在上海开幕,活动主场馆国家会展中心包含3个大展厅和13个小展厅,体量庞大,如何确保参观者准确判断方位?东华大学发挥设计学科优势,对国家会展中心的标识导向系统进行优化和提高,帮助参观者不迷路。

国家会展中心“四叶草”建筑内部是圆形环状设计,容易让参观者迷失方向,而场馆目前的标识信息基本是2H或者6.2这样的数字加英文缩写的命名,并非世界通行的命名方式,穿行其中很容易找不着北。东华大学机械工程学院陆金生教授领衔的师生团队受托对原标识导向系统予以全面改进。

此项目历时3个多月,优化后的场馆标识采用区域分色处理,达到信息顺序统一有层次,实现行人、车辆行驶路线的信息节点规范连续。比如,原来容易让参观者感到迷惑的2H、W、E等英文缩写,全部改成2馆、西馆、东馆这样直截了当的中文,配套英文则保留全称。

优化后的标识系统所有版面都以四叶草标志为元素,通过由疏到密向中心排列,寓意海纳百川的上海城市精神和中国人民开门喜迎天下客的热情。导向系统还与展馆周边视觉设计相互衔接融合,便于来自世界各地的参观者快速便捷找到目的地,感受到海派文化的浪漫。

东华大学带来的进博会展馆标识导向系统优化得到上海市委、市政府和进博会组委会的认可,相关专家认为,以人为本的设计理念贯穿始终,既保证了标识的醒目性、信息的可读性和语言的国际性,又体现出设计的艺术性及地域文化性。



## 秋的记忆

10月31日,安徽省安庆市大观区德宽路二小学生在老师指导下制作树叶贴画。连日来,大观区教育部门倡导各小学开展学生社会实践活动,在城市公园、湖边景观带等地开设第二兴趣课堂,组织小学生一边欣赏秋景一边捡拾落叶,用色彩斑斓的树叶剪贴成一幅幅富有创意的图画,留下秋天的记忆。

黄有安 项顺平 摄

## 浙江缙云职业中专出台“校—企—校”合作新政

# 中职生就业还能免费上电大

本报讯(记者 蒋亦丰)即将进入高三顶岗实习阶段,浙江省丽水市缙云县职业中专数控专业学生朱骏对未来充满了期待。不久前,他签订了一份三方协议,等待他的将是就业和升学的好事成双。

这一纸协议来自缙云职业中专、浙江君鸿机械有限公司、丽水电大。按照约定,朱骏毕业后在君鸿公司就业,除领取正常报酬外,公司将每年出资3300元让他免费就读丽水电大,3年后可以

拿到电大出具的大专学历。这项校企校合作新政出台后,缙云职业中专今年1200多名高三学生,近一半人报了名。

中职生目前主要通过中高职一体化完成升学,但一些学生家庭经济条件一般,多数选择直接就业。如果没有经济上的顾虑,他们的升学欲望是很强的。缙云职业中专校长叶云汉说。

而从企业一方来看,也是情投意合。浙江君鸿机械有限

公司总经理贺小丰告诉记者,像他们这样的传统制造业企业,员工大专以上学历不到10%,在产业转型升级的新形势下,企业对高素质人才的需求尤为迫切。公司每年都有10万元的培训预算,中职生底子好又年轻,这笔钱花下去肯定值,希望能培养出将来的企业骨干。

丽水电大则依托电大的培训优势,为学员提供网络学习和现场面授两种服务,学分占比五五开。网络学习为国家开放大学开发的

理论课程,学员自学后须考试通过。现场面授则安排专业教师在假期里进企业为学员实地授课。

考虑到中职生的专业背景和实际工种,我们将聘请业内的行家手来任教,并为每个班制定个性化的课程包,让他们学有所兴趣、学有所用。丽水电大校长杨云峰说。

目前,已有12个专业的515名学生签订了协议。据丽水市教育局提供的消息,如果校企合作在缙云职业中专试点成功,将在全市推广。

## 通过微小课题研究、订单教研等形式激发教师教研内驱力——

# 甘肃高台:“草根教研”带活了课堂

本报记者 郑芃生 通讯员 宋加强 赵耀宗

以前不喜欢上语文课,老师讲课很乏味,我们特别容易打瞌睡。但现在,我们特别喜欢上语文课,王全寿老师的声音抑扬顿挫,总能牢牢吸引我们的注意力。

这样的变化源于高台县教体局近年来实施的“草根教研”模式,通过微小课题研究、订单教研、教学调研+检查指导、驻点教研、主题教研示范观摩等形式不

断激发教师教研内驱力,课堂变得丰富多彩了,学生的学习劲头更足了。

巷道镇中心小学就是获益的学校之一。

由于教师平均年龄偏大,普通话水平不高、缺乏朗诵技巧,过去的课堂死气沉沉,提不起学生的学习兴趣。谈及草根教研模式,巷道镇小学校长王应国深有感触。

2017年6月,巷道镇中心小学把强化中老年语文教师朗诵能力作为校本教研小课题,但如何解决中老年教师普通话水

平不高、朗诵技巧缺失的问题一直困扰着学校。

怎么办?经过研究,巷道镇中心小学决定寻求支援,向高台县教体局教研室提交了教研订单。

收到这份教研订单后,高台县教体局教研室当即挑选、召集8名语文等相关学科骨干教师把脉,并研究制定了“订单培训+专题示范课+驻点教研指导”的方案。同时,教研室筛选10名本土专家对巷道镇中心小学的30余名中老年教师进行了“西北方言与普通话的切入点朗诵技巧指导”等专题培训。在此基础

上,教研室采取“定员+流动”的形式,组织4名成员在巷道镇中心小学长期驻点教研指导,实时跟踪问题、解决问题。

王应国介绍说,经过半年时间,困扰巷道镇中心小学多年的难题得到了解决,教师们的普通话水平提高了,学生的学习兴趣提高了,更重要的是激发了教师的教研热情,自然、自主、高效、智慧的教学模式逐渐形成。

一石激起千层浪,通过“草根教研”模式,高台县很多像巷道镇中心小学一样的学校在课堂改革中找到了生机与活力。