

以办好人民满意的教育为己任

——重庆市忠县职业教育中心创新发展纪实

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》指出,要着力培养信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。重庆市忠县职业教育中心的闪光点在于:作为重庆市改革发展示范校建设学校,只有时刻将学子们的成长成才放在心上,人民群众才会视学校为明珠,时刻将学校放在心里。

忠县职业教育中心在全面推进重庆市改革发展示范校建设过程中,以办好人民满意的职业教育为己任,以“忠信”文化为引领,培养出一大批高水平技能型人才。学生吴林香获得全国“孝老爱亲模范”、全国“最美孝心少年”、全国“中职精准资助典型”、全国“最美中职生”等称号。学校被授予“全国职工教育培训示范点”“重庆市就业先进单位”等多项称号,探索出了一条内强素质、外树形象、打造品牌、全面发展的特色办学之路。

挖掘优秀文化 打造“忠信”品牌

忠县是全国仅有的以“忠”字命名的县,是“忠文化、巴文化”主要发祥地之一。近年来,忠县职业教育中心确立“忠信”文化为核心理念,分理念文化、制度文化、物态文化、行为文化等四大系统打造校园文化,助推

学校快速发展

“忠”,即忠诚、忠勇、忠义,即忠于国家和人民,忠于单位和职责,忠于家庭和亲人。“信”,即自信、诚信、信仰。学校通过“忠信”主题校园文化建设,为创新培养新时代人才探究了一条成功之路。

为确保“忠信”文化落地生根,学校成立“忠信文化研究室”,具体从事忠信文化的

挖掘、整理、编撰工作。目前,学校编印了《传统文化读本》《忠信文化读本》《忠县历史文化读本》等读物。通过文化读本,全面提升师生的文化自信。

现在,学校打造的“忠信”剧场,由师生自编自导,“忠信”情景剧形成了“忠信”特色品牌。

创新育人体系 实施“忠信”教育

走进忠县职业教育中心,励志文化区、忠信文化区、感恩传统文化区、行业企业文化区、法制教育文化区,各区协调统一,融合在浓浓的“忠信”氛围之中。驻足凝视,学校浮雕墙、励志广场、励志步道、法制长廊、陈列馆、校碑、名人石雕群,给人启迪和鼓舞。

教工活动:围绕党风廉政建设、师德师风建设,采取演讲、讲座、经验分享、业务比武等形式,加强职工师德师风、教学能力和专业能力建设。

学生活动:坚持每半个月一次“忠信”故事展演,每月一次“忠信”故事讲座,每周由优秀师生升一次校旗和每周一主题班会。每日晨起前、熄灯后分别播放晨读文、暮省文,每天上午第一节课前晨读,每晚自习前法制教育或时政教育暮省课。

社会活动:学校为重庆市非物质文化遗产代表性项目“矮人舞”的传承单位,确立忠县白公祠、石宝寨为校外传统文化教育基地,通过白居中秋诗会、重阳诗会等活动,让师生身临其境,接触历史,感受历史,增强了文化自信和职业自豪感,为学生的终身发展奠定了基础。

坚持文化引领 结出“忠信”硕果

忠县职业教育中心打造的“忠信”校园文化,有效地助推了学校各项事业的创新发展。近两年,有25人次受到县级以上表彰,领导班子连续5年在县组织部门年终综合考评中获得优秀等次,被表彰为“先进基层党组织”,学校荣获“全国职工教育培训示范点”“重庆市中职学校招生工作先进单位”“重庆市中职学校就业先进单位”等称号。

2017年,教师参加技能大赛获国家二等奖3项,学生高考升学本科上线率居全市前茅,学生参加技能大赛获国家奖3项、市级奖33项。学生吴林香入选“中国好人榜”,被评为全国“孝老爱亲模范”、全国“最美孝心少年”、全国“中职精准资助典型”、全国“最美中职生”等称号。

特别是学校在重庆市示范校建设中成效显著,接待市内外20余家职业院校来校学习,承办了忠县首届“忠信”杯汽车维修技能大赛、白居中秋诗会、忠县第四届柑橘节开幕式、星光大道海选等活动,每年完成县级各类培训在3000人次以上,一举成为三峡库区办学特色鲜明的中职学校。

(陈世文)

智慧教育链接未来

——山东省新泰市第一实验小学教育信息化实践纪实

信息化代表新的生产力和新的发展方向,已经成为引领创新和驱动转型的先导力量。教育信息化是国家信息化的重要组成部分,对于转变教育思想和观念,深化教育改革,提高教育质量和效益,培养创新人才具有深远意义,是实现教育跨越式发展的必然选择。

党的十八大以来,我国教育信息化事业实现了前所未有的快速发展,取得了全方位、历史性成就,为新时代教育信息化的进一步发展奠定了坚实的基础。

党的十九大作出中国特色社会主义进入新时代的重大判断,开启了加快教育现代化、建设教育强国的新征程。站在新的历史起点,必须聚焦新时代对人才培养的新需求,强化以能力为先的人才培养理念,将教育信息化作为教育系统性变革的内生变量,支撑引领教育现代化发展,推动教育理念更新、模式变革、体系重构,使我国教育信息化发展水平走在世界前列。新时代赋予了教育信息化新的使命,也必然带动教育信息化从1.0时代进入2.0时代。为引领推动教育信息化转型升级,提出教育信息化2.0行动计划。

山东省新泰市第一实验小学深刻领悟国家信息化政策要求,积极贯彻于教育实践,坚持立德树人根本任务,面向新时代和信息社会人才培养需要,以信息化引领构建以学习者为中心的全新教育生态,以求实现公平而有质量的教育,促进学生的全面发展。

整合资源 夯实基础

教育装备是学校教育信息化的物质基础,也是教育教学信息得以流通、效率得以提高的可靠保障。山东省新泰市第一实验小学先后投资600余万元,建设了科技楼,让千兆线缆到桌面;建成数十个电子书包教室、近百个直播教室、4个高清全自动录播教室,更新班班通,由电子白板升级为一体机;实现了无线网的校园全覆盖

盖,奠定了学校信息化发展的物质基础。拥有一支优质的教师队伍对学校发展具有重要意义,学校着力提升教师信息素养,以学校信息化教育教学改革发展引领教师信息技术应用能力提升。选派学科骨干教师参加全国、省、市专业培训,邀请省内外专家到校进行学术讲座专题培训,提升教师对教育信息化的认识;学校

融合创新 深化应用

教育信息化要求通过融合创新提升教育信息化的效能,通过深化信息技术与教育教学、教育管理的融合,强化教育信息化对教学改革,尤其是课程改革的支撑与保障,强化将教学改革尤其是课程改革放在信息时代背景下进行设计和推进,要聚焦教育改革发展过程中困扰教学、管理的核心问题和难点问题,将信息技术融入到教学和管理模式创新的过程中,以创新促发展,推动教育服务供给方式、教学和管理模式的变革。

新泰市第一实验小学把应用驱动作为推进教育信息化的基本方针。以应用为导向,以基础设施建设营造应用环境,以教学、科研拓展应用渠道,以培训促进应用效能,以评价提升应用水平。重点推进“课堂用、经常用、普遍用”这三个用,实现从少数人应用到广大师生普遍应用,从课外应用到课堂教学主战场应用,从展示性应用到日常性教学应用,逐步形成普惠效应。最终实现以信息化引领教育理念和模式创新,发挥在教育改革和发展中的支撑与引领作用。

教学管理上,学校实施网上巡查管理模式。在常态工作中,做到五巡:巡周边、巡校园、巡课堂、巡教师、巡学生。每天的五巡,逐步使学校教学管理工作走

向精细化、科学化,使常规教学要求内化为教师的自觉追求。

教育信息化的核心内容是教学信息化,以教育信息化促进教育现代化,用信息技术改变传统模式。教育信息化的发展,带来了教育形式和学习方式的重大变革,促进教学改革。教学中,教师实现了网上集体备课、磨课、磨课等教研活动中,打破时间和空间的限制,实现全天候的思维碰撞。教师在办公室能随时观摩其他教师上课的直播或录播,进行网上听课、评课、议课、学课。实现面对面、点对点的交流,达到个体才智的共同分享,有效地提高了教师的教育教学水平。

组织开展微课在课堂中的应用技巧、优课设计与录制、个人空间资源建设、云平台的完善与应用,在研讨与实践不断突破创新工作中,对学生进行创客教育,成立机器人、航模等信息化科技社团。让信息技术贴近生活,进入课堂,融入课堂,改变学生们的思维方式,强化技能。

2014年,学校被确定为山东省教育信息化试点单位。2015年,学校筹划“智慧课堂”建设,经过论证、筛选、整合,在

先后组织多名教师参加由东北师范大学、华东师范大学举办的高级研修班,以及国内、国际高级研修班和教育论坛,聘请专业机构对教师们进行交互式电子白板深度开发培训、微课制作培训、教育云平台使用技能培训、录播教室使用培训,提高教师信息化素养,使每位教师都能熟练掌握信息化教学必需的技能。

具有明确指向性和针对性的专题培训与研讨,保证了学校“智慧教育”数字化校园建设工作的全面开展。

中年级6个班进行了电子书包试点,尝试翻转课堂在教学中的应用,探索“智慧教育”模式构建。2016年,学校积极推进电子书包建设,在中高年级段全面推行。学校结合市教育部门“三四三”高效课堂构架,融入微课元素,利用电子书包,形成“课前微课导学—课堂微课助学—课后微课补学”的智慧课堂模式,实现了教学“课上—课下、校内—校外”的无缝隙对接。目前学校正在推进跨学科课程整合,在这种理念下,学生通过电子书包更清晰地进行学习。

应用是信息技术与教学、管理的结合点,也是教育信息化的生命力。学校积极创新实践,开设了云录播平台,它是基于互联网模式,并且采用云存储、云传输技术来满足现代化教学的一种方式。进行即时网上巡课、同步互动教研、直播课堂、网络评课等功能,为教学管理提供了一个新平台,也促使学校形成了教育教学“巡课、磨课、学课”三段管理模式。

学校还积极开展了影视教育信息化教学实验,进一步深化教学与信息化的深度融合,学校利用影视教室与未来教室的互动,形成一种新型的教育形式和现代化教学手段,基于物联网技术集智慧教学、影视资源、环境智慧调节、视频监控及远程控制于一体的新型现代化教学形式,形成推进未来学校建设的有效组成部分。

共建共享 同筑未来

教育信息化基本特征是开放、共享、交互、协作。教育行业的信息化不仅承载了教育行业自身的需求,还承载了整个社会进步对教育资源高效利用的深层次需求。2013年教育部门在其网站公布了工作要点,文件提出,要以教育信息化扩大优质教育资源共享。

学校依据互联网开放、同频的特点,以及“互联网+”共建共享的理念,积极寻找资源共享的可行之路,让更多的孩子能享受到更优质的教育,促进教育的均衡发展。2015年,新泰市教育部门建成新泰教育云录播平台,将全市54个录播教室与2300个直播教室纳入一个平台管理,实现互联互通。以云录播平台为载体,教研室整体规划并构建了城区优质学校辐射乡镇中心小学、联办小学及教学点的“1+N”课堂推送模式。在这一架构下,学校作为示范校,通过云录播平台与镇中心校以及教学点建立点对点对接的同步课堂,同上一节课。

一是根据辅课教师的学情需求,提供主课堂,为辅课学生量身定制经过集体备课的专递课堂。二是由新泰市第一实验小学教师在录播教室实施的全市大课课下的公开课课堂推送。全市教师可通过城域网同步观摩,也可根据进度选择在直播教室内开展同步教学。三是实施由市教研员与学校名师领衔的市际网上大教研活动。通过网络教学互动,实现“1+N”的网上际间和“1+1”的校际间集体备课、磨课、名师教学研讨等。

此外,学校还计划依托名师工作室,带动全体教师,搭建校

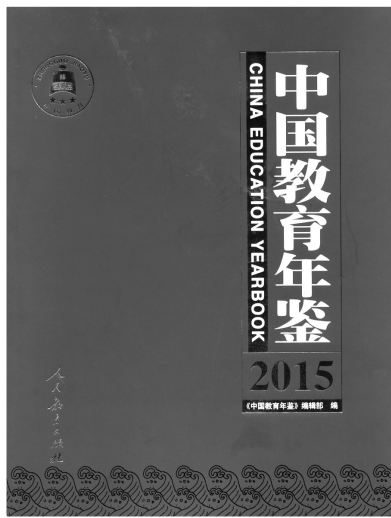
级联盟,优化资源,向偏远学校辐射,惠及千家万户。

信息社会的发展不仅对人才的数量,更重要的是对人才的质量提出了更高的要求,信息社会所需要的新型人才应当是,具有全面而坚实的文化基础,能不断自我更新知识结构,能与人合作共事,富有创造性和应变能力并具有高尚道德品质的一代新人。为了能够适应信息社会日新月异的发展速度,信息社会的人才必须具有很强的信息获取、信息分析和信息加工的能力。没有信息化就没有现代化,以教育信息化支撑引领教育现代化,是新时代我国教育发展的战略选择,对于构建教育强国和人力资源强国具有重要意义。

山东省新泰市第一实验小学牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,以“构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系,建设‘人人皆学、处处能学、时时可学’的学习型校园,培养创新人才”为方向,按照“服务全局、融合创新、深化应用、完善机制”的原则,稳步推进学校教育信息化各项工作,致力于更好地服务立德树人,更好地支撑教育改革发展,更好地推动教育思想和理念的转变,更好地服务师生信息素养的提升,更好地促进学生的全面发展,提升教育教学与管理的现代化水平,充分发挥信息技术对教育的积极作用,为走出一条信息技术与教育融合创新发展的特色教育信息化发展之路而不遗余力。

(陈绪伟 刘涛 闫瑞)

广告

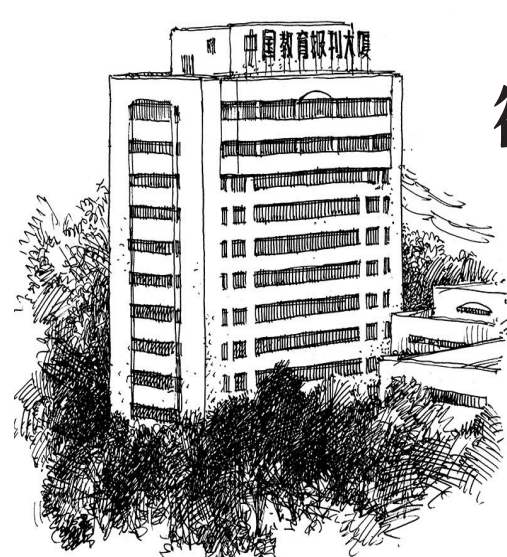


《中国教育年鉴》

保存史料 鉴往知来 服务现实 惠及后代

- ▶按年度(每年一卷)向国内外发布中国教育改革和发展状况的专业性年鉴,是教育管理决策、教育教学改革、教育科学研究的重要帮手。
- ▶全面反映中国教育事业新成就和经验的大型教育资料工具书,是教育信息沟通、教育经验交流、教育资料查询的重要参考。
- ▶销往部分国家,是国外了解和研究当代中国教育的重要资料来源。
- ▶大16开,图文并茂,精装印行,适合各级各类图书馆特别是大中小学和幼儿园图书馆(室)珍藏。
- ▶《中国教育年鉴》编辑部编,人民教育出版社出版。

※《中国教育年鉴》彩页广告联系电话:010-82296854 邮箱:zgjynj16@163.com
※各大网络书店、天猫商城人民教育出版社旗舰店、各大城市新华书店均有销售
※人民教育出版社门市(读者服务部) 邮购电话:010-58759302



欲在本报发布广告

请联系

中国教育报广告全国总代理——

北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司

客户服务部电话 010-82296879 82296888 13911119003
通讯地址 北京市海淀区文慧园北路10号 邮编 100082