

统筹管理师资 落实交流轮岗

山东惠民县 学区走班教学走活农村校

本报讯(记者 魏海政 通讯员 张秀全) 如果学区内教师走动不起来,这农村的小学、教学点就会成为一盘死棋!近日,记者在山东省滨州市惠民县采访时,辛店镇中心小学校长崔常平告诉记者,当前农村小学面临两大难题,一是教师学科、年龄结构不合理,二是近几年老教师退休、青年女教师生二胎的多,致使农村学校教师紧缺情况 雪上加霜。

面对这些问题,惠民县今年首先在辛店镇辛店学区开展试点改革,实施全镇师资统筹管理,学区内音、体、美、信息技术等紧缺学科教师跨校走班教学改革,破解学科教师结构性紧缺等问题。

辛店学区目前共有5所完全小学和两个教学点、150多名教师,学区总体并不缺编,但因新学期休产假、退休的就有20多人,有的学校缺编严重,导致音、体、美、信息技术等学科有课上不了,有课上不好,有课被挤占 的问题突出。这些都影响了学生审美、运动、创新实践等方面素养的培养。辛店学区主任李敬说。

通过摸底调查,辛店学区全学区统一排出了一张总课程表和一张跨校走班教师的课程表,鼓励相关教师按照各个学校课程开设的需要走班教学。

青年教师黄松原本是胡营小学的体育教师。由于明德小学目前缺体育教师,我们通过全学区总课程表协调安排,让黄松老师每周在原来的胡营小学上三天课,再到明德小学上两天课,这样两个学校的体育课都能按要求开设了。李敬介绍。

此外,大车小学缺两名数学教师,学区便从数学师资相对富余的胡营小学调来张清霞、张松两名教师补充;明德小学英语老师今年产假,便从宋桥小学调来贾雪玲老师补充;胡营小学缺信息技术教师,便从中心小学调来王建设老师任教。其他学校遇到的问题也都 照方抓药,一一解决。通过学区内教师跨校走教,农村小学这盘棋又活起来了!崔常平说。

学区内教师跨校走班教学之所以能如此顺利实施,得益于我们近年来全面落实了县管校聘改革和教师、校长交流轮岗的要求,以及全县教师绩效工资制度的实施。惠民县教育局局长姚先亮说。

2016年,惠民全县93所学校全部平稳完成县管校聘改革,4663名教师公开招聘,教师由 学校人 变成了 系统人,为跨校交流奠定了基础。2017年,全县跨学区交流教师、校长327人,今年竞聘交流轮岗42人。

县管校聘改革和教师、校长交流轮岗,破解了多年来影响教师管理调配的机制瓶颈,教师、校长队伍活起来了。姚先亮说。在此基础上,惠民在全县推广辛店学区的试点经验,进一步激发了学区内教师走教流动的活力。再加上近年来连续补充招考新教师,一些多年没有变化的农村学校积弊痼疾有了好转。

此外,自2017年起,财政投入3240万元,全面落实了全县城乡教师的绩效工资,农村教师人均年工资增加6000元左右;投入176万元,落实了校长职级工资,校长按职级每月能拿到1300元到4000多元的职级工资。惠民县教育局人事工作负责人董斌表示,教师、校长待遇有了显著提高,教书育人的积极性更大了。

各地动态

云南: 出台办法专项整治擅自办园行为

本报昆明10月30日讯(记者 李配亮)《云南省幼儿园行政许可管理办法》颁布实施新闻发布会今天举行。为了解决擅自举办幼儿园及其处理难等问题,《办法》明确:县级以上人民政府应当组织教育、民政、市场监督管理等有关部门,对擅自举办的幼儿园进行专项整治,并向社会公布结果。《办法》共21条,明确了关于政府及其部门职责、农村幼儿园的设立、幼儿园行政许可程序、幼儿园行政许可监督等内容。《办法》细化了农村幼儿园行政

河南: 开展“基础教育经费保障年”活动

本报讯(记者 李见新)记者日前从河南省教育厅获悉,为规范基础教育经费管理,该省决定自2018年起连续3年开展 基础教育经费保障年 活动,督促地方政府进一步落实责任,加大投入,规范管理,提升能力。按照计划,活动每年一轮,每轮分市县自查、地市互查和省级通报三个步骤。重点检查是否按规定落实各项教育投入有关政策,并全额用于教育,是否科学合理编制教育专项资金预算,严格执行预算批复,是否存在因规划不科学导致重复投资;

(上接第一版)三是强化政治责任,确保直属系统全面从严治党落地见效。直属系统各级党组织、纪检监察机构,特别是主要负责同志一定要真正把责任担起来,知责、明责、履责、尽责,做到真管真严、敢管敢严、长管长严。要严格落实主体责任,建立健全体制机制,发挥巡视利剑作用,强化监督执纪问责。要进一步健全廉政风险防控机制,特别是针对核心机关、关键岗位、关键人员,着力解决 灯下黑、疏于监管等问题,进一步织密制度的笼子。会议由教育部党组成员、副部长朱之文主持。他强调,此次会议充分体现了部党组直面问题的决

许可条件。要求政府及其有关部门、乡镇人民政府应当支持乡村利用闲置校舍、公共活动场所等设施举办幼儿园,并加强指导、管理和监督。

《办法》加强了对幼儿园行政许可监督管理。明确教育行政部门应当加强对幼儿园教职工的培训,建立幼儿园行政许可监督制度和信息管理系统,实行动态管理,依法履行监督职责,加强监督检查;明确对擅自举办幼儿园或者举办者不依法举办、变更、终止幼儿园的行为进行处罚的主体和依据。

是否在规定的范围内合理使用,是否存在非法举债情况,是否因债务影响教育教学工作正常运转。河南要求,各地要加强管理,执纪问责,实事求是,切实查找出在经费保障相关方面存在的问题,及时整改。省财政厅将设立 基础教育经费保障奖补专项 资金,对落实政策有力、专项活动组织效果好、经费保障相关方面存在的问题,及时整改。省财政厅将设立 基础教育经费保障奖补专项 资金,对落实政策有力、专项活动组织效果好、经费保障相关方面存在的问题,及时整改。省财政厅将设立 基础教育经费保障奖补专项 资金,对落实政策有力、专项活动组织效果好、经费保障相关方面存在的问题,及时整改。

心、敢于较真碰硬的担当,对进一步加强全面从严治党工作具有重要意义。直属系统各级党组织要认真学习,深刻领会,坚决贯彻落实。要高度重视,认真组织开展警示教育,要深入排查,切实加强廉政风险防控;要力求实效,真正入脑入心见行动。教育部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长吴道槐会上通报了教育部直属系统违纪违法典型案例。在京教育部党组成员,机关处级以上干部,直属单位主要负责同志、纪委书记,直属高校党委书记共400余人参加会议。

让每个学生都有点艺体特长

——西宁市城东区实施“体育艺术2+1项目”纪实

本报记者 王英桂

音乐声响起,红艳艳的 功夫扇 便舞动起来;大课间一到,整齐的篮球操、劲爆的拉丁舞、欢快的锅庄、悠扬的秦腔、攀岩挑战、跳绳比赛等让操场的各个角落生机勃勃。

在青海省西宁市城东区教育局所属的18所学校里,这样的场景随处可见。这得益于该区自2015年实施推广的体育艺术2+1项目。

课内普适化实施

西宁市城东区会聚着14.99万少数民族群众,占全区总人口的38.70%,是全市教育发展情况相对复杂的区域。城东区的教育质量要想异军突起,势必得寻找一条最适宜的路子。

2015年,我们紧紧抓住国家推进新课程改革、深化素质教育的契机,在全市推出了体育艺术2+1项目。就想着能通过学习组织的课内外体育、艺术教育教学和一系列相

关活动,让每个学生至少掌握两项体育运动技能和一项艺术特长,为学生的终身发展奠定良好的基础。西宁市城东区教育局党组书记、局长苏玉芳说。

项目实施伊始,城东区首先盯住了课内教育,并尽可能以普适化的标准让每一个孩子都能参与进来。

学校2000多名学生有一部分是外来务工人员子女。我们便利用这个项目,在有限的办学空间里开辟了攀岩、足球、功夫扇、时装秀、盐雕、手工制作等20多个体育艺术社团项目。晓泉小学校长汪小惠说。

在盐雕特色班老师冶小艳的带领下,一盘盘盐经过晓泉小学孩子们配比、上色、兑水、造型等一系列工序,被制作成了一件件栩栩如生的水牛、绵羊、刺猬等工艺品。

通过这样的课程,孩子们的思维活了,动手能力强了,思考的能力提高了,特色课程还

有效地反哺了文化知识学习,互为功用,相得益彰。冶小艳说。

课外特色化推广

短短的40分钟课堂很难完全满足城东区孩子们对体育艺术的渴望和需求。为此,西宁市城东区各学校采取课内不足课外补、校内不足校外互动弥补的办法,充分利用大课间、校际联赛等,每周固定一个下午作为第二课堂,专门开展各项活动。

周家泉小学的篮球操是城东区颇有知名度的特色团队活动。全校学生人手一个篮球,既能开展小组赛,也能参加团体的篮球操表演,每逢大小赛事、集体活动,他们必然出场,并能取得佳绩。

既然孩子们的兴趣已经被提起来了,那我们就想想办法通过兴趣小组、学生社团、运动队、艺术团等形式,保证他们参加活动、展示才艺的

时间。周家泉小学校长应忠鹏说。

育才学校在大课间中巧妙加入足球元素,全校师生人手一个足球,保证每天大课间20分钟的足球运动训练,在普及足球基本技能的同时锻炼了身体,愉悦了心情。

城东区教育局体卫艺科负责人邓珊海介绍,连续几年的推动实施,既促进了各类活动的普及,又保证了学生每天阳光锻炼一小时,区属各学校常规体育艺术活动得到了不断强化,学生自我锻炼的意识明显增强。

师资融合化培养

按照课程设置和各学校的教师配比,城东区体育音乐艺术类的教师并不十分富余。为了配合课程和活动都能优质高效地开展起来,城东区各学校在用足、用活本校教师的基础上,设法筹措资金,特地从文化馆、舞蹈协会、艺术培训学校等

处聘请大量专业教师定期到校上课。

外聘教师到校上课的同时,本校所有教师只要能腾开课时,全都主动旁听旁学,学习掌握社团活动的基础知识。这也是我们融合化培养教师的一个方式。汪小惠说。

这种 借力师资力量、融合培养 的模式,在西宁市康南小学发挥的效用尤其明显。为保证18个学生社团的正常运转,学校充分挖掘自有资源,让全校所有教师在不影响上课的前提下,参与到社团活动中,协助专业教师做好管理工作,增强社团师资力量。

随着学校办学规模不断扩大,学校将根据需要开设更多适合学生多元发展的社团。康南小学校长马俊杰说。

我们通过特色化体育艺术项目,帮助孩子们实现德智体美劳全面发展,这是教书育人的需要,也是教育工作的根本。苏玉芳感慨道。



“小小环卫工”

近日,江苏省东海县和平路小学学生在体验环卫工作。当日,和平路小学开展 我当一次环卫工 主题教育活动,学生们带着工具走上街头,与环卫工人一起进行路面清扫保洁、擦拭公共设施等劳动。张开虎 刘玲玲 摄

天津:构建高校“三全育人”新格局

(上接第一版)

校园里人人都是思政教师

最近,一节 物流管理 专业课的视频在天津财经大学师生的微信朋友圈刷屏了,不仅因为这是一节有别于传统教学形式的慕课,更在于授课内容非常有时代感。一名学生留言:看看,这才是物流管理真正的样子!除了快递外,我们还有一带一路!我骄傲我是未来物流人!

大学生在实践中知行合一

今年3月,天津工业大学2016级研究生谷源前往天津市西青区张家窝镇张家窝村担任村党支部书记助理。在基层工作中,了解到该村党组织管理人才年龄较大、对信息系统不太熟悉,谷源便把自己的专业优势与具体实践相结合,与村干部一起整理全村的党员信息,梳理党员材料,把全村的党员信息录入到系统中,进行了智慧党建 的研究探索建设,受到基层同志好评。谷源的 走上上任 源于天津市今年启动的 高校实践育人共同体 项目。该项目是天津市围绕大思政格局,推进新时代天津高校思政工作改革攻坚的重要内容之一,也是建设高校新时代思想政治理论课实践育人示范基地的重要平台。

科导师 物理班导师等多维导师体系,为学生成长成才保驾护航。天津师范大学依托心理学学科优势,将心理健康教育纳入学生培养计划,今年起面向2018级新生开设了 大学生心理健康 必修课,同时开设 心理学与生活 人际关系中的心理学 生命教育等17门选修课程,大量兼职教师投入其中,成为学生健康成长的强大后盾。

大学生在实践中知行合一

今年3月,天津工业大学2016级研究生谷源前往天津市西青区张家窝镇张家窝村担任村党支部书记助理。在基层工作中,了解到该村党组织管理人才年龄较大、对信息系统不太熟悉,谷源便把自己的专业优势与具体实践相结合,与村干部一起整理全村的党员信息,梳理党员材料,把全村的党员信息录入到系统中,进行了智慧党建 的研究探索建设,受到基层同志好评。

大学生在实践中知行合一

今年7月,第七届巴厘岛国际合唱节在印度尼西亚举行,经过激烈角逐,天津大学北洋合唱团脱颖而出,荣获颁颁歌曲冠军、青年混声组金奖第二名、最佳合唱指挥奖、最佳代新作品奖4项大奖。作为一所理工科见长的高校,天津大学一直格外重视校园文化建设,将培养会拉小提琴的爱因斯坦 作为育人目标。在这里,北洋文化节已举办了9届,周末音乐会每学期有60场,读书会、诗歌朗诵会、摄影大赛等活动让学生浸润在艺术的海洋里。在这里,冯骥

才文学艺术研究院致力于文化体验育人,学院的 跳龙门乡土艺术博物馆 面向全体师生开放,学生们可以现场感受民间艺术的博大精深。

不久前,南开大学的文化周末迎来了法国汉森弦乐四重奏组合,音乐家们精湛的演奏带领全场观众感受到弦乐四重奏的独特魅力。据了解,南开文化周末至今已举办16年,演出超过500场,成为深入人心的 南开品牌。

南开大学注重从中华优秀传统文化中汲取力量,以丰富多彩的校园活动为载体,用传统文化滋养塑造学生的灵魂和人格。在不断的探索实践中,南开文化形成了包括 五月湖文化节、荷花节 主题活动等在内的10余项全校性群众品牌文化活动。

文化育人润物无声

今年7月,第七届巴厘岛国际合唱节在印度尼西亚举行,经过激烈角逐,天津大学北洋合唱团脱颖而出,荣获颁颁歌曲冠军、青年混声组金奖第二名、最佳合唱指挥奖、最佳代新作品奖4项大奖。作为一所理工科见长的高校,天津大学一直格外重视校园文化建设,将培养会拉小提琴的爱因斯坦 作为育人目标。在这里,北洋文化节已举办了9届,周末音乐会每学期有60场,读书会、诗歌朗诵会、摄影大赛等活动让学生浸润在艺术的海洋里。在这里,冯骥

浙江象山: 一角钱暖了全县教师的心

本报讯(记者 蒋亦丰 史望颖 通讯员 姚俊)这段时间,浙江象山的施老师犯了愁。除了忍受疾病的折磨外,妻子也为了照顾他而不得不放弃工作,家境越来越窘迫。近日,他收到了象山教育局 十分关爱互助基金 援助的3万元爱心救助款,紧锁的眉头舒展开来。

今年,像施老师这样不幸患上重病的老师我们已经救助了15位。象山县教育局工会主席陈立红说。

作为工会工作负责人,每年都要接待一些身患重病却无力承担救治费用老师的求助,陈立红心里不是滋味。有位老师希望教育局能提供5000元的帮助,可是就这点费用,按照规定我们却没法开支,这件事情让我感到无奈。

一次工作交流中,象山人民教育基金会理事长章华勇提议,能否设立一个基金,发动全县所有教师的力量,帮助身边患上重大疾病的教育人?两人把想法向县教育局党委汇报后,得到了局长胡海峥的大力支持。经过多次联系商讨,象山 十分关爱互助基金 应运而生。

爱心捐款,聚少成多,每人每天捐助10分钱,就能帮助一位身患重大疾病的教职工。基金捐赠倡议书中这句话触动了很多教师的心,得到了全县教职工们的积极响应,当年捐款数额就达到了21万多元。同时,教育局、教育工会、人民教育基金会拨入配套资金30余万元。

记者从该县教育局了解到,十分关爱互助基金委托县人民教育基金会管理。基金来源为教职工自愿捐助和配套资金两部分,教师捐赠总额每年21万余元,配套资金每年30万元左右。救助对象为身患重大疾病致家庭困难,且当年参与捐助活动的在职工会会员。根据教职工在基本医疗保险内报销和公务员、事业等单位人员自费医疗费补助后,自费医疗费超额部分酌情给予补助,最高救助额达7万元。目前,该基金已累计救助教职工29人,救助金额达75万余元。