

关注乡村小规模学校建设⑧

实施“八个一”农村教学点教师关爱工程,形成尊师重教良好氛围——

江西宜春:农村教学点有了吸引力

本报记者 甘甜 《人民教育》记者 程路

在江西省宜春市袁州区楠木乡南源头小学,90后校长王志芳教学、管理、杂务等工作一肩挑。学校招收村里从学前班到二年级的17名学生,学校还有一名女教师邹丽。

邹丽的家在离学校近40公里的县城旁,一天只有一班往返的乡间巴士。王志芳的家在更偏远的乡村。

每人每周都要连续上满30节课,从早到晚离不开教室,只得住在学校。学生多为留守儿童,常在学校玩到天黑。

在靠农业支撑的宜春,共有1054个像南源头一样的教学点,大多处于交通不便的偏远村庄,共4246名教学点教师。

这些教学点上的教师就是全市教育系统内最需要关爱的人。宜春市总督查周坚说,让他们得到关爱是一方教育行政部门的责任,更是办好乡村教育的必要条件。

“感动中国人物”带来的机缘

如何让乡村教师对自己的工作和身份更满意、更有荣誉感,宜春教育系统一直在思考。2017年2月,宜春市奉

新县澡下镇白洋教学点支月英老师荣获2016年感动中国人物。

随即,一项1000万元专项资金的宜春市农村教学点教师关爱工程开始实施。全市1054个教学点的所有教师,包括三支一扶、特岗教师和签订合同的代课人员,实现“八个一”的目标:一间住房、一台电脑、一台电视、一部电动车、一个热水澡、一餐热饭、一次培训、一次表彰。

关爱工程实施后,邹丽马上就领到了一只归她支配的红色电动车,回家方便多了;而最让王志芳惊喜的是,他不仅能用新配的电脑随时与全国的各种教学群保持联系,及时解决教学上的难题,而且寒暑假外出学习的机会也增多了。今年1月,在基层教学点工作了4年的王志芳还被选派参加了市里组织的校长培训。

2834张单人床、3138台电脑、614台电视机、3157部电动车、869台电热水器、660台电磁炉、568台电饭煲、675台电砂锅,被统一张贴上宜春市农村教学点教师关爱工程标签,送到全市的各个农村教学点,4246名农村教学点教师因

此受益。

一场关爱的竞赛正在展开

将教育的事儿上升为政府的事儿,市里的做法给了基层一种导向:对待这些常年坚守在村小、教学点的乡村教师,怎么优待都不为过。各地开始了一场对教学点教师关爱的竞赛。袁州区、上高县等地在市里“八个一”的基础上分别提出“十个一”“十二个一”等更高目标。

上高县共有15个中心校,98个教学点,两所完小。市里关爱教学点教师的工作一启动,县委书记龚法生就给教体局副局长晏小明打电话:市政府要我们做“八个一”,我们是否需要再多加两个“一”?

一次体检、一次活动、一次教学比武、一次进城选调考核,晏小明想了一宿,难以取舍,第二天索性就一起报了上去,没想到这四个“一”最终都进入了《上高县农村教学点教师关爱工程实施方案》,让上高农村教学点教师关爱工程有了“十二个一”。

早在“八个一”工程实施前,上高县蒙山中心小学就准备每天早上将集中住在中心校的教学点教师沿途送下去,晚上接回

中心校住宿,但由于没有先例,怕不符合政策。

市里的“八个一”工程营造了一种风气:钱是实实在在地花在教师身上,市里都在一直关心一线乡村教师的衣食住行。学校打消了顾虑,开始了计划已久的每天接送,年轻教师工作一天后,都有专门的司机师傅每晚接回中心校住宿。

教学点也有吸引力

原来我们教学点比较封闭,现如今和教研室主任牵手,不仅能及时反映各方面的问题,专业交流与学习的机会也大大增加。宜丰县万坊教学点校长李永红告诉记者。

为落实好农村教学点教师关爱工程,宜春市还在全市组织开展教育机关干部牵手农村教学点活动,建立了全市农村教学点和教师工作台账,市、县两级机关干部每人牵手一所以上教学点,实现教学点全覆盖。

不管是“八个一”还是“十二个一”,根本原则还是要让最需要关爱的教师得到最切实的关爱。

还有什么这些教师更需要的?

鉴于教师岗的职业吸引力在

下降,2017年12月,上高县将全县431名教学点教师都请到县政府的大礼堂进行集中培训并开表彰大会。这样的大场面,上高县泗溪中心小学的校长聂波林是头一回见。好几位在教学点上待了一辈子的老教师拽着聂波林表示感谢,说从未受过这般尊重。

农村教学点教师课时量大,很少有时间做课题、参与竞赛。为此,宜春市在对农村教师评聘中取消论文、课题等方面的硬性指标,不搞竞争性评聘,改为达标性指标。

教育部门的年轻女教师多,她们在教学点很难有机会接触外面的世界,婚姻就成了一个问题,因此,各地还开展了和男性从业者较多的公安部门的联谊活动。

待遇相对高,虽然课程安排得满,但班额小,班均的常规负担也会少,反而可以实现自己小班化精讲的理想。一位主动从城里学校来到乡村教学点的老师告诉记者。

现在,教师选择教学点还是城镇学校已经不再是一件“一边倒”的事了,两者有了可比性,教师们根据自身条件和需要作出不同的选择。

教育部举办直属机关学习贯彻全国教育大会精神培训班

本报讯(记者 欧媚)近日,教育部直属机关学习贯彻全国教育大会精神培训班第二场辅导报告举行。教育部党组成员、副部长朱之文以“全面落实立德树人,大力推进基础教育公平优质发展”为主题作报告。直属机关4600余名干部职工在会场和60多个视频分会场同步学习。

朱之文从加强党对教育工作的全面领导,突出中小学德育实效,提升中小学体育水平,强化中小学生学习体育锻炼,加强中小学生美育熏陶,加强中小学劳动教育,大力推进教育公平,深化教育体制机制改革等八个方面,结合全国教育大会对基础教育提出的新要求,围绕基础教育热点、难点问题,全面系统地介绍了学习贯彻落实全

国教育大会精神,特别是对全面落实立德树人要求的认识体会,要求直属机关干部切实把思想和行动统一到全国教育大会精神上来,按照中央和党组的决策部署抓好贯彻落实。

党组书记、部长陈宝生9月26日召开的教育系统学习贯彻全国教育大会精神视频会上作首场辅导报告。根据党组的统一部署安排,人事司牵头制定干部教育培训工作方案,印发《关于做好教育系统学习贯彻全国教育大会精神干部教育培训工作的通知》,邀请部领导作系列辅导报告。同时,会同综改司、机关党委、国家教育行政学院等创新方式方法,组织开展全员培训研讨,指导各地各校各单位结合实际开展内容丰富、形式多样的学习培训活动。

中央和国家机关脱贫攻坚表彰大会暨先进事迹报告会举行

本报北京10月30日讯(记者 焦以璇)今天,中央和国家机关工委在京召开中央和国家机关脱贫攻坚先进集体、优秀个人表彰暨先进事迹报告会,中央和国家机关定点扶贫机构有关负责同志和党员干部代表等共500余人参加。

会议对20个先进集体和50名优秀个人进行了表彰。共青团中央阎宝奎、外交部刘侃和中央组织部赵凯明、全国总工会夏成方、公安部靖立帅、商务部刘艳等6位同志分别代表先进集体和优秀个人作了发言。

会议强调,要进一步提高政治站位,充分认识定点扶贫是党中央交给中央和国家机关的一项重大政治任务,充分认识中央和国家机关在做好定点扶贫工作中的示范表率作用,充分认识做好中央和国家机关

定点扶贫工作打赢脱贫攻坚战的要求,切实增强做好定点扶贫工作的责任感使命感。要准确把握目标要求,自觉对标对表习近平总书记关于扶贫工作的重要论述,牢牢抓住“精准”这一主线,注重发挥单位、行业优势,抓好党建促脱贫攻坚,激发内生动力,改进工作作风,扎实推进中央和国家机关定点扶贫工作。要强化责任担当、细化目标任务、明确责任清单,狠下绣花功夫,加强考核督促,推动党中央关于脱贫攻坚的决策部署不折不扣落到实处。

据悉,党的十八大以来,中央和国家机关各定点扶贫单位扶贫工作取得明显成效,在全国已经宣布脱贫摘帽的153个贫困县中,中央和国家机关定点扶贫县达到30个,约占20%。

追踪报道

河南启动李芳同志先进事迹巡讲

本报郑州10月30日讯(记者 张利军)今天上午,李芳同志先进事迹报告会全省巡讲在郑州启动,报告团5名成员分别从不同侧面讲述了以身挡车的李芳同志的感人事迹。河南省委常委、宣传部部长赵素萍出席报告会并讲话,副省长霍金花出席报告会。

报告会上,信阳市浉河区董家河镇之风小学教师、李芳生前同事赵艳,信阳市浉河区董家河镇中心校学生、李芳的学生彭婧祎,信阳职业技术学院教师、李芳的老师熊可书,李芳的女儿代雨辰,信阳广播电视台记者王淑君,从不同角度讲述了李芳同志的感人事迹,阐述了李芳同志不忘初心、潜心育人、敬业奉献、舍生忘我的高尚品德和优秀品质。赵素萍指出,李芳始终把对

党的忠诚融入到教育事业的用生命兑现了“随时准备为党和人民牺牲一切”的入党誓词,用行动书写了感动天地的人间大爱。我们纪念和学习李芳同志,最根本的是要学习她对信仰的执着追求,对事业的眷恋坚守和对学生的仁爱之心。要进一步深入持久地向全社会宣传李芳同志先进事迹,用先进典型正能量汇聚起万众一心推进中原更加出彩的强大合力。

据了解,此次报告会只是河南省学习宣传李芳同志先进事迹系列活动的一环。寻找李芳式的好老师、大型宣传推介活动、争做李芳式的好老师主题征文活动也已同步启动。此外,河南还将围绕学习宣传李芳同志先进事迹举办歌咏比赛、诗歌创作朗诵比赛,创作一部舞台剧、出版一部事迹读本等。

曝光台

上海处置一民办学校食品安全问题

本报讯(记者 董少校)大量霉烂的番茄出现在学校食堂后厨?校园食品安全牵动着众多学生和家长的神经。上海市食药监局和市教委近日通报了一民办学校食品安全问题处置情况,涉事校长被免去职务。

接到举报后,市食药监局和市教委要求浦东新区市场监管局、教育局立即核查处置民办中芯学校存在的食品安全问题,10月20日晨起组织对由上海怡乐食品科技有限公司提供餐饮服务的上海所有28家学校食堂以及该公司物流仓库全面开展飞行检查,并向全市中小学校和幼儿园开展食堂食品安全专项检查。

经查,民办中芯学校食堂存在蔬菜霉变、调味品和半成品超过标注的保质期等问题。对于其他28家学校食堂,

在上海市民办中芯盛大幼儿园食堂内发现一瓶虚假标注标签的调味品,上海协和国际学校食堂内发现一瓶超保质期调味品,并在厨房外垃圾桶内发现超保质期面包。

浦东新区市场监管局责令上海市民办中芯学校、上海市民办中芯盛大幼儿园、上海协和国际学校食堂立即停止由上海怡乐食品科技有限公司继续提供餐饮服务,并已由涉嫌存在食品安全违法行为的上海怡乐食品科技有限公司立案调查,查实违法行为将依法从严从重处罚。

据了解,浦东新区教育局已责令民办中芯学校董事会向家长和社会公开道歉,免去校长职务接受调查,对相关责任人严肃追责。责令民办中芯盛大幼儿园和协和国际学校对相关责任人严肃追责。

湖南新晃: 国家贫困县里有一支团

在湖南省新晃侗族自治县某校七年级学生浩宇家中,一堂家庭教育课正在进行。老师是该县家庭教育指导中心顾问、全国亲子教育实践家欧一和中心讲师杨长炳,学生则是浩宇的爷爷奶奶和爸爸妈妈。

不久前,沉迷于手机游戏并以死相逼的浩宇让全家一筹莫展,此时,家庭教育指导中心伸出了援手。开在孩子家里的家庭教育现场课,自2014年新晃家庭教育指导中心成立以来,已有数百次。中心成员从最初的5人到现在已有50余人。由热爱家庭教育的教师、村干部、优秀家长等组成的家庭教育指导团队,现已覆盖新晃所有11个乡镇。

该县教育局局长杨配泉说,家庭教育的缺失,导致留守儿童问题频发,许多留在子女身边的父母,家庭教育理念也比较落后,组建这个中心,便是希望能在全县家长中传播先进家庭教育理念。

中心在全县11个乡镇建立了11个家庭教育育儿群,帮助家长解决育儿难题。比如晃州镇的牵手幸福育儿群,仅2018年暑期讲授微课就达到20多节,解决案例30余个。截至目前,经该县家庭教育讲师团指导的直接受益家庭达620余户,收集案例180余个。



通讯员 田元春 本报记者 赖斯捷

针对未来新高考改革专家建议

高校应更加积极参与新高考改革

本报讯(记者 欧媚)今后的高考改革,高校应该更加积极主动参与,发挥更大的作用。国家教育咨询委员会委员、考试招生制度改革组组长谈松华近日在由南开大学文学院等单位共同举办的首届“贯彻新《课程方案》,打造贯通式教育高峰论坛”上发表。

谈松华认为,从上海、浙江的试点来看,高中受新高考改革方案的冲击较大,但是高校按照原来的招生办法仍然能够招到想要的学生,因此参与新高考改革的压力和动力不大。

高校一定要积极向教育部争取“三位一体”综合评价招生政策。浙江省绍兴一中副校长俞建种认为,参与浙江省“三位一体”综合评价招生的高校扩大了自主招生权,招到了自己想要培养的具有学科特长的学生,尝到了“甜头”。

除了积极争取“三位一体”综合评价招生以外,与会专家学者建议高校还应该在中学生学科竞赛、生涯规划等方面积极给予指导。

浙江大学本科招生处处长王东认为,在新高考形势下,中

学职业生涯规划提前了,提前了解大学学科和专业、选修大学先修课、大学游学等有助于中学生志愿填报。

在学生如何选科、中学生职业生涯规划、大学专业介绍等方面,中学教师都急需大学教师指导。重庆外国语学校副校长陈炜说,重庆今年启动了新高考改革,要求每个学校开展高中生职业生涯规划教育,对此该如何开展,还需要大学教师为中学教师补课。

大学教师帮助中学生进行职业生涯规划,应该是帮助学生树立

(上接第一版)

学懂能用,贫困代际传递才能阻断

我是因为教育才改变了命运,现在当老师,也希望孩子有更好的未来。10月16日,一见到记者,乐山市金口河区迎新村幼儿园的张小花也再次从这项政策中受益。

2017年,四川省委、省政府决定将一村一幼计划支持范围由彝区13个县扩展到民族自治地区51个县(市),省级财政按照每个行政村两名辅导员,每人每月2000元标准补贴。目前,四川已累计开办了4812个幼教点,实现了深度贫困地区行政村全覆盖,让少数民族孩子从小“学懂”。

为抓住教育扶贫机会,四川把教育扶贫作为最大的发展机遇,集中力量补短板、缩差距、提质量。重点聚焦凉山州控辍保学艰巨、教师编制不够、学生寄宿困难、本土人才缺乏等难点问题,坚持“一个问题一个解决方案,实施本土人才培养计划、寄

得到阻断。2017年毕业后,张小花回到家乡,通过笔试和面试,成了一名“一村一幼”教师。如今,迎新村的孩子们都能在家门口就读幼儿园,张小花也再次从这项政策中受益。

2017年,四川省委、省政府决定将一村一幼计划支持范围由彝区13个县扩展到民族自治地区51个县(市),省级财政按照每个行政村两名辅导员,每人每月2000元标准补贴。目前,四川已累计开办了4812个幼教点,实现了深度贫困地区行政村全覆盖,让少数民族孩子从小“学懂”。

为抓住教育扶贫机会,四川把教育扶贫作为最大的发展机遇,集中力量补短板、缩差距、提质量。重点聚焦凉山州控辍保学艰巨、教师编制不够、学生寄宿困难、本土人才缺乏等难点问题,坚持“一个问题一个解决方案,实施本土人才培养计划、寄

宿舍学校建设项目、一村一幼计划、学前学会普通话工程等项目建设,加强控辍保学责任落实,重难点问题正逐步解决。

对口帮扶,高校成为脱贫攻坚中坚力量

10月17日是第五个国家扶贫日。首批国家万人计划教学名师、四川师范大学教授巴登尼玛被聘为四川新农村学院教授专家,而和他一同受聘的有43名专家教授。

为响应中央和四川省委打赢脱贫攻坚战实施乡村振兴战略号召,四川师范大学牵头和成都中医药大学、四川理工学院、四川广播电视大学、四川艺术职业学院联合组建C5联盟,与地方政府联合共建四川新农村学院。校长汪明义介绍,四川新农村学院已在南充市仪陇县、绵阳市北川县、广元市苍溪县、达州市达川区、凉山州普格

县、甘孜州理塘县挂牌成立。目前,该院为地方培训了农民夜校教师3600多名。

乐山市马边县是西南财经大学的对口帮扶县。2015年,马边县与西南财经大学联合,在9所学校实施“青少年教育促进计划”试点。采用有条件现金转移支付方式,以保证贫困家庭适龄子女上学、保证出勤率和贫困学生学习成绩提升为前提,向贫困家庭、贫困学生及任课教师提供现金资助。

近年来,四川省充分发挥高校科技、人才、资源等优势,推动高校全面参与全省脱贫攻坚。先后出台有关发挥高校优势推动脱贫攻坚的政策、文件,将原75所公办高校对口帮扶88个贫困县调整为117所高校全面参与深度贫困县对口帮扶。截至目前,117所高校、民办高校和成人高校的697个党组织、近万名党员参与精准扶贫。