



汤养:高数讲究“少一点慢一点”

通讯员 吴奕

同学们,上堂课我们学了哪些重点?德莫干法则 取整函数 三言两语的师生对话,汤养的高数数学课堂就这样拉开了序幕。

课堂内外,这位80后女教师判若两人:平时低调少言,工作会议、朋友聚会时,总选择坐在角落里安静地听,而面对学生时,却总有讲不完的话。年近四十的汤养常常口误,把十八九岁的大学生称作孩子。正是这种老母亲的心态,把学生当作孩子,不厌其烦地教导他们学好数学,这份用心也让汤养成为江苏大学最受大学生欢迎的十大教师之一。

工科生如何学数学

2005年,东北师范大学应用数学专业硕士毕业后,汤养来到江苏大学理学院任教,先后教授高等数学、线性代数、概率论与数理统计这几门公共基础课程。

数学是一门逻辑性极强的课程,比起其他的课程似乎更枯燥一些、无味一些。在汤养眼中,一长串数学定理的证明包含着无与伦比的精巧和魅力,但非数学专业的理工科学生对此认同度却很低,学生关注的还是自己的专业,最根本的问题是要让他们明白为什么学高数、怎样学好高数。

给大一新生上第一堂高数课,汤养一定先讲清楚这两个问题。她喜欢用数学打比方:数学就像工科生的双手,你有再好的想法,也要通过它表现出来。数学就像无名英雄,不显山露水,作用却无处不在。学好微分才能学好积分,学好了一元微积分才能学好多元微积分,学数学讲究一环扣一环,就像在食堂排队打饭,不允许插队。

很多大学生以为学数学必须



汤养为大一学生讲授高数。

吴奕 摄

靠题海战术,汤养并不赞同,第一次听说刷题这个说法,还是学生告诉她的。数学是一门重思考和理解的学科,我的主张是数学学习讲究少一点、慢一点、精一点。

少一点,就是不贪多,不必动辄拿上一摞参考书,太多的辅导书你没有时间也没有这么多的精力去消化,找一本合适的就足够,平时学习要步步为营,打下一个据点就牢固占领一个。

慢一点,就是不要片面追求看得快,要细嚼慢咽、反复思考,才能深入透彻地理解领会,慢工出细活,不仅锻炼了自学能力和方法,更增强了学习兴趣和信心。华罗庚先生说过,读书要由薄到厚、由厚到薄,少、慢的目的就是精一点,了解知识的来龙去脉,提出自己的问题和困惑,书自然由薄到厚,在此基础上,进一步理解,抓住问题的核心,做到由厚到薄。

数学是为你们的专业课服务

的,以后进入专业课学习,遇到一个问题,要先建立模型、求解模型、数值化编程,最后才是模拟实验,回到专业本身。四步中,前三步全部要用到数学知识。学到专业课,不少学生都给汤养发来短信表示感谢,老师,我现在才真正体会到数学真的很重要。

个人风格突出

课堂上,汤养语速快、手速也快,不使用PPT而是一手漂亮的板书,也让她呈现出完全不同的授课风格。

当教师十几年,每当给大一新生讲高等数学时,汤养一直使用板书,一边推导,一边讲解,一边观察学生反应,一边调节讲课进度和内容。两节课的时间,往往要写满整整五六面黑板。汤养从不上学生帮忙擦黑板,分析解题过程写在黑板上,课间可以给学生足够的

反应时间、更多回头看的空间,也能给做笔记慢的学生留下时间抄写。

对所有的数学老师来说,批改作业无疑是工作量大、耗时间长的一项工作。刚开始汤养每周批改一半学生的作业,另一半只粗略翻阅,一段时间后发现有学生投机取巧,不认真完成作业。爱较真的她便批改每一份学生作业,一周几百张作业,批改起来往往一坐就是一整天。

每堂课都是新的内容,预习和复习至少要做一样。面对学生,汤养总是语重心长、苦口婆心,她提倡如果时间来不及,至少要像看小说一样看一遍课堂笔记,也总是在课堂的前5分钟时间复习上节课的内容。

上课力求不“油腻”

上这么多年课,最怕什么?汤



福州大学人工智能学院、人工智能研究院揭牌

本报讯(罗涛 许晓凤)日前,福建省首家人工智能学院、人工智能研究院在福州大学成立。揭牌仪式采用远程控制模式,清华大学戴琼海院士、中海创集团董事局陈新楚主席、福州大学陈永正书记和付贤智校长共同触摸虚拟按钮,为人工智能学院、人工智能研究院揭牌。

仪式上成立以戴琼海院士为主任的福州大学人工智能学科建设咨询委员会,咨询委员会委员将对人工智能本科实验班建设、研究生培养、科研方向凝练、创新团队建设以及国际合作等方面给予咨询建议。此外还组建了绿色智慧能源互联网、大数据与智能技术等首批6个人工智能研究方向的校企联合实验室和产教融合创新基地。

据悉,自7月人工智能学院、人工智能研究院成立以来,首届人工智能实验班已于今年9月选拔组建,学校在新兴交叉学科创新人才培养模式改革上再次进行全新的探索实践;与多家人工智能领域骨干企业、研究所等达成了合作共识,共建了多类型的集科研合作、人才培养、成果转化为一体的联合实验室和产教融合创新基地,进一步健全学校与人工智能产业骨干企业、高校、科研院所紧密协同的创新生态系统。

第三届“中华法学硕博英才奖”颁奖典礼在京举行

本报讯(记者 焦以璇)近日,第三届中华法学硕博英才奖颁奖典礼暨法学英才高端论坛在中国政法大学举行。来自北京大学、清华大学、浙江大学等高校的34名学生获得此项殊荣。

据中华法学硕博英才奖评委、武汉大学法学院院长冯果介绍,本届法学英才奖多数成果选题新、论证实、研究方法科学,展现了我国法学界年轻学者的风采,是法学研究生教育人才培养质量的集中展示。

中华法学硕博英才奖是由中国政法大学发起设立,面向全国(含港澳台地区)各高等学校、科研院所全日制在读法学专业研究生,以及法律硕士专业学位研究生,开放申报的学术成果奖。设立目的是鼓励全体法学专业研究生积极探索法学理论和实践,提高研究水平和实践能力,促进法学新人脱颖而出。法学英才奖每两年评选一次,每届设一等奖2名,各奖人民币50000元;二等奖10名,各奖人民币10000元;三等奖20名,各奖人民币5000元,并将获奖作品集结出版。

南宁职业技术学院

落实工作责任制 推进思政工作创新发展

意识形态工作是党的一项最重要的工作,能否做好意识形态工作,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力。

近年来,南宁职业技术学院一直高度重视意识形态工作,坚持社会主义办学方向,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以“炼核”为根本,加强理想信念教育;以“织网”为手段,构建齐抓共管格局;以“守土”为目标,巩固拓展工作阵地;以“筑墙”为关键,做好舆情防控工作;以“选裁”为突破,用心讲好南职故事;以“制度”为依归,实现常态长效管理。学校认真贯彻落实意识形态工作责任制,牢牢把握意识形态工作主动权,持续推进思政工作创新发展。

以“炼核”为根本 加强理想信念教育

学校始终把理想信念教育摆在突出位置,通过加强校院两级党委理论学习中心学习、教职工政治理论学习和学生政治理论学习,不断坚定广大师生四个自信,增强四个意识,炼就崇高理想信念的思想之核。在党委理论学习中心组学习方面,制定印发全年理论学习计划并严格按照规定召开校院两级理论学习中心组学习会,学习中央、自治区、高校工委、南宁市重要会议和文件精神,并多次组织学习中央《关于印发党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》等文件精神,同时,学校还印发了《关于2017-2018学年春季学期双周教职工政治理论学习的通知》,并组织全校教职工认真学习。在学生思想政治理论学习方面,学校充分利用学工大讲坛、金葵学子讲堂、学生资助政策宣传月等活动,成立青年马克思主义理论学习兴趣小组,加强学生对形势政策教

育和政治理论的学习,不断培养学生的政治意识,提高学生的政治理论水平。

以“织网”为手段 构建齐抓共管格局

学校党委将意识形态工作作为重要内容进行专题研究,与全校23个基层党组织签订《中共南宁职业技术学院委员会2018年落实意识形态工作主体责任书》,并要求二级学院党委与基层党组织签订责任书,严格落实意识形态工作,确保意识形态工作事有人管、责有人担。学校党委书记作为认真履行意识形态工作第一责任人,做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重大事件亲自处置;分管领导作为直接责任人,具体抓落实;其他领导按照一岗双责要求,认真贯彻落实分管领域和职责范围内的意识形态责任,主动抓好分管、联系的二级学院(部门)意识形态工作,坚持业务工作与意识形态工作同部署、同研究、同落实。学校各职能部门也根据相应职责主动认领意识形态工作责任。比如,学校党委宣传部牵头负责日常落实跟踪和督查;学校党委组织部负责强化政治引领,党建支撑;学校学生工作处(部)、团委负责组织学生学习贯彻党史国史、举行雏鹰训练营,抓好学生的思想政治教育;思想政治理论课部负责加强思政课制度建设,把思政课程贯穿教育教学全过程。另外,学校还将意识

形态工作与三全育人示范校创建项目相结合,实行力度、强度、程度相互统一融合,通过建立领导小组机构、落实配套资金、进行建设任务分工等形式,推进学校意识形态工作迈上新台阶。

以“守土”为目标 巩固拓展工作阵地

首先,学校党委宣传部按照文化融入、专业融合、创新融汇、技能融通、环境融洽的理念打造校园版、中央厨房、南职融媒体平台,形成一统八格局,即以校园融媒体平台为中心,统筹用好学校门户、官方微博、官方微信、校园广播台、校园电视台、信息展示平台、道旗、校园宣传栏,加大投入建强意识形态工作阵地,进一步强化思想政治工作的高度、力度、深度、融合度。

其次,学校加强了意识形态阵地的平台管理,认真落实《学校门户网站、数字资源计划内网和校园信息展示平台新闻发布管理办法》《学校网站维护管理制度(试行)》《关于进一步加强学术讲座(研讨会、报告会)管理的办法》等制度办法,加强对学校网站、信息展示平台、学术讲座论坛(研讨会、报告会)的严格管理。

2017年,学校参与申报国家级重大课题广西职业教育做好港澳台青少年统战工作问题研究课题获全国统战理论创新成果三等奖。国际交流中心发挥桂港现代职业教育发展中心、中央统战部港澳台青少年文化交流与创新创业基地以及桂台青年实训就业基地的作用,先后组织开展了区域性青少年文化交流活动和举办中国桂港台职业院校学生烹饪技能大赛。

2018年以来,学校网站、信息展示平台、学术讲座论坛(研讨会、报告会)等阵地平台没有出现意识形态工作问题。最后,学校推动各相关职能部门切实履行好加强意识形态阵地管理职责。比如,科技处贯彻执行党和国家有关出版工作的方针政策和有关规定,确保正确的办刊方向。

以“筑墙”为关键 做好舆情防控工作

首先,学校积极做好舆情监控处置工作。充分发挥学校专职意识形态工作队伍的信息渠道作用,用好官方微信、微博、百度贴吧、校园即时通等平台,及时掌握和有效处理意识形态领域出现的重要动向和问题,积极营造学校教育发展的思想舆论氛围。

其次,学校加大对重要动向问题的研究处置。利用学校的各大宣传平台收集整理学校师生思想动态,做好舆情预防、监控和处置。引导全校师生思想积极健康,弘扬和宣传正能量。

最后,学校做好安全维稳的集中排查工作。学校后勤管理处(保卫处)与学校党委宣传部、学生工作处、组织人事处、工会、团委等部门组成调查小组,在全校定期开展针对易燃易爆危险品、安全隐患等方面的集中大排查行动,为学校改革发展营造良好的教学环境。

以“选裁”为突破 用心讲好南职故事

首先,学校以宣传党的路线方针政策为主要内容,将社会主义核心价值观融入意识形态工作,讲好南职故事、传好南职声音。在全校定期开展师德师风先进典型、党员先锋岗等评选活动,开展文明宿舍、文明班级等创建评比活动,积极宣传,用典型、模范引领教育广大师生,打造学先进、赶先进、当先进的良好氛围。2017年评选产生校级师德师风标兵8名、师德师风先进个人19名,遴选推荐信息工程学院教学团队等4个校级、黄大年式教师团队,并择优报送自治区高校工委。

其次,学校将社会主义核心价值观融入校园文化,并开展金葵文化教育,激励全校师生发扬不甘人后、敢为人先的南职精神。2017年,学校组织制作的《桥见南宁》微电影作品荣获我心中的思政课全国高校学

生微电影大赛三等奖。最后,学校定期开展金葵奖评选。自2012年设立以来,金葵奖先后表彰优秀团队和先进个人6批次。学校坚持高标准、严要求,表彰激励在教学、科研、校园文化等方面取得突破性成绩的学校师生团队、师生个人,在全校范围树立起先进典型和模范,使学校形成积极向上的争先创优、比学赶超的浓厚氛围。

以“制度”为依归 实现常态长效管理

首先,学校健全完善规章制度,并有效发挥规章制度在意识形态中的管控作用。注重围绕安全稳定,课堂教学管理,讲座、论坛、报告会、研讨会、网络管理,涉外项目合作项目管理,教材管理,学生社团管理,学报管理,出国出境人员管理和留学生日常管理等重点领域关键环节制定出台一系列工作制度近60个。比如,《学校党委意识形态工作责任制实施细则》,从责任制内容、职责分工、工作制度、追责情形、追责方式和程序等方面进一步明确学校各党组织领导班子、领导干部意识形态工作责任,牢牢掌握意识形态工作的领导权和主动权。

其次,学校强化纪律建设,把党员干部意识形态领域的纪律、规矩意识作为重要监督内容,加强执纪问责力度,通过正面引导、反面警示,使广大教职员工和学生做到心有所畏、言有所止、行有所规。今年以来,学校未发现党员领导干部违反意识形态问题,也未接到师生相关问题反映。

最后,学校加强队伍建设。建立起学校二级学院(部门)基层党组织三级意识形态工作队伍,形成专职队伍为基础、其他力量为补充、全员参与的人员队伍结构,确保意识形态工作有人保障、有潜力可挖、有责任可追。目前,包括党委宣传部、学生工作部(处)、团委、思想政治理论课专任教师、专职辅导员、心理健康教育专任教师等在内的专职意识形态工作队伍有132人。(南宁职业技术学院党委书记 黄明瑞)