



特别报道

让昔日的贫困村走上致富路

电子科大定点扶贫“智慧养猪”

通讯员 王晓刚 王宏伟

占地60亩、年出栏生猪10000头、产值2500万元、年利润250万300万元、带领7个贫困村的200户建档立卡贫困户迅速脱贫出列。在电子科技大学的帮扶援建下,位于贵州省岑巩县大有镇塔山村的这个智能化的养猪场,如今已经成了带动塔山村脱贫致富的“火车头”。

长远考虑支撑智能发展

让养猪场从标准化升级为智能化,这是塔山村80后养猪能手郑培坤养猪10年来没有想到的。但电子科技大学的定点帮扶,让他改变了传统的养猪思路,在养猪标准化的道路上又迈进了一大步。

采用信息技术之后,从自动监测到精准管理,每一个环节都可以节约成本、提高效率。用信息技术养猪,并不是花架子!郑培坤感慨地说,只需要6个人就可以管理一个年出栏生猪10000头的养殖场,这在过去是不敢想的事。

郑培坤是当地家喻户晓的研究生猪信,自2012年返乡创业搞生猪养殖,建成了年出栏5000头的标准化养猪场,努力带领乡亲们脱贫致富。2016年8月19日,时任电子科技大学党委副书记、学校定点扶贫工作领导小组副组长王亚非带队深入塔山村实地考察,与郑培坤一起探讨如何通过养猪带动更多贫困户脱贫的问题。

带动更多人脱贫也是郑培坤的心愿,但如何带动更多人呢?只靠扩张产能、扩大规模能行吗?起初,郑培坤对这个问题并没有清晰的构想,但经过与电子科技大学的领导、干部和专家多次交谈了解,一个智慧养猪的理念逐渐变成了清晰的蓝图。

塔山村的生猪养殖为什么不走传统的劳动密集型路子,而是走了知识密集型的智能化发展之路?带动更多人脱贫并不是一个简单的产能扩大问题,而是如何把养猪产业做大做强的问题。他说,电子科技大学的理念和支持,让我看到了养猪的另一境界。

郑培坤算了一笔账,仅从经济效益上看,智慧养猪可减少养殖管理人员2人,并能显著提高饲料转化率和生猪繁育率、出栏率。他预计,智慧养猪可使每头生猪节本增收200元,按年出栏10000头猪来算,可实现增收200万元以上。而且,智慧养猪在节能和环保方面也会产生可观的效益。



智慧养猪场的视频监控室。

电子科技大学 供图

走一步,看三步。电子科技大学挂职岑巩县委副书记谢继华表示,学校之所以力推智慧养猪项目并不是脱离实际,而是有着更长远的打算,那就是解决脱贫以后的致富问题。他说,只有长远考虑、高标准发展,把养猪事业做大做强,才能为塔山村未来的发展提供持久的支撑。

合资入股创造利润分红

大有镇下辖13个行政村,有农业人口20538人,人均基本农田仅0.97亩。其中,贫困村就有7个,建档立卡贫困户1613户6057人,至今未脱贫742户2431人。脱贫任务依然很重,精准扶贫该如何发力?

党旗引领抱团发展,异地脱贫不落一人。在大有镇党委、政府的领导和协调下,这7个贫困村创新组织方式,以党建联社的名义,流转土地、集中连片,解决了土地问题。同时,7个贫困村以专项扶贫资金投入,每村出资50万元,加上产业能人郑培坤投资的100万元,共汇聚了450万元组建贵州思府农牧有限公司,采取公司+合作社+基地+贫困户的模式,有效解决了公司资金急需、贫困户农村资源闲置、收入不稳定等问题,实现了多方共赢。

与此同时,电子科技大学从2017年1月起,先后投入资金近100万元,为智慧养猪项目完成智慧化管理系统开发和硬件建设提供了大力支持。智慧养猪项目分三期实施,已经完成的一期建设投资30万元,主要涉及养殖环境感知系统、养殖场视频监控管理系统、养殖场远程管控系统、养殖场信息管理系统等四个方面。

在智慧养猪场,负责养殖技术和日常管理的钱仁斌师傅只需要在视频监控室里,就可以看到20栋猪舍内的种猪、母猪、商品猪、猪仔的实时情况。如果没有监控系统的话,要随时了解各个猪舍的情况是很难办到的。他高兴地说,电子科技大学让我们的工作更方便、更省心了!除了视频监控,猪舍内的温度、湿度、通风以及氨气浓度调节都有传感器自动检测调节,既智能,又精确。

效益上去了,如何真正红利分配机制让智慧养猪真正地为贫困户带来收益?对此,贵州思府农牧有限公司兼除了公司自身、合作社、贫困户的利益,保证7个贫困村村级合作社每年实现30万40万元的股份分红。在各村合作社内部,再按照1:1:8的比例进行分配,即10%用于发展村集体经济,10%用于合作社发展基金,80%用于贫困户的分红。2017年

公司进行首次分红,7个贫困村共分红35万元,每个村分得5万元;以特惠贷入股的16户贫困户,共分红8万元;以土地入股的群众共计分红2万余元。

2018年,智慧养猪项目作为岑巩典型项目申报贵州省大数据产业融合示范项目。从今年开始,养猪场开始迈上正轨,年底分红应该会更加可观!电子科技大学驻塔山村第一书记赵冰高兴地说。

产业生态实现精准扶贫

年出栏生猪10000头的智慧养猪,正在重塑7个入股贫困村的整体面貌,并在整个大有镇带来了牵一发而动全身的良好效应。虽然养猪场距离其他几个村有一定的距离,但智慧养猪的佳话以及实实在在拿到贫困户手中的利润分红,已经起到了立竿见影的示范效果,散户养殖的动力也随之增加。

针对帮扶村的贫困户,公司采取靶向帮扶方式,针对有劳动能力且愿意从事养猪产业的贫困户,利用好特惠贷政策,鼓励支持其开展散户养殖。特惠贷有5万元,其中2万元用于修建符合公司技术标准的圈舍,3万元作为保证金存入公司账户,公司则为

农户提供20头仔猪、成本价饲料、防疫技术以及养殖技术。

到了生猪出栏时节,公司承诺以保底价收购。当市场价高于保底价时,农户可以自行把猪卖掉;当市场价低于保底价时,则由公司补齐差价或由公司统一销售。目前,赵冰正在大力宣传推介这种模式。他心里头有一本账:在这种模式下,每户一年可出栏40头猪,每头盈利250元,一年可增收10000余元。

针对两无(无业可扶和无业可扶)贫困户,公司还采取固化收益的形式,将特惠贷5万元贷出后入股思府农牧公司,公司每年按10%的固化收益分红,每户每年可直接增收5000元。当然,其他非贫困户村民如果也想养猪,公司都是双手欢迎的。赵冰表示,自己动手,丰衣足食。只要老百姓有了自己改变贫穷的动力,脱贫致富就多了一道保险!

智慧养猪不仅带动了7个贫困村的养殖产业,对猪饲料的需求也带动了相关的农业种植业。同时,猪粪尿经过集中处理之后还田,又为种植业提供了肥料。

电子科技大学还投入专项资金,分别对岑巩县众兴养殖专业合作社、岑巩县丰硕养殖专业合作社、岑巩县大四方养殖场实施帮扶,并支持贫困户发展蔬菜种植等短平快项目。2017年,塔山村已完成豇豆种植项目60亩,实现亩均利润1000元,户均增收5000余元,取得了一定的示范效应。

在此基础上,塔山村儿菜项目也得到推广种植。赵冰还积极向贫困户宣传特惠贷、种养殖补贴等政策,推动塔山村肉牛等小型养殖场以及各类家庭产业的发展。

大有镇党委副书记张秀华估计,每年仅岑巩县县城对生猪的需求量就达到8万头,而本县的生猪养殖产能只有不足4万头。因此,生猪等养殖市场的潜力还十分广阔。

据了解,在电子科技大学的支持下,智慧养猪项目正在加快建设养殖信息可追溯系统。届时,投放市场的每一头生猪都将有一个电子化的身份证,顾客可以通过手机十分方便地查询猪肉的产地来源,不仅吃得放心,而且吃得放心。

我们不会为猪肉的销路发愁!赵冰说,以后您吃到岑巩的高品质猪肉时,扫一扫二维码,就会发现它的产地:贵州,岑巩,塔山村!

聚焦思政

厚植思政教育 涵养精神世界

颜晓峰

党的十八大以来,全国高校思想政治工作会议以来,高校思政课质量建设取得了很大成效,同时还有很大提升空间。思政课成效大小,很大程度上取决于满足大学生精神生活的效果程度。提高大学生精神生活质量与提高思政课质量,两个质量一起抓,就能达到两个提高一起上的目的。

美好精神生活需要更加重要。党的十九大作出我国社会主要矛盾转化的重大政治论断。大学生处于青春成长发育期,既有物质生活的强烈需求,更有精神生活的强烈需求;大学生知识水准较高、人生目标较高,自我意识、认知能力较强,更有追求美好精神生活的普遍愿望。美好精神生活需要对于大学生来说,不是奢侈品,而是必需品。大学生在校期间,满足他们的精神生活需要,为他们创造体验美好精神生活的环境和条件,是高等教育的重要任务,是校园文化的深层内涵。

思政课负有重要职责、独具优势。大学生精神生活是内心世界和外部世界相互渗透、相互作用的过程,就外部因素而言,有

家庭、社会、校园、课堂等环境因素。思政课在这些影响因素当中,具有直接的、不可替代的作用。从思政课的内容来看,思政课讲授马克思主义理论和马克思主义中国化成果,增强大学生的政治意识、理论思维;讲授人生观、价值观、法治观,提高大学生的人生境界、道德水准、法治素养;讲授中国近现代史,增强大学生的爱国主义精神、坚定拥护社会主义的立场、树立接受党的领导的信念。从思政课的特点来看,思政课覆盖所有大学生,覆盖面广;思政课与大学生专业、就业和职业相关联,有利于从满足精神生活需要方面着力;思政课与大学生面对的社会环境接轨,是帮助他们答疑解惑的有效方式。思政课的效果是思想性、价值性、精神性的,最有助于提高精神生活质量。

思政课要落实到大学生精神生活中。立德树人,培养中国特色社会主义合格接班人,是思政课的根本职能。达到这一目的,必须教学合一,通过大学生的学习、思考、接受过程,潜移默化、润物无声。目前思政教学还是存在单方面输出多、双方互

动感应少的情况,对学生的思想活动和精神世界还是影响不够大、触动不够深。思政课只有深度进入大学生精神生活,满足精神生活需要,提高精神生活质量,让他们受益匪浅、受益终身,立德树人才能落到实处。

思政课需求可区分为不同层次。第一层次是学分需要。也就是通过考试、拿到学分。不少学生都保持在这一需要层次。第二层次是求知需要。出于对政治理论、中国历史、了解社会的兴趣,课能听得进去,课堂有收获。第三层次是思想需要。对世界、历史、社会、人生形成了自己的看法,喜爱思考问题,思想存在困惑,希望从思政课堂上得到启迪。第四层次是享受需要。也就是精神享受、审美享受、觉悟升华。聆听名师名课,受到感染震撼,激发心灵共鸣,获得美好精神生活体验。

提高大学生精神生活质量,首先要提升思政课需求的层次性。学分需要是硬约束,还不能称得上高质量精神生活需要。从求知需要开始,才是高质量精神生活需要,而且思想需要、享受需要是更高层次、更高质量的精神生活需要。

大学生在校期间,不一定能体验到更高层次的物质生活,但如果能体验到更高层次、更高质量的精神生活,这对他们一生的影响都是深刻而持久的。

提高大学生精神生活质量,其次要加强思政课评价体系的科学性。评价体系是指指挥棒、导航仪,推动思政课在提高大学生精神生活质量上担当责任、有所作为,就要建立科学的评价体系,形成有利的教学导向。一是要把政治标准落实到进头脑、转观念、树理想上。思政课政治功能的检验,最终要看大学生的接受、认同、启发、感化、升华程度。二是要具体分析学生对教师的打分。高分和低分都有各自的原因及特殊原因,不能一概而论,要有分论、有合论。

三是要形成适合大学生阶段、适合思政课特点的考试评分标准,不仅看知识点的掌握,而且看认识问题的能力。四是建立教书育人、立德树人的综合评价体系,将适应和满足大学生精神生活需要、提高大学生精神生活需要纳入综合评价体系之中。提高大学生精神生活质量,

再其次要优化思政课的需求侧。大学生精神生活需要,不是天生的,也不是一成不变的。无论是思政课程,还是课程思政,都要有意识地培养学生注重精神生活,提升精神生活内涵和品位,追求美好精神生活。特别是要引导大学生珍惜思政课设置的学时、花费的资源,珍惜思政教师的辛勤劳动、循循善诱,将思政课程的政治效益、知识效益、思想效益、精神效益发挥至更高水平。

提高大学生精神生活质量,最后要完善思政课的供给侧。思政教材为本,要精益求精,打磨思政教材,通过阅读教材就能够获得精神营养。教师主导,思政课教师的态度、素质、水平是重中之重,要加大师资培训力度,加大对思政教师激励的力度。作为思政教师来说,育人先育己,要用自身的理想信念、道德情操、精神力量,在大学生中塑造形象、树立榜样、行高为范,成为活生生的美好精神生活样本,成为大学生高质量精神生活的楷模。

(作者系天津大学马克思主义学院院长)

学者观点

以中华优秀传统文化滋养师德 文化滋养师德

吴惠

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。高校教师只有做新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识和仁爱之心、有好老师,才能承担起传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任,才能教育和引导学生心中有国家、有民族,树立为祖国服务、为人民服务的意识,成为党和人民需要的人才。

以中华优秀传统文化滋养师德,是扎根中国大地办教育的必然要求。习近平总书记在全国教育大会上强调要坚持扎根中国大地办教育。这就要求高校在办学中不能离开中国的国情、历史和文化。人才培养的关键在教师,教师队伍素质决定着大学办学能力和水平,因此,以中华优秀传统文化滋养师德、提高教师立德树人能力是扎根中国大地办教育的必然要求。960万平方公里的中国大地,蕴含着中华优秀传统文化的丰厚营养。通过以文化人的方式,将中华优秀传统文化作为当代教师师德养成的源头活水,涵养师德、滋养心灵、涵育德行,积极而系统地培育教师的师德素养,是加强教师队伍建设和提高教师队伍素质的重要内容,是促进教师自觉坚守精神家园、坚守人格底线,带头弘扬社会主义道德和中华传统美德,以自己的模范行为影响和带动学生的思想道德源泉。

以中华优秀传统文化滋养师德,是传承中华民族精神血脉的现实需要。中华优秀传统文化是中华民族之根和魂。它积淀着千百年来中华民族的群体智慧和人生的关怀,已经与中华民族思想意识和行为规范融为一体,渗透到社会政治、经济、特别是精神生活的多个领域,是人们思想品行形成和发展的重要因素。习近平总书记曾指出:中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。师德修养自孔子开始就成为历代教育者探究和实践的课题,四有好老师的标准,就是《论语述而》中志于道,据于德,依于仁,游于艺的现代诠释,体现了对中华优秀传统文化思想的传承和创造性吸收。将中华优秀传统文化融入师德教育,传承中华民族的根和魂,既是当前全国高校正在开展的思想政治工作重要内容,也是引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德,努力做四有好教师的现实需求。

以中华优秀传统文化滋养师德,是提升教师育人能力的重要途径。教育者必先受教育,教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。古人说:师者,人之模范也。在学生眼里,老师是吐辞为经、举足为法,一言一行都给学生以极大影响,教师思想道德素养具有很强的示范性。加强教师文化修养,以中华优秀传统文化引领教师的价值观念、浸润灵魂、熏陶情感、滋养师德,提升教师文化修养和人格境界,厚植师者应具备的文化底蕴,提升塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的方法智慧,才能促进教师在教学中不仅注重知识传授,更注重学生思想道德品行的成长和发展,让教师们不仅清晰要培养什么人,更清晰如何培养人;不仅懂得什么是教,更懂得什么是育,努力把教与育贯穿在育人实践全过程,增强教师立德树人、教书育人、为人师表、行为世范的责任感和使命感。

中华优秀传统文化积淀着千百年来中华民族的群体智慧和人生的关怀。传承中华优秀传统文化,弘扬中华民族精神,是教师加强自身道德内省和个人师德修养、塑造稳定持久道德人格的基础。广大教师只有以中华优秀传统文化滋养师德,才能承担好传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

(作者系北京石油化工学院党委副书记)

高教动态

第52届中国高等教育博览会在成都举行

本报讯(记者徐倩)10月19日21日,第52届中国高等教育博览会(以下简称高博会)在成都市举行。中国高等教育学会会长、教育部原党组副书记、原副部长杜玉波指出,本届高博会以“纪念改革开放40周年 建设高等教育强国”为主题,在成都举办,对于助力西部高等教育发展,推进产教融合、校企合作,建设高等教育强国具有重大意义。面向未来,中国高等教育学会以全国教育大会的召开为契机,以助力高等教育内涵式发展使命,紧跟高等教育改革创新的步伐,以更高远的站位、更宽广的视野、更优质的服务、更开放的平台,全方位谋划高博会的未来,为建设高等教育强国做出新的更大贡献。

本届高博会是展示改革开放40年来我国高等教育发展成就的重要窗口。展会选取四川、江苏等7个省市,北京大学、上海交通大学、南京大学、四川大学等67所高校,从不同领域、不同角度,集中展示改革开放40年来我国高等教育事业取得所取得的令人瞩目的成就。高博会开设6万平方米展区,2400个展位,有近2万名专业观众参与,同时举办高等教育工程教育峰会、智能制造产教融合人才培养论坛、高校教师教学创新大赛、华灿奖5周年作品成果展、万人计划教学名师教书育人先进事迹展等活动,举办近40个会议论坛、300余场高水平专家报告。

据悉,高博会的前身是创建于1992年秋,由国家教委条件装备司主办的“全国高教仪器设备展示订货会”。2018年1月,经教育部办公厅批复正式更名为“中国高等教育博览会”。目前高博会已成为高等教育领域内规模最大、历史久、影响力强,集教学仪器设备展示与高等教育改革发展系列活动为一体的国家级专业化品牌展会。