

中教观察

写好快特高的「双一流」建设新篇章

「双一流」建设现场推进会观察

不久前,137所双一流建设高校和各地教育行政部门的当家人齐聚上海,为着一个共同的议题:全国教育大会召开后,如何抓住机遇推进双一流加快建设、特色建设、高质量建设。

在双一流建设过程中召开推进会、交流会,非常及时,既可以发现共性问题,也可以学习借鉴各自的专长,以推动下一阶段双一流建设工作的开展。北京林业大学副校长王玉杰说。

“双一流”建设进入加速期

双一流建设不仅提建设,还关注学科的发展,实际上是给了我们机会,是大学深入思考如何构建适应长远发展新体系的重大机遇。云南大学校长文勋明显感觉到全国教育大会召开之后,双一流建设步伐的加快,同时也在思考如何有效推动学校在专业设置、人才培养、科学研究、社会服务、国际交流合作乃至资源配置、管理架构等方面着眼一流。

对于部分指标接近或达到世界一流大学水平的浙江大学来说,如何面向长远培育一批世界领先的研究成果和优势学科是学校需要深入思考的课题。学校将实施学科内生动力提升计划,以顶尖学科、高峰学科、会聚型学科为重点,瞄准世界一流标杆开展学科诊断,找准学科定位和突破方向,凝练实施有针对性的改革发展举措。浙江大学校长吴朝晖表示。

我们专门研究过世界知名大学目前的学科分布,学科结构中到底需要多少学科有存在感才能保证自己的学科生态。研究下来,有16个学科进入ESI(基本科学指标数据库)前1%,可以保证这所大学有比较好的学术生态。华中科技大学副校长许晓东坦言,面对这一建设目标,有很多工作要做,其中搭建平台聚人才十分重要。目前,以建在该校的光电国家研究中心为开端,计划每5年布局国家大科学工程或国家实验室类平台,吸引更多优秀人才。

作为地处西部的西北农林科技大学的副校长,冷畅俭对西部欠发达地区如何抓住双一流建设进入加速期的重要机遇尤为关注。在西部建设一流大学有利于解决不平衡不充分的问题,也有助于实现欠发达地区的跨越发展。冷畅俭希望,一流大学能在西部成为一种区域化概念,通过帮扶,使双一流建设真正带动整个西部高等教育事业的跨越。

特色建设迎来“蜜月期”

今年上半年,北京林业大学专门将包括国际风景园林师联合会主席在内的9位风景园林界顶尖专家请到学校,对该校进入一流学科建设名单的风景园林专业本科教育进行国际评估。我们就想从外界的角度给这个学科把把脉,看看它到底在世界范围内处于一个什么位置。王玉杰说。

全球创新学院、亚洲大学联

下,行业特色型大学应该在行业特色上做做大做强,力争在特色学科上实现重点突破式的非均衡发展,在行业转型升级中寻找新的行业特色资源,在遵循高等教育发展共性规律的基础上寻求差异化发展战略,走出一条符合行业特色型大学特质的世界一流大学、世界一流学科的建设之路。

北京协和医学院则把双一流特色建设的文章做到了临床医学八年制4+4模式的探索上。临床医学有很多自身特点,我国的临床医学八年制做了很多年,但并非国际通行的4+4学制。我们今年推行了包括文科在内的真正意义的多学科4+4学制,虽然也面临困难,但仍将积极争取政策进行前沿探索。北京协和医学院院长王辰说。

高质量建设着眼整体提升

在深入贯彻落实全国教育大会精神的过程中,我们注重分析北京高等教育面临的一系列问题,比如,北京高等教育的布局、结构、规模如何适应京津冀协同发展,教育管理能力 and 治理能力如何进一步提升。北京市教委主任刘宇辉坦言,实现双一流高质量建设,北京市任重道远。

毗邻北京的天津,类比国家层面双一流建设,做了一个地方版的支持和实施方案。

按照双一流建设的口径,十三五期间,天津市拿出30亿元专项经费,其中60%的经费用于支持高校自主选择发展方向。天津市教委主任荆洪阳坦言,地方财政投入,重点还是支持跟地方经济社会发展结合紧密的学科专业。天津市对特色学科专业建设进行了重点支持,但在大学学科专业如何更加直接地为地方经济发展做贡献、财政资金如何引导、体制机制如何创新等方面,仍缺乏聚焦。

双一流建设从根本上讲,是大学能力的建设。面对激烈的全球竞争,我们要将双一流建设和教育综合改革紧密结合,通过深化综合改革奠定双一流建设的主体框架。北京大学原校长林建华表示,要遵循办学规律,充分释放教师和学生的创造潜力,实现大学能力建设质的飞跃,奠定大学可持续发展的制度基础。

中国农业大学校长孙其信坦言,世界一流大学要培养出世界一流的学生,而学生的质疑精神、批判精神、超越精神、自信精神、担当精神显然不是课程层面可以解决的问题,需要通过体制层面的系统变革得以实现。

在双一流建设的框架下,浙江省试图在体制机制方面做出改变。比如,给高校在平台建设、人才引进方面更多自主权,推行高校管理体制负面清单制度等。浙江省教育厅厅长郭华巍认为,这些都是在为下一步浙江省高等教育的高质量发展做储备。

只有整体水平提高,双一流建设才能取得成功。

双一流建设专家委员会委员、中国教育学会会长钟秉林认为,双一流只是高等教育的一个塔尖,要把塔尖筑得更高更尖,就要考虑塔基怎么筑得更实更牢,就需要有统筹协调观念,用各种机制引导各类大学分类发展,差异化发展。

家校共筑防范网络沉迷之“堤”

——教育部门加强预防中小学生沉迷网络教育引导

新华社记者 胡浩

随着互联网和手机终端发展,成瘾性网络游戏、不良小说、互联网赌博等也随之出现,造成一些中小学生沉迷游戏、行为失范、价值观混乱等问题。为此,我国教育部门今年印发《关于做好预防未成年人沉迷网络教育引导工作的紧急通知》并致信全国家长,强调各方面尽心尽责、密切配合、齐抓共管,家校共筑防范网络沉迷之堤。

为做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作,教育部针对学校、家庭分别提出要求:学校要在重点时段播放预防中小学生沉迷网络提醒,及时向家长推送防范知识;要通过课堂教学、主题班会、板报广播、校园网站、案例教学、专家讲座、演讲比赛等多种形式

开展专题教育,引导学生自觉抵制网络不良信息和不法行为;要明确各岗位教职员工的育人责任,将预防沉迷网络工作责任落实到每个管理环节;要及时发放教育部研制的预防中小学生沉迷网络的教师、家长和学生手册及致家长的一封信,组织收看专题警示片;要推动家长履行监护职责,提醒家长加强与孩子的沟通交流。家庭要发挥好第一个课堂作用,父母要承担起第一任老师职责。

互联网,信息广,助学习,促成长。迷网络,害健康,五个要,记心上。在《致全国中小学生家长的一封信》中,教育部提醒,家长要切实承担起对孩子的监管职责,善引导、重表率、常陪伴、导心

理、多配合,及时发现、制止和矫正孩子网络成瘾、游戏沉迷和不当消费行为。

借鉴亚洲国家和欧美国家防治中小学生沉迷网络的经验,我国可以从预防、治疗两个角度,学校、家庭、社会三维组织,政府部门、社会组织、中小学校和学生家长四个层面构建全员式、全时空、全方位的中小学生沉迷网络防治体系。武汉大学中国教育家研究中心教授程斯辉说,中小学校要加强学生的网络使用教育、重视课后服务,同时也要重视家长教育和家庭预防,推动家长履行监护责任。

他建议,通过家长学校或家长会传播防治沉迷网络的相关知识,提高家长的媒介素养和沟通技巧,要求家长以身作

则尽量减少上网时间,促进家长与学生的有效沟通与交流,对网络成瘾做到早发现、早预防和早控制。

北京小学校长李明新认为,教育远不止于技术学习,而应着眼于学生信息素养的培养。而信息素养中有一个重要方面就是信息免疫的能力。信息免疫能力就是人在网络技术使用中抵抗不良信息的能力以及抗击各种诱惑与干扰的能力。

李明新说,在信息技术飞速发展的时代,信息教育不能因噎废食。学校、家庭和社会三大系统应加强沟通、加强合作,发挥各自施教主体的积极作用,规划、指导和监督学生信息素质的教育,防止不良信息对学生成长的干扰。

新华社北京10月25日电

//聚焦高校助力港珠澳大桥建设//

东北大学:铸牢大桥的“钢筋铁骨”

本报讯(记者刘玉通讯员王钰慧)10月24日,东北大学师生与全国人民共同见证港珠澳大桥这个超级工程通车的历史时刻。据了解,大桥建设所需的管桩钢、通航主桥的桥梁钢的工艺技术来自东北大学,应用了王昭东教授团队研发的基于新一代控轧控冷工艺。

港珠澳大桥是超级跨海工程,复杂的海床结构、恶劣的自然环境、超长的跨度距离、台风、巨浪、地震甚至是海水氯盐侵蚀等都对桥梁钢造成巨大的考验,

因此跨海大桥等超大跨度桥梁对桥梁钢的高强度、可焊性、防断裂性、疲劳性、耐蚀性等提出了极为严苛的性能要求。

东北大学王昭东教授及其团队研发的新一代控轧控冷工艺,正是热轧板带钢绿色制造的代表性工艺。据介绍,王昭东教授及其团队通过优化的成分设计+控制轧制+轧后超快冷却这套组合拳,获得了良好的组织配比,在提高强韧性性能基础上,降低了屈强比,满足了桥梁的抗震和抗应变设计。依托超快冷装备,采用在线热处理

替代离线正火热处理,大幅度降低了碳当量,提高了焊接性能和韧性,解决了传统正火桥梁钢板焊后分层、韧性和表面质量差等系列问题,促进了高性能桥梁钢标准的升级换代。

依托这套节能减排的工艺,东北大学自主研发出系列首台套热轧钢材先进快速冷却装备与控制系统,这套装备已成为我国热轧钢材生产主力机型,覆盖了鞍钢、首钢等50%以上的大型钢企,实现了高品质节约型热轧钢材4000万吨/年的生产规模。

长沙理工:毕业生奋战“超级工地”

本报讯(记者赖斯捷通讯员邓崑崑)10月24日,港珠澳大桥正式通车。长沙理工大学百余名毕业生投身大桥建设。今年9月2日,中央电视台《新闻调查》栏目播出纪录片《伶仃洋上的两千个日夜》,采访的10余位建设骨干中有6位毕业于长沙理工大学。

大桥管理局副局长余烈,1989年毕业于该校路桥系,从2004年5月至今,他已与港珠澳大桥结缘14年。14年间,几十本沉甸甸的工作日记记录了大桥从筹备到完工的全过程。

大桥工程总监张劲文,毕业于该校土木专业。他提出的建立大桥施工总营地这一模式

为国内大型工程项目建设提供了借鉴;提出用流水线的作业方式,按照大型化、工厂化、预制化、装配化的设计施工理念,促成了全球第一条钢结构板单元自动化示范生产线的诞生。

张文森,在荒无人烟没电的岛上连续奋战14个月的孤岛英雄,毕业于该校港口航道与海岸工程专业。他组建的沉管技术梯队,让那些每根近8万吨的管子,从流水线上制作完成到浅坞,浅坞起浮横移至深坞,再进行系泊降水、深坞寄存、二次舾装和浮坞出坞,整个过程不出现一点细节失误。

只为获得机会和平台,更好地拓展自己的视野和专业,甘愿工资大跳水的大桥开荒元老江晓露博士;被大家称为拼命三郎,在暴雨中坚守40多个小时浇筑第一根桩基的唐雄;连续在西人工岛上工作7年,心中只有一个信念,把负责的事情做好的张怡戈

大桥建设的每一个环节和各个重要岗位上均有长沙理工大学的毕业生,且大部分是管理中坚或技术骨干。他们来自公路、桥梁、土建、港航、机械、测绘、会计、管理等多个专业,毕业年份前后跨度长达30年。

努力实现新时代高校人才培养新作为

(上接第一版)要着力深入推进高考综合改革,构建科学的招考教学完整链条联动的体制机制。2014年启动的上海、浙江以两依据一参考为核心的高考综合改革,把促进学生全面而有个性的发展作为改革的出发点和落脚点,着力推进素质教育,已初步形成以招促进考、以考促教、以教促学的系统性改革的良好局面。但由于改革限于试点,一方面,试点省份的经验有待于进一步推广,产生全局意义上的改革成效;另一方面,改革试点过程也面临着一些新情况、新问题,有待于在实践中不断完善。下一步,在教育大会精神的指引下,高考综合改革由试点进入推广的关键阶段。要稳步扩大高考综合改革省份,大力推广改革试点形成的制度成果,扎实抓好各项工作落实,确保各项备受关注的改革平稳落地。要着力深化高考内容形式等改革,构建体现德智体美劳全面发展要求的国家统一考试。改革考试内容,构建着重全面发展的综合考查内容体系。特别要加强理想信念、爱国主义、品德修养、奋斗精神

的考查,加强理想信念、爱国主义、品德修养、奋斗精神的考查,加强信息加工、独立思考、逻辑推理、阅读理解和应用写作能力的考查,加强审美情趣、健康意识、劳动体验的考查,夯实全面成长基础。探索考试形式变革,有效实现全面素质考查。突破纸笔考试的局限性,充分利用多媒体、虚拟仿真等先进技术开发计算机化考试平台,构建人机交互、场景再现、模拟操作等考试环境,有效实现学生在体育、音乐、美术、劳动等方面的考查。创设高考成绩综合报告制度,实现对学生的多维评价。利用大数据等现代信息技术对考生进行充分挖掘,开发反映学生知识、能力、素养、价值内化水平的直观统计图,向学生提供多维的成绩综合分析报告,向高中提供群体多维评价数据,为提升教和学质量,提升教育管理水平发挥科学评价导向作用。要着力推进高职院校分类招考,转变高校仍以统一高考主导的升学导向。推进分类考试成为高职入学主渠道,改革高校招生计划管理政策,使更多学生进入职教高考渠道。改革职教高考内容和形式,形成更加符合职业教育培养规律和特点的人才考查选拔模式。

培养的社会需求,把提升服务经济社会发展能力落到实处。

高等教育要更加主动适应经济社会发展时代需要,调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置,大力培养创新型、复合型、应用型人才。要加快完善高校专业动态调整机制。做好存量升级、增量优化、余量消减,主动布局战略性新兴产业发展和民生急需相关学科专业,推动地方和高校加快形成就业与招生计划、人才培养的联动机制。要加快发展新工科,推动文科、医科、农科等专业教育的创新发展。主动应对新一轮科技革命与产业变革背景下的产业转型升级和新旧动能转换,主动适应以新技术、新产业、新业态和新模式为特征的新经济变化,实施六卓越一拔尖计划2.0,加快建设高水平各学科专业教育。要着力振兴中西部高等教育。围绕落实国家主体功能区规划和区域经济社会发展需求,加快实施中西部高等教育振兴计划升级版,大力提升中西部高水平高校发展的自身造血能力和应用型本科高校特色发展的服务能力。

科学内涵,把研究、探索新时代人才培养规律落到实处。

习近平总书记指出,教育工作专业性强、规律性强,管教育的领导部门和领导干部更要尊重和钻研教育,努力成为教育管理的行家里手。习近平总书记在大会讲话中概括的九个坚持,是对党的十八大以来一系列新理念新思想新观点的高度凝练,形成了系统完整的新时代中国特色社会主义教育理论体系,我们要深刻领悟、努力把握其丰富内涵和精神实质,坚持基本规律,立足中国国情,结合时代特点,拓展国际视野,加强新时代人才培养规律的系统研究,积极探索适用于不同类型高校、不同专业领域人才培养的共性规律和特殊规律,推动教育大会精神落实到高校人才培养具体实践中,形成加快教育现代化、建设高等教育强国的巨大力量。

学习贯彻全国教育大会精神,不我待、只争朝夕,我们要以更加强烈的国家目标意识、问题差距意识、使命担当意识,奋发努力、脚踏实地、攻坚克难,努力写好奋进之笔,实现新时代高校人才培养新作为、新贡献。

2018年全民终身学习活动周全国总开幕式举行

本报宁波10月25日讯(记者史望颖)今天上午,2018年全民终身学习活动周全国总开幕式在浙江省宁波市举行。本届活动周由教育部职业教育与成人教育司、中国教科文全委会秘书处、中国成人教育协会主办,浙江省教育厅、宁波市政府承办,以服务国家重大战略,推动全民终身学习为主题,将新时代中国特色继续教育推向新的发展阶段。

本届活动周强调,要把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神作为当前和今后一段时期各地各部门的一项重要政治任务,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想,要把办好新时代中国特色继续教育推向新的发展阶段。要把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神作为当前和今后一段时期各地各部门的一项重要政治任务,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想,要把办好新时代中国特色继续教育推向新的发展阶段。

向每个人的教育,加快建成适应每个人的教育,加快建成更加开放灵活的教育作为发展新时期继续教育的工作目标和根本遵循。要大力发展继续教育,办好老年教育和社区教育,推进学习型城市等各类学习型组织建设,要充分发挥全民终身学习活动周平台作用,以更高远的历史站位,抓住机遇,超前布局,服务国家重大发展战略,推动全民终身学习,营造人人皆学、处处能学、时时可学的环境,加快推进学习型社会建设和学习大国建设,奋力办好新时代中国特色继续教育。

本届活动周围绕推动社区广泛开展全民学习活动、各类学校和培训机构资源向社会开放、全民阅读、开展百姓学习之星和终身学习品

牌项目遴选认定和宣传展示活动等展开,更加强调教育资源向社会特别是向社区开放共享,更加注重推进发展学历继续教育、非学历继续教育、老年教育、社区教育和学习型城市建设,更加关注人民群众的参与度和获得感。

总开幕式回顾了全民终身学习活动周13年举办历程,推出了2018年各地遴选的154位百姓学习之星和256个单位终身学习品牌项目;启动了社区教育大讲堂,并发布了50个社区教育大讲堂课程目录;启动了社区教育和老年教育资源共享行动、校企合作开展高铁和轨道交通人才培养工作联合行动;公布了第六批学习型城市名单并发布了学习型城市建设联盟宁波宣言。27个东西部地区社区学院结对子。