



特别报道

# 教育联姻结出“智慧果”

## ——西北农林科技大学12年对口援建西藏职业技术学院

通讯员 杨远运

是西农给了我圆梦的希望，让我毕业有了返乡带领家乡父老共同脱贫致富的信心。西藏职业技术学院2016级学生次仁桑珠一见到记者就迫不及待地说了。

2016年至今，该校对口援建西藏职业技术学院，十二年来，一批批志愿者，前赴后继，扎根西藏，通过开展精准扶贫，送技术、送专家、送物资，在当地催生出一颗颗丰硕的“智慧之果”。

### 开阔学生就业思维

在西藏老百姓心目中，公务员是择业最好的出路，当地不少毕业生宁可花费五六年时间考公务员，都不会选择在企业就业或者自主创业。

次仁桑珠在西北农林科技大学挂职干部孙军（现任藏职院农学院院长兼班主任）的启发和指导下，选择创业。他先是专门去江苏一家农林公司学习经营和培育草莓的理念和技术，返校后又在孙军的帮助下，申请到学校实验室并可随时免费使用实验设备。2017年4月他正式组建了属于自己的草莓育种团队，开始创业之路。

次仁桑珠告诉记者，目前他的草莓苗木长势很好，在草莓一公斤卖40元的西藏，这个产业的前景相当可观，我很有信心在创业的路上一直走下去。

壮志满满的次仁桑珠，准备毕业后返乡，回山南老家建立一个园林绿化基地，带动家乡父老一起致富。

西农老师比藏族本地老师的思维更开阔，学草业的我就是程晓盈老师的鼓励和带动下，放弃了考取公务员的想法，毕业后自己创业，成立了西藏创梦君信息服务有限责任公司。目前，公司月收入近10万元。次仁桑珠言语中对程晓盈充满感激。

在今年刚刚毕业已经走上工



教师们和同学们身着色彩鲜艳的藏服，在讲台上以舞蹈的方式迎接九月红色月主题班会的到来。 李晓春 摄

作岗位的拉巴岗吉的眼中，援藏老师积极鼓励学生生活就业，每位援藏老师都恨不得把自己所有的人脉资源盘活后用在学生身上。她现在都还记得，在校期间，援藏老师专门邀请拉萨贡嘎机场的空姐为大家进行礼仪知识和普通话培训的场景，通过培训，我慢慢地胆子大了，敢说话了，也越来越有自信，发自内心的感谢援藏老师带给我的变化。

### 全方位构建帮扶体系

除了为当地学校进行硬件的大力帮扶和派出干部，为了缓解西藏职业技术学院等学校师资严重不足的情况，从2017年起西北农大陆续选派了29名园艺学、林学、园林、草业、动物科学等专业中级以上职称的教师、实验员以及在读博士和硕士研究生，开展支教活动，目前已有5批人员先后在藏职院支教。

5批人员背后是该校各学院的职能处室对藏职院的鼎力支持，从师资专业素质到政治背景都有

着极为严苛的选拔过程，优中选优的志愿者，还要在学校强大的师资培训中“回炉深造”，以便把最新鲜的知识血液输送给雪域高原的学生。

藏职院的生源百分之二十三来自海拔4500多米的那曲县，与学校所在地拉萨有着1000多米的落差，这会造成缺氧的情况，特别是刚开学，学生们身体还不适应，整天犯困，对听课影响很大。

我们刚来学校，特别容易打瞌睡，但是遇到能调动课堂气氛的老师，犯困的情况就能缓解许多，支教团老师雷威肖精致的PPT我以前没见过，加上好听的普通话和清晰的讲解，瞌睡感一下就没了。动科学院大三学生扎西平措口中的雷威肖已经是第二次进藏支教了。

雷威肖是西北农大动科学院研二的学生，在他眼中，援藏虽然艰辛，但也因此锻炼了自己的韧性和毅力，更为以后的工作积累了宝贵的经验。他把这些辛

苦，都看作是“不来援藏就无法体验到的独特经历”。

让他两度怀揣进藏信心的除了有对藏区孩子的心不舍，更有西北农大的强大后盾，上课期间任何支教团成员有问题，学校的老师都会随时解惑答疑，传送资料。

每年西农进藏工作的同学就有40余人，我一直很崇拜他们，觉得自己也一定要到西藏来做一些事情。雷威肖被他人感染的同时，也感染着其他同学，他身边的老乡、同门也有被他带来的，而且凡是来了的都表示“没白来”。

援藏除了人才，同样重要的还有技术。多年来西北农大发挥科研优势，除了与藏职院进行人才技术的交流外，还与西藏大学农学院、西藏自治区高原生物研究所、西藏自治区农牧科学院农业质量标准与检测研究所等科研院所开展了一系列合作与交流，在色季拉山杜鹃分子标记遗传多样性、西藏毛壳属真菌多样性及抑菌活性、西藏羊肉与牦牛肉品质检测、西藏高风险外来入侵物种及安全性调查等方面进行了深入合作研究。2000年以来，共同开展国家自然科学基金项目、西藏自治区科技重大专项等19个，涉及经费196万元。

### 不仅致富更智富

已经在藏职院工作了30年的农学院教师仓木觉，聊起2006年西北农大开始对藏职院的支援工作，对并肩作战过的战友，还记忆深刻。

从刚开始援藏的王增信老师到如今的孙军老师，藏职院无论管理还是实验实训基地建设，在援藏干部的努力下，都有了长足的发展和进步。

2007年，为了加快藏职院教学基地建设，在时任藏职院农学院院长、西北农大园艺学院副院长王增信的牵线搭桥下，西北农

大出资40万元，在拉萨堆龙建立了西藏设施农业试验示范基地。

农学是一门实践性极强的学科，把现代设施蔬菜高产高效生产技术在一个基地进行集成与示范，切实加强了对现代农业技术的掌握，尤其是动手能力的培养。

除了对基地建设的援助，12年来，西北农大对藏职院的设备援助多达200余万元。教龄22年的农学院教师达娃说，西北农大捐赠的设备都很先进，但是毕业多年的他们都已经落伍了，不大使用。为此，西农专门派来了调试和使用仪器设备的高手，手把手教他们如何使用这些精密仪器。西农的刘航空老师可厉害了，他来到学校后，把我们学院8个实验室的仪器全部打开，并进行整理规划、科学归类，同时对已有仪器设备进行维护。通过刘老师的培训，我们现在也会用这些先进仪器给学生上课，让这些设备真正发挥了最大的作用。

从2009年2012年的王增信为藏职院建立农学实训基地，到2012年2016年为学校建设动物医学实验室的毛友林，再到现在利用西北农大优秀教师和学生，解决当地师资困难，开闢藏职院师生就业视野的程晓盈和孙军，每位援藏干部的工作履历对藏职院的教师们来说都是如数家珍，特别是这些援藏汉族干部对藏族教师的关心让他们念念不忘。

2006年开始，西北农大牵头对口支援西藏职业技术学院，12年来先后派出4名优秀干部和多名师生挂职藏职院。在雪域高原，他们每个人都或多或少有各种身体的不适应，甚至有的师生援藏返校后，常年靠药片支撑在高原地区过度负荷的身体，但是他们无怨无悔。12年来，源源不断的新鲜血液一直注入西藏职业技术学院的发展长河中。



# 大学生打造线上“桃花源”

通讯员 曹正

通过手机，就能让游客提前游览我们龙门桃花沟，这在以前是不敢想象的事情，相信会吸引越来越多的游客来到我们这里旅游，感谢西南石油大学的同学们。成都市青白江姚渡镇桃花沟的村民王力看现场演示后高兴地说。

王力所说的是一款由西南石油大学计算机科学学院大学生们耗时40天精心打造的网上虚拟游览图像。

日前，计算机科学学院充分发挥专业学科优势，与姚渡镇政府积极联系，因地制宜地设计“互联网+乡村振兴”实践方案，提出了选择桃花沟作为实践基地，利用互联网技术全新打造线上“桃花源”，助推乡村振兴发展。

实践队员们来到桃花沟后，进行了全面的考察调研，发现该景点的地形较为复杂，景区的出入口标志不明，景区区域的分布没有完整的介绍，在百度地图上也没有详细的路线图，随即提出了采用VR技术实现景区的虚拟现实线上游览，打造一个全新的幻境“桃花源”。

实践队用了一个月的时间完成了全景区的整体和局面的图像采集，进行了三维建模。在实践考察的过程中队员们发现，桃花沟的近20家农家乐分布不均、空置率高达67%，想来的游客找不到合适的住处，找到的住宿条件又不满意。这让游客和当地百姓都十分苦恼。

如果通过专属APP进行推广，能有效地解决这个问题，也能给景区农家乐商户和游客带来实惠。实践队员文钊开始了“寒舍”APP的开发。这是一款专属“桃花源”文旅的移动端软件，游客只需要点击该APP，就能够实现一键住宿预订、一键景区访问等功能。

队员们参观、调研了姚渡镇农村电子商务综合服务中心，以及当地的蔬果大棚种植商户，详细地了解了本地的蔬菜、鲜果的品牌产品，提出了为部分当地农户建立网上销售商店的建议。帮助15户果农建立了淘宝店，并免费为30余户果农和菜农开展了电商平台装修、安全支付的培训。

姚渡镇副镇长罗琛皓表示，传统的文旅经济正在向互联网+模式转型，振兴乡村经济也必须依靠互联网技术的助推。该校的师生利用自己的专业所长，为桃花沟设计了一幅漂亮的线上版图，我们也期待有更加深度的合作，合力将我们的桃花沟打造成为成都的新“桃花源”。

实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署。作为高校学子，就应该主动走进农村，为乡村振兴作出贡献。同时也可以让师生在实践中得到锻炼和提升，使师生学有所长，学有所用。今年我们也将这个实践项目列为“青年红色逐梦之旅”专项活动。西南石油大学党委副书记赵正文说。



苏州大学

## 打造“云中大学”样本

本报讯(丁姗 尹喆)日前，苏州大学与华为技术有限公司在第三届HUAWEI CONNECT 2018(华为全联接大会)上签署战略合作框架协议。双方面向信息技术和高等教育发展未来，共同打造“云中大”、数字化、智能化的“云中大学”，并在人才培养、科研合作、成果转化等领域开展全面合作。

无须奔波在各个校区就能不受时空限制地学习到全校的所有课程，实现师生随时交流互动；把自己的奇思妙想发布在云端就能迅速找到志同道合的合作伙伴；不用再担心校园道路拥堵和找不到车位，智能指引系统为师生提供直观便利的可视化出行指引与停车导航；每一名在校师生、每一支科研团队都能获得个性化的学习工作轨迹，从而对师生的学业职业发展、学术科研等给出前瞻性评估。这些不久后将在苏大校园内实现的场景都是基于此次战略合作中“云中苏大”的建设。据了解，苏大与华为的战略合作采取“1+1+N”模式，在强强合作的基础上，也将充分吸纳社会技术力量。双方共同探索建立的“云中苏大”将实现学校全方位的完全数字化，是现实苏大的镜像版。

苏州大学校长熊思东表示，在信息技术成为经济制胜战略根本动力的今天，以技术革新驱动大学变革与创新已成为趋势，希望通过与华为的合作把“云中苏大”打造成未来大学的典范，能够为未来高等教育向全数字大学的转型提供可以复制推广的成功经验。

## 新时代高校思政课教学理念创新与实践探索研讨会举行

本报讯(记者 张贵勇)日前，中国农业大学马克思主义学院与中国人民大学21世纪中国马克思主义研究协同创新中心在北京举行“新时代高校思想政治理论课教学理念创新与实践探索”学术研讨会，旨在总结经验、研讨交流中抓好新时代高校马克思主义理论教育，推动高校思想政治理论课在改进中加强、在创新中提高，不断提升思想政治教育的亲和力与针对性。

会议由主题报告、专家发言、教学展示三个环节构成。中国人民大学教授郝立新以“思想政治理论课如何讲好中国道路和中国故事”为题进行主旨发言。中国人民大学教授侯衍社、天津大学教授孙兰英、河北经贸大学教授柴艳萍等8位专家分别就思想政治理论课的教学理念与教学模式作了主题发言。中国人民大学马克思主义学院副教授董佳、中国农业大学马克思主义学院副教授刘彬两位优秀青年教师展示了思政课的教學风采。来自全国26所高校的思政课教师代表和中国农业大学马克思主义学院师生参加会议。



校园人物

# 李春利：用绝活让讲台变成舞台

通讯员 闫涵

一门“化工原理”，讲了近30年，李春利坚持年年重写教案年年都有新内容。将专业知识讲成通俗的故事，深入浅出中让听课的摄影机听懂了“精馏”。面对三尺讲台，他始终保持着科研工作那份固有的谨慎和敬畏。但是他常感叹：给学生讲课时仍时时感到后背在“冒汗”。

李春利是全国模范教师、河北工业大学化工学院教授。他是国家科技进步奖的得主，化工领域最负盛名的“侯德榜化工科技成就奖”被他收入麾下，他主持研发的技术成果在国内30个省份和国外企业应用超3000台套，创造效益超35亿元。

### “最高龄”的学生

化工原理是化工学院的本科生必须学的专业基础必修课。这门课学时长、难点多，对学生的要求也比较高。李春利教授这门课已近30年，尽管讲了无数次，可他每次讲课前仍不敢怠慢。

作为一名教师，我时常感到上课时后背在冒汗，因为教书是个良心活儿，要对得起学生的信任，一定要将正确的内容传达给学生，讲错了就是在误人子弟。每次讲课前，他都要更新自己的教案，紧跟学科发展前沿。

在讲课时，李春利有自己的“绝活”，他将工业案例和最新的科研成果，结合自己的工程实践经历科学地融入课堂。学生看到的案例图片中的设备多是他去工厂交流指导工作时拍下的，它们大多是李春利的“得意作品”。

在化工学院，慕名而来的蹭课生常常挤满了教室。李老师的课，总有很多教材上没有

的内容。他引用了很多自己学习、生活、科研的经历，循序渐进引人入胜，他的执着感染了很多年轻人。2015级学生张娜娜说。

在李春利看来，学生求学的关键在于“求”，激发出学生自身的学习热情和创新意识，才能达到学习的最终目的。在他的课堂上，提问是一个关键的环节，老师的提问能使学生的思考引向深入，并且利用各种方法去探求问题的答案，查资料、做实验、互相讨论。他认为，把方法教给学生，由他们自己完成余下部分的学习，这样的记忆更深刻。

生动有趣的例子、旁征博引的风格，同样吸引了很多年轻老师前来旁听。大量的提问、实例，使上课的时间大大延长。化工学院苏伟怡老师说，李老师的课，经常要把预定的时间乘以1.5倍，晚上的课总要到10点多。

Aspen Plus是目前世界上过程工业中应用最广泛的大型流程模拟软件。Aspen Plus这门课已成为整个化工学院的明星课程，从最初的研究选修课，逐步成为本科生的必修课。

为帮助学生掌握这一软件，李春利带领教研室老师专门参加了培训班，作为培训班上“最高龄”的学生，却是学得最好的。李春利常说，教师要改变自己高高在上的形象，做学生的“同学”，虚心向学生学习，很多新生事物，学生可能掌握得比老师更快更好，和学生一起学习共同成长，倾听学生的意见，这使他赢得了学生们的真情和尊重。

### 竞赛中增强专业自信

全国大学生化工设计大赛由

清华大学、浙江大学等高校发起，已由第一届的6所高校发展到目前330多所，几乎涵盖了国内所有拥有化工类的院校。这项竞赛考查的内容，涵盖化工专业的所有基础和专业知识。每年大赛结束后，李春利都会组织一节特殊的课堂“精彩一刻”，由获奖队员为学院的师弟师妹进行获奖项目展示。

化工学院2014级学生牛晓芳现在已在天津大学读研，回忆起两年前观看“精彩一刻”时的场景仍然难掩兴奋，师兄师姐们的表现太令人震撼了，他们充满自信，从产品的确定、生产流程的设计、工厂的选址、车间内部的建设，到预算开支的分配，再到项目前景的展望，分析得头头是道。从那时起，牛晓芳就下定决心，一定要参加比赛。2017年，牛晓芳获得这项比赛的全国一等奖。

不只是牛晓芳，化工学院报名人数每年都在增加，今年的参赛人数已达150多人。化工学院方静老师说，通过这一比赛，学生们大大增强了对专业知识的掌握和自信。从2月份竞赛题目公布，到8月份比赛结束，每年的比赛历程半年。一等奖获得者张娜娜说，他们组的队员几乎每天晚上都要聚在一起讨论修改，这半年来的经历让她一次又一次打破自己的极限，帮助自己树立了极大的信心。

李春利带领的化工原理教研室一直承担着参赛学生的辅导工作。一个参赛项目的材料打印出来竟有1400多页。为了把汇报用的PPT整体看一遍，李春利经常要连续用上六、七个小时，

回家后因为过度兴奋，常常彻夜难眠。

在化工学院教师李浩眼里，李春利对待教学从来都是实实在在的。辅导学生参加大赛比不上发表论文，并不是对教师的考核指标，但他总是愿意花更多的时间来辅导学生。他用行动诠释了：教授的本色是教书。

### 助推青年教师成长

独木难成林。李春利认为，只有建设一支教学水平高、科研与技术开发能力强、具有国际视野的创新教师队伍，才能真正做好工程创新人才的培养工作，因此，他始终把培养青年教师当作己任，努力提高团队整体的能力和素质。

化工原理是一门实践型课程，必须与生产实际相结合，树立科学的工程观念，才有利于实现本课程的培养目标，这就要求教师要有深厚的理论基础和丰富的实践经验。李春利带领青年教师以适应行业的发展需求为方向，以提高工程创新能力为目标，积极参加生产学习和科研实践，有效促进了青年教师的快速成长。

迄今为止，化工原理教研室共有4名青年教师取得了注册化工工程师的从业资格，2名教师具备锅炉压力容器特种设备设计资质，全部教师均参与工业科研项目，具备工程设计经理资格，成为教育战线的“双师型”任课教师。王洪海、王志英等多位教师连续多年被评为河北工业大学优秀任课教师；方静老师获天津市第十二届高校青年教师教学基本功竞赛一等奖、天津市师德先进个人；苏伟怡、齐俊杰、



李春利

胡雨奇等青年教师也分别多次在学校的各类教学竞赛中屡获殊荣，所有青年教师都承担了化工学院的班导师工作，为学生的健康成长保驾护航。

2017年，李春利带领的教学团队荣获教育部首批“黄大年”式教师团队，成为河北工业大学唯一获此殊荣的教学团队。除此之外，他们还曾获得2015年度天津市教育系统劳动竞赛“示范集体”，以李春利名字命名的“李春利劳模创新工作室”被评为2016年天津市十大“示范劳模创新工作室”。

高尚的品德，精湛的业务，使李春利在全校师生中赢得了高度赞誉，在2013年学校建校110周年之际，李春利被评为“工大教师楷模”，2014年荣获“全国模范教师”称号。他的成绩来源于科学的态度，来源于严谨的作风，来源于执着的追求，来源于精诚的合作。