

改革开放只有进行时没有完成时

白显良

观点提示

我们党带领人民高举改革开放的伟大旗帜,把坚持改革开放作为基本国策并毫不动摇地予以坚持,谱写了中国特色社会主义建设与发展的辉煌篇章,中华民族实现了从站起来到富起来,再到迎来了强起来的伟大飞跃。

驻足改革开放四十周年特别而重要的时间节点,回望四十年来改革开放光辉而伟大的发展历程,瞻望新时代中国特色社会主义的未来征程,有必要对改革开放如何看、怎么办这两个根本性问题予以深刻回答,搞清楚新时代中国特特色社会主义从哪里来、到那里去,想明白改革开放该何去何从。如果要用一句高度凝练的话来予以回答,改革开放只有进行时没有完成时,是一个不错的表达。

改革开放只有进行时没有完成时,是总结改革开放历史经验的必然结论

四十年前,党的十一届三中全会拉开了改革开放的序幕,开启了社会主义现代化建设的崭新征程。四十年来,我们党带领人民高举改革开放的伟大旗帜,把坚持改革开放作为基本国策并毫不动摇地予以坚持,谱写了中国特色社会主义建设与发展的辉煌篇章,深刻地改变了中国人民、社会主义中国和中国共产党的面貌,我国的社会生产力得到快速发展,综合国力得到大幅提升,国际地位得到根本改观,中华民族实现了从站起来到富起来,再到迎来了强起来的伟大飞跃。

四十年来,我们党之所以能振奋人心、统一思想、凝聚力量,之所以能激发全体人民的创造精神和创造活力,之所以能实现我国经济快速发展、在与资本主义竞争中赢得比较优势,靠的就是改革开放。回望历史,不难看出,改革开放是改变当代中国命运的根本性抉择和关键一招,是我们党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命,是当代中国最鲜明的特色,也是我们党最鲜明的旗帜。

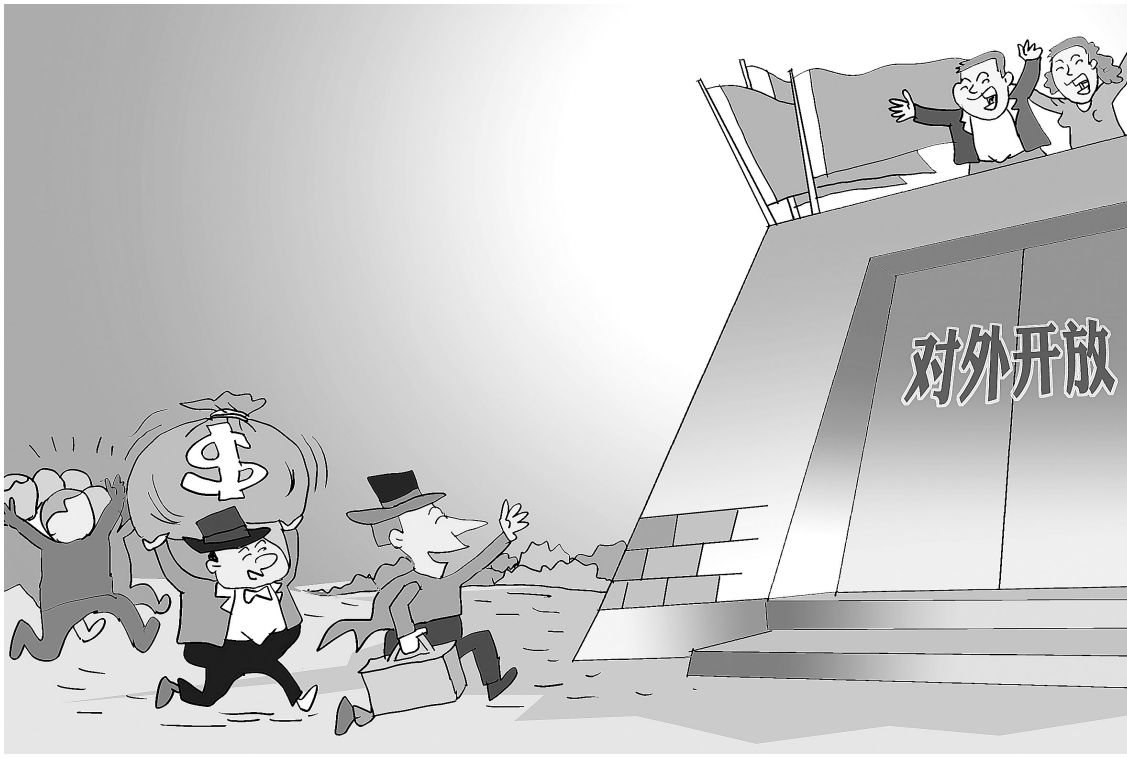
四十年来,正是我们党带领人民毫不动摇地坚持改革开放,以毫不畏惧的大无畏精神、勇往直前的开拓创新精神、永不懈怠的革命精神推进改革开放,坚持改革开放永远在路上,才开创了中国特色社会主义道路,才有了今天一切的发展成就。从某种意义上讲,四十年来,改革开放从来没有过止步、歇过脚,从来没有完成时、休止符,而是一直行走在路上,永远都在进

行中。对于这一点,早在改革开放之初,邓小平对改革的长期性就有充分的估量和清醒的认识,他指出:改革开放政策不变,几十年不变,一直要讲到底。进入新时期,习近平总书记更加旗帜鲜明地提出,改革开放只有进行时没有完成时,强调改革开放是一项长期的、艰巨的、繁重的事业,必须一代又一代人接续奋斗,接力干下去。这是对改革开放发展历程的深刻总结,也是从历史经验中形成的清醒认识和从容定力。

改革开放只有进行时没有完成时,根源于改革开放本身的历史开创性、问题导向性和人民主体性

改革开放之所以只有进行时,没有完成时,首先,在于改革开放同中国特色社会主义同在,是一项前无古人的开创性事业,没有现成经验和做法,需要在实践中探索,在探索中向前发展。中国特色社会主义立足中国国情同时又坚持科学社会主义基本原则,是科学社会主义发展史上的崭新形态,是马克思主义基本原理和中国实际相结合的创新产物,是改革开放的最主要成果,其发展进程与推进改革开放同时空、共主体,本质上是一个事情的两个方面。中国特色社会主义是与时俱进的事业,从来没有定于一尊,从来就是常为常新,这从根本上决定了改革开放只有进行时没有完成时。

其次,在于改革开放是由问题倒逼的,具有旗帜鲜明的问题导向性。我们党带领人民走上改革开放的道路,是由社会主义发展的现实问题倒逼的。改革开放前夕,对于深陷“文革”灾难的中国,对内不改,只有死路一条,对外不开放同样没有出路,走出“文革”的深重灾难唯有改革开放这一条路。今天深化改革、扩大开放,同样也是问题倒逼的。伴随着改革开放向纵深发展,发展中的问题和今后发展的任务、一般矛盾和深层次矛盾、有待完成的任务和新提出的任务,愈加交织叠加、错综复杂。改革开放中的矛盾只能用改革开放的办法来解决,从而改革开放永远在路上。这



中国对外开放的大门只会越开越大。

视觉中国 供图

也符合唯物辩证法的基本原理,事物发展中永远存在矛盾和问题,有问题有矛盾就需要改革,就需要通过改革的办法来解决,任何改革从来就没有绝对的完成时。

再其次,改革开放是亿万中国人民自己的事业,人民主体性赋予了改革开放无穷的生机活力和智慧源泉。四十年来,改革开放在认识和实践上的每一次突破和发展,每一个新生事物的产生和发展,每一个方面经验的创造和积累,无不来自亿万人民的实践和智慧。人民群众的智慧是无穷无尽的,改革开放的实践也不会是一成不变的,而是常新常变的。

改革开放只有进行时没有完成时,是立足新时代推进改革开放事业发展应秉持的基本立场和根本态度

党的十九大提出中国特色社会主义进入新时代的重大论断,如何立足新时代推进改革开放事业的新发展,这是当代中国一个重大而根本的时代课题。总结改革开放四十年来来的历史经验,在新时代推进中国特色社会主义事业发展,必须高举改革开放的伟大旗帜,坚持改革开放永远在路上,只有进行时、没有完成时的认识前提,正确对待、科学推进改革开放的各项任务。

首先,要坚定改革开放的执着信念。改革开放是决定当代中国命

运的关键一招,也是决定实现两个一百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。不管世界格局如何变化,不管出现什么样的新情况新问题,中国改革的步伐永远不会停歇,开放的大门也只会越开越大。我们在改革开放上决不能有丝毫动摇、任何迟疑或彷徨,改革开放的旗帜必须继续高高举起,中国特色社会主义道路的正确方向必须牢牢坚持。要坚定改革开放的信心,以更大的政治勇气和智慧、更有力的措施和办法推进改革开放。

其次,要牢牢把握改革开放的正确方向。改革开放是一场深刻革命,本质上是社会主义制度的自我完善和发展。从这个意义上讲,尽管改革开放永远在路上,永远在探索中,永远没有标准答案,但这并不意味着改革可以随心所欲,对于什么该改、什么不该改必须有清醒的认识,该改的要坚决改,不能改的坚决不改。改革开放是有原则的,必须坚持正确方向,必须有助于推动社会主义制度完善和发展,必须沿着中国特色社会主义道路前进。

再其次,要在改革开放中坚持正确的方法论。改革开放是前无古人

人的崭新事业,必须坚持正确的方法论。摸着石头过河是富有中国特色的、符合中国国情的改革方法。摸着石头过河就是摸规律,从实践中获得真知,但并不意味着不需要顶层设计。摸着石头过河和加强顶层设计辩证统一,推进改革开放既要鼓励大胆探索,也要加强顶层设计,加强各项改革的关联性、系统性、可行性研究,总之胆子要大、步子要稳。胆子要大,就是再难也要向前推进,敢于担当,敢于啃硬骨头,敢于涉险滩。步子要稳,就是方向一定要准,行驶一定要稳,尤其是不能犯颠覆性错误。

最后,要不断提升改革开放的水平和质量。改革开放永远在路上,但是在原地踏步或退步,而是要不断前进和发展。在新时代推进改革开放,最根本的就是要按照党的十九大提出的着力增强改革系统性、整体性、协同性,推动形成全面开放新格局的要求深化改革、扩大开放,提升改革开放的层次和水平。

(作者系西南大学马克思主义学院院长、教授)

庆祝改革开放40周年

教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心 协办

育新人: 高校思想政治工作的时代使命

胡菊华

专题专论

习近平总书记在全国教育大会上指出:培养什么人,是教育的首要问题。高校思想政治工作直接关系培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。站在新的历史方位,面对新形势新任务新要求新使命,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,充分发挥中国特色社会主义思想的育人优势,自觉把培养担当民族复兴大任的时代新人作为重要职责,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,这是高校思想政治工作延展生命线、焕发时代生命力的必然选择。

人是历史的、现实的,也是未来的。新时代召唤时代新人,新时代造就时代新人。党的十九大报告强调,青年兴则国兴,青年强则国强。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。这既是新时代对青年一代提出的现实要求,也是对担当民族复兴大任时代新人内涵的界定和评价标准。因此,培养有理想、有本领、有担当的强国一代,是高校思想政治工作落实立德树人根本任务的逻辑起点和价值旨归。

培育“有理想”的时代新人

理想是个人精神世界的核心

和支柱,是一代代青年人奋进的精神航标。少年壮志扫胡尘,叱咤风云革命军。的韶容关心国家大事、立志救国救民;少年周恩来决心为中华之崛起而读书。这种强烈的责任感和使命感感成为其为国家和民族奋斗终生的不竭动力。在中国共产党领导的革命、建设和改革开放的不同历史时期,无数有理想有信念的青年勇立时代潮头、发时代之先声、做走在时代前列的奋进者和开拓者,在站起来、富起来到强起来的时代征途上,自觉担当起救国、建国、强国重任,为民族独立、国家富强和民族复兴建功立业。

当代大学生生长于中国特色社会主义事业的时代进程中,既有独立、开放、自主的时代精神特质,也存在方向不明、理想迷失、意志不强、知行不一以及小我、短视、物质、功利等精神藩篱。高校思想政治工作着力培养时代新人,要以理想信念教育为核心,教育引导青年学生正确认识当今世界和当代中国的发展大势,从改革开放以来的历史实践中,认识和把握中国特色社会主义的历史必然性,自觉树立对马克思主义的坚定信仰,坚定为中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想而奋斗的信念和信心,以坚定的理想信

观点提示

自觉承担起培养担当民族复兴大任“新人”的时代使命,是高校思想政治工作延展生命线、焕发时代生命力的必然选择。

念筑牢精神之基,厚植爱国情怀,加强品德修养,激励青年学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的伟大事业中,为实现中华民族伟大复兴建功立业。

培育“有本领”的时代新人

今天的中国,前所未有地走近世界舞台的中心,前所未有地接近实现中华民族伟大复兴的梦想。时代降中华复兴大任于新人,时代新人就要有堪当大任的真本领。有本领方能存高远之志,有本领方能行稳致远。两弹元勋邓稼先、第一位获得诺贝尔科学奖项的中国本土科学家屠呦呦、至诚报国的黄大年、用生命诠释爱国为民高尚情怀的王一成等,都是凭借真本领在各自专业领域为国家强盛作出卓越贡献。行业精英和劳模也都在各自工作岗位上上实践行工匠

精神,加快全面建成小康社会的中国速度。

党的十九大报告指出:中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,全党必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。今天在校就读的青年学生不仅是新时代中国特色社会主义事业的建设者,也是新时代的亲历者和见证人,更是全面建成小康社会的受益者。高校思想政治工作着力培育时代新人,要讲清新时代我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,讲清时代要求和国家发展需要,对标新时代的新要求,引导青年学生加强知识储备,注重能力培养、锤炼过硬本领,努力在思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养和身心素质等方面全方位、立体化提升自己,成为德才兼备、全面发展的人才,在中国特色社会主义建设的伟大实践中接力奋斗。

培育“有担当”的时代新人

一代人有一代人的使命,一代人有一代人的担当。马克思曾指出:作为确定的人,现实的人,你就有规定,就有使命,就有任务,至于你是否意识到这一点,那是无所谓的。马克思在此着重强调的是规定、使命、任务存在的

客观必然性,而教育的职责首先在于启发、引导青年学生认识到这种客观的规定和任务,唤起、激发其生成使命自觉和主体自觉。黄大年大学毕业后在给同学的赠言中写道:振兴中华,乃我辈之责。诠释了20世纪80年代大学生的使命意识和主体自觉,为我国深地资源探测和国防安全建设作出了突出贡献。

党的十九大制定了新时代中国特特色社会主义的行动纲领和发展蓝图,对当代青年学生提出了新的时代责任和使命。高校思想政治工作要以坚持社会主义核心价值观为引领,教育引导青年学生明确中国特色社会主义新时代这一新的历史方位,正确认识并处理好远大抱负与脚踏实地、民族复兴与自身发展、社会价值与自我价值的关系,激发成长发展的内生动力,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,积极投身中国特色社会主义建设,把远大抱负落实到实际行动中,在实现中华民族伟大复兴伟大梦想的新时代征程中,放飞青春梦想,书写生命华章。

(作者系哈尔滨师范大学马克思主义学院教授、副院长;本文系2017年度教育部高校示范优秀教学科研团队建设项目重点课题“增强大学生对思想政治理论课获得感研究”阶段性成果)

学者观点

高校宣传思想工作亟须贴近实际、贴近生活、贴近学生进行话语转换,形成灵魂高尚、配方精良、包装时尚、情感真挚的工作话语,有效提升高校宣传思想工作的质量和公信力。

创新高校宣传思想工作话语

凡景强

高校宣传思想工作关系到青年大学生成长成才的灵魂工程,对高校立德树人、培养担当民族复兴大任的时代新人具有战略意义。当前高校宣传思想工作话语仍存在理念落后、内容脱节、形式单一、情感流失等问题,亟须贴近实际、贴近生活、贴近学生进行话语转换,积极契合教育者和青年学生成长成才的需求,形成灵魂高尚、配方精良、包装时尚、情感真挚的工作话语,有效提升高校宣传思想工作的质量和公信力,不断引导青年学生争做圆梦新一代。

坚持以生为本,恪守话语的灵魂理念

坚持以生为本就是要以服务学生为中心,尊重学生、理解学生、关爱学生,满足学生需求、提升学生素质、增强学生能力、助推学生发展。在服务学生理念指导下,高校宣传思想工作需适应学生的成长环境和成长特点,不断创新话语理念,适时更新话语内容和话语方式和话语语境。要革除照搬文件、会议和讲话的言话语风,面向学生、贴近学生、融入学生,真正考虑学生的可接受性和现实需要,形成沁人心脾的高校宣传思想工作话语,让学生由他说的感受转化成我说的体悟,在释放学生主体性中提升高校宣传思想工作的成效。

高校宣传思想工作的话语之魂,在于以鲜明的马克思主义立场、坚定的社会主义方向,为学生服务、为社会主义服务、为党和国家工作大局服务。没有灵魂的话语是苍白无力的,有魂才能立得住、看得清、说得透。秉持马克思主义的灵魂理念,发出来自灵魂深处的声音,才能触及学生灵魂使其感受到振奋发聩的话语,才能融入学生的精神世界获得广泛的认同。面对日趋复杂活跃的多元社会,高校宣传思想工作要有清醒的头脑和高尚的灵魂,敢于发声、勇于亮剑、激浊扬清,在科学地批判错误思想的过程中引导学生向上向善。

扎根教育实践,挖掘话语的根本内容

教育实践是人类有意识地培养人的活动。高校宣传思想工作不能止于宣教知识,更要扎根实践成为塑造生命的大先生。一是要紧跟学生需求及时提炼、整理教育实践中的话语材料,充分关注不同类型学生群体的话语心声,最大限度地萃取能引起学生共鸣的话语语料,使高校宣传思想工作话语走进学生心坎。二是要将话语内容融入和走进教育实践,在教育实践中总结、发掘出新话语,不断丰富高校宣传思想工作话语的配方。三是要在传道解惑的具体话语实践中进行话语沟通,辅以恰当的言行举止、仪容仪表等话语符号,不断提升话语内容的亲和力可信度。

教育即生活,高校宣传思想工作的话语内容只有植根于具体的生活实践,才能充满生机活力。社会主义的理想信念、爱国为民的民族情怀、崇德向善的道德品格等,是高校宣传思想工作话语的基本内容。这些宏大话语要落细落小于日常的教育实践,需挖掘社会实践生活中的话语资源,根据学生多样性的实践需求进行话语内容的具体创新。否则,与生活脱节的话语内容将会拉大与学生之间的话语差异,造成话语内容的失效。要识学情、接地气,顺应时代变化,及时更新话语的内容配置,才能不断拓展高校宣传思想工作话语内容的广度、深度。

深入学生生活,学习话语的趣味形式

涉浅水者见虾,其颇深者察鱼鳖,其尤甚者观蛟龙。只有深入实际、深入生活、深入学生,才能发掘埋藏在平淡实际、日常生活、普通学生之中的精彩话语形式。作为网络原住民的一代,青年学生的面貌与个性特征都打上了互联网的烙印,个性化、碎片化的虚拟生活方式,使其呈现出去中心化、权威祛魅等思想特征。高校宣传思想工作要放下身段向学生学习交流话语资源,真正深入体验学生的话语方式,弥合居高临下的距离感,以引起话语共鸣、实现思想相通,硬道理在学生话语语境中软着陆。

内容为王,形式是金,高校宣传思想工作要主动适应信息时代的话语形态,善于创新话语表达方式,融入话语交流的新范式,以适应差异化、分众化的传播需求。对传统的宏大叙事、学理话语和文本话语等形式,要将其进行具体化诠释和通俗化演绎,给话语内容进行时尚包装和趣味表达,利用融媒体平台进行图、文、音、影立体式的话语传播,提升宣传思想工作在学生中的吸引力、传播力和影响力。

增进育人情怀,营造话语的情感语境

习近平总书记在全国教育大会上指出,教师承载着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。教育的特殊性要求教育者必须具备强烈的育人情怀,高校宣传思想工作要高扬使命任务,更要虔敬信仰,坚定理想信念,敬畏职业,努力追寻教育的精神品性和生命意义,以孕育人性为趣、以润育生命为乐、以育化学生为念,用情于立德树人、寄情于学生成长、育情于学生向善。只有怀着深厚的育人情怀,以真挚的情感关爱学生,获得学生的情感共鸣,才能滋润心灵。

列宁曾指出,没有人的感情,就从来没有工作也不可能有人对于真理的追求。高校宣传思想工作必须走出直白僵硬的说话话语语境,寓理于情、以情动之、以爱施之,用话语的温度滋润人心。积极创设良好的情感语境,充分结合高校的精神积淀、校园文化和精神场所等,以境育情,构建起和学生成长成才相适应的情感话语语境。

(作者单位:东南大学马克思主义学院)