

深化扶贫改革 打好教育精准扶贫攻坚战 2018教育扶贫论坛在京举行

本报北京10月17日讯(记者 焦以璇)在第五个国家扶贫日来临之际,教育部承办的2018教育扶贫论坛在京举行。

孙尧表示,党的十八大以来,教育部认真学习领会习近平总书记关于脱贫攻坚和教育扶贫重要论述,贯彻落实党中央、国务院脱贫攻坚各项决策部署,认真履行中央赋予的“两不愁、三保障”义务教育有保障、发展教育脱贫一批等重要职责。

孙尧指出,教育系统要把打赢教育脱贫攻坚战同学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,同贯彻落实全国教育大会精神结合起来,同写好教育奋进之笔结合起来。

孙尧表示,党的十八大以来,教育部认真学习领会习近平总书记关于脱贫攻坚和教育扶贫重要论述,贯彻落实党中央、国务院脱贫攻坚各项决策部署,认真履行中央赋予的“两不愁、三保障”义务教育有保障、发展教育脱贫一批等重要职责。

陕西省副省长魏增军出席会议。教育部有关司局、各省(区、市)教育行政部门、有关市县教育局、有关高校、驻村干部、社会团体的代表及专家学者参加了本次论坛。

全国中小学关工委建设经验交流会召开

本报贵阳10月17日讯(记者 宗河)全国中小学关工委建设经验交流会暨“老校长下乡”活动现场今天在贵阳召开。

会议深入学习贯彻习近平总书记对关心下一代工作的重要指示精神,认真贯彻落实全国教育大会有关要求,全面总结交流中小学关工委建设和“老校长下乡”活动试点经验。

据了解,目前,全国中小学近80%建立了关工委组织,150余万名退休老教师活跃在关心下一代工作领域。

中国教育国际交流协会理事大会举行

本报北京10月17日讯(记者 余闻)今天,中国教育国际交流协会七届二次理事大会在北京举行。

中国教育国际交流协会会长刘利民说,习近平总书记在教育大会上的重要讲话精神为做好新时代教育工作提供了根本遵循,为新时代教育改革的伟大实践指明了方向。

会议通报了七届一次、二次常务理事会议决议,审议通过了《关于修订中国教育国际交流协会章程的提案》《关于调整中国教育国际交流协会会费标准的提案》以及《关于中国教育国际交流协会常务理事调整的提案》。

教育部机关老同志赴河北青龙开展“银龄园丁行动”

本报北京(记者 余闻)10月11日至12日,教育部离退休干部局组织部机关41名老同志代表奔赴教育部定点扶贫县——河北省青龙满族自治县,在龙山中学开展2018年度“银龄园丁行动”。

今年除了银龄爱心捐助,离退休干部局党委创新工作思路,把组织建设教育强国正能量活动与捐赠相结合,开展送教上门。

多所高校对学生学业念起“紧箍咒”

新华社记者 谢樱 白靖利 廖君

牌警告或者累计两次受到黄牌警告的,实行本科学业淘汰机制。一些职业院校也开始“铁腕”整治学风。

云南大学已经将“严进严出”纳入日常管理的点点滴滴。以考试为例,云南大学学业成绩分为三部分,平时成绩和期中考试各占20%。

2018年云南大学共有4119名毕业生,有220人因为学分未修满等原因无法按时毕业。还有6名学生被要求退学。

了不影响毕业率,一些高校还实行“清考”制度:在临近毕业前,学校会统一安排一次对未及格学生的补考。

以学风整治破除高校教学质量“恶性循环”

华中科技大学一名大四学生告诉记者,有些大学生脱离教师和父母管束就像脱缰的野马,通宵打游戏、逃课,考试挂科的情况屡见不鲜。

众所周知,高校就读的每位学生都能拿到国家下拨的培养经费。而很多学校原本招生都招不满,让他们再退学一部分不合格的学生,是很难的。

对于不少教师、高校来说,学生科目考试通过率、毕业率低也不是一件光彩的事。因此,一些高校考前划重点、开卷考试。为

了不影响毕业率,一些高校还实行“清考”制度:在临近毕业前,学校会统一安排一次对未及格学生的补考,只要清考能过,毕业证、学位证照拿。

“严进严出”更应加强教学质量、注重精准化管理

学校敢于对挂科的学生说不,教师上课更有底气。只有实行“严进严出”,才能根治多年存在的学风顽疾。

不少专家认为,整治学风不能仅对差生一退了之,还需提升高校的教学质量、培养方式。首先要严格日常管理和行为管

过程管理很重要,只有平时加强管理,注重在学习和就业等方面的引导,才能帮助学生养成良好的学习和生活习惯。

其次,在刚性要求日益体现的同时,可以根据学生成长的差异化现象精准管理。

丁加勇还建议,从严治校之下,高校对于学生的惩戒警示制度越完备,与之匹配的学生申诉、第三方仲裁机制也应随之完善。

如今各校铁腕整治学风已成趋势,大学生们一定要引以为戒,珍惜宝贵的学习机会,不辜负自己的前程。



运动打卡 攒“业绩”

10月16日,北京林业大学一名长跑的女生在打卡机上记录自己的运动成绩。随着天气转凉,该校许多学生参与到阳光长跑运动中。

见习记者 单艺伟 摄

北京密云区冯家峪镇中心小学利用地域资源创设“山谷课程”——当孩子问了一个关于螳螂的问题

本报记者 施剑松 通讯员 赵长顺

9月的一天,北京市密云区冯家峪镇中心小学的操场上,几个孩子蹲在地上,盯着眼前一只已经干瘪的死螳螂。

王老师,您快来,又有死螳螂和死扣子了。六年级学生丛晨阳拽着综合实践教师王晶走向操场。

老师,它叫死扣子,是刚从螳螂肚子里钻出来的。老师,死扣子到底是什么呀?孩子的问题让王晶敏锐地感觉到这是一次难得的引导学生探究的机会。

以螳螂肚子里的“死扣子”是什么?为主题的探究活动课就在操场上展开了。

王晶先对六年级21名学生进行调查,其中13人认为“死扣子”是螳螂的幼虫,8人认为“死扣子”是一种寄生在螳螂体内的寄生虫。

在以后的几天里,孩子们研究

的兴趣高涨,排除法、反证法、实证法、调查法、查找资料法、调查研究的十八般武艺,随着兴趣钻进了孩子们的大脑。

孩子们观察发现“死扣子”多为黑色或白色,身体中间经常扭成一团,两端不断地扭动,就像一根系成死扣子的线绳,更神奇的是“死扣子”还能自己解开。

身边处处皆学问。只要给孩

子们探究的机会,他们就会创造无限的可能。王晶说,孩子们还自发地在校内进行了一场“怎样预防寄生虫感染”的宣传活动。

这节课是冯家峪镇中心小学“山谷课程”的一个缩影。用鹅卵石进行石头画创作、用荆条疙瘩做根雕、搞食用菌种植、建设温室大棚、养小兔子等实践活动课,也深受孩子们的欢迎。

冯家峪镇中心小学校长张晓敬介绍,近年来,学校因地制宜,利用地域资源构建了“山谷课程”体系,创建了山区学校自己的幸福山谷文化品牌。

教育部印发“新时代高教40条”

(上接第一版) 新时代高教40条要求,把思想政治教育贯穿高水平本科教育全过程,坚持正确办学方向,坚持德才兼备,提升思政工作质量,强化课程思政和专业思政;围绕激发学生学习和潜能深化教学改革,改革教学管理制度,推动课堂教学革命,加强学习过程管理,强化管理服务育人,深化创新创业教育改革,提升学生综合素质;全面提高教师教书育人能力,加强师德师风建设,提升思政工作质量,充分发挥教书育人功能,改革评价体系;大力推进一流专业建设,实施一流

专业建设“双万计划”,提高专业建设质量,动态调整专业结构,优化区域专业布局,推进现代信息技术与教育教学深度融合,重塑教育教学形态,大力推进慕课和虚拟仿真实验建设,共享优质教育资源,构建全方位全过程深融合的协同育人新机制,完善协同育人机制,加强实践教学育人平台建设,强化科教协同育人,深化国际合作育人,深化协同育人重点领域改革,加强大学质量文化建设,完善质量评价保障体系,强化高校质量保障主体责任,强化质量督导评估,发挥专家组织和社会机构在质量评价中的作用,切实做

好高水平本科教育建设工作的组织实施,加强组织领导,强化高校主体责任,加强地方统筹,强化支持保障,注重总结宣传。 同时,为实施好“六卓越一拔尖”计划2.0,教育部与相关部门还印发了《教育部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见》《教育部 农业农村部 国家林业和草原局关于加强农科教育结合实施卓越农林人才教育培养计划2.0的意见》《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加强建设发展新工科实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》《教育部

(上接第一版) 微信群等网络交流平台不是万能的,并不是所有工作都适合用微信群来处理,有意识地使用网络交流平台,学会节制地表达,才是有媒体素养的表现。特别是在家校交流的网络平台上,教师实际上代表着学校,居于交流平台的主导地位,某种程度上是信息发布者和导

向引领者,如果认识不到微信群等平台的媒体属性,不能恰当认识自己在微信群中的角色定位,细节里就可能出魔鬼,一不小心就会引发负面舆情,把自己置于被动应付的境地。在移动互联网时代,提高媒体素养,是一堂需要尽快补上的业务课。 西宁市城西区出台的规定启发

我们,面对新问题,只有以问题为导向不断跟进,才能提高教育治理的能力和水平。最近几个微信群引发的热点教育舆情,无限放大了某些细节,引发了大量的负面解读,给相关学校和个人,甚至给整个教育系统都增加了舆论压力。这也提醒我们,随着微信群在家校沟通交流中的应用更加普遍深入,如何加

以引导和规范,是每一个地方每一所学校都有必要考虑的问题。 如何用好管好微信群等家校网络交流平台,背后是一个如何营造好教育舆论环境的问题。因为微信群不仅仅是微信群,这背后连带着整个舆论场,规范管理好微信群,是营造良好教育舆论环境的基础工作。

山东蒙阴 机关人员月平均工资高出 教师月平均工资四百元

本报讯(记者 魏海政 通讯员 元玉信)全县在职教师人均月工资比机关事业单位人员高出1415元,成为全县财政供养人员中待遇最好的群体。

蒙阴县是山区县、老区县、库区县,也是沂蒙山区人口最少的县,财力比较薄弱。近年来,该县坚持“小财政办大教育”,千方百计优先投入教育。自2016年以来,蒙阴县累计投向教育的财政资金达到26.6亿元,每年的教育投入占全县总财力的1/3以上。

蒙阴县教师工资曾经一度在全市垫底,在教龄、职称都相同的情况下,教师工资比临沂市的教师差一大截,一些待遇难以落实,教师工作积极性受到影响。

据统计,2014年,蒙阴全县教师平均月工资为3897元。目前,教师平均月工资已经达到8688元,翻了一番还多。蒙阴县教师的工资水平,也已和临沂市教师工资持平。

得益于教师待遇和教书育人积极性的提升,以及办学条件的改善等,此前蒙阴县生源外流的现象也已得到扭转。从2016年到2018年,3年来全县中考成绩前200名的优质生源流失率,已经从69%降到了22.5%,越来越多的家长愿意把孩子留在本县就读,广大教师对办好人民满意的教育也更有信心了。蒙阴县教体局党委书记周长朋说。