

# 三件小事折射出不同教育观

## ——芬兰游学散记

刘伟男

### ◎教育随笔

放假前，学校征求我的意见，假期是否愿意带学生去芬兰游学，我毫不犹豫地答应下来。因为我听说过，芬兰教育全球第一；因为我还看到过《三联生活周刊》的报道《世界上最好的教育：我们能从芬兰学到什么》；听说过、看到过，还未曾真实感受过，所以我十分期待！

8月4日，我们一行45人从北京飞往赫尔辛基，开启了10天的游学之旅。赫尔辛基 坦佩雷 罗瓦涅米 赫尔辛基，一路上我们参观了大大小小的博物馆，参观了各式各样的教堂，感受着芬兰的风土人情。在坦佩雷理工大学，学生们深入体验了芬兰的科技与创新，浸润在这个世界公认创新型国家的氛围之中。

虽然在芬兰游学的日子正处于白昼，基本上见不到黑夜，但在这些天中遇到的三件小事却似月亮悄悄声隐没后的繁星，明亮闪烁。

### “来吧，又不是糖人”

坦佩雷这个地名大家或许不熟悉，但要说愤怒的小鸟，估计十有八九的人都玩过，愤怒小鸟的诞生地就在坦佩雷。学生们来到这里，准备开展为期4天的环保科技课程。

第三天的课程是学习水资源的保护与利用，学生们需要从坦佩雷大学步行到湖边采集水样，再步行回实验室进行研究，一来一回大概30分钟。天公不作美，正当我们准备出发时，却下起了雨，正当我们准备出发时，却下起了雨，正当我们准备出发时，却下起了雨，像个顽皮的孩子在逗我们玩。

大家的雨具都在营地，上课的地点在坦佩雷大学，两地相距较远，大约20分钟车程。因为是从出发走到大门时，才发现下雨了，教室锁了门，学生们也没办法回去取衣服。我们几位来自北京的带队老师正商量着是不是等雨停了再出发的时候，没想

到芬兰老师已经带学生雨中漫步了。

芬兰老师一边招呼着大家一边吹着口哨，学生们跑跑跳跳地跟在周围，看着他们欢快的脚步，我想起雨中起舞的卓别林。可转念一想，幸亏学生父母不在身边，否则学生们肯定要各个家长叫回家里好好教育一番，说不准还要打两下屁股以示警告。

学生们体质弱，淋雨生病了怎么办？雨后路滑摔倒了怎么办？后面还有几天的行程怎么办？家长担心起来怎么办？一系列的担忧让我们向芬兰老师叫了停：坚决停，先避雨！

芬兰老师疑惑地不知道发生了什么事。我们道出了一系列的担忧后，芬兰老师似懂非懂地说道：你们看马路上，芬兰人都是这样在雨中行走的啊！大家又不是糖做的，怎么会淋坏呢？芬兰老师虽然不解，但还是尊重了我们的要求，找了地方避雨。

躲在屋檐下，看见左侧的小花园里，几个女孩子席地而躺，在比赛仰卧起坐。这让我不禁起了疑心，是不是那片盛满雨水的乌云只落在了我们的头上。转头再看马路上来往的人群，心想：芬兰人还真是喜欢雨中行啊！

回到实验室，学生们顶着湿漉漉的头发，拿着自己采回来的水样投入到了各种研究中，我们几位北京教师则忙着到处寻找热水，怕学生们体质弱会生病，想着让他们赶紧喝口热水驱驱寒。无奈欧洲人不要喝热水，找遍整个大学也没找到一杯。

就这样忙忙碌碌、徒劳无功地过了一天。第二天的太阳照常升起，阳光洒满绿油油的草坪，学生们嬉笑着、打闹着，没有一个人因为淋雨而生病。

中国学生的体质弱吗？每周一，全校升旗仪式，十分钟就一定有站不住或被架走的学生。

温室里长不出参天大树，鹰的翅膀是在搏击风浪中练硬的，挺拔的松柏是在傲霜斗雪中长成的。

### “我相信你”

罗瓦涅米是圣诞老人的故乡，在圣诞村看圣诞老人、寄圣诞老人礼物是每位到访游客必做的事情。我和同行的海伦老师分别购买了圣诞老人信封。这种信由圣诞老人亲笔签名，并会在圣诞节当天寄到收信人手里，意义特殊。我们付了钱，取了信封，还需要把收件地址填好后再交回结账的柜台，才算完成。

正当我和海伦一起兴致勃勃地写完地址，准备交回柜台的时候，惊讶地发现柜台居然关门了。芬兰时间17点30分！

我们俩慌了，怎么这么早就关门了？为什么关门的时候没有和我们大声招呼呢？已经付了钱的信封无法交回柜台，又不可能在这里逗留到明天，怎么办？去哪里找卖给我们信件的服务生？正当我们一筹莫展的时候，我看见道路对面的一家店铺还开着门，于是便一把抓起桌子上的信件和纸片，拉着海伦跑到了对面的店铺。

海伦边跑边担心着：伟男，我们没有在这家店铺付钱，他们能帮我们吗？

不管，就他家没关门了，先跑过去再说！

海伦是英语老师，进了店铺她用流利的英语和工作人员解释起我们遇到的难题。海伦从一堆纸片中，找到了她买圣诞老人信封的小票，工作人员见状马上答应帮忙。可我付钱的小票却不见了。

我跑回原来的店铺，柜台的门还是关着。桌子上、地上、垃圾桶里看了个遍，没有。衣服兜里、裤兜里摸了个遍，还是没有。

我再跑回对面的店铺，在书包里翻来翻去，一只手轻轻地按在了我的手上，我一抬头，蓝色双眸看着我：I trust you! (我相信你！)

我有些不敢确信地看着她，她微笑着点了点头，接过我手中的信封，

再一次说道：Yeah, I trust you! (是的，我相信你！)

后来，她还特别和我们说明，她会在明天上班前，找到对面店铺的负责人，把信封交还回去并确定可以在圣诞节当天寄到，请放心。

后来，她还替之前的服务员向我们表达了歉意：关门时间应该是18点，不知道为什么对面的店铺提前关门，或许有什么突发事情，望我们理解。

有一种说法，每件发生在我们身上的事情，其实都是成长的邀请。这件事，让我感受到信任带来的力量。这件事，让我相信人与人之间的信任竟是如此的温暖。

我遇到过这样的家长：老师，他说的话我不信，您说我才能信。我看到过这样的同事：我就是不相信你说的话，怎么办？我自己也曾真诚地说过，老师相信你，但事后心中却还是有丝丝疑虑。

我们需要学会信任，学生也需要学会信任他人，而不都是时刻警惕着。愿我们都被这个世界温暖着！

### “学习就免费”

行程的最后一天，我们需要从罗瓦涅米飞回北京，在赫尔辛基转机。因为转机时间比较长，所以旅行社特别安排我们参观两个教堂。乌斯别斯基大教堂和岩石教堂。区别于乌斯别斯基大教堂是免费参观，而岩石教堂是需要学生自费付门票3欧元。

岩石教堂是世界上唯一一个在岩洞里用爆破的方式建筑的教堂，因为需要自费买门票，所以学生们是自愿参观。

当我们3位教师带着20名学生来到岩石教堂门口准备买票时，工作人员的做法再一次让我惊讶。

她先是简单地询问了一下我们的情况，然后直接为我们开放了一个新的入口。我手里握着3欧元，边走边寻找需要投币的钱桶，可谁知就这样走进了岩石教堂。

不要门票吗？

本来是要门票的，但当他们得知大家是来芬兰游学的，就免了门票。导游解答着我的疑惑。她已在芬兰定居20年，丈夫也是芬兰人，对当地的风土人情十分了解。

为什么？我还是不理解。因为是游学，学习就免费！她回答得如此简单。

我转过身，看着那位工作人员的背影，心中缓缓地升起一份敬意。我想起之前读到评论芬兰教育的一句话：无论你是身处城市或乡村，无论你是出身于什么样的家庭，你都能公平地享有政府给予每一个公民相同的高水平受教育的权利。只是没想到，我们也能享受到这份殊荣。

学习就免费，多么美好啊！姚明在公益广告中说：没有买卖就没有杀害，我学着说一句：没有收费就没有培训。没有了各种以收费为目的的培训班，我们学生的负担就会减下来。

回国后，我才知道芬兰旅游的广告语：芬兰就如同是隐藏在遥远北方的一枚宝石。是的，是宝石，它没有耀眼的光芒，却能引人注目：全球化背景下的竞争，教育是关键。教育似宝石，多好！

(作者单位：北京市史家小学)



近日，来自陕西省周至县楼观镇焦镇小学和西安曲江一小的30多名学生一起参观了西安曲江海洋馆。这是西安曲江新区扶贫办主办的“手拉手交朋友”活动的一部分，参加活动的部分学生来自楼观镇的贫困家庭。通过参观、结对子等活动，学生们互相帮助，共同成长。图为教师在为学生讲解。

新华社记者 邵瑞 摄

# 以奋斗之姿 书时代芳华

## ——记遵义医药高等专科学校2018年暑期“三下乡”社会实践活动

2018年7月，遵义医药高等专科学校组织的暑期“三下乡”社会实践活动9支队伍在骄阳和清风下分批出发，以医高专人的奋斗之姿，书写新时代壮丽芳华。

### 以健康扶贫为根本 扛起乡村振兴责任

播州区永乐镇乡场上，药理学系实践队陈晶老师摆开了摊子，为络绎不绝的赶集乡民普及用药安全知识，村民们听得投入专注，把她围了个不透风；沙滩村永丰组场坝里，卫管系李静老师和学生们挨家挨户讲解原发性高血压防控知识；在习水县青杠坡村小学操场上，孩子们的欢声笑语在山间回荡，那是临床系实践队的老师

和学生用游戏、唱歌、表演等方式，给孩子们讲解口腔保健知识；护理系和上海中医药大学护理学院、上海健康医学院组成的联合实践队在道真县大磏镇卫生院开展诊疗护理、慢病管理等服务，刘明玉等几个年轻老师正在做 宫颈癌的预防 手足口病患者的护理 常见外科疾病的处理的讲座，村里的妇女们把会议室坐得满满当当。他们和上海的老师们一起帮助村卫生室组建了 村护理员志愿服务队，为孕产妇、婴幼儿以及老年人开展专业护理服务指导，学生们还现场示范了心肺复苏操作。

医技系 大学生禁毒志愿者走进万户家庭 实践队兵分三路，分别于绥阳 正安 道真 线路，湄潭 凤冈 余庆 务川 线路，仁怀 习

水 赤水 桐梓 线路，调研走访多家县级医院、乡镇卫生院、民营医院，开展禁毒宣传和问卷调查；在播州区乐山镇，中医系 乡镇保健六位疗法普及 实践队走在送医入户、回访精准扶贫户的乡路上，陡峭的山势、闷热的天气，没有阻挡师生们的高涨热情，晶莹的汗水，挥洒的是遵义医高专人的担当和责任。

### 青春大学习为契机 宣讲党的政策文化

遵义医药高等专科学校校级学生组织实践队，申报成为国家级 青春大学习 新思想宣讲团，深入基层，在新舟镇沙滩村永丰组开展 师生访亲友，政策送万家 活动，用LED电子屏幕播放宣讲视频和政策，广泛深入宣

讲解习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。

在道真县大磏镇文家坝村，遵义医药高等专科学校校级学生组织省级实践队，深入调研国家非物质文化遗产 仡佬族傩戏文化。团委赵喆老师多次向当地老艺人请教，历时半年精心编排，舞蹈剧目《傩舞天地》在2018年遵义市首届职教艺术节文化艺术活动中获一等奖，遵义市文化馆已将其定为省文化节的选送节目。

### 探索实践创新模式 拓展实践活动意义

学校积极探索，改革创新 三下乡 实践创新模式，一是做到 高起点策划、点面相结合。学校坚决贯彻落实中央、省市等

部门下发的文件精神，申报组建成功1个国家级别、6个省级、2个校级重点团队共9支队伍，形成 聚是一盆火，洒满天星 的点。

按照部署，实践师生走遍全市范围内各区（县、市）的人民医院、中医院、乡镇医院及其附近街道、村镇。学校把实践效果作为实施共青团第二课堂成绩单 制度的重要内容，让活动效果一线变扇面、扇面变成圆，做到高起点策划、点面相结合。

多方资源整合，校际强强联合，校内多队合作 模式是学校创新模式之二。多方资源整合，体现在把 三下乡 活动、扶贫基地建设以及学校大扶贫助推全面小康战略整合起来。校际强强联合，护理系实践队与上海中医药大学护理学院 三下乡 暑期

社会实践队的联合，既加深了两校医学科研的合作交流，也增进了彼此对医疗事业助推基层健康达到全民小康的理性共识。校内多队合作的方式，避免了重复浪费医疗服务资源，也减轻了实践基地的对接负担。这一创新模式把暑期 三下乡 变成了 常下乡。

学校把 三下乡 社会实践活动作为学校人才培养体系的重要载体，组织和引领大学生在社会实践活动中，弘扬爱国主义精神，投身人民伟大实践，担当起医高专人坚持把健康扶贫作为防止病魔将群众拉入贫困深渊的重要防线来抓的时代责任，拓展了 三下乡 社会实践活动的意义。

(张武晓 刘兰英)

## 山东省荣成市第二十五中学区

# 开展“六新”主题养成教育的实践与探索

新的时期如何进一步加强学校的德育，笔者经过实践与探索，认为开展丰富多彩的“六新”主题养成教育是一种行之有效的办法。

有目的、有计划地开展主题教育活动，让学生在活动中规范自己的行为，在活动中约束自己。

德育是有计划、有目的、有组织的活动，学校须将养成教育纳入学校总体发展中考虑，对养成教育进行总体设计和规划，以达到持续的整体功效。学校在制定总体规划时，就将养成教育贯穿于学校各项日常工作之中，分层次地开展主题养成教育，让

学生在活动中规范自己的行为，在活动中约束自己，使德育取得实效。

山东省荣成市第二十五中学区在多年开展主题养成教育取得一定经验的基础上，于2017年新学年开始组织了以 新的时代，新的挑战，新的学期，新的起点，新的坐标，新的努力 为主题的 六新 养成教育活动。活动分为三个阶段进行，每个阶段学校制定明确要求，全校师生人人参与，整个活动做到有动员、有要求、有措施、有检查、有演讲、有简报、有总结、有表彰。

第一阶段，以班级、年级为单位组织了 我的新起点，我的新坐标，我的新努力 演讲活动，全校每一个学生都根据自己的实际制定自己的品德和学习两个坐标，班主任根据学生

的坐标计划为本班学生描绘坐标，挂在教室里，用以激励学生朝着自己的坐标奋进，效果很好。第一阶段结束后，全校师生在认真总结成果的基础上又组织了一次 他们在起点上进步了 他们离坐标近了 的演讲比赛，并提出第二阶段新的要求：思想品德更为高尚；日常行为更为规范；学习态度更加刻苦；对集体的荣誉更为珍惜；对师长更加尊敬；对同学更加友好；对学校组织的各项活动参加更加积极；对自己的实力更有信心。为使第二阶段活动更加富有成果，学校为各班师生合拍了一张放大的集体照，挂在教室里，用以激发同学们的集体荣誉感。

第三阶段是学生们完成自己的两处坐标任务的冲刺阶段，为此学校又组织了 要完成自己的坐标任务尚需进一步努

力 我想以 作为追赶的目标 等主题演讲活动，还专题为毕业班的学生组织了一场送别音乐会，我想与小师妹讲几句 的演讲活动，教育效果非常好。以这样的主题教育活动为载体，使学生规范了思想行为，端正了学习态度，促进了学生素质的全面提高。

抓住典型树榜样，巩固主题教育成果。

俗话说：榜样的力量是无穷的。在学校中要有全校的榜样，在一个年级中要有年级的榜样，在一个班级中要有班级的榜样。实践证明只要给学生树立了强有力的典型，学生就能在成长过程中随时比较，向榜样学习。

为此，学校组织各班级分别评选出德、智、体、美、劳各方面的典型。通过班报、校园广播及时宣扬，并在德育橱窗展示他们的照片，让学生学有榜样、赶有目标，收到了良好效果。

提升教师素质，当好 养成教育的 导演，担负起养成教育实施者的责任。

学校教育是养成教育的主渠道，教师特别是班主任是养成教育的直接实施者，其水准往往决定着一个班级、甚至一个学校的教育水平，这是因为教师在学生心目中的地位是特殊的，他们被学生看成是智慧的化身、行为的楷模。

一位教师衣着端庄、举止大方、严于律己、乐于奉献、以身作则、为人师表，在教育学生时能以情感之、以理晓之、以行导之、以恒持之，必能对学生产生积极的影响，学生不仅 言听计从，而且引为榜样。因此，开展主题养成教育活动中，学校十分重视教师特别是班主任综合素质全面提升，使他们不仅以美好的形象、言行垂范于学生，更以高超的教学艺术熏陶、感染、启发学生，真正发挥教师在主题养成教育中动态因素的积极影响。每学年学校都要评选、表彰师德标兵、优秀青年教师、优秀班主任，这些措施提升了教师的综合素质，促进了学校主题养成教育的深入开展。

“六新”主题养成教育活动的开展，增强了学校德育的时效性和针对性，收到了良好的教育效果。

(山东省荣成市第二十五中学区 张秀倩 孙 兰 原永升)