“三航”立潮头 为国育英才

——西北工业大学八十载初心不改培养国防科技人才纪实

本报记者 冯丽 通讯员 赵媛媛

“站在新时代的崭新起点，我们联网远方，远方连着青春热情和科学信仰……”10月13日，在西北工业大学80周年校庆文艺晚会上，歼-20隐身战斗机总设计师杨伟、运-20战略运输机总设计师唐长红、歼-15舰载重型战斗机常务副总设计师赵霞同台齐声朗诵诗歌《致远方》，一时引爆全场。

这3位总设计师全部毕业于西工大，都来自被称为“史上最牛班”的航空系5381班。“一班三总师”的背后，是西工大80年来始终坚持育人中心地位，矢志不渝培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的初心与梦想。

“三航”领域英才辈出

西工大是在硝烟战火中淬砺而成的高校，是承载和见证新中国强国梦想的高等学府。

“西工大是我航空梦想开始的地方。”杨伟回忆说，上大学时，同学们比的是谁理论钻得深，谁习题做得多。学校组织学生到风洞试验基地、飞机设计所等地实习，到车间实际操作。“老师们不仅毫无保留地传授我们知识、解疑释惑，更用他们热爱科研、热爱教学的行动，潜移默化地培养我们的志向、锤炼我们的意志、塑造我们的理想。”

优良的教风和学风熏陶、影响着一代代西工大学子，一大批校友在航空、航天、航海国防科技工业领域勇立潮头、建功立业。在航空领域，一半以上的重大型号总师、副总师为西工大校友。中国航空工业成立60周年纪念表彰了10位“航空报国特等金奖”，西工大校友占6位。在中航工业先后授予的6名“中青年自主创新领军人才”中，西工大校友占4位。

在航天领域，从早年的“航天三少帅”中的张庆伟、雷凡培，到中国探月工程总设计师吴伟仁，再到“中国航天液体动力掌门人”谭永华……大批西工大校友担任集团公司、院所、企业党政领导干部及副总师以上职务，为我国航天事业飞速发展作出了突出贡献。

在航海领域，同样有大批西工大杰出校友活跃在船舶工业、水中兵器行业重要管理岗位与核心技术岗位上，英才辈出，不胜枚举。

抓实理想信念教育

“到祖国最需要的地方去”，是尹东的人生目标。本科毕业于西工大的他，主动申请到一线作战部队，用热血和担当带出“战狼成群”的连队。他笃定一个信念：把本领练到极致，让大国神剑一锤定音，获得火箭军“十大砺剑尖兵”荣誉称号。

多年来，西工大构建起教育引领、文化滋养、实践锤炼的大学生理想信念教育体系，为学生点亮理想之灯、照亮奋斗之路。

学校已故教授陈士橹院士是我国航天教育事业的开拓者与奠基人之一。学校深入开展向陈士橹学习教育活动，用陈士橹心怀中国梦、书写航天情的感人事迹，激励学子胸怀天下、肩负使命、勇挑重担、强我中华。

学校拍摄我国第一部校史电影《古路坝灯火》，讲述抗战时期“西北联大”师生步行南迁的故事，展现国难当头中国知识分子的家国情怀和责任担当；推出校史剧《华航西迁》，突显师生热爱祖国、顾全大局、艰苦创业、献身航空的西迁精神……这些都是学生理想信念教育的生动教材。

在学校周洲老师的太阳能无人机团队里，师生常常一起远赴戈壁、荒漠做试验。从“读万卷书，行万里路”“战斗中成长”的教育模式中，学生不仅体会到“实践出真知”的内涵，更锤炼出坚韧毅力，把远大抱负落实到实际行动中，勇做科研高峰的攀登者。

“三位一体”培育人才

“我们有信心在未来商业航天大潮中，走出一条属于自己的道路，让遥不可见的卫星触手可及。”西工大翱翔系列微小卫星团队成员之一、研究生周挺说。这支“造星团队”具备较完善的立方星设计、研发、制造等条件，为国际立方星的设计确立了“中国标准”。

自2016年6月开始，团队实现了一年之内成功发射3次卫星。今年4月，团队发布了“陕西一号”星座计划。未来，这群青年师生研制的小卫星将组网覆盖“一带一路”全域地区，成为从长安古街到罗马卫城的古丝绸之路上空最亮的星。

西工大积极推进教育教学改革，探索建立‘价值塑造、能力培养和知识传授’三位一体的人才培养体系。学校实施完全学分制，打破学院、学科和专业之间壁垒，构建通识教育、学科专业和实践教学等灵活开放的模块化课程体系，由学生自主选择课程和专业。近年来，本科生课程数量增幅近50%，所有课程均面向全体学生开放。

学校鼓励学生将个人创新创业方向与国家重大战略需求对接，构建起包含课程体系、实践实训和服务孵化于一体的创新创业生态系统，努力打造以‘高水平、硬科技、军民融合’为鲜明特色的双创模式。近4年来，学校荣获创新创业方面国家级教学成果奖6项，学生获得创新创业类国际级奖项292项，国家级奖项802项，省部级奖项1106项，覆盖校内65%的学生。

80年来，西工大为国防科技事业发展和国民经济建设输送了19万名高科技人才。奋进新时代，西工大人正将个人梦、西工大梦和科技强国梦融入中华民族伟大复兴中国梦的实践之中，努力向前向远方。

宋学锋任中国矿业大学校长

本报徐州10月16日讯（记者 焦新）今天，教育部人事司在中国矿业大学宣布了教育部党组的任免决定，宋学锋任中国矿业大学校长、党委副书记，葛世荣不再担任中国矿业大学校长、党委副书记。教育部人事司、江苏省委组织部、省委教育工委、徐州市委负责同志出席会议。

宋学锋，男，1963年5月生，1983年4月入党，1988年7月参加工作，中国矿业大学管理科学与工程专业博士研究生毕业，教授。2002年8月任中国矿业大学副校长，2014年12月任南京财经大学校长、党委副书记。

（上接第一版）

“其实群众要的很简单，把握要害、少说多做、身体力行，为群众真解决问题，群众自然会信任你。”张永海说，群众满意灿烂的笑容，就是年轻干部最宝贵的人生阅历与追求。

节目第八集《腹有诗书气自华》重点解读了习近平总书记关于“劝学”的思想。

全国人大代表、安徽省农科院副院长赵皖平今年4月曾去梁家河参观学习，看完这一集深有感触。“窑洞条件那么艰苦，习近平总书记都能持之以恒地读书学习，这鼓舞和鞭策着我们要不断学习。”

学经济出身的赵皖平在大学毕业后长期从事农业管理工作，如今是“三农”专家、扶贫专家。“正是通过广泛看书学习，补充大量农业专业知识，再与农业实践结合，才有效地用经济知识所长实现了农业科技管理。”

“学无止境，时间都是挤出来的，要将学习视为和吃饭、睡觉一样重要的事情。”已52岁的赵皖平如今越来越忙，但他总是尽可能留出晚上时间，安静地坐在桌前看看书。

“总书记用典，无论是倡导新时代孝道观念、党员的修身与学习，还是真抓实干的笃行论述，都对基层党员干部影响巨大，为我们当前工作指明了方向、指导了方法。”挂职山西省吕梁市兴县副县长的刘海贵说。

今年夏天，刘海贵作为扶贫工作队长被派到吕梁山深处的兴县服务当地的脱贫事业。山大沟深、自然条件恶劣的兴县，8万贫困人口中仍有3.5万人未脱贫。“按照中央的决策部署，扑下身子踏踏实实，真抓实干，对于如期脱贫我们充满信心。现在县里考虑的不仅是脱贫问题，也在努力发展农村产业，为脱贫后乡村振兴筑牢基础。”

（记者 白瀛 王成 郭敬丹 王沁鸥 张紫赟 孙亮全）

新华社北京10月16日电

浙江永康试点信息化精准教学——

教学楼每层一台“自助答疑机”

通讯员 叶青云 本报记者 蒋亦丰

浙江永康第二中学的教学楼里，每层都有一台“自助答疑机”。机器有一人多高，外形有点像火车站的自助取票机，屏幕下方配有高清摄像头，学生遇到有困难的题目，只要把作业本或试卷放在台面上，拍照、截屏、上传网络、点击搜索，就能得到详细题解，还能看到讲解视频和相关知识拓展链接，操作起来十分方便。

这台由永康二中和软件公司合作开发的机器刚获批了国家专利。策划人、信息技术教师李冰告诉记者，为学生量身定制的设备正是源于学生最迫切的学习需求。“学生遇到难题，有时找不到老师询问。同时，老师有时也会被同一道难题反复询问。”

李冰开始把学生作业本上的一些重点、难点讲解录成微课视频，上传到视频网站上，然后把网址链接做成二维码，发给学生让他们贴到每道练习题后，方便查阅。他带领数学组的3位教师一起累计制作视频2000多条，学生获得扫码解题功能后，开心地纷纷点赞。

永康二中的信息化精准教学很快得到市教育部门的支持。市财政设立了150万元试点专项经费，教育局提供10万元用于李冰微课工作室建设，学校统一采购了平板电脑。历史教研组组长黄香华的直观感受是，使用平板教学后课堂效率明显高了很多，以前两个课时的内容，现在20多分钟就完成了。

在课堂外，学生也可以点播学习需要的内容，教师根据大数据反馈，有的放矢地进行个别辅导。校长郎岳来介绍说，学校采用全新作业系统，学生将作业通过拍照上传等手段导入，教师批改后，每一道错题会自动采集到学生的平板电脑中并推送同类型习题。

此外，永康二中信息化精准教学还设立了自主学习空间，提供了海量学习资源，包括本校教师的数千个精品微课，以及浙江微课网、浙江教育云等网站上的系统课程。两年多来，平板班的整体成绩在校内名列前茅，在今年高一新生的招录中，平板班广受青睐。

据悉，永康市教育局确定当地20所中小学开展试点，结合各校实际推广永康二中信息化精准教学的经验。市教育局局长谢滔表示，信息化精准教学发挥技术优势，激活了教师的教和学生的学，为推进城乡教育优质均衡提供了广阔空间。

北京：增强高校思政工作时代感实效性

（上接第一版）

做强队伍 提高高校思想政治工作战斗力

最近一年多来，首都师范大学辅导员王洵的微信朋友圈里多了300多个学生好友，学生们习惯称呼她“洵女神”。遇到什么事，学生们会先找“洵女神”聊聊。

“在学校，学生们更希望跟我面谈，谈话室、操场边、去食堂的路上……都是我的‘教室’。”王洵说，“回到家，微信朋友圈就成了我与学生保持联系的第二时空，我会在朋友圈里和学生们分享我的生活，学生也愿意在这里对我敞开心扉。”

对于大学生来说，辅导员是身边最近的教师。调查显示，北京高校80%的学生认为辅导员是对学生思想言行影响最大的群体。目前，北京高校拥有一支由6561名专兼职人员组成的大学生辅导员队伍，专职辅导员与学生比例达1∶169，超过了教育部规定的1∶200的要求。

北京市委教育工委明确要求，5年内全市高校须配齐专职思政课教师队伍。为确保高校思政课教师队伍的战斗力，北京市先后实施了“六大计划”，即队伍配备计划、师德培育计划、进阶培养计划、共建共享计划、师资储备计划、激励保障计划。

近年来，市级财政每年投入1000万元实施“铸魂工程”，每年组织1500名青年教师开展学习考察，组织青年教师、博士生等到全市党政机关、企事业单位和乡镇街道挂职锻炼；实施“青年英才计划”，支持青年教师开展科学研究。在一些高校，青年教师支持计划已经形成体系，如首都经济贸易大学面向青年教师推出的“驼峰计划”，真正把思想政治工作做到师生的心坎里。

为了进一步提高高校思想政治工作的战斗力，北京市全面加强党对高校的领导。一年来，北京市委教育工委指导全市高校制定了《党委领导下的校长负责制实施细则》。对于高校领导班子这个关键少数，北京市委教育工委与教育部、中央党校联合举办两期书记校长学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神、习近平新时代中国特色社会主义思想研讨班，着力提高各校党委管党治党、办学治校的能力。

除了抓高校领导班子外，北京市还着力加强高校基层党建工作，在全国率先制定坚持和完善高校院系党组织会议和党政联席会议制度的指导意见，强化院系党的领导。北京市委教育工委联合市委组织部、市委宣传部、市委统战部等部门，开展高校党建和思想政治工作基本标准入校检查，开出“化验单”和“体检表”，督促高校逐项整改。

北京还在全市高校普遍推进高校党支部规范化建设，选优配强基层党组织书记。市委教育工委还开展了马克思主义学院“1+1”共建工作，即1所中央高校马克思主义学院，对口指导帮助1所市属院校马克思主义学院，鼓励中央高校优秀思政课教师赴市属高校马克思主义学院挂职担任副院长。

创新教学 提升高校思想政治工作实效性

在首都高校，一门名为“中国共产党与国家治理体系和治理能力现代化”的课程，成了学生中的“网红课”。这门课会聚了李稻葵、金一南、韩毓海等名家，共开设了13讲内容，受到首都大学生欢迎。很多听课学生表示，“能近距离听这么多名家的高论很解渴，拓展了大家认识的深度和广度，也让我们对党的理论和实践有了更深刻理解”。

像这样在首都高校创造性开设品牌课程的做法，源于2015年一项调查中列出的问题：为什么有的思政课缺乏吸引力？调研发现，其根本原因在于面对实践发展和学生需求，一些高校思政课教学不能满足学生要求。

需求变化了，供给怎么变？针对现实问题，北京市印发全面加强北京高校马克思主义理论学习研究宣传的实施意见，提出加强马克思主义学院、学科、队伍建设，深化思想政治理论课教育教学改革等16条硬措施，从市级层面全面统筹高校思想政治工作。

北京市加大财政投入力度，支持高校建设一批一流马克思主义学科，在北京大学、清华大学等高校建立了11个中国特色社会主义理论研究协同创新中心，协同京津冀三地共50余家高校和科研单位参与。

一批思政课改革示范点和改革创新重大项目，陆续在北京高校推出。通过这些示范点和项目，北京市鼓励和支持高校通过综合改革提升教学效果，定期开展教学研讨，通过专家说课、示范教学、教学展示、专家点评等形式，深化对教学内容、方法的认识。

在市级资金、平台、项目的统筹下，北京各高校深化思政课改革，不断提升教学效果，凝练形成了一批高水平的教学成果。从学生关心和困惑的问题入手，北京师范大学“以问题为导向的思政课分众教学模式”、中央财经大学“问题链教学法”、北京联合大学“问题导入式”教学等，对传统教材体系进行专题再造，受到学生欢迎。

高校思政课堂主阵地既包括思政课堂也包括专业课堂。为提高全市高校课程思政水平，北京市委教育工委组织“课程思政”难点攻关，召开“课程思政”现场交流会，总结形成党政同心、改建同步、显隐同向、师生同行的“四同四步法”，推动专业教育与思政教育有机结合。

配合课程思政、结合学生认知特点，北京还编写出版了《人民公开课：中国共产党与国家治理体系和治理能力现代化》《莫辜负新时代：“四个正确认识”大学生读本》等系列辅助读物。

“高校思想政治工作能否取得实效，关键在于工作是否有针对性，能不能满足师生发展的真正需求，让师生有真切的获得感。”北京市委教育工委有关负责人说，“多年来北京市坚持实施‘新生引航工程’，按照生均100元的标准支持高校对刚进入大学的新生及时进行教育，帮助新生扣好‘人生第一粒扣子’。”

针对学校不同学业需求群体，一些高校还构建了特别的专项辅导计划。北京工业大学推出了“学困生”辅导计划、“基础课”辅导计划、“杰出学子”培育计划三位一体的学业辅导体系，在参与“学困生”辅导计划的学生中，29.2%的学生取消了试读警告，66.7%的学生学分通过率显著提高。

北京市委教育工委有关负责人表示，未来将继续按照党中央和市委要求，聚焦主线，着力深化习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”；聚焦主题，着力将思想政治工作融入育人全过程；聚焦实效，着力强化师生思想引领；聚焦基础，着力提高基层党建质量，充分发挥高校思想政治工作对党的高等教育事业发展及社会主义建设者和接班人培养的引领作用。

/院/校/新/闻/

上海交通大学：新成果助推马铃薯主食化

本报讯（记者 董少校）被称为“地下苹果”和“第二面包”的马铃薯不仅可以当菜，还可以当饭。记者近日从上海交通大学获悉，该校科研团队助推马铃薯主食化战略，解决了马铃薯主食化开发中的食品质构劣变、风味不佳、产品成型困难、产品易掺假等技术难题，开发出多款马铃薯特色美食。

上海交大农业与生物学院王正武教授领衔的研究团队聚焦现代食品加工，着力推进马铃薯由副食消费向主食消费转变，取得系列新成果。研究团队筛选出适合改性马铃薯全粉的高产淀粉酶菌株，将发酵后的马铃薯全粉用于馒头与面条的加工，添加量可分别达到25%与30%，且口感基本不变。应用现代加工调控技术，研制出马铃薯添加量达到20%速冻馒头产品。

科研团队研制出新型马铃薯粉高效干燥技术，为后续马铃薯主食化产品的开发奠定基础。目前，上海交大科研团队已开发出近40个具有上海特色的马铃薯产品，包括生鲜面、馒头、年糕、粗粮饮料等，申请了20多项发明专利，为老百姓餐饮提供更多选择。

天津大学：成功研发全球首枝蓝玫瑰

本报讯（记者 陈欣然）在英语里，“蓝玫瑰”意味着无法实现的希望或不可能完成的任务，因为自然界中没有蓝玫瑰。不过如今，“蓝玫瑰”的含义可以改写了。天津大学药学院张雁教授研究团队与中国科学院大学陈义华教授团队合作，利用合成生物学技术成功研发出全球首枝蓝玫瑰。

近日，这篇题为《一种用于蓝玫瑰生产的非核糖体肽合成酶的克隆与表达》的文章发表在《美国化学会合成生物学》上，第一作者为天津大学药学院国际博士后安卡纳哈利·南加瓦。

人类有5000年玫瑰培育历史，却无法获得蓝色的玫瑰。张雁课题组通过构建双重表达质粒实现了这一目标，该质粒包括两个参与靛蓝合成的细菌基因。研究人员将该质粒转化进入农杆菌中，再将农杆菌注射到白玫瑰的花瓣中，注射12小时后，农杆菌在植物荷尔蒙乙酰丁香酮的诱导下把基因转移到玫瑰花瓣细胞基因组中，从而使玫瑰细胞表达合成深蓝色的酶。

全球首枝蓝玫瑰就这样生成了。据悉，下一步张雁团队计划与相关科研团队合作，利用遗传学技术，永久性地修改植物的基因组，从而获得稳定可遗传的蓝色玫瑰。

华侨大学：绿色灯光照明取得新突破

本报讯（记者 熊杰 通讯员 吴江辉）近日，29岁的华侨大学教授魏展画以第一通讯作者的身份，在国际学术刊物《自然》上在线发表论文，他的研究成果钙钛矿LED（发光二极管），在绿色健康灯光照明方面有所突破，具有护眼功能，应用前景广泛。

魏展画说，钙钛矿LED作为平面自发光器件，具有质量轻、厚度薄、视角广、响应速度快、可用于柔性显示、使用温度范围广、构造和制备工艺简单等优点，在屏幕显示如手机、电视、车载设备上都可应用，具有绿色健康灯光照明、无蓝光伤害等方面优势，应用前景广泛。

魏展画介绍，钙钛矿材料是一类矿物的统称，也是一种晶体结构，不仅可以发电，还可以发光。不过，它受限于钙钛矿薄膜较差的成膜特性以及相对较低的荧光量子效率。魏展画团队提出了一种全新的薄膜制备策略并优化了LED器件结构，可制备出高亮度、高量子转换效率和较好稳定性的钙钛矿LED器件。他们研制的钙钛矿LED器件的外量子效率高达20.3%，寿命超过100小时，实现了重大突破。“20%是一条线，效率达到这个水平，说明有一定的产业化前景。”魏展画说。

北京海淀妇联启动“雏鹰护航”计划

本报讯（记者 李澈）近日，北京市海淀区妇联启动“雏鹰护航”计划，开展覆盖全区600多个社区、村的家庭素质建设及家长学校规范管理综合培训，以全面提升家庭素质教育，促进儿童健康成长。

据介绍，2015年以来，海淀区妇联充分利用海淀教育资源优势，依托海淀区教委，合力在全区启动“蓓蕾工程”，推动全区147所幼儿园走进社区家长学校，共同开展早教指导和服务，得到了社区、家长的一致认可和好评。

海淀区妇联相关负责人介绍，以问题为导向，直面家庭儿童工作不足之处，启动“雏鹰护航”计划，旨在进一步巩固家庭儿童工作成果，规范家长学校管理，加强家长学校主阵地建设，带动专业化人才队伍建设，使妇联的家庭儿童工作成为群众看见的、认可的、关注的品牌。

超八成日语自学者选用《标日》教材

本报北京10月16日讯（记者 余闯）今天，由人民教育出版社主办的“中日交流标准日本语出版30周年座谈会暨研讨会”在北京举行。

《中日交流标准日本语》是国内自学日语第一品牌，由人教社与日本光村图书出版株式会社合作编写出版。自1988年出版以来，《标日》成为中国青年学习日语的首选。据统计，在中国日语自学者中，有80%以上的人选用《标日》作为自学教材，有60%以上的业余日语学校和培训机构以《标日》为教学用书。30年来，《标日》已经成长为配套齐全、系列完整的资源体系，累计发行近1500万套，读者数量突破1000万人。