

留学指导

留学海外,适应是大难题,而且对于来华留学教育而言,来华留学生适应亦为难题之一。为此,本版组织稿件,介绍法国里昂中央理工学院在促进国际学生融入校园学习、生活方面的举措,以为计划留学海外的中国学生提供经验参考,亦为我国的来华留学教育提供国际借鉴。

国际学生融入校园“藏”妙招

——来自法国里昂中央理工学院的智慧

王春桥 吴楠 杨进

在经济全球化的背景下,国际学生人数逐年增加,但国际学生实现留学梦的过程中也遇到了不少问题与困难,例如如何应对文化冲击、如何跨越语言障碍顺利完成学业、如何融入异国文化、如何适应校园环境迅速结交外国朋友等,这一连串问题给国际学生群体及所留学的院校带来了挑战,迫切需要各方共同努力。

法国里昂中央理工学院每年招收400多名国际学生,涵盖工程师、硕士及博士阶段,约占全校学生总数的21%。他们来自全世界40多个国家及地区。该校拥有合作院校超过75所,涵盖五大洲的71个双学位交换项目。该校在专注提升学生的通识教育培养及工程师素养的同时,非常重视高等教育国际化背景下的校园文化建设,在有效帮助国际学生融入法国校园生活方面取得了不少经验。

对国际学生实行分班制

为促进国际学生尽快适应校园的学习、生活,里昂中央理工学院教务处将国际学生进行分班教学。在分班时,尽量避免同一国籍、同种语言的学生进入同一课程班组,从而促进学生间的沟通和交流,避免出现抱团现象。

同时,在部分课程中,教师要求国际学生与法国本土学生成立双人小组,共同进行实验课程或是习题测试,小组中的两名搭档获得同一分数。关于这一做法是否得到国际学生的认可,学院国际学生办公室展开了专门的调查,结果发现,这一举措在国际学生中获得了非常好的反响,既促进了学生之间的共同学习,又帮助了国际学生融入法国校园文化。

注重课程设置的衔接与对接

法国工程师教育在全球范围内备受赞誉,作为法国中央理工学院

集团的成员,里昂中央理工学院对于工程师的培养也有其独到之处。两年的通识教育阶段期间,学生广泛涉猎数学、基础物理、化学、材料、机械、自动化、流体力学、工程学、信息及电学等多门学科,这给国际学生的融入与适应提出了很大的挑战。为帮助国际学生应对课程跨度问题,里昂中央理工学院从课程设置、考核手段、小组课题设计、师资配备等多方面做出了努力。

首先,在法国教育体系中,数学是工具性基础学科,对其他课程的学习有着重要作用。为此,学校专门开设了适应性数学课程,并作为通识阶段的起步课程,从而夯实国际学生的数学基础。同时,每门课程都设有课后辅导班,讲师由高年级同学担任,所有学生均可免费参加。作为答疑补漏、考前复习的辅助课程,许多国际学生都在课后辅导班中获益匪浅。

由于国际学生众多,考虑到语言能力或是科学文化知识的不足,国际学生的期末考试时间较法国学生延长了40至60分钟。考试过程中,国际学生也可使用纸质版辞典。人性化的考试安排让国际学生能够获得跟法国学生比较下相对公平的考试机会,从而更有信心在考试中取得较高的分数。

其次,学校鼓励国际学生积极参与小组课题设计项目,融入法国学生的课题研讨中。每学年,学生都要组成4至6人小组,共同完成一个课题项目。在组队过程中,学校鼓励每组成员邀请1至2名国际学生加入,并鼓励跨文化、跨语言的研究项目。

再其次,里昂中央理工学院的职业规划课为每名同学都配备了一位学校导师,每学年安排见面3次,综合指导学生的职业规划并解答学

习生活中的问题。许多国际学生在与自己的导师交流过程中找到了心仪的小组课题设计项目,或是获得了进入相关专业实验室学习、工作的机会。

推广社团及俱乐部文化活动

里昂中央理工学院有着丰富多彩的社团组织和俱乐部,其中的楼层文化及老生带新生的传帮带文化独具特色。

所有注册的学生均参加由学生住宿组织举办的面试,根据面试表现分配楼层。分配原则是同一楼层既有法国学生,也有国际学生。性格、爱好类似的学生会被分到同一楼层,从而有利于学生间迅速建立起友谊。学年期间,每周四定期举行同楼层舍友聚会活动,通过活动将同一楼层的所有学生都联系起来,推动国际学生融入集体和校园生活。

此外,分配二年级的学生与新生直接对接,提供及时有效的帮助,每年的分配组织形式可能不同。传帮带的文化氛围促进了跨年级学生间的交流,而国际学生在这些多样文化中更易建立起交际网。

学校里也有着各大国际学生社团,包括中国、西班牙、巴西、日本在内的几大国际学生社团定期举行大型活动,提高社团影响力,也为国际学生展示本国文化提供了很好的平台。

由学生组建国际学生办公室

国际学生办公室(BI)由学生组建,成员由法国学生和外国学生共同组成,每年轮换一任,主要成员固定在10人左右,负责国际学生的相关事务。其自身的文化多元性使其在学生组织中很有代表性。



为促进国际学生尽快适应校园的学习、生活,法国里昂中央理工学院教务处将国际学生进行分班教学。视觉中国 供图

国际学生办公室对接教务处的国际部,及时传达并帮助解决国际学生生活、学习方面的困惑与烦恼,包括日常的国际学生事务处理、撰写新生指南及文化交流活动的筹办等相关工作。同时,国际学生办公室对接全体国际学生及国际社团,负责协调并筹办重大的文化交流活动,包括各国的文化节、中国社团的春晚、环球厨师等,从而提高国际学生社团影响力,促进文化交流,推动国际学生融入校园生活。其中,语伴结对子活动让法国学生和外国学生得以相互认识并结对子,互相促进语言的学习。

组织丰富多彩的国际周活动

为帮助国际学生迅速融入法国的学习和生活,所有国际学生须提前一周到校,参加国际周活动(SIBI)。该活动是国际学生办公室主办的最盛大的国际活动,旨在丰富国际学生的文化体验,夯实国际学生的文化课程基础,并帮助他们熟悉基础科学用语,以便跟上日后正式课程。国际周期间设置4门过渡性课程,分别是法语、文化、数学、科技。

国际周还为国际学生特设了教

务注册,银行、手机卡开户,医疗保险及入学注意事项等诸多讲座。老师会适应国际学生的语言水平,尽可能详细地回答国际学生遇到的各种问题。由于所有国际学生都提前一周办理各项手续,他们有更充足的时间应对繁杂的办理流程,也能得到更充分的指导,从而在开学后能从容地面对各项事务。

平时,国际学生办公室还组织了众多的文体活动。包括足球、篮球、网球等多项活动的体育竞技球,让国际学生在体育互动中拉近彼此的距离。城市暴走日安排了众多里昂地标性景点,各队参与者在活动中完成各项任务,体验城市魅力,加深对当地的了解。此外,每年固定的国际周出行,更像是一次大家庭的秋季出游活动,既能广交朋友,又能体验各式文化风情。国际周期间每晚进行的幸福时刻及主题晚会则让国际学生提前适应法国的晚会文化。晚会期间常有各大学生组织或是俱乐部组织的游戏,国际学生在参与其中的同时,也得以进一步了解社团文化,并进而产生参与学生社团的想法。

(作者单位:中国驻法国大使馆教育处)

留学资讯

英跨境教育在中国香港稳定发展

近日,英国高等教育质量保障署(QAA)发布了该国跨境教育在中国香港的发展情况调查报告。报告显示,英国跨境教育在中国香港的发展总体呈稳定状态。

目前,英国在中国香港举办的跨境教育主要包括开设分校、合作联授学位以及与当地院校合作开课。调查显示,目前共27390名中国香港学生学习英国学位或者文凭课程,尽管该数据在过去6年中总体下降10%,但调查认为造成人数下降的原因因香港地区人口的总体变化趋势,而非英国文凭吸引力下降。

调查表明,排除远程教育,中国香港是英国第四大跨境教育输入地区,而其同时也是在英国国际学生的第三大生源地。目前,中国香港地区72%的跨境课程由英国高校及其合作伙伴实施,而澳大利亚及美国高校在香港市场所占比例分别为16%及12%。共有39所英国高校在中国香港开设跨境学位或者文凭课程,商务与管理依然是最热门专业,超过52.5%的在港学生通过32个校际协议框架下的150门课程学习相关专业。

据悉,英国高等教育质量保障署将通过与香港学术及资历资历评审局(HKCAAVQ)保持密切、稳定的合作,深入介入英国在中国香港跨境教育的质量保障工作,包括自2018年起同该机构合作开展质量评审工作等。(余海晏)

“雅思,梦想无界”助学金获奖者名单发布

本报讯(记者 黄金鲁克)雅思考试主办方英国文化教育协会于2017年9月在东亚地区正式推出“雅思,梦想无界”助学金,经过一年的筛选和评估,毕业于四川大学的刘昊阳成为中国内地唯一获奖者。英国文化教育协会将提供5000英镑助学金供其用于海外留学深造。

雅思“梦想无界”助学金总额高达6万英镑,旨在鼓励和支持东亚地区有特殊需求的考生留学海外继续深造。申请者提交的个人陈述、海外院校入学通知书和雅思成绩都被认作助学金评选的重要考量标准。申请者可将助学金用于学费的补贴、机票等特殊器材的购买以顺利完成学业。

据悉,英国文化教育协会为特殊人群提供定制化的雅思考试服务,2017年至今已为特殊需求的考生提供了258次定制化的考试服务,其中包括视觉障碍20人、听觉障碍160人及其他有特殊需求的考生78人。在中国内地,雅思的考场总数已达87个,遍布全国43个城市,最大程度地为考生就近报考提供便利。

福建省厦门集美中学由爱国华侨领袖陈嘉庚先生1918年创办,100年来历经沧桑,桃李芬芳,洪波涌起,星汉灿烂。如今,在厦门这座高素质、高颜值的全国文明城市里,百年老校再次吹响青春的号角,借助文明校园创建的风帆,破浪前行,写尽风流。

乘风高扬文明帆 百年名校再起航

——厦门集美中学创建文明校园、助力学校发展纪实

嘉庚精神

铸造“美丽中学”底蕴

集美中学,被誉为全国美丽中学,连美国前总统尼克松都大加赞誉。其实,除了风光旖旎、建筑古朴等特色之外,更有嘉庚精神为其铸就灵魂,在赋予她厚重底蕴的同时,也让她尽显芳华,声播四海。郭沫若先生赞曰:“鳌园博物大观百闻不如一见,鹭江集美中学万人共仰千秋。”

学校所在的厦门集美区,是著名的侨乡和风景旅游区,也是陈嘉庚的家乡。陈嘉庚被毛泽东誉为“华侨旗帜、民族光辉”,他一生爱国兴学,投身救亡斗争,推动华侨团结,争取民族解放。陈嘉庚先生留下的宝贵物质财富和精神财富,影响着一代又一代的厦门人,嘉庚精神已经成为厦门的城市精神。

集美中学创办之初,陈嘉庚先生即立“诚毅”校训,嘉庚精神在这里代代传承。他创办的集美学村,山明水秀,胜地冠南疆,拥有从幼儿园、小学、中学到大学完善的教育体系,集美中学就是学村里一颗璀璨的明珠。现在的学校,嘉庚精神与校园风光、文明创建相互融合,形成独特的校园文化。

在新时代,学校坚持立德树人,秉持“嘉庚精神立校,诚毅品格树人”理念,充分利用得天独厚的教育资源,把弘扬嘉庚精神和践行社会主义核心价值观紧密结合,把嘉庚精神融入到学科教学之中,着重进行校友、校友的爱国、爱乡、爱校感恩教育,促进校园文化的繁荣发展,也为文明校园的创建注入活力。

学校把10月作为“弘扬嘉庚精神,践行诚毅校训”主题教育月,参加厦门市“嘉庚精神宣传月”系列活动,举行嘉庚语录诵读、嘉庚故事演讲、嘉庚建筑拼装等特色活动。在清明节和烈士纪念日,组织祭扫烈士陵园、李林园,缅怀先烈。举办“嘉庚故里、美丽厦门”夏令营冬令营,编印师生《烽火岁月》等读本,邀请百家讲坛演讲者林忠阳校友等作国旗下演讲,还邀请老同志走进教室,讲嘉庚,讲爱国,讲诚信,讲敬老。

党建引领

德育如水润泽心灵

学校坚持围绕中心抓党建,抓好党建促发展的工作思路,有效促进了文明创建。

我们班的共产党员 是学校党建工作的重要品牌,由同一班级的党员为单位,组成“我们班的共产党员”,在班级显眼位置“亮身份”,做到“三联系二模范一满意”六项



要求,“三联系”指:每位党员教师联系所带班级两至三名学习困难学生、一至两名行为偏差学生、一至两名家庭困难学生进行帮扶。“二模范”指:党员教师要作师德工作的模范,做教学工作的模范。“一满意”指:党员教师要实干争先,让学生、家长和社会满意。

我们班的共产党员 活动与教书育人“同频共振”,不仅为学校发展提供动力,更为文明校园创建注入了新的动力。活动获评为全国中小学创先争优活动优秀载体、厦门市“十大党建优秀项目”,学校党委被评为省创先争优先进基层党组织。

学校的德育工作,也立足学校文化特色,让学生在活动中受到熏陶,让德育如水,随器成形,润物无声。

学生义务导游活动在全国文明城市和省级文明学校创建活动中尤其亮眼,成为践行社会主义核心价值观的一道亮丽风景线,曾被中央电视台《新闻联播》报道。每逢寒暑假、五一、十一等节假日,学生志愿者们都会在鳌园、归来园、龙舟池、南薰楼、李林园等景区进行义务导游讲解活动,为游客宣讲陈嘉庚、李林的爱国事迹,宣传厦门发展和文明故事,提供指路、答疑、饮水等服务。一张张反馈单彰显了海内外游客对学生工作的肯定。2015年,学生义务导游队被厦门市宣传部命名为厦门市“学雷锋活动示范点”。

社团活动也是学校德育工作的一个亮点。学校现有学生社团34个,涵盖文艺娱乐、体育竞技、学术科技等多项内容。在确保学生社团自主发展的同时,学校注重社团指导,注重过程评价、思想引导,形成“老师引领指导、学生自我管理”的发展模式,让社团活动成为学校德育工作

重要载体,并尽其所长,大有作为。

教学求精

百年名校敢拼爱赢

嘉庚精神以“忠公、诚毅、勤俭、创新”为核心,作为陈嘉庚先生亲手缔造的学校,集美中学在教学中,始终牢记“创新”二字,做到精益求精、锐意改革、激流奋进。精准备课、精准上课、精准辅导,现在成为教师教学的核心要点。所有这些“精”,都是要克服大水漫灌式、填鸭式教学,真正做到以学生为本,因材施教。学校还积极推行“提质减负、同课异构”等自主探究与合作学习模式,把师生从满堂灌的旧模式中解脱出来,提高教学质量。

学校师资雄厚,现有特级教师6名,省首届名校长1人,省首届名师1名,省学科带头人12名,市杰出教师7名,市专家型教师7名,市学科带头人15名。近年来,教师在各级各类比赛中更是摘金夺银,备受瞩目。王琳获全国中小学体育教师技能比赛一等奖,央视制作8分钟专题节目播出。汪会喆获全国中小学实验教学说课活动金奖,黄小露在省中小学优质音乐课评选活动中获一等奖。刘千方连续两次获得省十佳科技辅导员、科教制作辅导员项目一等奖,连续两次获全国辅导员科教制作二等奖,还获得中国发明铜奖、省百万职工“五小”创新大赛二等奖。

在厦门市第三届、第四届中小学教师教学技能大赛中,林小燕、尹嵩山分获高中组特等奖第一名,被授予市五一劳动奖章,学校在获奖数量及获奖级别上都名列厦门各校前茅,荣获市“岗位练兵先进学校”称号。

学生获奖也取得突破,郑锐指导的张洋同学获数学奥赛省一等奖,黄楚涵指导的陈宇同学获信息学奥赛省一等奖。吴旻旻指导的黄祺翔同学获全国中小学电脑制作比赛二等奖、省一等奖。刘千方指导的学生科技创新项目有20多人次获省一等奖,多人获全国一等奖及国际发明展览会金奖。田径队连续多年荣获市赛团体冠军,高中组荣获全省田径传统校冠军。

共同缔造

校园文明花香四溢

学校积极参与厦门市全面建设“五大发展理念”示范市活动,把师生安全放在首位,先后获得“全国消防安全教育示范校”“省学校安全标准化校园”等荣誉。近年来,完成校园绿化美化、校园文化建设等工程,构建文明、安全、美丽的校园生态。

文明学校的创建工作,也得到工会和退休老同志的大力支持。众人拾柴火焰高,各方的共同努力,使学校文明创建全面开花。

学校重视工会工作。涉及学校改革、发展和师生员工切身利益的重大问题,都由教代会讨论决定,保证了教改工参政议政的权力。庄小荣省劳模工作室围绕教学改革创新、课题研究等主要工作,成果丰硕。工会关心生病员工,让大家倍感组织温暖,2016年,连水城老师不幸罹患白血病,学校领导第一时间到医院看望,工会组织教职工献血,申请大病救助,帮助他渡过难关。学校被评为“省模范职工之家”“五星级职工之家”。

学校热心为老同志服务,从人、财、物各方面关心支持退教协工作,老教师在学校管理、嘉庚宣传、校友联系、关心教育下一代等方面发挥优势,在服务社区中发挥余热。退休教师冯沿江被授予“全国关心下一代工作先进工作者”称号。

学校做好民族团结工作,2005年开始承办内地新疆高中班以来,就提出“弘扬爱国主义精神,铭记‘诚毅’校训,培养政治可靠、思想过硬、品学兼优人才”的办班思路,取得可喜成绩。近几年新疆班高考本科全部被录取。2015年学校被福建省授予“省民族团结进步模范集体”荣誉。

百年集,弦歌不辍,文明创建,成效显著,英才乐育,蔚为国光。集美中学1984年被福建省政府部门确认为省首批办好的重点中学,逐步面向全国、面向港澳、面向东南亚招生。现系厦门市直属公办完中,2001年被确认为省一级达标高中,2016年被确定为省首批义务教育管理标准化学校,2018年被确定为省首批示范性高中建设学校。连续获得四届省级文明学校荣誉,2017年被评为福建省首届文明校园。(林红晖)