

“让红色精神在学生心中生根发芽”

——江苏省淮安市淮安区深入推进红色德育工作纪实

本报记者 潘玉娇 通讯员 许妍 赵红宝

不久前,江苏省淮安市周恩来红军小学第四届艺术节闭幕式安排了一个特殊的环节:学习习近平总书记给陕西照金北梁红军小学学生的回信。集中学习以后,教师以召开班会、设计黑板报等形式,组织孩子们开展红色基因传承活动。

周恩来红军小学位于淮安市淮安区,这里是周恩来纪念馆、周恩来故居、新安旅行团纪念馆所在地,也是抗日战争时期大胡庄战斗、车桥战役等的发生地。多年来,该校中小学依托当地红色资源,深入开展红色德育,在打造一校一品的同时形成了鲜明的区域特色。

依托红色资源,打造德育品牌

新安旅行团的故事在淮安家喻户晓。1935年,为响应中国共产党抗日救亡号召,新安小学14名学生自发组成新安旅行团,历时17年、行程5万余里开展革命宣传,谱写了少年革命史上的光辉篇章。从那时起,新旅精神成为流淌在新安小学师生血液里的精神符号。新

安小学依托校内新旅历史纪念馆成立了小讲解团、小记者团,向更多人讲述新安旅行团的故事。

一批经历过战争洗礼的特聘辅导员,组建一支特殊的队伍,成为全区传播红色文化的播种机。韩福森就是其中之一。去年9月,93岁高龄的他作为楚州实验小学特聘辅导员,在淮安烈士事迹陈列馆对着一幅幅图片与一件件烈士遗物,含泪向孩子们讲述当年自己和战友的抗战故事,孩子们听后潸然泪下,无不震撼。

从小讲解团、小记者团到特聘辅导员;从周恩来纪念馆、周恩来故居、新安旅行团历史陈列馆,到大胡庄战斗、解放淮城战役、车桥战役。在淮安区,一大批红色元素汇聚成为得天独厚的教育资源库,让学校德育工作有了一张响亮的名片。正如区委书记徐子佳所说:丰厚的红色德育资源是我们独特的优势,我们应依托这些资源,为培育崛起江淮的新生代建设者奠定基石。

以红色精神为主题的校园环

境,正在潜移默化中感染着淮安区的莘莘学子。

关注课程建设,丰富德育内涵

因地处大胡庄战斗烈士牺牲所在地,茱陵中心小学今年3月正式更名为大胡庄红军小学。该校德育主任靳海荣告诉记者,更名前,学校利用3个月时间,对全校800多名学生进行党的知识知多少摸底调研,制定党史知识进课堂计划,每月开设一节红色文化辅导课,作为必修课。

开设校本德育课程,已成为淮安区中小学的一项重要工作。新安小学德育主任张树利说,多年来,学校形成了包含团队活动课程、基地实践课程、新旅体验课程、访学游学课程等在内的新旅文化课程体系。以基地实践课程为例,一沓沓集知识问答、实践探究功能为一体的参观体验卡成为学校的创新之举。学生带着问题和任务参观,将体验卡带回家,扫描二维码就能查看答案,还能与父母、同伴分享。

淮安中学开设的像周恩来那样律己待人,周恩来故事选编等校本课程成为每一个学子案头的必备书;楚州实验中学的关天培血战虎门、抗金女英雄梁红玉与淮安蒲菜、楚州中学的华中分局在淮安等课程为红色德育增添了浓厚的历史感。

与此同时,为了让红色德育更有深度、更富内涵,淮安区突出品格提升,不断强化对红色德育的理论研究。

开设主题活动,提升德育实效

今年六一儿童节前,楚州实验小学为新一批校级周恩来班关天培中队、谈丹崖中队授旗。9年来,每年选出一批一班两中队,已成为该校惯例。

据统计,淮安区各中小学至今已累计成立各级周恩来班1769个。针对周恩来班翔宇中队、董怀松中队、新旅中队,开展红色教育示范校等创建评比活动,激励各校不断丰富红色德育内涵,提升红色德育实效。

升红色德育实效。

在校级层面,各具特色的红色德育活动也成为淮安区中小学生学习生活的重要组成部分。2016年,为庆祝长征胜利80周年,周恩来红军小学举行足球红军娃重走长征路出征仪式,孩子们沿着红军长征走过的地方,探长征遗址、访红军小学、瞻仰红军长征纪念馆。这条充满传奇色彩的革命之路让孩子们真正理解了百折不挠的长征精神。

淮安区教育局局长成勇表示:正如习近平总书记殷切期望的那样,淮安区多年来始终坚持积极探索、多措并举,让红色精神在每个学生心中生根发芽、开花结果。

宁波鄞州区创宫校模式服务乡村孩子

本报讯(记者 史望颖 通讯员 薛丛川)近日,宁波市鄞州区青少年宫(邱隘宫)迎来首次开班运作,少儿声乐、舞蹈、古筝等7个班级首批百余位乡村孩子在镇上就能享受到城市青少年宫优质的体艺、科技教育资源。该青少年宫在浙江省内首创创宫校合作模式,由鄞州区青少年宫负责管理,与邱隘的学校开展合作,主要辐射邱隘镇及周边的孩子。

据鄞州区青少年宫主任林芬介绍,鄞州区青少年宫(邱隘宫)纳入城市青少年宫管理体系,上课的场地安排在邱隘镇中心小学、邱隘镇实验小学内,充分利用两所学校的功能教室、体育馆、舞蹈教室等教育资源和设施设备开展素质教育培训。

中俄高校联手 共促医药创新发展

本报哈尔滨10月11日讯(通讯员 常滨毓 记者 曹曦)今天,第十五届中俄生物医药论坛开幕式在黑龙江中医药大学举行。围绕“中俄传统医药创新发展”主题,22位中俄专家学者和10名大学生轮流作大会学术报告,5位教授在诊疗技术分会场展示精湛的临床技艺。

中俄生物医药论坛由黑龙江中医药大学与俄罗斯阿穆尔国立医学院于2004年联合创办,双方轮流承办。本届论坛由黑龙江中医药大学、俄罗斯阿穆尔国立医学院、世界中医药学会联合会、中俄中医药创新发展联盟联合主办,中俄两国师生共提交464篇论文进行多层次学术交流。

(上接第一版)

宁诺采用的是英国诺丁汉大学成熟的课程体系,大二到大四每周只有12-14学时,而国内其他高校大都在20学时左右。宁诺副校长沈伟其告诉记者,正因为此,学生学习负担轻了,教师上一小时的课,学生可能需要10个小时的自主学习和小组讨论。

小班化教学,其本质就是有利于师生互动交流。杨福家曾经总结中国高校课堂最大的问题,就是学生不会问老师问题,更不敢指出老师教学中存在的问题。

华长慧认为,西方先进的教学模式主要有三个特点:教学的出发点和落脚点是在增强思辨能力上,教学的根本方法放在互动上,教学的评价放在过程评价上。这些都可以宁诺的小班化教学中得到体现。

宁诺目前拥有近300名学术教师,都是按照英国诺丁汉大学的标准全球招聘,来自全球近50个国家和地区,外籍教师约占70%。宁诺在选聘时会考察教师的学术水平,但并不要求教师每年发多少论文。

实际上,这些年宁诺教师的学术产出水平在不断提升。2017年有65%的学术论文与海外高校合作发表,23%的学术论文引用次数位列全球前10%,42.7%的论文发

表在世界排名前10%的学术期刊上。这些指标都超过了中国C9大学联盟。

宁诺采用英国诺丁汉大学的质量保障体系,接受英国高等教育质量保障署(QAA)的质量评审,在根本上保证了外国毕业文凭不缩水。根据2016至2017学年英国诺丁汉大学针对四年级学生的学业统计,宁诺大多数专业2+2学生的学业水平超过英国诺丁汉大学。

今年本科毕业的纪晨,学的是电子电气及其自动化专业,收到了美国斯坦福大学计算机音乐专业的录取通知书。纪晨说:以前,斯坦福对我来说是个遥不可及的顶尖学府。在宁诺的这几年让我变得更有自信,能够去追求自己想要的东西。

根植中国

14年来,宁诺越来越重视与宁波的水乳交融

和2004年建校时的预期相比,今天的宁诺已经发生了相当大的改变。

用华长慧的话说,这主要得益于嫁接,而不是简单的移植。嫁接,意味着宁诺要博采中外教育之长,也保证宁诺更加接地气。宁诺的标志性建筑钟楼,外观

作效率低。在此背景下,我们团队研发了海洋垃圾收集系统。活动现场,南开大学滨海学院扬扬环保团队负责人张伊凡,向与会嘉宾介绍团队项目——海洋垃圾收集系统。

张伊凡介绍,系统结合流体漩涡向心力作用,拉链式拦截海洋中的塑料垃圾,自吸式收集处理后使其能够循环利用。系统通过人工智能识别技术分析垃圾种类,并结合其他智能硬件实现自动拦截、组合式收集、智能处理等功能。

天津科大学生张龙威团队的作品——物联网智能储物柜,前聚集了不

少观众。考研复习累了,突然想打一场篮球,这时候你重达近10公斤的复习资料和你的手机、钱包放在哪儿?去一个城市旅游,退房后还有时间去一个景点,你的行李又该放在哪儿?这时我们的“小懒柜”就能发挥作用。只要你站在柜子前,就可以刷脸实现储物。

张龙威生动的介绍吸引了专家、投资人的注意。

一位投资人表示,物联网智能储物柜项目运用人脸识别技术,不仅增强了储物柜的安全性及便利性,还可以直接与云端数据相连,进行更精准的目标分析,市场前景广阔。

参加此次活动令张伊凡收获满满:我了解了其他大学生创业者的项目,他们的智慧和创意给了我许多新想法,我能够从他们的项目中汲取灵感,进而完善自己的创业项目。

天津市教委副主任白海力表示,人工智能发展已经进入了新阶段,成为国际竞争的新焦点、经济发展的新引擎。目前,天津多所高校设立了人工智能相关专业。通过这类活动的开展,希望为各高校人工智能项目的研发者、创业者提供更广阔的舞台。

天津举办高校人工智能创业嘉年华

全市56所高校100余个人工智能类创业项目集体展出

本报讯(记者 陈欣然 徐德明)将废油去除致癌物质、添加转化剂后生产出环保皂液,使用太阳能和电池两种供电模式的绿化带智能修剪机器人。10月10日,天津市教委举办的“创梦未来 创就津生”2018高校人工智能创业嘉年华活动在天津科技大学举行,来自全市56所高校的100余个人工智能类创业项目集体展出。

如今,海洋塑料污染严重,约有1.5亿吨塑料漂浮在海洋中。目前的海洋塑料垃圾主要是靠人工打捞或打捞船收集,耗材耗力,工

“七个合一” 助学生成才

近日,江苏省徐州铜山中专城市轨道交通专业学生在实训。该校创造“七个合一”人才培养模式,即车间和教室合一、学生和学徒合一、教师和师傅合一、理论和实践合一、作业和产品合一、教学和科研合一、服务和创收合一模式,培养适应经济社会发展紧缺技能型实用复合型人才,确保学生找到理想的就业岗位。

本报徐州铜山中专城市轨道交通专业学生在实训。该校创造“七个合一”人才培养模式,即车间和教室合一、学生和学徒合一、教师和师傅合一、理论和实践合一、作业和产品合一、教学和科研合一、服务和创收合一模式,培养适应经济社会发展紧缺技能型实用复合型人才,确保学生找到理想的就业岗位。

本报记者 张学军 摄

重庆加强中小学编程教育

本报讯(记者 胡航宇)近日,重庆市教委下发《关于加强中小学编程教育的通知》,要求各中小学开足开齐编程教育课程,小学三至六年级累计不少于36课时、初中阶段累计不少于36课时。

重庆要求,小学阶段以体验为主,通过游戏化教学、项目式教学等形式,强调借助积木式编程工具,通过对对象、模块、控制、执行等概念及作用的直观操作体验,感受编程思想。初中阶段以高级程序设计语言为工具,通过尝试设计与实现基本程序结构,将实际问题解决与算法思想形成联结。高中阶段掌握一种程序设计语言的基本知识,利用程序设计语言实现简单算法,解决实际问题的,通过人工智能典型案例的剖析,了解智能信息处理的巨大进步和应用潜力,认识人工智能在信息社会中的重要作用。

北京深化中小学学区制改革

(上接第一版)

根据此次公布的文件,北京将加强政策保障,探索适应学区制管理和集团化办学的人员编制、职称评定、薪酬待遇等制度机制,加大人力、财力、物力等政策和条件支持,切实为学区制管理和集团化办学提供有效支撑和有力保障。依据两个指导意见,未来集团和学区要纳入北京市中小学市、区两级布局规划,形成更加精细的中小学纵横布局规划,从而实现基础教育全域性优质均衡发展。同时,学区制将统筹学区内各类教育资源和

社会资源参与学校治理,服务学校发展,打通教育资源微循环,优化教育资源效益。集团化将建立集团学校共治和自治的组织运行机制,促进集团内学校共同发展。

《学区制管理的指导意见》提出,深化中小学学区制改革,加大教育资源的统筹力度,优质教育资源的覆盖面进一步扩大,校际、区域差距进一步缩小,逐步形成以学区为依托的学校、家庭、社会协同育人格局。

在学区管理方面,北京明确了5个方面的主要改革任务:合理划分学区范围,包括合理规划生源布局、合理配置教育资源;完善学区治理体系,促进形成多元主体协商共治和多方协同育人的区域教育发展新格局;健全学区管理机制;统筹学区资源供给,建立学区资源共建共享平台;搭建学区发展平台,组织开展课程教学研究、学生综合实践活动。

在北京第一师范附属小学校长张忠萍看来,此次发布的政策一个很重要的特点是具体。对如何深化学区制建设,实现区域教育共建共治共享,形成学校、家庭、社会协同育人格局,提升区域整体教育质量,都指明了具体的要求与实施路径。此前,教师跨校、跨区任教一直缺乏明确的制度安排,现在,指导意见明确,这部分教师将获得市级统筹的绩效奖励,并在职称评定方面获得政策保障。张忠萍说。

集团化办学方面的主要改革任务包括,优化集团办学布局,规范集团治理结构,促进资源共享,发挥资源辐射作用,激发集团发展活力;探索学区教育治理模式,组织开展课程教学研究、学生综合实践活动。

陆明彦说,宁诺培养的学生很大一部分直接服务本地。根据宁诺主要留学国的校友会数据统计,毕业生赴国外院校深造后约95%回国就业;2016年、2017年所有毕业生在浙江工作的比例约为46.9%,选择直接就业的硕士生超过一半留在了宁波。

2006年2月,时任浙江省委第一书记习近平在出席宁诺校园落成典礼时说,宁波诺丁汉大学的创建和成立,开中国高等教育与国外优质教育相结合的先河,为中国教育走向世界创造了一种全新的模式。

2018年9月,习近平总书记在全国教育大会上指出,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人,是教育的根本问题。这也是包括中外合作大学在内的每一所大学都必须认真思考的问题。

相信宁诺已给了我们一个清晰的答案。

表在世界排名前10%的学术期刊上。这些指标都超过了中国C9大学联盟。

14年来,宁诺也越来越重视与宁波这座城市的交融。在学科建设方面,最初只有商学院、人文社科学院的宁诺,近几年加强了理工科学院的建设,致力于将世界一流研究资源和学科优势与宁波战略发展规划及产业状况相结合。比如在先进材料、先进制造、电源电子及电驱动、能源技术、数字健康及人工智能等领域,正在开展应用基础研究和产业化研究,以及相对应的高水平国际合作平台建设和人才培养。

2017年,宁诺推出了首席教授计划,在全球范围内高薪聘请24名学科带头人,组建科研教学团队,打造世界一流学科。这次招聘主要来自世界、新材料、高端制造、数字医疗、博雅教育、中欧关系等领域。目前,这24名李达三首席教授已全部到岗,包括海外名校学术骨干、高引学者、青年人名校。

14年来,宁诺与拥有世界第一