

天津宝坻3年实施两期青年教师培养工程——“青椒”搭上成长快班车

本报记者 郑亚博 禹跃昆 徐德明

国家政策,取消招聘教师须师范院校毕业生的限制,两年内就新进青年教师200多名。

由于招聘的青年教师来自各个专业,没有接受过系统的师范类专业教育,这支新教师队伍出现了不会教学、不懂教学等问题。

如何将这200多名新进青年教师的教学水平从整体上拉过平均线,甚至能搭上成长快班车?如果不把这批教师培养出来,宝坻区的教师队伍在未来5年就会直接出现断层现象。宝坻区教育教学研究室的副主任刘国昭说。

宝坻区教育局对此开始部署,除了进行岗前培训,教育局开始调动宝坻区教育教学研究室的力量,部署在两年的时间内,对这批新进青年教师进行跟踪式培训。随即,宝坻区教研室制定了《宝坻区青年教师培养方案》,成立了22个实训团队,覆盖从学前到高中的22个学科,构建核心引领、骨干教师加盟、青年教师全员参与的体系。

通过调查问卷等形式,收集青年教师的迫切需要解答的问题和困惑。以此为依据,22个实训团队分别制订详细的培训计划。最终的培训内容分为基本功培训和实践课两部分。在通识培训的基础上,逐渐加入学习新课程理念、理解教材教法 and 教科研方法的内容,同步进行跟岗实践,增加青年教师实际教学经验。

此外,教研室还要求每所青年教师的学校,组织本校经验丰富的教师与青年教师结成对子,相互听课形成常态化互动,一对一指导,22个实训队伍及时跟进指导补充。在不断实践之下,22个实训团队再反复集体研讨解决教学问题,多样化、培育和推广典型,增加更多样化、更有特色的青年教师教学模式。

案例教学 将系统理论拆解到实践

学前儿童在搭积木游戏的过程中,有的青年教师出于关心和爱护,会去问玩积木的孩子你搭的是什么?之类的问题,其实这已经对孩子的思维造成干扰了。22个实训团队里负责学前教育的教研发员王欣说。这是王欣今年年初的一次培训讲座,她分析了一个教学案例,向青年教师们从专业的角度解释由于孩子年龄小,在搭建过程中可能并没有明确的目的,而是一个思维发散的过程,不建议教师过早地介入。

这是教研员给青年教师培训时的其中一个环节。由教研员通过拍摄视频的调研方式,记录孩子们日常的生活和游戏,选择片段进行案例分析,融入系统的理论中讲解。

从去年10月开始的第二期青年教师培养工程,参与培训的学前青年教师有252名,百分之八十都是非学前师范专业毕业,在宝坻区所有青年教师中占比例最大。全区252名学前教育青年教师分成了13个小组,到当地13所公

办园跟岗实践,共同参加宝坻区青年教师培养工程的各项讲座、活动,之间相互分享交流。对优秀的青年教师的教学活动进行录像,展示教学成果。

宝坻区教研室主任杨希发说:我们注重发现青年教师实践中的问题,把问题融入系统化培训,同时增加互动交流,激发每位教师的内驱力。

每一位青年教师的成长都记录在个人档案里,每人都有一本档案夹,档案里有个人成长规划、参加活动的记录和反思、经过教研员批改后的各项活动计划等等。这些青年教师对幼教有着很大的热情,虽然因为他们是非师范专业毕业,他们有时候不懂站在儿童的角度去思考问题,但这几年,这些青年老师的专业性成长步伐很快。王欣说。

集体备课 用经验带动青年教师

当被问到收获最多的是哪个环节时,青年教师们谈得最多的莫过于集体备课。

2016年暑假期间,宝坻区教研室成立了集体备课领导小组。新学期开学后,各学科教研员便遴选了四级骨干、组建备课组,确定了活动学校及内容形式,几十场展示活动依次开展。每个教研员全程参与部分学校的集体备课过程。每次集体备课都以学科或小组为单位,选出两位优秀青年教师,一位青年教师进行授课展示,另一位青年教

师对本课做反思型说课,其他教师进行观摩和学习。

同样非师范专业出身的青年教师柏金鑫,曾经学的是材料加工专业,2015年8月入职做了一名小学数学教师。以前听评课时,总觉得有些老师讲得好,但不知道到底好在哪里,集体备课后我明白了一节优秀的课程从设计到实施都有精心设置的思路,自己这才清楚了一个老师讲课讲得好到底好在了哪里。柏金鑫说。

在宝坻区教育局的推动下,集体备课实现了层次化推进。在区级示范引领阶段的第一个层级,全区本学科教师全员参与学习观摩,学习集体备课的内容形式。第二个层级以宝坻区8个学区为单位,以骨干教师为组长、参与备课人,以学区骨干为主要备课人,组织学区内相关学科全员参与,进行仿学、仿做。教研员跟进指导,发现并纠正问题。第三个层级以镇街为单位,农村学校中一人一校、一人多个学科、没有交流的情况得到缓解。

现在,学校培养青年教师已经日渐实现了常态化,以学科或者年级组长为责任人、以学校骨干、区级骨干为业务指导,提高学科组团队和青年教师能力。

一个个青年教师的加入使孩子们的课堂里多了一份青春的活力。宝坻区教育局局长张景富说,他们改变着宝坻广泛涉农区中小学的现状,与此同时,为青年教师搭建成长平台,宝坻区也一步步迈上了教育均衡化的发展之路。

基层发现

长春市西五小学“云端”建“家园” 小学校大“空间”

本报记者 刘文彧 赵淮胜

我喜欢史佳凡的《夏日缤纷》,她观察很细致;我喜欢王云达的《景色优美的兴城》,写出了对大海的向往和渴望。

这是吉林省长春市西五小学六(7)班新学期作文课上,语文老师陈居峰利用网络学习空间进行教学的场景。在微机教室里,学生们一边在空间里围观,一边争着点评空间里小伙伴儿的作文。

在我们学校,应用网络学习空间进行教育教学成为常态。西五小学校长丁国君说,我们充分应用网络学习空间,旨在培养学生信息化环境下的自主学习能力和突破课堂单一教学形态,提高教育教学质量。

早在2001年,西五小学就开始倡导绿色教育。随着信息化教育的突飞猛进,西五小学一直在探索,如何将绿色教育融入互联网矩阵,适应新时代的发展。

丁国君仍然清晰地记得,刚开完应用网络学习空间人人通启动大会,就有一名班主任来到校长室表示对网络这些内容不感兴趣,问能不能别着急推这个事儿?

面对教师的困惑和抵触,丁国君给教师们交了底:咱们搞这个网络学习空间人人通,可以低起点、慢速度、小步走,先把空间建起来。这样,教师们的抵触情绪少了,兴趣也就上来了。

班主任李静宇老师在指导学生建空间时,为激发学生兴趣,开展了晒晒我的爱空间应用大赛活动。她说,一场大赛之后,全班学生不仅都建好了自己的空间,而且每个空间都个性十足。

有了成功的例子,全校师生便纷纷效仿,班级空间、个人空间如雨后春笋般建起来,师生注册率达到100%。一个生在云端的师生空中家园就这样诞生了。

空间建完了,有的教师犯了愁:学生回家就进空间,唠得挺热闹,完成作业却不认真了。家长也反映:孩子回家迷恋空间,担心影响学习。如何有效应用网络学习空间成为新的难题。

在破解这一难题的过程中,西五绿色教育3.0发展新模式应运而生,学校将信息技术与教育教学有效融合,利用网络学习空间人人通把教与学推向深度变革。

利用空间教学,对于我们来说,简直就是如虎添翼。语文老师高鑫深有感触,她的问题/合作课课前学得到学生的认可,由原来的教师灌变成了学生学习成果分享,课堂教学因此变得生动有趣,学生的学习自主性大大增强。

教师们尝到了融合的甜头,还探索出了生活实践参与对话游戏沉浸和个性探究等多种空间应用学习模式。

学校因势利导,运用空间变革课堂教学,开展微课视频和导学案相配合的、以翻转课堂为教学新形式的教改研究项目,以及微课大赛、校园NOC等系列活动,大大激发了教师参与教学改革的积极性和创造性。

此外,作为西五大学区龙头校的西五小学,把网进一步拉大,延伸创建了大学区学习家园。大学区内的6所成员校的所有班级、师生都关联起来,织就了一张更大的网。在这张网上,各学校随时可以在线观课、同步听评课,实现了个体探究、集体研修、资源共享的西五大学区教研新生态。

基层速递

泰州姜堰: 严查教师参与有偿补课

本报讯(通讯员 黄为)日前,江苏省泰州市姜堰区纪委监委、教育局和公安局组成联合检查组,查处了5名在职教师参与校外培训机构有偿补课的违纪问题。

为深入贯彻落实四部委关于开展校外培训机构专项治理行动要求,泰州市姜堰区多管齐下,重拳出击,在每个社区聘请了1名以上社区观察员,及时获取问题线索,并协助核查工作;成立了7个督查组,定期不定期深入全区58所学校、130多个校外培训机构、43个社区及行政村,开展明查暗访;成立了现场核查执法大队,配备专业执法仪,并提请公安机关协助和邀请新闻媒体参与,保证现场取证和核查处理的成功率;第一时间将调查情况在校外培训机构门口以及小区橱窗内等场所进行验证性公示,主动接受社会和家长的监督。

同时,该区还引导多名过去参与有偿补课被处分的教师现身说法,参与拍摄警示教育片,引导全区教师遵章守纪。

山东德州: 接地气培训让听者乐学

本报讯(特约通讯员 贾荣耀)听了专家的讲解,我理解了课题的真正内涵,坚定了成为研究型教师的信念。近日,在完由山东省德州市教育局教科所组织的农村教师课题培训后,陵城区糜镇明德小学的农村教师崔淑敏告诉笔者。

参训者很多都是乡村教师,这对改变乡村教师课题量少质差的局面很有帮助。德州市教育局教科所主任尹品华介绍说,最初培训要求120项重点课题的主持人和骨干人员参加。但其他课题主持人得到消息后也纷纷加入,最后参训人员超过了700人。

据悉,此次培训还专门从当地省教学成果特等奖获得者、教学能手手挑选出专家组成接地气的培训团队。与此同时,德州市教育局还专门组织专家团队到庆云和夏津两个经济相对薄弱且偏远的县区,按需送训。最终这次培训吸引了2200多人参加,间接受益者超过了6000人。

基层创新

阜阳颍州

“防溺水+扶贫” 筑牢防溺水网

本报讯(特约通讯员 刘银燕) 撵走一个,就可能减少一个悲剧发生。现在的孩子一点都不怕水,不看着不行啊!姚会亮(化名)是安徽省阜阳市颍州区五坑村建档立卡贫困户,早年因一次脚手架坍塌事故失去了劳动能力。

近来,他每天戴着志愿者的红色袖章,腰上挂着高音喇叭,跟着学校的防溺水工作宣传队一起,对五坑村周边的沟、河、池塘边进行巡查,劝阻意图下河游泳的留守儿童。刚开始姚会亮看见想下河游泳的孩子就撵,但因腿脚不便追不上,后来丁营小学的老师教会了他一招,见到下水的孩子就掏出手机拍照片视频,然后再发给老师或家长。现在孩子一看我掏手机,撒腿就跑。他说。

阜阳市颍州区地势平坦开阔,河流纵横,东清河、中清河、西清河等内城河贯穿城区流入颍河,史称三清贯颍。针对留守儿童、进城务工随迁子女、单亲家庭子女等特殊群体,如何做好防溺水安全教育工作,一直是颍州区政府、颍州区教育局工作的重中之重。

2017年以来,颍州区针对贫困户普遍存在体质弱、技能差、无事做、缺收入等实际情况,将沟河塘管护等公益性岗位优先向贫困户开放,由政府每年出资400余万元,为全区学校配备保安221人、设立了1063个沟河塘管护员,假期内配合学校负责校园安全保卫、防溺水巡查工作,做到放学不放心,放假不放管,扶贫方式也由以前的送钱、送物,改成了现在的送技术、送岗位,提升了扶贫造血能力,既实现了贫困户就地就业,帮助他们从思想源头、行动上堵住危险口。同时以留守儿童关爱教育为主,开展丰富多彩的课后活动,把关心、爱心真正传递给留守儿童,让他们远离危险之地。

下一步,颍州区的防溺水教育+扶贫模式将分两步向纵深推进:学校加强防溺水教育宣传,沟河塘管护员加强实地阻泳,两者分别从思想源头、行动上堵住危险口。同时以留守儿童关爱教育为主,开展丰富多彩的课后活动,把关心、爱心真正传递给留守儿童,让他们远离危险之地。



一线实践

回看基层

机器人“下乡”

近日,山东省高密市开展了科普下乡进校园活动,围绕创新引领时代,智慧点亮生活主题,创新设计了科技大篷车、科普电影、电脑机器人、创意体验等科普包,重点在农村小规模学校进行科普宣传组织科普体验活动,极大地激发了孩子们的兴趣。图为姜庄镇老屯教学点的孩子在和机器人比拼。

孙世杰 摄

用“走心”教育“黏”住学生的心

——河北经贸大学加强大学生思想政治工作纪实

本报记者 周洪松 通讯员 胡卓理

大学党委书记、校长带头登台开讲,线上线下结合、理论与实践融通

近年来,河北经贸大学不断探索创新思想政治教育方式,形成思政课程到课程思政的圈层效应,全员育人、全程育人、全方位育人的三全育人格局基本形成,社会主义核心价值观教育贯穿到了学校教育教学的各个方位与层面。

“思政课程”转向“课程思政”:思政课程更有思想引领力

如果用一句话来说学习党的十九大的感受是什么呢?全国优秀思政课教师、河北经贸大学马克思主义学院教授郭建的课,常常以提问开始。

党的十九大大胜利召开后,郭建在课上把党的十九大精神和学生的生活联系起来,课堂抬头率明显提高。

思政课程是高校落实立德树人根本任务的核心课,要发挥好课堂教学主渠道作用,让马克思主义基本原理变成生动的道理。河北经贸大学党委书记董兆伟认为。

升、社会考察、专项科研等方面政策,提出思政课教师要当好大学生的青春引路人。

同时,该校将单一化的思政课程向多层次的课程思政转化,思政教育从统一设置的5门必修思政课,扩展渗透到学校教育教学全过程,从核心思政课、通识类课程到纯专业课程,每门课都融入核心价值观教育,连数学与应用数学、经济学等课程,也被赋予了思政内容与价值。

另外,该校在思政课教学中,将实践课程实现项目化运作并计入学分,教师指导学生带着选题进行社会调研,让学生在基层实践中触摸生活温度、感受社会发展,思政课变得有意思都爱听真相信。

“一把手”带头上讲台:构建大思政教育创新体系

新学期,董兆伟在形势与政策课堂上,用他亲身经历的3个小故事,讲解习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内涵和精神实质。授课两小时,掌声20多次响起。

书记校长用切身经历和真实感悟,帮我们重新审视人生的选

择,思考做什么对社会有意义的人。该校研究生院思想政治教育专业学生于文静说。

在河北经贸大学,从校级党委到院系党组织,一把手带头讲思政课已经成为常态。同时,架构融汇思政课、党课、专业课、课外课、网络课5个课堂为一体的全员课程思政教育创新体系,成为该校党委的一项重要工作。

此外,该校还充分发挥大学生自我教育的主体作用,组织学生团队成立马克思主义理论自学社团,通过座谈、辩论、演讲、志愿服务等方式,让学习内容更加入脑入心。据介绍,由青年博士教师、马克思主义理论学科青年教师和研究生、青年辅导员、学生校友代表等组成的研习社,已组建20个宣讲团,开展了50余场宣讲活动。

搭建网络平台:思政课走进青年人的“朋友圈”

一篇《我为什么当高校辅导员》近日让36岁的河北经贸大学商学院辅导员穆娟成了学生心中的女神。谈及如何成功时,穆娟说:只有走心,才能真正走进学生。作为从大学里走出来的过来