

# 戈壁滩上的“推普”实践

## ——青海省海西州德令哈、格尔木两市语言文字工作纪实

本报记者 王英柱

茫茫戈壁滩，百里无人烟。十里不同天，三里不同言。多年来，人们对青海省海西州的印象往往与“荒凉、偏远、画上等号”。近几年来，青海省海西蒙古族藏族自治州通过开展语言文字工作，不仅使普通话、规范汉字成了高原上人们日常交流使用最频繁的工具，更使其承载了一系列文明建设、文化品位提升等一系列重要使命。可以说，正是国家通用语言文字，为正在腾飞的聚宝盆、柴达木新添了一抹亮丽的底色。

### 软任务变身硬指标

德令哈市，地处柴达木盆地，全州2.77万平方公里土地上常住人口约7.31万人，有蒙古族、藏族、回族等26个少数民族，占全市总人口的30%。在这片多民族混居的土地上，围绕推进各民族之间交往交流交融，一场以语言文字工作为切入点的普及攻坚战拉开序幕。

德令哈市自2014年不断加强由分管副市长担任主任的

市语言文字工作委员会 统筹指导和推动全市语言文字工作 形成了由政府主导、语委牵头、各行业部门齐抓共管、社会各界共同参与的工作格局。从2017年起，德令哈市进一步把各单位推进语言文字工作的情况直接纳入年度目标考核范围，与年终评优评先挂钩。

有了制度保障，德令哈市紧接着培养起了一支专兼职结合的工作队伍。社会监督员队伍建设，就是其工作中的一大特色。日常工作中只要他们发现了用字不规范现象，随时可以报告到语委办，然后由我们联系市城管执法大队、工商局等综合执法部门共同推动工作，要求责任单位整改或修订。德令哈市副市长、市语委主任尹法安说。

格尔木市是一个典型的移民城市。该市巧妙借势，以提升语言文字管理服务能力为关键，重点从加强语言文字工作的基础能力建设入手，建立完善语言文字工作综合管理、推广普及、服务监督体系。

要想真正让这项工作深

入下去，还得依靠各级党政机关这个龙头、新闻媒体这个标杆。只有让他们率先垂范，全社会的用字规范化环境自然会逐步建立起来。格尔木市语委办主任、市教育局局长柳建祖说。

### “推普”走上法治轨道

语言文字是文化的基础要素和鲜明标志，是文化传承、发展、繁荣的重要载体，更是文化传承最直接、最便利、最有效的途径。从这个意义上讲，推广普通话，书写规范汉字，对于实现中华民族的伟大复兴意义非同寻常。青海省语委主任、青海省教育厅副厅长陈鹏说。

作为多民族聚居的地方，一直以来，德令哈、格尔木两市的语言文字工作紧紧围绕《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《青海省实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》来推进。

自2014年以来，德令哈和格尔木两市政府突出法治思维，积极推动城管、工商、公安、媒体等多个部门形成合力，由各相关部门认真履行法定职责，齐抓共管，开展语言文字规范化建设

和自查自纠。

为了进一步让推普工作有法可依、有据可凭，格尔木市专门制定了《国家通用语言文字应用管理办法》《社会用字管理规定》等，综合采用事前告知、事中控制、事后执法的措施，狠抓语言文字不规范源头治理，维护了语言文字工作的纯洁性和健康性。德令哈市先后出台了《语言文字工作三年规划（2014—2016年）》和《语言文字事业十三五发展实施方案》，明确了语言文字工作发展的方向和目标。

### 普通话遍布城镇乡村

我是中国娃，爱讲普通话。在海西城乡的街头巷尾像这样的宣传标语随处可见。

为了深入推进语言文字工作，青海省海西州坚持把宣传教育作为切入点和主抓手，以推普周、系列主题活动为载体，通过书信大赛、汉字听写大赛、普通话演讲比赛、校园情景剧比赛、制作快板书等形式，将语言文字规范化渗透到德智体美和社会实践中，营造了良好的社会用字氛围。

格尔木市在《格尔木报》设置

规范语言文字知识问答公益专栏，在市广播电视台推出公益广告，在中小学校把推广普通话、书写规范汉字与教师培训、职称晋升相结合，举办“讲好故事，筑梦中国”少儿故事大赛，推出少儿专题广播节目，使说普通话、写规范字成了全社会的自觉行为。

截至目前，格尔木市在职教师的普通话培训测试达标率达到100%，机关事业单位普通话水平培训测试达标率99.87%。德令哈市各公共服务行业说普通话写规范字已蔚然成风，普通话已成为促进职业技能提升的基本素养，成为当地脱贫攻坚的重要抓手。

日前，国家语言文字工作督导组对青海省海西州及其所属德令哈、格尔木两市的语言文字工作进行了督导评估。两市分别以96分、95分的好成绩列入优秀等次。

如今的海西州及德令哈市、格尔木市正进一步强化责任，巩固扩大语言文字工作成果，推动语言文字工作重心向农村牧区、贫困山区转移，为打赢扶贫攻坚战、全面建成小康社会奠定良好基础。

## 北京师范大学成立“一带一路”学院

### 北京师范大学成立“一带一路”学院

本报（记者 柴葳）日前，北京师范大学“一带一路”学院成立。该学院将围绕国家重大战略需求，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流与合作等方面开展进一步的研究和探索，打造一批人文交流品牌，为增进沿线各国人民的友谊和交流合作提供新的平台。

## 山东大学首届马克思主义理论本科生开学

本报（记者 魏海政）近日，山东大学举行首届马克思主义理论本科新生开学典礼。今年，山东大学在全国高校首批设置马克思主义理论本科专业，并招收30名本科生，实现了马克思主义理论学科本、硕、博人才培养体系的一体化设计。

## 第四届文化遗产世界大会举行

本报（记者 蒋亦丰）日前，第四届文化遗产世界大会在浙江大学举行。会议吸引了来自全球40多个国家的400多名参会代表，是目前为止国际遗产界规模最大的国际学术盛会。今年大会的主题是“跨界视角下的遗产”，除了4场主旨发言，84个主题的分会场组织560多场发言，以遗产为出发点，开启城市与乡村等话题的跨界讨论。

（上接第一版）

在上海市教委教研室初中数学教研员刘达成看来，上海的数学教材注重数学与实际生产生活的联系，通过应用加强学生对基础的掌握。比如，方程思想是重要的数学思想，教材的相关内容从初中前移到小学，结合应用开始教学。又如，向量概念在物理学习中很有用，教材将向量初步的学习从高中前移至初中，让学生及早形成数形一体的向量思想。这种前置在兄弟省份的教材中是没有的。刘达成说。

教材有了，第二步就是付诸教学实践。上海首先在60所学校开展新数学教材试点，随后于2008年全面铺开新教材，历经不断完善，一直使用到今天。

数学教学的难点在于让学生建构起对数学知识体系的完整认识。上海重视概念变式和过程变式等方法的研究和实践，在教学中强调数学概念的多角度理解，设计阅读、观察、探究、交流等数学活动，引

领学生经历数学概念的抽象和概括过程、数学原理的归纳和推导过程、体会数学思想方法、积累数学活动经验。

上海从学习结果的视角，编制各学段的《数学学科教学基本要求》，帮助教师更透彻地理解基础与课程目标、学习内容、学习水平之间的关系，在教学中能更好地根据学情实际用好新教材，落实课程标准。

计算器能不能引入数学课程？经过多年的探索，上海给出了肯定的回答。课程标准中明确指出，要加强现代信息技术与数学课程的整合，提倡数字化数学活动，这样在中学数学教材中设计了不少专题研究与实践内容。

数学教育的第三个关键步骤是评价。针对以往数学学业评价中重知识轻能力、重结果轻过程、重纸笔轻活动等状况，上海开展兼评过程与结果、质量与公平的数学评价改革。近10年，借鉴PISA测试方法，通过基于课程标准的教学与评价

项目等研究和实践，已逐步形成义务教育阶段学生数学学业质量评价体系。

这样，课程、教学、评价三位一体，构成一个完整的教育活动闭环，确保上海数学的课程与教学易操作、可推广，富有实效。

开展市区校三级教研，汇聚分享教学经验与智慧

如果说对于课程、教学、评价的闭环还需有一项坚实的支撑，那就是教研。上海重视开展市、区、校三级教研活动，尽力创造机会让教师们分享教学经验与智慧，带动教师整体教学水平提升。

徐达芳说，数学课程改革的有序推进，依靠的就是三级教研机制产生的合力。课程标准研读、教材教法分析、课题或项目研究等，已成为市区校教研活动的主要内容。从2009年起，上海还对项目研究和主题教研展开了探索。

在数学课程推广期，上海以资源和经验分享为抓手，采用以点带面、区域实施的教研策略，市区

金、国家励志奖学金获得者担任学生资助宣传大使，让他们利用暑假，奔赴家乡所在县区学生资助管理中心，通过实地走访、宣传，进村入户，以自身经历向考入大学的新生进行资助政策宣讲，让学生及家长了解政策、读懂政策。同时，反馈自己在校获奖受助和学习生活情况，让更多多元化的资助家庭的学生感受到希望和温暖，解除他们的后顾之忧。

我有幸成为学生资助宣传大使中的一员，两年前，我也面临着上不起学的困难，但我得到了一项创新。今年暑期，兰州城市学院聘请了29名国家奖学

生资助宣传大使是兰州城市学院学生资助宣传形式的一项创新。今年暑期，兰州城市学院聘请了29名国家奖学

生资助宣传大使是兰州城市学院学生资助宣传形式的一项创新。今年暑期，兰州城市学院聘请了29名国家奖学

生资助宣传大使是兰州城市学院学生资助宣传形式的一项创新。今年暑期，兰州城市学院聘请了29名国家奖学

生资助宣传大使是兰州城市学院学生资助宣传形式的一项创新。今年暑期，兰州城市学院聘请了29名国家奖学

生资助宣传大使是兰州城市学院学生资助宣传形式的一项创新。今年暑期，兰州城市学院聘请了29名国家奖学

## 欢乐竹乐进校园

10月8日，崇义县竹乐团的演员在教学生演奏竹板琴。近年来，江西省崇义县思源实验学校定期开设竹乐课，邀请崇义县竹乐团的演员教授学生演奏竹排琴、竹板琴等竹类乐器，激发学生了解传统文化的热情。

新华社记者 胡晨欢 摄

# 兰州城市学院聘学生资助宣传大使

## 走村入户帮助贫困学生实现大学梦

母校高三年级26个班的班主任打电话并了解家庭经济困难的高考生情况，目前已联系到包括录取到我校的6名学生，向他们讲解了国家和省上的资助政策。练小丽说。

据介绍，近年来，兰州城市学院不断加强学生资助工作，切实建立起免、助、贷、勤、补、减、免、偿等多元化的资助体系。同时，搭建勤工助学平台，锁定建档立卡贫困家庭学生，为他们提供了“爱心大礼包”，连续开展了针对家庭经济困难学生的励志、强能、训练营，在精准认定、精准资助和资助育人方面取得了长足发展。

例如，上海有个“五区五校”初中数学教研联合体，团队成员包括市初中数学教研中心组、区的教研员、学校的领导和数学教研组成员等，每学期开展一次主题研讨活动。

联合体会今年上半年的活动主题为“定理教学”，开展七年级三角形的内角和听课评课活动，进行关于单元设计、类比推理、情境引入等方面的微报告交流，还运用移动信息技术开展在线交流和评价，实现教研员和教师之间的深度交流。

浦东教育发展研究院初中数学教研员徐颖对此感受颇深：轮流做东举办教研展示活动，既是总结提炼的过程，也是成果分享的过程。不仅教师们争相参加，从中受益，而且对各区教研员也是一种激励。

各级教研员和老师们的积极性都调动起来了，大家乐意参与项目研究和教学分享。这样可以更有效地发现并研究解决课程实施中存在的难点与共性问题，整体的数学教学水平也就水涨船高了。刘达成说。

日前，习近平总书记在给中央美术学院8位老教授回信中指出，美术教育是美育的重要组成部分，对塑造美好心灵具有重要作用。同时强调，做好美育工作，要坚持立德树人，扎根时代生活，遵循美育特点，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。习近平总书记的回信着眼全局，把握关键，立意深远，深刻回答了做好美育工作的基本遵循，为加强新时代美育工作提供了指导思想。

落实立德树人根本任务对于专职培养师资的高等职业院校而言有着更为迫切的内在要求。青海师范大学作为地处青藏高原的一所高等院校，一直以来高度重视美育在立德树人中的积极作用。

青海是一个多民族聚居的省份，一代代青海各族人民在历史的舞台上共同创造出了绚丽多彩的多民族文化氛围，并形成厚重的文化传承与积淀。多年来，青海师范大学立足民族文化资源，与时俱进，勇于探索，不断加强美育教育，持续深化传承民族文化资源的理念、形式与方法。学校将民族文化公共艺术课程纳入本科各专业的教学计划之中，要求每个学生在校学习期间，至少要在艺术限定性选修课程中选修一门并且通过考核。通过聘请非遗传承人、民间艺人进入学校授课，进行实践制作或作品展示，举办传统手工艺教学成果展览，使学生体会精湛的艺术技巧和个性鲜明的艺术形式，以美的享受和心灵震撼，增强民族认同感、亲近感，激发爱国情怀，增强文化自信，培养学生的民族精神和时代精神；通过体验传统手工艺、鉴赏艺术作品、学习艺术理论、参加艺术活动等多种形式，帮助学生树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，感受传统文化的思想与感情，增强广大青年学生的意志品质，促进学生德智体美劳全面和谐发展。2016年，青海师范大学成为“中国非物质文化遗产传承人研修培训计划”第一批57所高校之一，先后荣获“第四届中国非物质文化遗产博览会”“优秀成果奖”和“第七届中国苏州文化创意设计产业交易博览会”“优秀组织奖”。

新中国成立以来，青海各族人民与其恶劣的自然条件顽强斗争，生生不息，繁衍发展，创造着青海的物质文明，也创造着青海的精神文明。一代代在青海土地上的建设者用实际行动和光辉业绩锻造出了以“两弹一星”精神、五个特别的“青藏高原精神”、自信开放创新的“青海意识”、人一之，我十之的“实干精神和玉树抗震救灾精神”等为代表的青海精神。青海各族人民共同创造的青海精神，为实施美育教育提供了丰富的素材。

站在新的起点，青海师范大学积极传承与发扬青海精神，深入挖掘历史题材，不断为青海精神赋予新的时代内涵。学校通过开设思政理论课全面介绍解读青海精神，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，鼓舞学生不怕艰难，百折不挠，奋斗不息，激励他们扎根高原，无私奉献，艰苦创业，团结奋进；通过邀请专家学者作讲座，编排歌曲舞蹈，举办宣传展览，使学生全方位、多角度直观了解青海精神，理解青海精神的深厚内涵，激发他们强烈的爱国情怀，增强文化自信。同时，立足弘扬青海精神，学校积极整合各类资源，推出了一批体现爱国主义、集体主义、民族团结思想的精品力作。2018年，展现各民族团结一致不忘初心跟党走、奋进建功新时代的舞蹈《我们都是亲兄弟》，在全国第五届大学生艺术展演活动中荣获一等奖与高校优秀组织奖；以“两弹一星”元勋郭怀怀为原型，由学生自编自演的原创话剧《永怀之歌》，成功入围中国第六届校园戏剧节。

立德树人需要美育来完成对情感的“礼乐教化”，需要美育来培养理想的人、完美的人、全面和谐发展的人。新时代美育精神是美育工作的行动指南，我们要更加自觉以大爱之心育莘莘学子，以大美之艺绘传世之作，不断激励广大青年学生不负人民期望，不辱时代使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

（作者张雄伟系青海师范大学党委书记，史培军系青海师范大学校长）

## 福建农林大学：破译甘蔗割手密种基因组

### 破译甘蔗割手密种基因组

本报福州10月8日讯（记者 龙超凡）福建农林大学教授明瑞光团队研究论文“甘蔗割手密种同源多倍体基因组”今天在国际学术权威刊物《自然·遗传学》(Nature Genetics)上在线发表，在全球首次破译甘蔗基因组，并解析了甘蔗割手密种的系列生物学问题。

据了解，该联合法国、巴西、泰国等国家的研究机构攻克了同源多倍体基因组拼接组装的世界级技术难题，在全球首次破译甘蔗基因组，揭示了甘蔗属割手密的基因组演化、抗逆性、高糖以及自

## 上海理工大学：推出师生学术共同体交流计划

本报（记者 董少校 通讯员 董真）教师到境外开展学术研究和交流，学生也能跟着一起去。上海理工大学最近推出师生学术共同体交流计划，由学生随导师出境交流提供政策和经费支持。学生在游学、交换生等形式之外，多了一种出境交流的途径。

该计划明确，每位教师到境外进行学术研究和交流时，最多可以带4名学生，学校为每名教师和学术共同体交流计划，提升了解到国外最前沿的技术，提升了口语等各方面的能力。

# 以新时代美育精神为指引 落实立德树人根本任务

青海师范大学

张雄伟

史培军