

# 百年名校创新发展的示范样本

## ——来自湖南省浏阳第一中学的调查

什么是教育创新？什么又是办好人民满意的教育？湖南省浏阳第一中学（以下简称浏阳一中）在近百年的发展过程中培养了一批批时代英才，将国家提出的“立德树人”的根本任务落到了实处，成为享誉全国的历史名校，其经验值得全国同类学校学习借鉴。

千年文脉，百年维新。浏阳一中是一所具有千年文脉的湖南省示范性高中。它的闪光点在于：时刻将教育创新发展和学生全面发展放在心上，把办好人民满意的教育刻在心里，成为享誉全国的基础教育的一面旗帜。学校先后荣获“全国教育科研先进单位、全国心理教育实验学校、全国艺术教育示范学校、全国环境教育先进单位、全国后勤工作先进单位”等上百项荣誉称号。

特色办学，经验鲜明。浏阳一中的经验向人们诠释了摒弃什么、继承什么、创新什么、发展什么四大问题。尤其是将“人”的教育做到了精诚所至，将人本教育做到了百姓的心坎里，将地方教育做出了响当当的品牌，将国家教育做到了培养现代文明人的崭新高度。向人们回答了高中教育阶段走什么样的路、培养什么样的人的核心问题，为全国同类学校提供了成功示范。

以人为本，和谐发展。浏阳一中之所以取得显著成就，它用自身的实力和具有时代特征的创新思想、创新理念、创新机制、创新举措，构建了“全面发展、自主发展、和谐发展、终身发展”的育人体系，使一所百年名校焕发出了勃勃生机，为国家培养了源源不断的优秀人才，为教育发展作出了卓越贡献，堪称“百年名校创新发展的鲜活样本”。



美丽壮观的湖南省浏阳第一中学校园风貌。右侧为：始建于宋代的千年文庙。

### 1

#### “百年密码”传承了什么

什么是浏阳一中的百年传承密码？什么又是浏阳一中的文化精神？一中人给出的答案是：打开思想和管理的围墙，焕发师生追求与创新的活力，营造温润的教育生态、思想生态、育人生态，是学校百年传承和创新发展的内在动力。实现“教育自觉、文化引领、历史传承、人本情怀、价值追求”的教育夙愿，就是这所学校和历届师生历久弥新、勇攀高峰的力量源泉。

什么是浏阳一中的文化精神？这种精神可概括为：从学校创建到民族解放、从新中国成立到改革开放、从民族复兴的新时代到走向未来“三大阶段”形成的“追求真理、忧国忧民、自强不息”的民族奋斗精神，严格认真、精勤奉献、敢为人先的执着办学精神，开放包容、自由独立、求索创新的时代发展精神。就是这三大精神构成了浏阳一中百年传承的灵魂和创新发展的基石。

百年一中，就是我们身上流淌的热血。2018年笔者走进浏阳市，最想看倒不是唱响几代人的浏阳河，而是一条厚重久远的育人之路。这条路，穿越了百年时空，镌刻了无数追梦者的梦想和足迹。在这条路上，有中国近代改革家开创新学先河的历史见证，有一代代伟人忧国忧民追求真理的光辉足迹，更有万千学子从这条路上走向远方，到达成功的彼岸。

周申全、沈天宝、焦成功、张蔚娜、简万隆等5位备受敬仰的老前辈，他们既是一中弟子，也是学校的退休老教师。他们当中有83岁高龄的育人大师，也有至今仍活跃在省内外教育讲坛的教育专家。他们和许多一中人一样都将火红的青春献给了教育事业，谱写了一曲百年维新的历史宏歌。

浏阳一中就是我们身上流淌的热血。这是几位老人由衷的表达。焦成功老师回忆起自己学生时代，因家庭逼迫面临辍学的时候，是学校助学金和老师无私帮助为自己托起了人生的希望；当自己晚上拉肚子掉进齐肩深的粪坑里，是班主任老师奋不顾身救了自己一条命。说到此，焦老师动情地说：一中就像我们的生命一样，我们没有理由不为母校的发展奉献青春年华。

据几位长者介绍，浏阳一中1929年创办以来，培养了4万多名优秀学子，有近3万人考入高等学府。他们中不乏新中国的开国上将，还有中科院院士、北京大学前校长周其凤等一批国家栋梁。学子们的辉煌成就和出彩人生，书写了浏阳一中百年传承的鸿篇巨著。

千年文脉，就是我们矢志办学的根基。在浏阳一中校园里，有一座始建于宋代的千年文庙，堪称浏阳一中“教育兴邦”的一座历史丰碑，圣人的光辉孕育着莘莘学子“为生民立命，为天地立心”的人生追求。这里有维新先烈谭嗣同1897年创办的新算学社旧址，平添了学校又一厚重的人文景观，无时不闪烁着改革图强的光芒。谭嗣同“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”的豪迈气节，激励着一代又一代一中人矢志追求、自强不息。这就是学校千年文脉、百年传承的历史渊源。

解读一中的教育密码，与文庙和新算学社有着不解之缘。浏阳一中正门就是一座气势恢弘的仿古建筑，校门两旁“育才兴邦”、“求学报国”的楹联，昭示着历代学子发愤读书、报效国家的情怀。大门右侧，悬挂着由前国家领导人题写的“湖南省浏阳第一中学”的鎏金大字，格外引人注目。再往里走，便进入了“圣贤路”，整齐排列着建于上世纪60、70、90年代的教学楼，构成了一幅雄浑的历史画卷。新算学社掩映在千年古樟之中，古朴而充满活力。一副“兴算为先驱，讲坛斧劈千年锁；舍生召后启，正气天惊一代雄”的门联，讲述着这里创造的种种辉煌，展现了一种磅礴的民族气概和激昂的时代精神。

学校领导欣慰地说，2015年以来，每年都在学校文庙举行一场盛大的“中国浏阳祭孔大典”，这是浏阳一中对中华优秀传统文化的继承和发展，也是学校坚持培养什么样的人、怎样培养人的一次全新解读。特别是近年来，学校秉承“以人为本、立德树人的办学思想，以培养现代文明人为办学目标，坚持文化立校、依法治校、名师兴校、质量强校”的发展战略，创新“全面发展、自主发展、和谐发展、终身发展”的人才培养模式，打造出“自主学习、自主管理、学科引领、艺术教育、优化服务、国际交流”为一体的特色品牌，诠释了学校千年文脉、百年创新的教育密码。

### 2

#### “蚂蚁精神”说明了什么

在浏阳一中，从学校领导到教职工，从每一名学子到当地百姓，都知晓“只只蚂蚁捉上树”的口头禅。它生动形象地把“立德树人”的核心内涵诠释得淋漓尽致，折射出一中人执着不已勇攀高峰的思想光辉。

浏阳一中创新总结的“蚂蚁上树”精神，引领着一批批学子矢志攀越人生高峰。据统计，近年来学校每年有近40%的学生被一流名校录取，参加全国学科竞赛有200余人次获得全国一等奖、二等奖。学校先后成为北京大学、清华大学、浙江大学等20多所知名高校优秀生源基地。

校长是什么？校长就是树根，就应扎在泥土中。这是现任校长袁章军常说的一句话。如今，蚂蚁上树的育人思想传承到了袁章军校长的手中，他以其深邃的教育理念和时代创新精神，总结出了学校独有的“树论”思想，构建了“12345”的全新人体系。

一大核心理念：以人为本，立德树人的办学思想。二大发展战略：文化立校、依法治校、名师兴校、质量强校的发展战略；把学校办成陶冶师生心灵的精神家园，引领师生成长的幸福乐园，放飞师生理想梦想学园的愿景。

三大优良风尚：乐学善思，知行合一的学风；知人善教，仁爱精勤的教风；求真求实，日进日新的校风。

四大育人观念：自主发展、和谐发展、全面发展、终身发展的教育质量观。

五大基本素质：无须提醒的自觉性、着眼他人的行动力、乐学善思的学习力、日进日新的创造力、伴随终身的能动性。

学校坚持“平稳的办学局面，不搞运动式突击；平和的校园氛围，不刻意追求升学率；平静的教学秩序，不贪求急功近利”的发展观，创建了“两联三爱四新”（家校联动、社区联动；关爱潜能生、关爱资助生、关爱特长生；家校育人新途径、社区联动新机制、学生成长新动能、学校发展新引擎）的育人模式和“三点三心四导”（发现思想上的闪光点、把握智能上的特殊点、抓住转化上的突破点；生活上关心、引导上耐心、工作上用心；思想上指导、心理上疏导、学习上诱导、行为上引导）的潜能生转化模式，形成了全员、全程、全方位立体育人体系。

一所未见校长的学校才是好学校。为什么看不见校长？学校犹如一棵参天大树，校长就是树根，中层干部就是树干，教师就是树枝，学生就是绿叶和果实。校长只有植根于沃土，时时为大树输送养料，才能保证这棵大树具有强大的生命力和枝繁叶茂、硕果累累。袁校长一席话，令我们为浏阳一中有这样一位“树根”校长感到由衷的自豪。

什么是人才？做现代文明人就是最好的人才。这是浏阳一中始终不渝的办学目标。静水深流，如火涅槃，做现代文明人就是最好的人才。C1601班龚慧芳同学肯定地说，在一中前脚踏进校门，后脚就步入了大学。自己的哥哥就在一中考上了上海电力大学，又读了研究生。我也要像哥哥那样，成为一名对社会有所建树的人。

主管教学副校长潘明说，培养“现代文明人”已融入学校教育全过程，学校环境育人、文化育人、服务育人和全员育人机制，在湖南省示范性高中督导评估中被推荐为全省优秀案例，得到评估专家充分肯定。注重培养学生良好习惯和人文素养，这是学校全面提升教学质量的秘密法宝，近年来学校高考成绩一年一个新台阶，这就是极好的见证。

在浏阳一中，令师生和家长引以自豪的是：一中学生良好的个人素养和高雅的精神风貌，成为了学校一道亮丽的风景线。无论是在校园里还是大街上，一中学生这种高雅气质总是让人赏心悦目。

怎样成为现代文明人？校园电视台台长李姿霞同学说，人生既要追求生命的长度，更要追求做人的高度和厚度。学校有这么一名特殊学生何平，被称为“向日葵女孩”，她的事迹轰动全国。2011中国大学生年度人物、全国道德模范候选人，都是对这名女孩的褒奖。

向日葵女孩家在偏远农村，父母完全丧失劳动能力，还带着一个年幼的弟弟。为了这个家，十来岁的她，挑起了与命运抗争的大梁。来到浏阳一中，改变了她的一生。什么是现代文明人？一肩挑着希望、一肩挑着父母兄弟、一肩挑着责任与担当，就是她完美的回答。最终，向日葵女孩顺利考入大学，毕业后走上了共青团工作领导岗位。

这就是浏阳一中培养什么样的人、怎样培养人的真实写照。

### 3

#### “温润教育”诠释了什么

什么是“温润教育”？浏阳一中给出的答案是：仁爱精勤的育人思想就是温润教育。仁爱，既是为师之道，更是为师之德。仁爱唤醒学生炙热的情感和善良的人性，让学生受益终身。精勤，为兴学立业之本。正是浏阳一中这种仁爱之心、温润之爱，成就了一中学生的精彩人生。

温润教育，温故而知新。学校副校长柳喆说，温润教育的核心是：家国情怀、独立精神、价值取向、人生格局、人文素养、学习能力、创新意识，将学生培养成现代文明人。他讲，有一名同学，高考失利后，并没有气馁，回乡创建了花木产业，几年后成了当地小有名气的老板。致富后他为村民做了很多好事，架桥修路、赡养五保老人。谈起人生，这名同学说：是母校的人格魅力影响了自己的人生。至今，他还记得校长的一句话：知识，只能让人看到一块石头就是一块石头，一粒沙子就是一粒沙子；智慧，却能让人从一块石头看到里面的风景，从一粒沙子中发现闪光的灵魂。

什么是温润教育？温之于心、润则于德、教之于精、育则无形，就是温润教育。学生会主席胡步龙同学说，温润教育就是我们人生坐标中的那盏灯塔，无时无刻不在引领着我们，不忘初心，方得始终。有一名同学讲了这样一个故事：一次，吴光文老师在班上突然宣布“我们不上课了，大家吃鸡蛋！”这时，同学们才恍然大悟，原来，在浏阳农历三月三都要吃一种荠菜煮的鸡蛋，象征着吉祥平安。同学们手捧鸡蛋，暖流于心。

王玲老师认为，温润教育不仅为每一名学生的成长提供了动力，还使学校走出了国门、走向了世界。2006年以来，学校先后与英、美、韩等国家4所中学缔结友好学校，合作开办了巴拉克明中学孔子课堂，先后选派300多名师生出国交流学习、5位老师出国担任汉语教学，通过交流拓宽了师生的国际视野。同时，一批批国外学生也在浏阳一中分享了温润教育的润泽。孔子课堂让国外学生爱上了中华文化，搭建了一座国际交流的友谊之桥。

舌尖育人，尽显教育温润。温润教育不是说在嘴上的口号，它把育人思想贯穿到了师生的日常生活中，小食堂大课堂，生活无处不课堂的育人理念，牢牢根植在一中人的心田。新生入学第一课，就是“学会吃饭”。来到学生食堂，一层楼1000余人的就餐场景，一字排开、宁静有序，餐桌和地面看不到一点儿剩饭剩菜。

后勤副校长苏飞跃说：舌尖育人无小事。多年来，学校后勤以前瞻化服务、精细化管理、精准化运行、立体化育人的服务体系，将“舌尖育人”真正落到实处。学校食堂先后被评为全国先进食堂、湖南省示范食堂，引起《中国青年报》、人民网等主流媒体竞相报道。

罗璇同学说，舌尖育人还体现在培养我们的语言表达能力、组织能力和创新能力上。学生辩论赛、模拟联合国、主持人大赛等系列活动，为学生搭建了一个施展才华的广阔平台。学生阳光社团，11年来通过义卖义演筹措爱心善款50多万元，资助了400多名学生；学生“神秘谜社”代表湖南省参加了中央电视台《中国谜语大会》；校园电视台拍摄的专题片获湖南省“五个一”工程奖。被保送清华大学的张灿同学说：是母校圆了我的大学梦，守土感恩、守土报国，就是我一生的追求。



浏阳一中每年都在学校文庙举行盛大的“中国浏阳祭孔大典”，弘扬继承和发展中华优秀传统文化。

### 4

#### “五斯情怀”彰显了什么

生于斯、作于斯、息于斯、安于斯、终于斯，是一中人光辉照人的崇高风范。在学校我们遇到了一位德高望重的老教师，他是一中人的楷模，也是“五斯情怀”的代表。

初次谋面，他开口便说：当一辈子一中老师是我无悔的追求，桃李满天下是我一生最幸福的事情。然而，为教育躬耕一辈子的他却患上了癌症。面对病魔，他没有止步，仍然为浏阳一中发展贡献着自己的余热。

他说：自己一辈子做了两件事，一是热爱一中，二是热爱学生。假如有一天自己去了，请组织将遗体交给国家做医学研究。这就是一位长者的博大情怀，一位人民教师的崇高境界！

我们愿做太阳底下的光辉事业。打开思想和管理的围墙，焕发师生追求与创新的活力，营造温润的教育生态、思想生态、育人生态，是学校创新发展的内在动力。这是浏阳一中经久不衰的核心经验。论经济收入这里不是很高，但一中都有一个共同的时代命题：始于初心，温润挚爱，臻于精勤，立德树人的职业精神，为天职而尽责、为育人而躬耕、为国家而奉献。

周寒珍是一名省特级教师。她说，老师就像一名高级厨师，要给不同层次、不同需求的学生做出可口的“饭菜”。在周老师看来，师生间有笑声的飞扬、智慧的碰撞、心灵的默契，那就是最幸福的事情。

周闯湘老师说，在一中人的血脉里有一股“不认输”的进取精神，把课上好是教师崇高的师德。崇尚优秀、追求卓越，这是一中百年传承的特质基因，成为广大教师始终不渝的职业责任、职业追求和职业荣誉感。在采访中，我们无时不在感受着这种发自内心的、见诸行动的职业自觉和文化自觉。

教研处主任胡辉老师介绍说：学校每年都要举行全员课堂教学大比武，形成了新教师汇报课、名优教师示范课、教研组观摩课、全校竞赛课、随机现场点评课和“问题即课题”的大教研格局，营造了对话、合作、反思、共享的研修文化和民主、自由、科学的学术氛围，一大批青年教师迅速成长，80%以上的青年教师获得市级以上赛课奖励，其中胡俊、熊珊、袁玲等多位教师获得省一等奖。

江西省瑞金中学校长培训考察团一行10人，正在学校进行为期一周的跟班学习考察，他们对浏阳一中的办学经验，连连称道。

问鼎教育，立德树人，再创辉煌。当一所高中的毕业生几乎全部进入大学时，浏阳一中“有教无类、因材施教”的育人模式，得到了社会的普遍认可。当研究性学习被看作高才生的专利时，浏阳一中已将发展的目光转到了全体学生身上，学校每年结题500多项研究性课题，全部由学生自主完成。

教学处主任刘剑波说，浏阳一中一直尊崇的是：坚决反对以加班补课、损害学生身心健康、牺牲教师个人幸福为代价，换取高考分数和学校荣誉。为此，学校积极探索提高教学质量的崭新途径，具有战略性地实施了《教学改革发展规划》《课程建设规划》，全面实行了全员导师制和校长工作日志制度，形成了名家讲坛、校园文化节、社团文化节、科技节等系列校园活动体系，营造了一个良好的育人氛围。

党委书记卢从发对学校发展充满信心。他说，面向新时代，站在新的历史高度，学校审时度势，围绕立德树人、精准育人目标，提出了深化学校治理，完善现代学校制度，推进学术性高中建设、智慧校园建设、新一轮课程建设和课堂改革、优秀青年人才引进和培养、中华优秀传统文化教育“五大工程”，实现了学校新一轮改革创新发展的新蓝图。明天的一中一定会更加充满活力和美好。

回眸远眺，别别一中。行走在浏阳一中百年恢宏的道路上，那些可歌可赞的鲜活故事仍在心中回荡。由此可以得出这样的结论：浏阳一中是一面旗帜，上面记述着这所百年名校创造的种种辉煌；浏阳一中是一部书，是一部“追求真理、自强不息、敢为人先、求索创新”的史书；浏阳一中是一首歌，是一首历届历代一中人谱写的千年底蕴、百年图强的时代赞歌！

这就是湖南省浏阳第一中学，百年名校创新发展的示范样本。

（紫石 寻多求）