

记者调查发现,智能手机在校园的广泛使用已扰乱正常教学秩序—— 学生用手机,学校怎么管?

新华社记者 谢樱



抬头不看黑板,低头只顾玩手机。随着智能手机在未成年群体中的广泛普及,智能手机在校园里使用扰乱了正常的教学秩序,而学校的一些管理措施也受到学生、家长的质疑和挑战。记者调查发现,手机的校园管理已成为中小学校普遍性难题。

校园里的手机使用之“乱”

开学后,孩子一直说要买部手机,我很犹豫到底该不该买。长沙市一名初二学生家长黄女士告诉记者,如今的智能手机不光是通讯工具,还具备拍照、上网、社交、游戏功能,这让黄女士非常担忧。

上课玩、下课玩、自习玩,散步玩、吃饭玩、睡觉玩

学生对手机越来越迷恋,只要有机会就偷偷地玩,老师防不胜防。珠海市一位中学老师张琼说,过度沉迷于手机,不仅对视力不好,还消耗精力,虚度学习时光。

手机里各种APP应有尽有,部分学生不仅写作业用手机上网搜索答案,就连考试也用手机作弊。更让人担忧的是,黄色短信、淫秽小说、色情视频、暴力游戏在手机里无限制传播,成了未成年人接触网络不健康内容的主要渠道。

一些学生喜欢使用暴力,在校园里拉帮结派恃强凌弱;面对老师善意批评记恨在心,不顾事实在网上造谣诽谤;崇尚明星羡慕网红,追捧虚荣奢靡价值观。网络上信息混杂容易冲击孩子的人生观、价值观,造成认知的混乱。湖南师范大学教授丁加勇说。

中小学生对使用智能手机干扰了校园、课堂秩序。长沙市周南梅溪湖中学校长叶双

手机校园管理面临“尴尬”

很多家长抱怨,作为父母很难断了孩子带手机进学校的念头,为什么学校不多加引导来妥善管理呢?

学校也是有苦难言。长沙市一位中学老师告诉记者,如今部分中小学都明文规定不准带手机进课堂,要求孩子自觉上交手机。有的学生上交一部假手机,把真手机留在身上使用。学校能用的方法无非是突击检查,一旦发现没收代管,但学生私自带手机的情况还是屡禁不绝。

学校管理手机的探索之下,一些扎眼新闻也屡屡出现。比如有学校安装手机信号屏蔽仪,结果误伤周边居民不能打电话;某中学要求如果学生带手机到学校不上交,一旦被发现有损毁,结果引来一边倒的谴责,甚至遭到家长索赔。

叶双秋表示,手机,尤其是智能手机,并非低龄学生上学的必需品,而孩子通过手机接触外

界一些闲散人员、网上不良信息,则给校园管理造成隐患。

多位受访中学教师指出,从执行上来说,学校每天对学生进出学校都进行检查不现实,易引发冲突。而且从法律责任上来说,手机应由谁保管、一旦出现责任问题如何解决,都是面临的难点,各个学校至今仍未形成一个有效的管理办法。

校园手机管理还应“疏堵结合”

不少家长指出,网吧里电脑上网对未成年人尚有绿色网络、年龄等法律限制,而智能手机上网却没有相应的保护措施,应鼓励研发有通讯功能、学习资源的“学生手机”,通过内容筛查、功能限制、时间限制等防止孩子沉迷,给网络不良信息加上一层“过滤网”。

近日,法国国民议会通过一项在幼儿园、小学和初中校园禁止使用手机的新法令。而美国、德国、英国、日本等国也已通过立法,或明令禁止学生将手机带进校园或课堂,或规定在教师和

家长的引导下学生才能使用手机。21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为,立法禁止未成年人在校园使用智能手机,用法治思维建设现代学校管理章程,让学校有一个可以参照执行的法理依据,或许值得借鉴。

丁加勇认为,禁带手机只能治标,正确引导学生使用手机才是根本。对于在互联网时代里成长起来的孩子,全面禁止学生使用手机并不现实,应该加强孩子的网络素养教育,让他们具备更强的辨别力、自制力,学会自我管理,将手机变成学习和生活中的有益工具。

对于手机在校园的规范化管理,不能一刀切,针对不同年龄段的学生进行分类规范。比如小学生和初中生自律性较差,可以禁止带手机;高中生和大学生自律性较强,有社交需要,可以分时段使用。同时也要注意有堵有疏,比如开设信息课、校园网吧等,给予信息时代下的孩子正常接触网络的渠道。叶双秋说。

据新华社长沙9月26日电

内地西藏班新疆班混班混宿经验交流会举行

本报广州9月26日讯(通讯员 黎鉴远 记者 刘盾)今天,内地西藏班、新疆班混班混宿经验交流会在广州举行,会议由教育部民族教育司、民族教育发展中心主任、广东省教育厅、广州市教育局承办。24个办班省(区、市)教育行政部门有关处室,以及100多所内地西藏班、新疆班办班学校的负责同志共200多人参加会议。

据悉,从2016年秋季起,广东省开始在全省推进内地民族班混班混宿管理模式。2017年,广东省作为教育部混班混宿试点地区,进一步推进工作。内地民族班混班混宿全面推行以来,已在学校教育管理服务工作中发挥了积极作用,搭建了内地民族班学生与本地优秀同学相互学习、相互借鉴

的平台,增强了各民族师生间的交往交流交融,为学校进一步加强教育管理服务,及时了解学生思想状况,抵御三股势力渗透提供了机制保障。

广东省委教育工委委员,广东省教育厅党组成员、副厅长王创介绍了广东省全面推进内地民族班混班混宿工作的经验做法。广州市教育局负责同志和广州市第七十五中学、珠海市实验中学、上海市复兴高级中学等8所学校的代表,就内地民族班教育管理服务工作经验和做法进行介绍和交流。教育部民族教育司副司长葛维威结合内地民族班实际,传达了全国教育大会精神,对推进混班混宿、加强教育管理服务和服务防范抵御敌对势力渗透3项重点工作提出了要求。

清华大学大数据研究中心成立

本报北京9月26日讯(记者 董鲁皖龙)今天,清华大学大数据研究中心正式成立。中国工程院院士孙家广任主任,美国三院院士迈克尔·欧文·乔丹任学术委员会主任。中心将依托清华大学大数据系

统软件国家工程实验室等科研平台,汇聚软件学院、计算机系、经管学院、电机系等8个院系及北京信息科学与技术国家研究中心等优势团队,服务国家大数据发展战略,做全国乃至国际大数据技术创新的引领者。

关注儿童青少年视力健康

投3亿元改善教室照明设备 建学生视觉健康档案

广州:组合拳保护中小学生视力

本报讯(记者 刘盾 通讯员 何宇鸿 黎鉴远)今年9月,广州市越秀区东风东路小学学生潘俊瑜返校后发现,教室的灯光柔和了,看书时眼睛更舒服了。

今年,广州市级财政投入近3亿元资金,启动全市中小学校教室照明设备改造工作,确保100%的学校教室照明达到国家标准,改善学生用眼环境。其中,全市1248所学校、2万多间教室纳入优先改造计划,3万多间普通教室、1.8万多间功能教室、1万多间其他教室纳入深化改造计划。

这仅是广州力争打赢小学生近视防控战的缩影。针对中小学生视力不良率逐年上升的趋势,自2009年以来,广州市教育局整合区域内高校、研究机构等资源,探索出政府主导、学校主体、研究机构支持、社会参与的广州模式。

广州花都区分东镇七星小学学生每天通过自编绳操、班级跳绳等活动,坚持锻炼一个半小时。体育锻炼让学生们保持了良好视力,并屡获殊荣。在前不久举办的2018年世界跳绳锦标赛中,学生张崇杨夺得

男子组大绳赛冠军。

良好视力需要健康的身体做后盾。广州市教育局相关负责人表示,从2009年开始,广州市中小学卫生健康促进中心和中山大学中山眼科中心合作,开展近视眼防控试点工作,并将研究成果作为科学决策的导航,通过强化体育课和课外锻炼,预防学生近视。

此外,广州市教育局还与中山大学中山眼科中心共建广州市中小学生学习近视眼防控中心,开展中小学生学习近视眼防控和视力监测工作,为符合条件的学生提

供免费的眼科检查,建立视觉健康档案。

为提升眼保健普及教育的专业水平,广州市教育局充分整合广州地区高等医科院校资源,建立医学院校大学生带动中小学生学习预防近视健康教育长效机制。同时,广州面向全市中小学校卫生教师和校医传授近视眼防控的适宜技术。

据统计,自2015年以来,广州开展了1000多场健康教育进校园活动,培训超1000人次校园和卫生教师,覆盖学生约90万人次。

天津:

调查1.6万名学生视力状况

本报讯(记者 陈欣然)近日,天津医科大学眼科医院团队受天津市教委委托,完成了对全市1.6万名中小学生学习视力状况屈光异常的抽样调查。

调查结果显示,天津市中小学生学习视力不良检出率仍然居高不下,三至五年级、六至八年级是视力不良情况的快速增长期,也是预防近视的关键期;女生视力不良检出率总体高于男生;城市仍是视力不良检出率较高地区,但城乡差异正在缩小,农村学生视力不良检出率增长迅速。

南京:

发放小学生近视防控手册

本报讯(记者 潘玉娇)近日,南京市举行《小学生近视防控手册》首发仪式,该手册由南京市中小学卫生保健所和南医大附属眼科医院合作编撰,计划在全市小学免费发放5万册,此举在江苏尚属首次。

此次5万册《小学生近视防控手册》将全部发放给四年级小学生。据该市中小学卫生保健所副所长马萍介绍,小学四年级是近视高发期,而且这个年龄段的孩子更容易看懂书中的科普知识。随后,相关部门还会进行第二批、第三批的发放。

全教育校本教材(微课)、进行安全逃生演练、建设安全教育馆一系列紧扣安全元素的举措是江苏安全教育工作遍地开花的生动实践,除各地的自选动作外,省级层面也全力以赴以赴,以多个时间节点为契机,让安全教育扎根校园。

2017年,在第二个全民国家安全教育日来临之际,面向小学、初中、高中3个层次的9册江苏省中小学国家安全教育系列读物正式走进江苏学校;今年3月,江苏省教育厅、公安厅组织12176名担任法治副校长(辅导员)的公安民警集中进校园,开展主题班会活动,鼓励人人做自己的首席安全官。

学校安全工作永远在路上,需要持续发力,久久为功。葛道凯说,我们要着力夯实教育系统安全稳定的根基,努力为全省教育事业发展和办人民满意的教育提供有力的安全支持,为广大青少年学生健康成长营造最阳光、最安全的校园环境。

新学期的爱眼科学课

近日,安徽省合肥市朝霞小学科学课老师李长青给学生们讲授眼睛相关科普知识。

秋季学期开始,合肥市朝霞小学把眼睛科普知识引入科学课,老师通过讲解眼球构造等知识,教授孩子们科学用眼方法,增强学生的爱眼、护眼意识。

新华社记者 刘军喜 摄



人人都是校安工程的“铆钉”

(上接第一版)

夯实基础建设,织密“三位一体”防控网

2017年9月,溧阳市启动平安校园监控平台,其所属的远程督导中心开始对学校的校园安全、课程实施、食堂规范管理等实施远程监督。87所学校的近2000个电子眼也在同一时间接入到该平台,分布在校门口、学生公共活动区域、功能室、食堂和校车。督导中心每天都有3至4名工作人员在视频监控室轮值,一旦发现异常,将在第一时间通过公共服务平台推送给校长,进行整改。

江苏各地各校按照平安校园建设标准和要求,不断加大经费投入,着力构建人防、物防、技防三位一体的内部防控网络,为校园安全工作奠定了坚实的基础。以苏州、南京两个设区市为例。十二五

期末,苏州市校园安保经费总投入达6.39亿元,中小学、幼儿园全部配备专职保安;建有与公安部门联网的紧急报警按钮装置2678个、监控探头5.8万个、周界报警1.03万对、电子围栏51.86万米、红外线入侵自动报警装置1.18万个,物防水平得到显著提升。

十三五期间,南京将陆续投入专项资金2亿元,力争到2020年底基本完成全市校园视频监控系统改造升级。针对全市幼儿园安全保障的薄弱环节和突出问题,该市启动幼儿园安全促进计划,投入专项资金7500万元,提升全市211所薄弱幼儿园三防水平。

高校也高度重视校园安全基础设施建设。江南大学副校长田备告诉记者,近年来,该校累计投入2600多万元,建成了1+3+N+M现代化校园防控体系,即一个门户(数字化平

安校园)、3个平台(应急指挥管理平台、宣传教育系统、服务管理平台)、N个系统(视频监控管理系统、消防设施管理系统、火灾报警信息系统、消防水压智能监控系统等)和M个应用终端。

下一步,除继续推动各地各校提高三防水平,省教育厅还将开发专门面向高校学生的校园安全APP。江苏省委教育工委副书记徐子敏说。

强化安全教育,督促人人来做“安全官”

今年毕业季,在中国药科大学,一场针对应届毕业生的防侵害专项安全课如约而至。遇上图谋不轨的网约车司机该如何自保?出国留学遇上恐怖袭击怎么办?该校保卫处聘请专业教官真实模拟包括勒索绑架、商场踩踏、网约车骚扰等在内的危险情景,现场指导大学生们

如何应对安全危机。安全工作永无终点,毕业生踏上社会以后,更需要提高安全意识和自我保护技能。该校保卫处处长吴振华说。

与高校大学生相比,中小学生的安全教育形式则更为丰富。今年暑假,泰兴市各校学生家长都收到了特殊的暑假作业——陪孩子观看泰微课安全教育视频。比起苍白的说教,视频管用得多。该市济川初中学生李歆笛的家长说。

在南京江北新区,中小学生的安全教育馆则成为孩子们接受安全教育的最佳场所。无论是交通标志识别还是安全知识问答,在这里,看似枯燥的安全知识都能够活灵活现地展现出来,给孩子们带来最直观的体验。目前,南京已建成30多个不同主题的安全教育体验馆。开展安全创意表演、开发安

教育

用全国教育大会精神武装头脑指导实践推动工作

(上接第一版)

陈宝生强调,各地各部门各学校要紧紧围绕学习贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神,深入分析研究面临的新形势新任务,扎实推进加快教育现代化的重点任务。要落实教育优先发展战略,实施新时代立德树人工程,加强新时代教师队伍建,打好破解入园难、入园贵、减轻中小学生学习过重课业负担、解决大班额、教育脱贫、补齐中西部

教育发展短板等攻坚战,深化教育领域综合改革,提升教育服务经济社会发展能力,切实加强教育系统党的领导和党的建设。

陈宝生对湖南省在全国教育大会上迅速掀起学习宣传贯彻热潮表示肯定,希望湖南省牢牢抓住这次教育大会的历史性机遇,切实把思想和行动统一到党中央的决策部署上来,全力确保教育大会精神落地生根、取得实效。

在社会大课堂里取到“真经”

(上接第一版)

通过在梁家河村现场研修,顶着炎炎烈日参观习近平总书记当年生活、劳动过的地方,河海大学马克思主义学院教授韩凤鸣对初心这个词有了更深刻的感受。在我看来,习近平总书记的初心是在梁家河的奋斗过程中逐渐形成的,其核心是无私奉献,是不计名利和为人民谋幸福。韩凤鸣说。

原本参加这次培训,抱有的最大期望是古迹殷墟。内蒙古师范大学马克思主义学院教师哈斯塔娜坦言,没想到在河南的实践研修带给自己最大收获和巨大震撼的,却是新中国成立后中国共产党领导河南人民创造的一个个奇迹。

回到内蒙古后很久,我都不能从经历的震撼中走出来。河南不仅有博大精深历史文化底蕴,更有革命斗争、社会主义建设的伟大成就和丰碑。我一定会再来!哈斯塔娜说。

“回去要把真懂、真信的理论带给学生”

思政课教师当好学生才能当好先生。彭伟说自己参加此次实践研修,内心受到了激荡,更加坚定了四个自信,回去要把真懂、真信的理论带给学生。

使广大思政课教师牢固树立四个意识,坚定四个自信,帮助广大教师提高思政教学水平,打好提高高校思政教育质量水平的攻坚战,正是开展此次实践研修的题中之义。

今年的暑期社会实践研修,专门安排全国各省级教育工作部门相关处室的负责同志参加。教育部社科司负责同志在与这些学员交流时说:党的十八大特别是全国高校思想政治工作会议召开以来,高校思政教学水平和质量有了明显提升。党的理论创新每前进一步,理论武装就要跟进一步,当前高校思政教学的首要任务,就是全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。

思政课教学必须结合新的形势发展,结合面对的新问题对症下药。只有这样才能做到教育有所指、教有所长、教有所解,使思政教学提高针对性,避免教的内容和实践脱离,避免教师讲的内容和学生思想认识脱离。参加了在黑龙江的实践研修活动后,内蒙古民族大学教师马德全对如何讲好思政课有了新的认识。

参加实践研修活动给我从事思政教学很多启发。河南财经政法大学马克思主义学院教师王红阳说,自己在今后教学中要把看到、学到、领悟到的延安精神融入思政教学中,用生动的故事、鲜活的人物、完整的历史诠释弘扬延安精神,创新教学范式,提高理论的说服力。

和王红阳一样,尽快把自己参加实践研修的新体会,收集到的新素材融入思政课教学中,传递给学生,是所有参加实践研修思政课教师的共同想法。

艾志强打算总结研修实践中的所见所闻、所思所想,将其编成鲜活的教学案例,拿到课堂上开展改革开放40周年专题教学,让思政课变得有意思,都爱听、真相信。

同行的胡艳萍则一路忙着拍照片或录制短视频。实践研修结束后,她准备把获取的第一手鲜活素材剪辑成教学素材,结合不同专业学生的特点和需要,进行不同的展示。胡艳萍举例说,给经济学和计算机专业学生上课时,分别在深圳证券交易所和中科院云计算中心拍摄的素材就会发挥作用。

思政教育是重塑人精神的工作,思政课教师需要不断探索大学生成长规律和教育规律。通过参加在大庆的实践研修,我体会到了大庆精神和铁人精神富有的内涵,要把它们融入到今后的教学中去。相信这些新鲜养分,一定能使教学更加鲜活生动。山西中医学院教师李俊说。(统稿记者 李淑 采写:记者 曹曦 冯丽 刘育 张利军 董少校 刘玉 王英桂)