

湖北文理学院

为学生烹制“课程思政”营养大餐

为充分发挥大学课程应有的育人功能,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,努力实现全程育人、全方位育人,湖北文理学院将专业教育与思想政治教育紧密结合,通过制度建设、课程建设、项目研究等方式逐步推行课程思政建设。

训练的教学方法和学习方法,学校坚持以专业建设为统领,实施教学项目建设,积极创新教学内容、教学方法与手段、教学研究。以项目为抓手,引导学生参与项目建设,让学生用活用好专业知识,专业知识与实践运用有机融合,创新教学模式与教学方法,让学生走出课本。

单制度,积极引导学学生参加社会实践活动、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明、勤工助学等社会实践活动。丰富实践内容,创新实践形式。

开展教学改革,提高课堂教学效果。

教师课程教学必须严格纪律。提高课堂掌控能力,对学生在课堂上睡觉、吃零食、玩手机、讲话、打闹等不当行为要及时给予纠正教育;同时要严格课堂考勤,对上课迟到、早退或旷课学生要及时批评教育。

试、单元测试、期中考试等形式及时检查和掌握学生学习情况,并及时调整教学策略;必须客观公正地评价学生学业成绩,不得以任何理由接受任课班级的学生请吃或送礼。

强化课程建设 供应“课程思政”鲜活食材

评选优秀教案,学校开展优秀课程教学、育人双大纲和优秀教案的评选工作,深入挖掘课程教学内容中的育人资源,研究确定知识传授、能力培养和思想育人等三个方面有机结合的三位一体的课程教学总目标;开发精品课程,湖北文理学院围绕课程思政,开发一批精品在线开放课程。湖北文理学院建成10门精品在线开放课程,加强以中华优秀传统文化、心理健康教育、创新创业教育为核心的通识教育课程建设;建设中

华优秀传统文化课程,学校明确提出重点建设20门以上中华优秀传统文化精品课程,推动中华优秀传统文化进校园、进课堂活动,2018年湖北文理学院继续立项资助10门中华优秀传统文化、地方文化的课程建设,建成后设置独立的通识教育选修课模块,指定学生限选建设地方文化特色教材与立体化教材。

深入教学研究 升级“课程思政”烹饪工艺

深化课堂教学方式改革,深化课程教学方法改革,重点推行基于问题、基于项目、基于案例、基于思维

推行课程课堂教学千问计划,采用线下操作的模式,已在二级学院展开了试点工作。如政法学院教师马国瑾在社会工作专业1711班、1712班启动了课程课堂教学千问计划;计算机工程学院召开研讨会,召集计算机基础任课老师,集中讨论,制定了问题收集分类汇总教师解答集中反馈的策略,目前进展顺利。

构建理论教学与实践教学协同育人体系,加强校内实践教学平台建设,重点建设校外示范实习实训基地50个以上,为强化实践教学提供强有力的平台支撑。扎实开展实践育人活动。每年重点建设校外示范实践育人基地10个以上。推行第二课堂成绩

严格教学管理 定制“课程思政”专属菜谱

出台“五必五严”的基本教学规范,教师课堂教学必有大纲、必有教案、必有纪律、必有考核、必须育人,严格课堂考勤、严格课堂纪律、严格作业要求、严格考试要求、严谨育人。加强教学督导和考评工作,落实督导教学、督学导学、督管导学责任,实现督导工作覆盖所有专业、所有课程、所有教师,将教师课程育人效果作为教师考核评价的重要内容。

出台湖北文理学院规范教师课程育人行为五项规定,教师课程教学必须严谨育人。制定课程教学、育人双大纲,挖掘各知识点对应的育人资源,并在教学中运用;按照教学进度计划,坚持精心设计每堂课,积极

实施课程教学 育人“双大纲”制度

实施课程教学、育人双大纲制度。为加强课程建设、强化课程思政意识和课程育人功能,将育人渗入到备课、授课、作业、考试等教学全过程,湖北文理学院要求全面实施课程教学、育人双大纲制度,在课程教学中挖掘思政教育资源,融入科学精神、社会公德、职业道德、个人品德等育人内容。同时,为引导教师在课程设计、课程教学中融入思政内容、保证双大纲制度的顺利实施和推广应用效果,湖北文理学院每年立项支持50门课程进行课程思政建设与应用,并开展双大纲优秀教案交流、评选和展示活动。(卜润慧 余海忠 聂军 陈富民)

一起教育科技入驻国家教育服务系统

近日,一起教育科技正式接入中央电化教育馆主管的国家数字教育资源公共服务体系!这意味着,一起教育科技与国家数字教育资源公共服务体系实现了互联互通,未来将与该服务体系共享海量的师生用户教学行为数据,助力国家教育基础设施的建设和升级。

量的教育,导致孩子牺牲大量时间、家庭花费大把金钱来弥补资源失衡,才是真正的学业负担。

每个人的学习和成长都是独特的,在不同年龄阶段和学科领域、在不同心智状态下能够接受的学业挑战度千差万别。只有为每个学生找到更适合自己的学习方式、制定更合理的学习

起教育科技用户都认为平台在提升学习兴趣方面有较大帮助。

近几年来一起教育科技不断提升素质教育内容的比例,绘本、自然拼读、配音练习等产品上线让寓教于乐成为现实。通过配音练习,学生学到的不再是哑巴英语。通过自然拼读,孩子可以见词能读,听音能写,真正学会英语。通过绘本内容,学生可以在快乐中学习到知识。今天这些优质的教育内容已经让千万名学生受益。

北京建华实验学校小学部许老师教了10多年英语,她说:一起小学设计了各种有趣的元素,孩子们学英语不用再死记硬背;练习完成后系统自动生成错题本,学生可以按照错题本进行针对性订正、学习,节省时间也提高了效率。

江苏徐州三十一中的刘老师有30多年一线教师经验,尝试过多种教辅类APP,其中常用的就是一起小学APP。操作界面简单,练习内容趣味性更强。更重要的是,过去每天批改作业都会占用我至少2个小时,现在只要半个小时左右就能完成练习布置和检查,让我们教师体会到真正的减负增效。

刘老师还说,一起小学会自动生成练习报告,提供数据分析,全班知识点掌握情况一目了然。过去,有的学生写作业时会偷懒,甚至抄答案。但现在,练习时间只需要短短十几分钟,学生们更加愿意主动去思考、练习,从听说读写全面提高英语能力。这样的效率是之前用传统英语学习方法难以达到的。

北师大心理学学院院长刘嘉认为,线上练习凭借趣味化内容,帮助孩子摆脱了原本枯燥的学习方式,让孩子喜欢上练习和学习。从这个角度看,线上练习优势明显,值得推广普及。

划纲要(2010-2020年)》首次正式提出,鼓励学生个性化发展,为每个学生提供适合的教育。

一起教育科技也在重新定义每个孩子的个性化学习。今年3月,一起教育科技发布了自适应学习系统Socrates智能学习系统。自适应学习的核心思想是通过构建每个学生的能力评测模型,进行定制化的教育,实现千人千面,进一步提升学习效率。

通过智能同步、智能评测、智能推荐、智能报告等模块,帮助学生更合理地规划兴趣拓展,发掘每个人的个性和天赋,尊重并真正着眼于学生自身的发展,这正是教育中最值得珍视的精神与价值。

3.放眼长远,知识和能力同步抓

学习的最终目的不仅是掌握知识,更是培养思维和能力。只有掌握知识背后的逻辑,拥有跨学科思维能力,才能从根本上解决学习困局。

为了帮助孩子的知识和能力同步提升,一起教育科技在产品上花了很多心思。比如,将日常知识点融入能力提升部分,通过讲练结合等方式,让学生轻松掌握知识点,又能提高能力。在知识层面不超纲、不超前,让学生用更少的时间、更有效的练习,达成知识点的掌握和跨学科思维能力的建设,获得终身受益的思维方式。

再比如,一起教育科技的中学业务板块包含了智能考试及练习平台、智能数据解决方案、新高考选课排课解决方案、英语听说测试系统等4套系统的平台,为学生提供完整的教、学、练、测、评服务,形成闭环。在这套系统里数据是基础,评价是手段,提升是目的。

目前,孩子利用电子产品学习的机会越来越多。很多家长都担心过度使用手机、电脑会影响孩子视力,更

担心孩子以学习为由偷偷上网玩。西安工业大学附属小学一年级学生小吴的妈妈王女士也曾这么担忧,但是后来发生的一件事化解了她的种种忧虑。

原来,小吴偶然间接触到在线学习软件一起学(一起教育科技子品牌),对其中的一款自学产品很感兴趣。爸爸看过后也觉得很好,便偷偷给小吴报了几天课。

可是,父子俩的小伎俩还是被王女士发现了。说实话,一开始我特别担心他视力下降或者打开其他网页,所以前几次我一直在旁边监督。没想到,孩子做题时间一般也就20分钟左右,合理控制的话不会影响视力。孩子真的特别喜欢数学,做起题来很专注,我就慢慢放心了。王女士说道。

王女士说,更让她满意的是,经过仔细对照,她发现一起学里的数学学习资源并不是简单照搬教科书上的老题,而是在这些题的基础上加上了丰富的变化,题型变得十分灵活。这让孩子的思维更加灵活,不仅追求做出题,更开始自己总结题型和规律。这种思考能力和逻辑思维能力的提升才是王女士欣慰的和看重的。

现在,小吴常常说长大后要成为数学家!

4.助力教育均衡,让每个孩子享受公平而优质的教育

做教育不同于其他行业,带有一份与生俱来的社会责任。一起教育科技不仅关注减负增效和学生的个体学习问题,更在一直助力教育公平和均衡发展。

一起教育科技就像给农村学生开启一扇窗,让孩子们得以享受高质量的教育,让优质教育资源借助互联网走进农村。哈尔滨一四一中学的李爱华是一名普通的农村教师。她常说教师是个良心活,学生家庭条件普通,自己更

要负责任。李爱华不断尝试信息化产品,从QQ群到一起中学,李爱华说信息化教育让自己像是多了一个助理,而自己更像是学习的方法引导者、课程的设计者。

布置练习内容、学习反馈,一起中学把李爱华从繁杂的教学事务中解放出来

一起中学中有与课堂配套的习题,李爱华可以根据具体课程内容布置练习内容,大大提高了教学效率。

一起中学后台会根据学生的具体练习情况和预习情况生成班级的平均正确率和个人的完成正确率,李爱华用手机就可以随时随地查看学生完成情况,学习反馈更加准确及时。

根据学习反馈,李爱华会调整接下来的教学重难点,对集中错误的习题进行专题讲解和训练,大大弥补了在纸质阅卷过程中的容易遗忘、整理难、进度慢的不足,课堂时间利用更高效。

3次全区统考,更直观的是孩子的学习成绩提高了。李老师说骄傲地说。同时,班级的整体学习水平也显著提高。

李老师说,自己的学生都来自农村,家庭条件普遍不好,难以承担昂贵的名师课、补习班。而一起中学不仅可以用来做练习,更是优质的学习平台。有些人觉得一起中学只是个在线APP,但从我带班的经验来看,它更是一个让知识和能力同步提高的平台。让农村孩子也能爱上学习,能接受到高质量的教育,这是教育公平最直观的体现!

一起教育科技创始人兼CEO刘畅表示,教育承担着全社会的未来,教育从业者要对学生负责,对教育的结果负责。面对教育减负、素质教育等需求,一起教育科技始终以正确的教育实践理念,通过大数据、人工智能等技术减少学生负担,提高学习效率,努力建设良好的学校、家庭、社会教育氛围,成为学校的好帮手。



一起作业(现更名为一起小学、一起中学)纳入国家数字教育资源公共服务体系

课后练习APP产品和平台数量庞大、种类繁多,为什么一起教育科技的产品能够脱颖而出,成为国家数字教育资源公共服务体系的选择?

科学的减负不是“少学不学”,而是个性化学习

目前,相关部门大力推动中小学生学习“减负”,但家长大多不愿也不敢轻易买账——我给孩子减负,中高考的竞争会给孩子减负吗?

其实,很多人认为的减负就是少学、不学是一种误读。学习往往就是辛苦的,学业本身对孩子来说未必是多么沉重的负担,但是超纲超前学习,不能因材施教、实现个性化学习,不能让每个孩子享受公平而有质

计划,才是真正的减负。因此,我们的教育在减负中前行,发展方向绝不是少学、不学,而是以更开阔的视野、更高效的思考方式去获得信息、处理信息,更尊重教育规律,因材施教,实现个性化教育。

这恰恰是一起教育科技被选中入驻国家数字教育资源公共服务体系的重要原因。

助力国家教育服务系统,一起教育科技凭什么?

1.提高学习兴趣,同样的学习内容更有趣!

无论是学生还是教师,大多数一

《国家中长期教育改革和发展规

中国高等教育(半月刊) 2018年第15/16期目录

Table of contents for the journal, including sections like '卷首评论', '高层传音', '本期关注', and '【专稿】'.

Table of contents for the journal, including sections like '推动民办高校混合所有制办学规范化发展', '美国社区学院公私合作模式的运行情况', '【理论视野】', '【改革开放四十年】', and '【专稿】'.

Table of contents for the journal, including sections like '为新时代大学鸣道', '【高校思政】', '【高职高专】', '【创新创业】', and '【专稿】'.

Table of contents for the journal, including sections like '高职院校创新创业教育的实践与探索', '【高教纵横】', '【域外视角】', '【资讯】', and '【编读往来】'.