

湖南农大推动实验室教学资源共享,引领学生尽早走进田野——

改革,从推倒实验室的“墙”开始

本报记者 赖斯捷 通讯员 李苗 喻诚

在实验室里用一周时间观察小麦从种子到萌芽的生长全过程;在户外用光合测定仪做光合作用活体实验;在洞庭湖岸边几百万亩的南荻生长基地里了解生物链

一项推动基础学科进入田野的本科教学改革,在湖南农业大学生物科学与技术学院持续推进已有十数年。这些年,新农村建设进程不断加快,社会对涉农生物农学人才需求量不断增加的同时,对他们的要求也越来越高。

以面向农户的技术指导为例,从前多以静态、共性、按农时发放图谱为主,现在不一样了,湖南农业大学教授、植物激素与生长发育湖南省重点实验室主任肖浪涛说,农户遇到问题,随时会微信过来,寻求点对点的指导。而因为阳光、温度、水分、气候、施肥等条件的不同,常常会导致同一问题在不同地域会有不同解决方案。

这就要求学生不仅要懂农,还要有较强的在实践中发现问题、解决问题的能力。肖浪涛说,生物学科重理论轻实践,重共性轻个性,农业特色不鲜明的教学传统迫切需要改革。

改革第一步,便是推倒院系间实验室的墙。生物学是学校所有涉农专业的基础课程,所有的基础实验皆包含在内。但曾经的状态是,基础实验课分散在七八个院系教研室完成。教师、教室、仪器、教学资源甚至排课都是割裂的。由肖浪涛领衔的植物激素与生长发育湖南省重点实验室牵头后,团队将各实验室之间的墙全部推倒,以多维协同模式整合各院系资源,授课则统一集中在国家级植物科学实验教学示范中心。

上百间教室,一学年完成26万人时数实验,教师、仪

器、教学资源全部实现共享。湖南农业大学教授、示范中心原负责人简万煌说,这样学生、教师都能少跑路,教务处排课来也省事。示范中心与多个国家和省部级重点实验室设备共享,以往一些仅供教师和博士生使用的高端仪器设备,现在本科生也有机会用上。

当第一道墙被推倒,多米诺骨牌效应很快显现。停用理论课原有教材,新编订的教材虽然厚度只有原来的1/4,但大量涉农案例的引入,反而更加凸显特色。随着视频公开课、慕课等在线课程资源的丰富,以及学校各级生物教学实践平台、成果转化基地和创业孵化基地的全面开放,学生实现随人、随时、随地、随设备进行学习与实践。

实验课的改革也在积极推进。只需半天即可完成的验证性小实验大量压缩,增加时长一天、半周、一周的综合性、创新性大实验;授课方式由教师为主学生参与、转向

学生为主教师为辅。

数颗小麦种子,自己清理、消毒,送培养室发芽,观察加入不同浓度激素后种子生长速度的异同,从实验设计、操作到数据统计、报告撰写,一周的时间,我的心全扑在这些种子上。2014级生物科学专业学生许金科说,守着它们长大,很神奇。

看着几百万亩七八米高的南荻,再想想实验室里盆栽的、高不过两米的南荻,那种震撼实在太大了。大一时便加入课题组、跟着导师前往洞庭湖做实地调研的学生刘庆洋回忆道。

类似超过半天的基础实验,以前在本科教学中是没有的,更不要说带他们到田间地头做实验。肖浪涛说,综合大实验的加入,相当于对本科生进行了一次完整的科

研训练。此外,学生从大一起,即可通过双向选择进入课题组,打通了本硕层次人才培养的衔接通道。

推倒实验室与外界的墙,让本科生进入田野的时间提前,更是培养他们三农情怀的有效途径。肖浪涛说。近几年,湖南农大生物科学与技术学院陆续有1000多名本科毕业生奋战在一线涉农岗位,其中大学生村官22名。他们一到岗就能较好地服务三农,不再像往年需要2至3年左右的适应期。这其中,还涌现了带领农民致富的全国劳动模范李常水,创办公司帮助藕农解决销售难题、年销售额达5000多万元的彭思华等一批双创典型。他们热爱乡村、扎根乡村,成为服务三农、振兴乡村发展的重要力量。

教改风景线

关注本科教学改革

一份规划下活教育满盘棋

(上接第一版)

秦都区地处咸阳市城区,人口密集,义务教育段优质校较多,大班额问题突出。近3年,该区投入6亿元,以每年建设投入一所学校的速度扩增学位,改善办学条件,努力满足群众就近上好学的需求。

去年3月,看到姜村镇双阳小学的情况,新任乾县教育局局长席俊昭落泪了,没想到现在还有这么破的学校:建于上世纪五六十年代的校舍外面下大雨,里面下小雨,土围墙残破不堪。他当场拍板重建,不到一年,一所投资530多万元的标准化小学落成了,教学楼、宿舍舍、办公楼、食堂应有尽有,所有功能部室配备到位。

由于历史欠账较多,规划

中,乾县新建、改扩建学校数最多。其中,新建70所,改扩建177所,校校都有建设任务。就是这个年财政收入只有1.6亿元的农业县,却举全县之力投资8.8亿元,用于教育基础设施建设和学校内部配套。其中,2017年投资5.15亿元,新建、改扩建学校158所,实施227个单体项目,软硬化操场144个。全县基础教育办学条件发生翻天覆地的变化,消除了土操场、危房,所有中小学和幼儿园配备了教育信息化和部室设施设备。

截至2017年底,咸阳市实施教育基础设施建设开工项目1340个,累计完成投资49.64亿元,全市城镇以上新增中小学、幼儿园115所,增加学位约10.36万个。2017年,咸阳市通过国家

义务教育均衡发展合格验收,提前两年完成创建任务。

市域教育均衡发展:从有学上迈向上好

长武县枣园九年制学校距县城13公里,沿途一坡十八弯,道路崎岖陡峭,一下雪就无法通车。可就是这所学校,这两年先后有3名优秀支教教师期满后要求留下继续工作。

环境好、待遇高,教师自然留得住,也干得好!该校校长马文歌说,如今学校是小而美、校舍宽敞明亮,设施设备完善,教师每月工资比县城教师多拿1000多元。近年来,长武县投资近7亿元,新建、改扩建中小学幼儿园96所,全县幼儿园由2012年的一所发展到29所。中小学、幼

园全面实现楼房化,并按省颁标准配备了各类功能部室,中小学互联网接入率100%,完小以上学校班班通全覆盖。

长武县通过大学区制把教师由学校人变为系统人,中小学教师打通使用,通过对口交流、走教等方式,逐步推进优质教师资源共享,实现了各类师资科学配置,推动全县教育教学质量持续提升。

从2012年起,秦都区采取城区学校+农村学校、优质学校+薄弱学校方式,通过创建中小学教育发展联盟和“一长执二校”模式,促进区域教育均衡发展。全区建成省级名师工作室10个,市级名师工作室11个,区级名师工作室5个,十分之一农村教师参与。

受益于旬邑县推行的同优共进机制,教育教学质量长期处于全县前列的土桥中学片区,今年仅土桥中学就有3名教师分获市、县级教学能手称号。

咸阳市先后向全市推广秦都区和旬邑县教育改革经验,目前,全市实施教育联盟或同优共进的学校达185所,覆盖学生6.4万人;开展结对交流帮扶学校186所,覆盖学生8.7万人。同时,咸阳市每年将义务教育均衡发展任务细化到县到校到项目,并纳入党政领导干部考核和县区年度目标任务考核。

经过几年努力,全市义务教育学校办学条件全面改善,优质教育资源不断扩大,教育质量稳步提升。咸阳市教育局局长马建伟说,今后,咸阳将加快城镇重点校项目建设,围绕均衡发展抓好质量提升,办好每一所学校,让更多孩子能够就近上学、上好学。

首届京师家庭教育高峰论坛举行

本报北京9月25日讯(记者 高毅哲)首届京师家庭教育高峰论坛今天在京举行。本次论坛由北京师范大学中国基础教育质量监测协同创新中心、北京师范大学儿童家庭教育研究中心主办。

教育部关工委常务副主任傅国亮在论坛开幕式上表示,家庭教育是一切教育的基础,家长是家庭教育的第一责任人。只有当政府、社会、研究机构、学校各司其职,又形成合力,才能切实提升我国家庭教育的整体水平,从而惠及亿万儿童、造福未来中国社会。

围绕“读懂孩子 共建家校社良好教育生态”这一主题,与会专家作了主题报告。来自高校和研究机构的研究者、校长、教师代表等分别从学校、教师、家长和社会等4个维度分享了促进家校社共育的有效途径和创新实践。

75所高校亮相第20届工博会

本报讯(记者 董少校)以“创新、智能、绿色”为主题的第20届中国国际工业博览会于9月19日至23日在上海举办。本次工博会设九大专业展,国内外75所高校参展的751个项目亮相工博会高校展区,参展高校数和参展项目数均创历史新高。

与往届工博会相比,今年参展高校国际化程度显著提升。75所参展高校包括17所在沪高校、52所沪外高校和6所境外高校,法国和俄罗斯高校为首次参展。在751个参展项目中,获得国家科技进步奖、国家技术发明奖,以及省部级科技进步奖、技术发明一等奖以上的重大技术成果项目60多项,独立展出的创新创业类项目71项。

专家在全国新高考策略研讨会上指出 高中生亟须加强生涯规划教育

本报讯(记者 焦以璇)在新高考的背景下,学生真实站在了选择的十字路口,如何从不同的选科组合中找到最适合自己的方式,考验着学生的生涯探索与决策能力,加强生涯规划教育迫在眉睫。近日,在北京十二中举行的全国新高考策略研讨会上,北京师范大学心理学博士、国家高级职业指导师常雪亮的发言引发了与会者的共鸣。

新高考方案最大的变化在于把学生的选择权由被动变为主动,如何指导学生根据自己的兴趣、优势选择报科目以及专业方向,成为学生和家长们迫切要解决的问题。常雪亮坦言,目前国内的生涯规划教育面临课时不均、师资缺乏、教材质量参差不齐、教学内容设计不合理等问题。

长期从事高中生生涯规划和心理健康教育的北京十二中心理教师李婷婷表示,学生亟须了解高中阶段每一学科的内容和难度,了解大学专业和高中学科的匹配关系,了解大学专业设置和未来的就业环境。

每一位教师都是学生生涯道路上的引路人。北京十二中教学主任侯爱琴认为,要鼓励各学科教师把生涯规划教育融入日常教学中,让学生明确学科性质与核心素养,引导学生了解大学学科门类、社会职业门类设置和发展前景。

(上接第一版)要把全面加强教师队伍建设作为一项重大政治任务和本民生项目,建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,健全师德师风建设长效机制,实施教师教育振兴行动计划,提高教师专业素质能力。教育投入更多向教师倾斜,不断提高教师待遇,确保教师工资待遇落实到位。大力弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题,要坚决依法依规予以严惩。

坚持把改革作为根本动力,以改革激发教育事业发展的生机活力。改革是决定当代中国命运的关键一招,是教育发展的强大动力。党的十八大以来,教育领域综合改革全面深入推进,已从“立柱架梁”进入到“内部装修”阶段。在

这次大会上,总书记深刻指出,要克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,从根本解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革,充分激发教育事业发展的生机活力。这些重要论述,贯穿着强烈的改革创新精神,明确了教育改革的重要领域和关键环节。要以高质量发展为根本要求,深化教育领域综合改革。系统深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,着力形成充满活力、富有成效、更加开放、有利于高质量发展的教育体制机制。坚决克服“五唯”顽瘴痼疾,切实扭转不科学的教育评价导向。调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置,加快一流大学和一流学科建设,强化职业教育产教融合、校企合作,提升教育服务经济社会发展能力。扩大教育对外开放,开展高水平合作办学,提升我国教育世界影响力。

毫不动摇加强党对教育工作的全面领导,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。今年,中央成立了教育工作领导小组,进一步加强对教育工作的领导,进一步加强学校思想政治工作,意识形态工作,进一步加强教育重大理论和实践问题的统筹和决策。在这次大会上,习近平总书记强调指出,加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校党组织要坚定不移维护党中央权威和集中统一领导,自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展的主体责任扛起来,党主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级教育部门和党组织要切实履行好管党治党

主体责任,加强各级各类学校党的建设和党的建设工作,保证党的路线方针政策不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。充分发挥基层党组织作用,使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠,成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。加强学校思想政治工作,牢牢把意识形态工作领导权、维护政治安全和校园稳定。深入推进全面从严治党,反腐败斗争,加强党员日常教育和管理,持之以恒落实中央八项规定精神,营造风清气正的良好政治生态。

习近平总书记关于教育的重要论述为新时代教育事业描绘了蓝图、指明了方向。教育部门和要切实抓好学习贯彻落实,履行好职责使命,迅速行动起来、主动担当,确保党中央决策部署落地生根、取得实效。要坚持“新、高、实、深”的

工作要求和做到“新”,跳出传统工作套路,从内容、形式、载体、方法、手段等方面,对贯彻落实工作进行改进和创新;着力做到“高”,着眼党和国家事业发展全局,高度负责尽责,体现教育系统特点,提高学习宣传贯彻的质量和水平;着力做到“实”,紧扣习近平总书记重要讲话和大会精神,紧扣人民群众关切,紧扣教育改革发展的主要矛盾和矛盾的主要方面,针对不同对象采取具体的、适宜的分类指导的方式,确保大会议精神落下去、出效果;着力做到“深”,加强理论概括、学理支撑和实践经验总结,不断推动学习宣传贯彻大会精神上升到规律层面,转化为加快教育现代化的强大动力。要把握“转”时态、转语态、转状态、转心念的工作方法。要转时态,一切工作都要进入十九大后的时间频道,进入教育大会后的工作节奏,以当前工作为中心,坚持当前和长远相衔接、

重点和全面相结合、持之以恒,久久为功,分阶段逐步深化大会精神贯彻落实工作;要转语态,加强话语方式创新,坚持党言党语、民言民语、学言学语并举,坚持理论深度、实践力度、情感温度并重,更多运用生动鲜活的宣传方式,用大会精神统一思想、凝聚力量;要转状态,以奋进的状态、改革的办法、创新的思路,把学习贯彻大会精神同推进实施教育奋进之笔结合起来,种好责任田,要转心念,把四个“转化”为办好中国教育的自信、敢于负责、勇于担当、善于作为,推动学习宣传贯彻大会精神不断往深里走、往实里走。要建立五张清单,施工图、百姓关切、社会关注的问题,列出近一两年乃至今后一个时期要解决的重点问题,找准切入点、突破口,集中力量、倾斜资源进行攻关,建立课题清单,围绕习近平总书记关于教育的重要论述,组织力量进行研究阐释;建立政策清单,对标中央的新精神新要求,系统梳理和审视现有的规章制度和政策文件,认真做好废、改、立、释各项工作;建立任务清单,抓紧制定加快教育现代化的任务分工,明确各项任务进度安排、时间节点,建立责任清单,坚持政治任务和岗位职责相结合,一般要求和特殊规定相结合,把各级教育部门和学校学习贯彻大会精神的责任明确下来,加强督查督办。

全国教育大会标志着中国教育进入了现代化建设新阶段,开启了加快教育现代化的新征程。教育系统要牢牢抓住这次教育大会的历史新机遇,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作,强化责任担当,着力攻坚克难,加快推进教育现代化,建设教育强国,办好人民满意的教育,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力支撑。

(原载2018年9月25日《光明日报》)

公告



武汉科技大学120周年校庆公告(第二号)

120年风雨兼程,薪火相承;120年桃李芬芳,芝兰满庭。在这秋风送爽的美好时刻,沁湖泛波、青山披彩,我们即将迎来武汉科技大学120周年华诞。

百廿载筚路蓝缕,双甲子风雨征程。今天的武汉科技大学,已成为国家中西部高校基础能力建设工程首批入选高校,进入省部共建地方高水平大学行列;建有6个博士后科研流动站、8个一级学科博士学位授权点和29个一级学科硕士学位授权点,材料科学学科和工程学科进入ESI全球排名前1%;建有湖北省属高校首个国家重点实验室、首个国家工程研究中心、首个国家环境保护重点实验室,学校先后获得33项国家科技成果奖;国家千人计划、湖北“楚天学者”数量位居湖北省属高校之首,实现了国家千人计划所有子项目的全覆盖。学校办学实力实现了跨越式发展,已进入全国

地方高校前列方阵!

巍巍学府,俊采星驰。跨越3个世纪宏伟画卷,折射出一代代武科大自强不息、敢为人先的价值追求,见证了遍布全球20万武科大风雨同舟、建功立业的生动实践。厚德博学,崇实去浮的校训精神和坚韧不拔、勇承重载、崇实求精、表里如一、的钢铁品质,薪火相传、历久弥坚,已成为学校生生不息、永葆活力的源泉!

自校庆第一号公告发布以来,学校校庆各项筹备工作有序推进,各级领导、海内外校友和社会各界朋友对校庆筹备工作给予了热切关注和鼎力支持,我们谨致以衷心感谢与崇高敬意!

未来千里,借风之力更上云霄;校之未竟,得众之助前行不止。为方便海内外校友、社会各界朋友和师生员工参与校庆,现将校庆Logo、活动安排、专题网站、捐赠方式等公布如下:

一、校庆Logo及设计构思说明



武汉科技大学120周年校庆 THE 120th ANNIVERSARY OF WUHAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

设计者:武汉科技大学艺术与设计学院2017级硕士研究生邱杰

Logo的设计元素由武汉科技大学校徽中的帆船造型、海派造型的120数字和1898-2018日期组成。整体造型象征着代表武汉科技大学的帆船从1898年驶出,在学海中乘风破浪,不断超越自我,跨越3个世纪、兴学两甲子,历经120周年来到2018年,并以昂扬姿态奔向继续开来的辉煌明天,争创一流。

二、校庆活动安排

序号	时间	活动内容
1	10月25日下午	五校联盟国际会议
2	10月25日下午	各地校友会会长、秘书长联席会议
3	10月26日9:00	中外大学校长论坛
4	10月26日10:30	武汉科技大学理事会成立大会暨第一届理事会全体会议
5	10月26日13:30	武汉科技大学校友合作交流峰会
6	10月26日15:00	武汉科技大学120周年校庆大会
7	10月26日16:00	庆祝武汉科技大学办学120周年文艺演出

三、校庆专题网站: <http://120.wust.edu.cn/>

四、校庆捐赠方式



1. 微信捐赠



2. 支付宝捐赠

3. 银行转账捐赠
(1) 账户名称: 武汉科技大学教育发展基金会
(2) 获赠账号: 5573 6724 2877
(3) 开户银行: 中国银行武汉建一支行

特此公告,敬祈周知。

武汉科技大学
2018年9月26日