

湖南工业职院推进人才培养供给侧和产业园区需求侧改革

校地校企合作,打造产教融合2.0版

本报记者 钟伟 通讯员 章仙踪 成涛 王宇

创新案例

技能大师、省劳动模范、国务院政府特殊津贴专家,一般人不会将这样的殊荣与一位80后联结,但龙卫国做到了。

从湖南工业职业技术学院毕业后,龙卫国一直扎根中联重科基层,历经千锤百炼,先后攻克起重机吊臂旁弯、变幅抖动、卷扬溜勾等大吨位、超大吨位的行业技术难题,均打破国外技术垄断和壁垒;他还先后担任20余项破全球纪录新产品的调试第一负责人。

龙卫国有用全球最重的起重机吊臂往瓶子里插花,这可不是耍花架子作秀,而是检验设备微动性和操作稳定性极为重要的方法。他说,大吊车吊风电、核电那些关键零部件时,螺丝孔直径小到仅有20多毫米,要求操作者必须反复调试,绝对精准。

无独有偶,湖南工业职院另一位才毕业几年的90后、湘电集团高级技师、加工产品合格率连续6年保持100%的谭志明,26岁即成为湖南省最年轻的国务院政府特殊津贴专家。这些年来,湖南工业职院这所与强力推进中的湖南新型工业化同歌共舞的高职院校屡屡成为热点:近两年在国家职业技能大赛中一等奖获得数均排名全国前十;在校期间曾两获法国国际发明展金奖的创新精英张江杰,入选2017福布斯中国30位30岁以下精英榜;部分毕业生已成为国家数控系统工程技术研究中心、远大空调、步步高等单位的高管。

一花独放不是春,万紫千红春满园。湖南工业职院以团队、群体形式呈现的优秀技术技能人才打造,吸引着人们的眼光。该校党委书记刘建湘说,学校牢记立德树人使命,积极搭建校企合作等各方参与的产教融合纽带,推进人才培养供给侧和产业园区需求侧改革,形成了一套可复制可推广的产教深度融合模式,为湖南新型工业经济赋能提供了有力支持。

与园区合作翻开产教融合新篇

湖南工业职院地处湘江新区和长株潭国家级自主创新示范区核心区,长株潭衡四大国家级园区主导产业包括汽车及零部件制造、先进装备制造、轨道交通等,与该校专业人才培养契合度高、关联性强。

快速发展中的园区企业,表现



企业师傅正在指导湖南工业职院学生操作机器人设备。

出对高技术技能型人才和高校教师科研团队的强烈渴求。该校校长向罗生介绍,学校为此制订了详细工作方案,努力实现与园区企业五对接,即专业设置、课程设计与园区产业需求、人才标准对接,就业实践与生产制造过程对接,学校教师与园区企业工匠对接,科学研究与园区创新发展对接,学校教师和园区企业职工能力提升对接。

利用区位优势和专业优势,该校分别与9家国家级和省级产业园区签订了合作协议。合作也与过去的单纯校企合作不同,由原来点对点结合,扩充到点和面结合,使产教融合更具辐射性。与园区合作后,该校将不同企业的人才需求整合起来,开设园区订单班,以园区整体需求为导向制订人才培养方案。合作双方建立起互动工作机制和考核工作机制,拟定年度计划和目标,确定重点事项。二级学院具体对接企业需求多方合作,推动教研室与企业车间的交流合作,深化细化,落实落地。

园区和企业纷纷感受到合作对接后带来的红利。教师们积极参与到园区企业的科研攻关中,中联重科国家混凝土机械工程技术研究中心多项横向课题以及碳纤维复合材料臂架系

列泵车及其关键技术、高压密封结构优化等项目攻关,都打上了湖南工业职院的烙印。通过为园区重点企业员工及配套企业员工培训,实现从单个企业人力资源培训到产业链人力资源培训转变,完成高技能人才培训、在职人员技术培训达5000余人次。2017年12月,该校组织湖南省机械制造业人才大型招聘会,吸引9家国家级和省级产业园区组团来招人,提供优质岗位1.2万余个。这场招聘会,正是学校引领湖南机械装备制造类人才培养、深化产教融合校企合作的一个真实写照。

与企业合作找到了双赢结合点

对于职业教育而言,高效的校企合作是具体核心意义的战略,也是天下第一难。湖南工业职院是如何攻克这个难题的?该校认为,他们找到的金钥匙,就是拿出寻找合伙人的一番诚意。从普通的校企合作,到校企合伙人,并找到双赢的结合点,个中情由,甘苦自知。

在湖南工业职院,人人都是校企合作的责任人。当系列奖惩制度落地,当人人都是校企合作责任人时,所有教师在推广学校、教书育人、学

校管理中迸发出来的积极性与责任感,就和以往有了不同。教师们主动利用各种资源联系企业、社会单位,积极推介学校,在精选企业的原则上,合作追求广度、深度与效益。

今年9月,湖南工业职院与华中数控共建、投资3000多万元的智能制造实训中心设备投入使用。此前,该校与华中数控联合组建的区域性数控技术服务中心,肩负着华中数控在当地的服务使命,在湖南地区90多家企业和院校开展设备安装调试、维护维修、客户回访等工作,出动专业教师和随行学生510多人次,为大连机床、华中数控就近培训湖南及周边客户300余人次。短短几年,师生们技术支持的足迹覆盖到全省及贵州、江西、云南等周边省份。

近两年,该校与地方及企业共建了华中数控智能制造学院、捷运汽车检测学院、华为ICT学院等企业学院。今年7月9日,该校顶立3D打印学院迎来了新搭档。顶立科技全国博士后科研工作湖南工业职院分站培育点,重点研究3D打印在医疗材料领域的研发及应用,面向公司和校方进行人才与科研团队的对接交流,服务区域经济社会发展。当天,该校还为中国工程院院士罗安等15位专

业界脉动

农村积极老龄化培训与研讨会召开

本报讯(记者 钟伟)主题为“积极老龄化:提升农村老年人生存能力的农村积极老龄化培训与研讨会”,日前在江苏省张家港市召开。会议由中国教科文全委会秘书处、联合国教科文组织驻华代表处、中国成人教育协会、苏州市教育局主办,中国成协终身教育与学习研究中心、农村CLC终身学习研究所、苏州市终身教育学会、张家港市金港镇政府承办。来自全国各地CLC老年教育项目组的专家、各子项目点负责人及老年教育工作者140余人参加会议。

会议明确了当前国际国内人口老龄化快速发展的严峻形势,肯定了多年来各地在老年教育工作中取得的成绩,指出了当前我国老年教育在体制机制建设、资源整合、提高参与率等方面的短板,要求各地立足实际,正视当前老年人特别是农村老年人教育存在的问题,坚持以人民为中心的发展理念,借鉴国内外经验,寻求创新点,探索新模式,提升国际化水平。

中国成人教育协会常务副会长谢国东认为,在我国,未富先老、未备先老的现状下,广大农村地区面临更严峻的挑战,农村社区学习中心作为农村居民终身学习的基地和场所,要勇担责任,推进积极老龄化,提升农村老年人的生存能力。江苏省成人教育协会常务副会长马良生、钟山职业技术学院院长单奕、中国成协终身教育与学习研究中心研究员蓝建等分别作了《积极应对人口老龄化》《我国东西部地区农村老年教育现状》《积极老龄化背景下的农村老年学习》的报告。

西北首家工业文化研究中心成立

本报讯(记者 钟伟)工业和信息化部工业文化研究中心与兰州石化职业技术学院日前签署战略合作框架协议,并为双方共建的兰州石化工业文化研究中心揭牌,这是西北首家工业文化研究中心。

兰州石化职院党委书记周兴中表示,工业文化研究中心将依托兰州丰厚工业资源,突出石油化工特色,发挥合作双方优势,培养工业领域复合型应用人才;深化工业文化理论研究与教学实践工作,完善工业文化理论体系,探索工业文化课程体系,着力打造工匠摇篮;推动工业文化产业发展,助力高素质技术技能人才培养,培育特色校园文化;搭建产学研用合作平台,推动工业文化数字化建设和工业产品设计,以及工业文化研究平台建设。

据了解,兰州石化职院是伴随着新中国第一座现代化炼油厂和第一座化学工业基地的开工建设而创建的。60多年来培养了以铁人王进喜为代表的11万余名建设人才。该校依托其得天独厚的工业行业背景和深厚文化底蕴,将培养学生专业成才和精神成人有机结合起来,推动行业文化深入融入育人全过程;同时,将职业要求融入专业教育和就业教育之中,培养工业领域复合型应用人才,助力高素质技术技能人才培养。

天津一中职首开老年服务管理专业

本报讯(通讯员 刘荣 裴丽莎)近日,天津市机电工艺学院首届老年服务与管理专业正式开班授课,来自天津、山西两地的70余名学生将在该校完成为期3年的学业,为今后银发产业快速发展贡献力量。

我国现有60岁以上老人约1.69亿,加快养老产业发展势在必行。该校放眼服务领域,看重银发产业发展前景,不断挖掘自身潜力,拓宽专业渠道,在天津市职教领域首开老年服务与管理专业,为解决银发产业用人所需,服务专业领域、辐射区域发展提供人才保障。该专业一经公开招生,就引起社会、家长、学生的广泛关注,报名人数突破规定招生名额。该校招生部门负责人分析认为,学生与家长对职业教育的认知,已由原来的“社会地位低、收入待遇低、学历水平低”的思维模式,向适应社会需求、发展前景好、朝阳产业理念逐渐转变,显现出对社会服务行业的前瞻性思考。

据了解,该专业引进荷兰蒙德里安技术学院职教先进经验,为今后开启公共服务类教育新模式,培养针对性、实用性强的专业老年服务与管理人才奠定基础。同时,该专业与众多养老院合作,共建实训基地,从心出发,以爱为源,进一步提升专业素养与技能,培养学生用心、用爱付出理念,以满足不断发展的老年人养老服务需求。

兰州石化职院5000余名新生“邂逅”大国工匠

入学第一课可以这样上

本报记者 钟伟 通讯员 丁安山



为5000余名新生上入学第一课的张恒珍来到学生中间,学生们集体为她点赞。

在母校学习的过程中,老师们的言传身教,让我养成了良好的学习习惯,对我日后在工作岗位上脚踏实地、认真钻研技术产生了深远影响,为我的人生扣好了第一粒扣子,我立志做一名光荣的劳动者。9月16日下午3点,正在军训中的兰州石化职业技术学院5000余名新生,迎来了他们期盼的入校第一课,讲这一课的不仅是学校书记、校长,而是他们的大师姐 大国工匠 张恒珍。

张恒珍1994年毕业于兰州石化职业技术学院有机化工专业,在茂名石化乙烯裂解车间工作20余年,现为公司首席技师。她先后荣获第八届全国技术能手、广东省南粤技术能手、央企企业劳动模范、全国知识性职工先进个人、广东省第六届南粤巾帼十杰、首届加油中国传承铁人十大年度人物、全国五一劳动奖章、全国百名优秀共产党员等荣誉称号,当选为党的十八大、十九大代表和第十三届全国政协委员,作为大国工匠、高技能人才享受政府特殊津贴。

真没想到,在母校62岁生日的时候,我的大学第一堂课竟然是大师姐张恒珍来上的。在报告会现场,00后的应化学院新生闫云鹏兴奋地讲述。闫云鹏和5000余名新生一同聆听了张恒珍的成长奋斗经历,目睹了全国技术能手、劳动模范的风采,感受着精益求精的大国工匠精神。

这困难,那困难,国家缺油是最大困难;这矛盾,那矛盾,国家建设等油用是最主要矛盾。张恒珍深情地为学弟学妹们讲述了母校杰出校友、铁人王进喜不顧腿伤,扔掉拐杖,带头跳进泥浆池,用身体搅拌泥浆,制服井喷的事迹,为学弟

学妹们分享了石油石化行业的优良传统,传递了我为祖国献石油的奉献精神。精彩的讲述,赢得了现场阵阵热烈的掌声。

把每一个工作岗位,当作一个人成长的起点,当作一个人成长的平台,当作成就辉煌业绩的舞台,要在奋斗的历程中怀着对工作的敬畏之心,有责任心、有担当,要严肃认真、勤学苦练、精益求精,用奋斗的青春书写人生的辉煌。张恒珍结合自己的工作经历,以牢记使命,与企业共成长为主题,为师生讲述了茂名石化的发展史,也映射出张恒珍的成长之路。

大师姐的出现,在兰州石化职院引起了轰动。身着蓝色工装、被大家亲切地称为蓝精灵的学生们,纷纷为大师姐献花、点赞,与大师姐合影留念。张恒珍在两天里为师生们作了3场报告,场场爆满,连报告厅的过道也挤满了学生。大二学生邱作欣听完报告后说:我要向大师姐张恒

珍学习,学习她严谨、精细、创新的工匠精神,努力学习科学文化知识和工艺技能,争做新时代大国工匠,走上工作岗位后为母校增光、为社会作贡献。

会场外的学生则通过学院新媒体平台,同步收看报告会的现场直播。机械工程学院大二学生崔成功通过手机收看了直播,感触颇深。他说:作为新时代青年,我们更应该将工匠精神牢牢牢记在心底,对每一次工作、学习都做到认真仔细、一丝不苟,将工匠精神真正运用到实际中去。

让工匠的种子在努力的土壤里发芽成长。兰州石化职院党委书记周兴中表示,培育工匠精神要从新生入校的第一课开始,努力把培养学生专业成才和精神成人有机结合起来,推动行业文化深度融入育人全过程,将职业要求融入专业教育和就业教育之中,全方位提升学生的文化修养和职业素养,着力打造工匠摇篮,实现学生更高质量就业、更好地服务于行业和社会所需。

张付花:助学生圆工匠梦

通讯员 吴书梅 沈林 杜菁

无法教、学生无法学的尴尬。望着学生们一双双对知识充满渴望的眼睛,张付花萌发了一个想法:主编一本适合在校学习的教材。

工作之余,张付花利用所学专业,理论结合实际,潜心搜集、整理、归纳总结相关知识,《室内设计谈单技巧与表达》一书于2017年6月出版发行,受到国内很多高校和业界人士的欢迎,半年内印刷3次。她还主编了两部专业类教材《AutoCAD家具制图技巧与实例》和《AutoCAD室内装饰施工图教程》。这3本专业类书籍均作为全国高职高专家具设计与制造专业、室内设计专业规划教材,被全国数十所高校订购。此外,她的新书《玩转木工零基础木制品》也将出版发行。

2016年11月,学校成功申报为世界技能大赛家具制作项目中国集训基地。作为比赛的技术指导专家,张付花不仅要指导学生训练、参与各轮选拔赛,还肩负配合专家组组长做好技术文件制定,撰写集训文件、集训专家日志等工作任务。此外,她还要和同事一起负责组织国家集训队在基地的集训工作、国外专家聘请工作、协调与邢台基地的工作等。

回想起两年前的紧张备战工作,张付花感到充实,她说:当大多数人已酣然入睡的时候,我们集训基地依然灯火通明,大家都在埋头苦干,为的是拼出一个好成绩。功夫不负有心人,最终该校家具设计与制造专业学生徐志成入围国家集训队,并以总分第二的成绩作为中国代表队备选队员,参加了2017年10月在阿联酋阿布扎比举行的第44届世界技能大赛。

一个人能够做自己喜欢又有意义的事情是多么幸福。回顾奋斗历程,张付花用马不停蹄来形容自己。她说,通过世界技能大赛,开阔了眼界,增长了见识,结识了朋友,找准了自己的研究方向;通过世界技能大赛,看到了学生们孜孜不倦的学习态度和精益求精的探究精神,作为老师,感到幸福和欣慰。