

□关注乡村小规模学校建设④

统一投入 教师轮岗 联动教研

吉林农安：“输血补钙”打造温馨村小

本报讯(记者 赵准胜 刘文斌) 孩子能在家门口上学,而且能上好学,这是咱老百姓最满意的事儿!近日,吉林省农安县青山乡青山口村村民王春光告诉记者,学校要求每名学学生至少选修一门特长课,这些课都由专业教师教,还不收取任何费用。

青山口村距离农安县城70多公里,是全县最偏远的村庄。然而,这个村的村小目前仍有80多名学生就读。

实验室、图书室、保健室、计算机网络教室应有尽有,这是记者在青山乡另一所村小——松花江村小看到的情景,谁能想到,这是一所恢复办学还不到4年的学校,4年前这里只有一栋废弃的校舍,校园内一片荒芜。

2014年,农安县教育局调研组利用两个月时间走访县里的村小,发现了众多突出问题:很多学校校舍是危房,优秀教师、年轻教师留不住,教室冬季取暖困难,学校校门、围墙等基础设施都需要修缮

针对村小日渐衰弱、乡镇中心小学负重压的情况,2014年起,农安县多措并举,为村小“输血补钙”,从资金、教学设施、师资、教研等领域给予村小更加全面的支持。县政府累计投入4800万元为村小硬化操场、修缮校舍,力争使每所村小的校舍成为当地最美的建筑。正是这一年,撤并多年的松花江村小恢复办学。

与此同时,农安县全面实施中心校、村小一体化战略。投入一体化、文化主题化、师资均衡化、课程校本化、课堂温馨化、活动常态化、管理人性化,这种中心校、村小一体化的管理思路,催生了“串校听课 联动教研 片区赛课”等乡镇教学创新。青山乡中心小学聚焦学生需求,打破了班级、学科、学校界限,开展信息化和特长教育,极大地推动了村小与乡镇中心校一体化发展。

松花江村小在全乡教育质量监测中成绩非常突出,连续3年名列前茅。青山乡中心校校

长王景新告诉记者,松花江村小目前有49名学生,不仅学习成绩好,而且人人有特长。

温馨的校园环境、现代化的教学设施、良好的师资配备使村小教学质量普遍提升,生源也逐渐从乡镇回流到村小。我们村到乡里有10多公里远,如果孩子到中心校上学,一年光交通费就得4000多元。现在村小条件好了,老百姓都愿意让孩子在家门口上学了。青山口村村民徐金环说。

针对村小办学条件差、留不住优秀教师等问题,农安县出台了《加快推进教育资源整合工作意见》,对村小实施10项倾斜政策,努力提升村小师生的幸福指数。

政府出台指导意见的同时,针对村小存在的问题,我们使用了很多“土方法”,解决的都是实际问题。农安县教育局副局长曲晓光说。例如,学校人数不足100人的,公用经费按100人拨付;取暖费不按人头,而是按使用面积拨付;实行乡村

轮岗制,新教师全部到村小任教;评骨干教师和高级教师,要有两年以上在村小工作的经历;评先评优、晋职晋级向村小教师倾斜等。

随着村小环境改善、教师待遇提高,县城里的骨干教师也开始来村小教书了。教师李娟的家远在200多公里外的长春市,但她坚持在青山口村小工作,还把儿子带到村小就读。4年前,我尝试着把孩子带到村小上学,没想到他适应得很快,也愿意在这里上学。她告诉记者,孩子在村小感觉学习压力小,有更多时间参加课外活动,而且不用到处参加课外班。

为建设好温馨村小,农安县出台了《创建温馨村小考核评价标准》,明确了温馨村小考核评价标准。其中对特岗教师和新教师的住宿安排、村小的食堂和菜园子建设、通勤教师的接送等都有明确的要求。在教育局倡导下,乡镇中心校都配备了特岗教师和新任教师宿舍,还免费接送通勤教师,各村小纷纷建起了菜

园、食堂。

苇子沟村小沿着围墙种满了海棠树,红艳艳的海棠果挂满枝头,校园内大小不一的菜地随处可见。如今,走教和通勤的教师再不用带饭盒了,包括家在村上的教师每天中午也在学校食堂吃,都是绿色食品。苇子沟村小学校长李健欣慰说。

为解决特岗教师、新任教师找对象难的问题,农安县教育局工会牵头专门建立了联谊QQ群,还与全县各个系统的工会组织建立了密切联系,积极帮助单身教师找对象。据统计,近几年,当地已经有40多对情侣成功牵手,其中有32对已登记结婚。2013年入职的特岗教师孙婷婷,通过工会组织的活动认识了2014年入职的特岗教师庄瑞鹏,两人逐渐相知相恋。2015年,他们结婚后,为了解决夫妻二人两地分居的问题,农安县教育局经协调把庄瑞鹏调到松花江村小任教。以前我们相隔130多公里,是教育局帮助我们解决了后顾之忧。孙婷婷说。

了看似不可能的任务。上世纪90年代,斯坦福大学和索尼公司研究队伍在同类方向的研究上展开激烈竞争,但无人能料到,最后摘得桂冠的是来自中国的闵乃本团队。

他无比兴奋:中华民族的伟大复兴,中国知识分子应该作出自己的贡献。随着中华民族的崛起,引领人类科技发展的一部分责任,要由中国科学家来承担。中国知识分子应当有这样的历史使命感、责任感。

作为教师,闵乃本致力于教书育人和科研团队建设,他所领导的南京大学固体微结构国家重点实验室,培养出了一大批一流人才,包括一名中科院院士、4名长江学者。1995年,闵乃本被评为全国优秀教师并获得全国优秀教师奖章,2001年又被评为全国模范教师。

2013年,经国际小行星中心和国际小行星命名委员会批准,国际编号为199953号的小行星被命名为“闵乃本星”。

如今,他悄然离去。闵乃本星 依然在夜空中闪耀。

著名物理学家、中科院院士、南京大学教授闵乃本逝世 夜空中,“闵乃本星”依然闪耀

本报南京9月17日讯(记者 高毅哲)南京大学今天发布讣告,我国著名物理学家、材料学家、中国科学院院士、第三世界科学院院士、南京大学教授闵乃本因病于9月16日在南京逝世,享年83岁。

闵乃本是中国最杰出的物理学家之一,他于2006年凭借关于介电体超晶格研究获国家自然科学一等奖。

他的研究极大拓展了人类对激光的应用想象。此前,世界上所有的激光器,只能发出一种颜色的光。发出红光,便不能发出蓝光和绿光。而在闵乃本手里,激光器可以同时发出红、绿、蓝三种颜色的光。不要小瞧这从一到三的小

小改变。光不同的颜色,代表着不同的波长,不同的波长,意味着不同的性质。治病、国防、量子通信 都用得到。闵乃本曾如此憧憬这一成果的未来应用。

“施放魔法”的关键,在于制成一种特殊的晶体材料。这种晶体材料并不存在于自然界中,它能够问世,得益于闵乃本超乎常人的理论构想和持续19年的实验验证。

正是在闵乃本团队的努力下,这类材料的研究从冷门变成国际热门,并在光电子学、声电子学、材料科学的交叉领域诞生了一门被称为“畴工程”的新生学科。斯坦福大学教授菲尔教授的说法也许能代表国际学界的评价:闵教授和

他的同事在这个领域作出了许多开创性的贡献。

而团队建设的历程中,亦有闵乃本“无中生有”的倾心之笔。

1986年,当闵乃本决心实现自己的科学设想时,就决定建立一支团队,通过招收研究生,边培养人才边推进研究工作。

那是中国“脑体倒挂”最严重的时期。脑力劳动者微薄的收入让他们的斯文蒙上不安的色彩。闵乃本那时最害怕的,是没钱。他们生活太清贫了,我很担心队伍会因此垮掉。多年后,闵乃本仍心有余悸。

最惶恐的时候,命运眷顾了他。他在一次出差的火车卧铺车厢里,认识了企业家吴思伟。吴思伟因“文革”中断学业,但对教师抱有极大的尊敬。闲聊中,

吴思伟得知了闵乃本的忧虑,当即表示需要钱的话,就找他。

闵乃本因此从吴思伟那里得到数十万元资助。他得以设立克力奖研金,团队成员每月可以获得1000元补助,这极大改善了研究人员的生活条件。时至今日,很多人忆及此事,依然对闵乃本万分感激。

他的团队里,没有钟点,没有假期,没有周末,一有时间想到的就是科研。团队里没有人规定什么时候上班、什么时候下班,每名成员吃完晚饭都会自觉地赶到实验室,直到晚上十一二点才离开,有些实验一做就是几天,很多的假期则是科研的黄金时间。为了充分利用时间,研究组总是要干到大年三十。

在闵乃本带领下,团队完成

(上接第一版)截至9月17日上午10时,广州市、区属学校校园内树木被风吹倒约210棵,3所学校倒塌约30米围墙,48所学校因河涌水倒灌受浸,校内转移安置1987名学生。

广东教育系统不但对学生们关爱有加,还力所能及守望相助,安置受灾群众。广东省教育厅提供的数据显示,“山竹”肆虐的风雨之夜,全省5000余所大中小学作为防台风应急避险安置点,安置了32万多人。

因台风影响,我公司工人在贵校避难,非常感谢贵校对我公司工人收留。9月17日,上海恒众的工人们离开前,在深圳

广东教育系统抢险护校抗击“山竹”

市宝安区翻身实验学校教室黑板上,留下了“感谢信”。

在“山竹”袭击下,一棵20多年树龄的大树倒地,把深圳市翠北实验小学正门堵得严严实实。9月17日早上,一群在该校避难的工地工人,自费买来电锯,冒着风雨义务帮忙清除。领队的班长说,这两天你们照顾了我们,今天我们来帮助你们!工人们的行为让翠北实验小学校长李巍十分感动,这是风雨中一道美好的风景。

安全永远不放假。广东省教育厅发出提醒,台风过后,不要乱接断落电线,受灾地区要及时清运垃圾,师生要多注意食品卫生等。针对部分学校校舍损坏、校园浸水等问题,广东省教育厅办公室又发布《关于做好台风灾后有关工作的通知》,要求各地各校优先保障师生食宿,全面排查隐患,对校园进行一次全面消杀灭工作,做好环境卫生、传染病防控、健康教育等工作,尽快恢复正

常教育教学秩序。

台风过后,广州、深圳、东莞等地教育部门、中小学校停课不停工,凝心聚力,积极开展自救、重建工作,全力恢复校园正常教育教学秩序,确保9月18日按时复课。

今天上午,东莞市教育局组成7个检查组,分赴东城、虎门等园区、镇街,现场了解相关学校受灾情况,指导当地教育部门和学校做好灾后恢复、隐患排查、卫生防疫等工作。

广州市各中小学迅速组织教职员工、聘请专业人员,全面排查校舍、围墙、电器设备等,隔离有安全隐患的校舍、围墙等,清洗消毒受浸泡场地,加强校园卫生防疫和食品安全工作,清理树枝、垃圾等。

暨南大学校本部学生今早醒来,发现校园内道路畅通、水浸退去,仿佛强台风未曾来过。原来,该校教职工彻夜未眠,及时清理倒塌大树,修缮受损建筑,为校园施了一道“魔法”。华南理工大学、深圳大学、肇庆学院等高校也积极行动,消除强台风对校园环境造成的破坏和影响,尽快恢复校园正常秩序。

宁夏全面通过国家义务教育发展基本均衡县督导检查

本报讯(记者 李淑)9月12日至16日,国家督导组对宁夏回族自治区县域义务教育基本均衡发展情况进行了实地督导检查。9月16日上午,宁夏回族自治区县域义务教育基本均衡发展国家督导组检查反馈会在银川市举行。自治区党委副书记、主席咸辉,教育部党组成员、副部长朱之文出席会议并讲话。督导组认为,宁夏回族自治区所有县(市、区)均达到国家规定的评估认定标准。

朱之文在讲话中指出,9月10日至11日,党中央在北京召开了全国教育大会,习近平总书记、李克强总理出席会议并发表了重要讲话,强调教育是国之大计、党之大计,为进一步做好教育工作指明了方向、提供了遵循。当前和今后一段时期,学习贯彻全国教育大会精神,是全国各级党委政府、广大教育工作者、各相关部门的头等大事,教育系统更是责无旁贷。

朱之文强调,实现义务教育均衡发展,发展更加公平更高质量的义务教育,是全国教育大会作出的重要部署。宁夏回族自治区在成立60周年前夕,全域通过国家义务教育基本均衡发展督导验收,是宁夏教育事业发展成就的集中体现,在宁夏教育史上具有标志性意义,对全国义务教育均衡发展也具有积极示范作用。

朱之文要求,贯彻落实全国教育大会精神、进一步做好义务教育均衡发展工作,要继续把义务教育摆在优先保障的重要位置;要切实抓好问题整改,不断巩固提升;要稳步开展义务教育优质均衡创建工作;要进一步健全教育督导体系,发挥教育督导作用。

咸辉表示,要全面抓好整改落实工作,在思想认识上再深化,着力推进全区义务教育均衡发展在新时代实现新跨越;在责任落实上再强化,把义务教育均衡发展工作作为一项重要的政治任务来对待;在问题整改上再细化,推动义务教育均衡发展提档升级。

本次督导检查重点对宁夏此次申报的3个县(市、区)进行了实地督导检查,对5年已经通过认定的19个县(市、区)进行了数据核查,并从中抽取3个县(市、区)进行了实地复查。

坚持以人民为中心发展教育

(上接第一版)

坚持以人民为中心发展教育,必须重视学生在教育中的主体地位。任何教育公平、教育质量问题的解决,最终都要落在学生身上。要努力构建德智体美劳全面发展的教育体系,形成更高水平的人才培养体系,培养学生的关键能力。要把立德树人作为根本任务,教师要围绕这个目标来教,学生要围绕这个目标来学。

坚持以人民为中心发展教育,必须高度重视人民群众实实在在的获得感。这种获得感体现在一个家庭中,家庭是社会的的基本单元,孩子是家庭的希望所在,满足家庭对公平而有质量教育的期待。教育发展不均衡不充分,已经成为满足人民群众日益强烈的对多样、特色、优质教育需求的主要制约因素。要让人民在教育

上有获得感,就要解决为人民服务中存在的问题,从人民的利益出发,急人民群众之所急,想人民群众之所想,认真解决好当前在人民群众中普遍存在的教育问题,实实在在地为人民群众的教育排忧解难。要统筹协调好不同资源支持教育,让每个孩子都有人生出彩的机会。

教育是国之大计、党之大计,是人民幸福、民族振兴、社会进步的基石。唯有始终不渝地坚持从人民利益出发,视教育为民生之基,把教育发展的出发点和落脚点归结到实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益上来,才能把教育发展成果普惠于全体人民。坚持以人民为中心发展教育,将是为人民谋幸福的过程,更是为中华民族谋复兴的教育强国之路。

(上接第一版)

开幕式上,中共中央政治局委员、上海市委书记李强宣读了习近平的贺信并致辞。他表示,习近平主席的贺信,为我们推动人工智能健康发展指明了方向。上海要以面向全球、面向未来的视野,把握机遇,营造环境,全力打造人工智能创新策源、应用示范、制度供给和人才集聚高地。

中共中央政治局委员、国务院副总理刘鹤出席开幕式并讲话。他表示,习近平主席专门发来贺电,充分体现了中国政府对本次大会和人工智能发展的高度重视。中国人工智能发展逐步走出了一条需求导向引领商业模式创新、市场应用

倒逼基础理论和关键技术创新的独特发展路径。下一步,要坚持以需求引领发展,强化基础研究和基础设施,激发微观主体创新活力,大力加强人才培养。中国愿与世界各国共同努力,使人工智能向有益于人类的方向发展。

2018世界人工智能大会9月17日至19日举行,由国家发展改革委、科技部、工业和信息化部、国家互联网信息办公室、中国科学院、中国工程院和上海市政府共同主办。来自近40个国家和地区的专家学者、企业家等围绕人工智能技术前沿、产业趋势和热点问题开展对话交流,200多人人工智能领域领军企业参加论坛和展示活动。

2018 青岛西海岸教育年会暨 移动互联网时代未来教育研讨会公告

早在1983年9月,我国改革开放的总设计师邓小平同志就提出“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的战略发展方针。党的十九大报告指出:建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育。2018年4月,教育部发布《教育信息化2.0行动计划》积极推动“互联网+教育”发展,加快教育现代化和教育强国建设。教育不仅是民生,更是国家战略。移动互联网时代的教育改革创新需扎根国内更需面向世界,探讨未来教育发展显得尤为重要。

为近距离探讨未来教育前进之路,聚焦中国教育现代化2035和区域教育现代化的推进,推动我国未来基础教育学校形态变革,鼓励和传播移动互联网时代的教育新理念、新思路,助力中小学校长、教师、教研、科研以及教育行政人员进一步更新教育理念、汲取教育智慧,中国教育报刊社人民教育家研究院联合中

国教育国际交流协会未来教育研究专业委员会、青岛市黄岛区教体局和青岛市教育学会共同举办2018青岛西海岸教育年会。

一、会议主题

移动互联网时代未来教育新常态

二、组织机构

主办单位: 中国教育报刊社人民教育家研究院 中国教育国际交流协会未来教育研究专业委员会 青岛市教育学会 青岛市黄岛区教体局 承办单位: 青岛西海岸新区教育发展研究中心 青岛经济技术开发区实验初级中学 北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司 北京提提教育科技有限公司

三、会议地点

青岛经济技术开发区实验初级中学(青岛经济技术开发区富春江路1356号)

四、会议时间

2018年10月11日 14日

五、会议内容

致辞 年会主席:顾明远(拟定) 主题报告:未来教育发展报告 曲黎明(青岛市教育学会会长)等专家 主题报告:未来教育学校整体变革 任勇 龙岩紫金山实验学校校长,厦门市教育局原副局长、巡视员 郭涵 北京市一零一中学校长 李楨 吉林省化学会副理事长、享受国务院特殊津贴专家、全国教育系统先进工作者、吉林新教育集团董事长、新教育集团

委托管理学校总校长、东北师大附中原校长、吉林省考试院首任院长 主题报告:信息技术与学校改革深度融合的实践探索

马晓强 中国教育科学研究院教育信息与数据统计研究所所长、研究员 王殿军 清华大学附属中学校长 李素香 青岛市经济技术开发区实验初级中学校长 主题报告:面向未来的学习方式变革 陈雨亭 天津市教育科学研究院研究员 严寅贤 北京市一零一中学原副校长 张云鹰 深圳市宝安区坪洲小学校长(所有嘉宾按实际到会为准)

六、报名方式

1.在线报名: 手机直扫二维码进入填写报名信息 2.回执单报名:

填写《参会回执表》后发送至邮箱 rmjyj6889@163.com (回执表下载扫描文末二维码) 3.电话咨询: 韩老师:010-82296429 18519866308 梁老师:010-82296432 13466723609

中国教育报刊社人民教育家研究院



报名二维码 更多会议信息

(扫描下方二维码查看更多会议信息)