

以“三牛”精神滋养师生成长

——山西工商学院三十年塑造共同价值观

通讯员 力方 本报记者 欧媚

作为山西民办大学第一人，全国人大代表、山西工商学院创办人牛三平喜欢较劲，也喜欢沉淀，他深刻体会到，一所优秀的学校，没有自己的精神内涵是走不远的，仅仅致力于特色的办学模式是远远不够的。事实上，这所民办大学栉风沐雨、百挫不挠的办学历程已经逐步演化出了一种带有自身禀赋的精神，那就是拓荒牛精神、孺子牛精神、领犒牛精神。

拓荒牛 爱拼才会赢

在办公室主任王瑞芬的文件柜里，立着一卷卷文件制度汇编，有法律法规、毕业生档案，在外人看来，这不过是一些枯燥的文本，但对王瑞芬来说，这是一个从无到有的突破，是一个民办高校从草创到走上规范、规模之路的细微见证。

1984年，山西省开始推行高等教育自学考试，1986年，在印刷厂上班的牛三平因为参加自考萌生了办自考班想法，于是开始和另外两个伙伴租房、找老师、招学员。

拓荒牛奖获得者王瑞芬回忆起那段艰辛办学的日子，也是感

慨万分。那段时间，牛院长咬紧牙关，勒紧裤腰带坚持着，天天吃馒头泡面，恨不得一分钱掰成几瓣花。从到处租赁校舍，到一砖一瓦地自建校舍；从聘请老师，到自己培养教师；从一开始的几个学生，到现在的万余学子。牛三平十分感慨：没有大家的坚持和拼搏，别说开疆拓土，就是学校也早就在竞争中垮掉了。

这是一所真正意义上的民办高校，在没花国家一分钱的情况下，逐步滚动发展起来。一位资深教育专家说，32年，从一间租来的培训教室到2个校区、12个二级学院、47个专业、1000余名教职工、1万余名在校生，可以说，上自牛三平，下至每一个教职工，都是艰辛的拓荒者。

在校园内的三牛雕塑中，左边的一头牛前腿撑地，后腿力蹬，仿佛拉着犁前行，被称为拓荒牛。锲而不舍、顽强拼搏的拓荒牛精神在这群创业者身上表露无遗。

孺子牛 奉献中育人

十多年过去了，王怡还记得2007年她应聘工商学院时的情景。那年，她武汉大学硕士毕业。

当年，吸引我的有两点，一是学校对老师的激励政策多，二是牛三平院长对教育的热情感染了我。

学校的发展没有让王怡失望，由于学校用人灵活，形成了虹吸效应，吸引了越来越多的人才包括公办院校的一些好老师。而王怡的才能也没有让学校失望，她的案例教学极大提高了学生的学习兴趣，她在科研课题上的突破也填补了省内民办院校的空白。

王怡曾荣获学校三牛奖中的孺子牛奖，她说，这种友善宽容、敬业奉献的孺子牛精神，激励着大家敬业乐业，甘于奉献。

致大四美女们：我干宿管将近四年来，总是不经意把你当成自己的孩子看待，以后再苦也别忘记坚持，再烦也别忘记微笑，再累也要爱自己。最后，阿姨祝你们出走半生，归来仍是少年。这是今年6月6日，工商学院3号公寓楼宿管员张长凤写给毕业生的一封信。

立德树人一直是山西工商学院秉承的为学之要。2017年，工商学院梳理提炼出了三牛精神育人工程、校园特色文化育人工程、后勤服务育人工程等十大育人工程。其中，他们把学校后勤职工称为不上讲台的教师。这就不难理解，一个宿管员都能自觉

地把自己放在育人的角色里，因为这里已经形成了这样的小生态。

学校创立32年，育人是该校一以贯之的第一要务；全员育人、全过程育人、全方位育人，三全育人也一直是山西工商学院的理念坚守和信念践行的坐标。

领犒牛 争当领先者

每天下午四点多，学校创业街就会渐渐热闹起来，下了课的学生们纷纷来到这里开展他们的各项业务：咖啡馆、花店、设计室、打印店等陆续开门营业。

山西工商学院投下了上百万元建起了这个创业园区，配备了创业导师，为学生们的梦想护航。而除了这个校园内的创业园区外，各个学院根据专业特色，都与校外的一批优秀企业建立了应用型人才培养实训基地。

这让人不由想起那座三牛群雕。三头牛中，一边是拓荒牛，另一边是孺子牛，似乎都在为中间这头牛保驾护航。中间这头最引人注目，牛叫领犒牛。领犒贵在领字，学校在民办高校领域抢犒耕耘，更是不遗余力地鼓励年轻学子们抓住时机，争先创新。

/各地/动/态/

北京：28名教师赴任雄安校区

本报北京9月3日讯（记者 施剑松）新学期，由北京市选派的28名骨干教师将赴雄安新区的新校区开展为期一年的支教工作，并协助雄安新区制定教育三年提升计划和教育中长期发展规划。

今天，北京市教委召开援助雄安新区支教干部教师行前动员会。据了解，北京援助雄安教师分别来自北京市第八十中学、朝阳区实验小学、中关村第三小学和海淀区六一幼儿园。4所学校都是北京与雄安新区的对口合作校。所有支教教师到新校区后将采取组团式援助方式，由管理团队和教学团队组成。管理团队出任雄安新区校区校长、副校长、中层干部，教学团队出任教学负责人并兼任教学工作。北京派出的骨干教师还将在雄安新区建设名师工作室，积极开展教研活动，发挥辐射带动作用。

广西百色：加大乡村教师补充力度

本报讯（特约通讯员 覃鸥）记者近日从广西百色市教育局获悉，该市今年加大乡村教师补充力度，全力解决乡村教师紧缺难题，区外招聘乡村教师484人，区内社会公开招聘1790人，计划招聘特岗教师593人。

6月，百色市相关部门先后奔赴云南文山州和广西区内高校进行宣传动员和招聘工作，举办7场校园宣讲会及4场现场招聘会。今年，该市继续加大乡村教师定向培养力度，出台乡村教师定向培养专项计划，依托百色学院专门定向培养乡村教师660名，有效解决3年后乡村教师缺编缺人问题。新招聘教师到岗后，将进一步解决百色市乡村教师队伍总量不足、结构矛盾突出等短板问题，逐渐实现让乡村教师招得来、下得去、留得住、教得好。

四川乐山：专项治理幼儿园“小学化”

本报讯（记者 倪秀）近日，记者从四川省乐山市教育局获悉，该局日前印发《乐山市幼儿园小学化专项治理工作方案》，决定从今年8月底到2019年5月底，对幼儿园小学化开展专项治理，治理对象为全市范围内所有民办幼儿园、民办小学及涉及幼儿的校外培训机构。

《方案》明确了幼儿园、小学和校外培训机构的治理内容和治理措施。在幼儿园治理方面，对教育内容、保教方式等提出具体要求。对办园行为不规范、存在小学化倾向的幼儿园、小学及社会培训机构责令限期整改。同时，要求小学必须按国家课标实施“零起点”教学。校外培训机构不得以学前班、幼小衔接等名义提前教授小学内容。

浙江武义：推进地方党史深入课堂

本报浙江武义9月3日讯（记者 蒋亦丰 通讯员 朱跃军 李增梅）旧中国很落后，所以我们经常挨打。同学们要认真读书、强健体魄，长大后把祖国建设得更加强大！今天，浙江省武义县下杨中学八（1）班教室里，百岁老人、南仓村抗战老兵郑双龙脖子上挂着抗战胜利纪念章，精神矍铄地为班里学生讲述了自己的抗战经历。

武义是老革命根据地，各个时期的革命战争故事屡见不鲜。为了让更多县中小学生学习了解历史，激发爱党、爱国、爱家乡的热情，武义县积极推进党史教育进课堂，让红色历史鲜活起来。从2017年开始，该县挖掘本土党史故事和人物，编排了一套《红色丰碑》中小学党史教育乡土教材。教材分上中下三册。对小学二、三年级以图画方式编排了16个红色故事；四、五年级编排了16个红色人物；初中七、八年级编排了武义党史发展的五个历史阶段。

青岛平度：教师承诺抵制有偿补课

本报讯（记者 孙军 通讯员 王晓娟）秋季开学在即，青岛平度市教体局把治理在职教师有偿补课工作列为2018年重点工作之一，成立专项工作领导小组，开通多条受理投诉的渠道，建立有偿举报制度。日前，全市140所中小学（幼儿园）与在职教师12281人签订了自觉抵制有偿补课责任书，作出抵制有偿补课书面承诺。

目前，青岛各中小学都设立了有偿补课举报电话，通过召开家长会等形式向学生、家长宣传严禁在职教师有偿补课政策，同时通过督查微信群与实地督查相结合的方式，加大明察暗访力度，对参与有偿补课的教师起到震慑作用。

宁波象山：举办学校保安技能大赛

本报讯（记者 史望颖 通讯员 姚俊）为提高校园保安队伍整体素质，日前，浙江宁波象山县教育局与县公安局、消防大队、保安服务有限公司联合举办了首届教育系统学校保安技能大赛。各学校按片区分成12个代表队，参加校园安保理论知识、队列操练、灭火、体能等测试，全面加强保安队伍建设。

近年来，象山县投入500万元对38所学校（幼儿园）的模拟摄像头进行升级改造，接入大数据平台，实现集中监控，重点时段重点管理。出台并严格落实校园门卫安保工作流程，全面清退超龄保安人员，并对所有保安开展业务培训，重点加强保安技能、紧急救助方面的培训。

非洲留学生的开学第一课



一名长安大学的尼日利亚新入学学生在西安动车段体验动车模拟操作。

近日，30名长安大学的新入学尼日利亚留学生来到西北地区最大的动车检修基地——中国铁路西安局集团有限公司西安动车段，参观高铁仿真实训基地、劳模创新工作室和动车检修库，近距离感受中国高铁发展成就，迎来自己独特的开学第一课。

新华社记者 李一博 摄

天津支教大学生申请长期留疆

马顺武：以梦为马不负韶华

本报记者 陈欣然

在新疆实习结束后，天津大学生马顺武作了一个重要决定：留在新疆工作。近日，他提出的长期留疆申请获得批准，并被特招为新疆民丰县的一名基层公务员。

从今年起，天津市每学期选拔300名高校在校生赴新疆和田地区，开展为期三个半月的实习支教。经过层层选拔，天津职业技术师范大学大四学生马顺武成

为首批实习支教大学生的一员，并于今年3月入疆工作，被分配在民丰县第一幼儿园工作。

民丰县地处塔克拉玛干沙漠腹地，自然环境恶劣，全年风沙天气多达260天，生活、工作条件非常艰苦。初来乍到，迎接支教学生们的就是一场沙尘暴。气候条件的巨大差异，让包括马顺武在内的许多支教大学生都出现了不同程度的水土不服。但这些并没让马

顺武打退堂鼓，反而坚定了他克服困顿、努力工作的决心。

在民丰县第一幼儿园实习期间，马顺武主要讲授社会和科学两个领域的课程，通俗易懂的讲述受到孩子们的欢迎。他还为孩子们开设快板兴趣班，举办幼儿“五一”红歌大赛、六一儿童节系列活动；用摄像机记录孩子们的点滴成长；坚持入户家访，并作为信息员在和田、民丰以及学校的公众号上

报道民丰县支教团的动人故事。

在支教过程中，我爱上了脚下的这片土地，感受到这里对人才的迫切需求。我萌生了留在这里工作的想法，希望在这个可以施展自己才能的平台上路踏实做点事情。马顺武说。

6月底，离疆的日子到了，孩子们哭着抱住马顺武不舍得他离去。马顺武对孩子们说：马老师不走，这次回去是办理毕业手续，

我很快就会回来！所有人都以为这只是个善意的谎言，然而，马顺武返津的前一天，就将自己手写的长期留疆申请书交到了天津援疆前方指挥部民丰县工作组。

7月，马顺武的申请获得批准，他以内地优秀大学毕业生身份被特招为民丰县基层公务员。目前，马顺武正在和田地委党校接受岗前培训。培训结束后，我会赶回民丰县看望支教幼儿园的孩子们。我太想念他们，太想念民丰县了。那里将是我第二故乡，也是我梦开始的地方。马顺武表示，作为一名基层乡镇公务员，今后一定不忘初心、牢记使命，立足本职、发挥所长，为当地的社会稳定和经济发展贡献自己的力量。

湖北教师携家人扎根西北边疆

尹才华：边疆成为第二故乡

本报记者 蒋夫尔

这里更需要我，我的人生价值在边疆的讲台上能更好体现！这是尹才华为自己放弃内地优越的工作生活条件，举家落户新疆生产建设兵团第五师八十八团学校的理由。

2012年2月28日，尹才华作为一名湖北援疆干部，从江汉平原来到了新疆生产建设兵团支教。

从这一天开始，我的人生就翻开了新的一页。尹才华说。很多人没有想到，因为这次援疆，尹才华深

爱上了新疆，并留在了新疆。

尹才华的援疆支教时间是半年，半年支教期满后，在学生和同事们的挽留下，他毅然选择了再援疆3年。3年后，他决定举家迁到新疆生产建设兵团第五师八十八团学校，留在新疆。

尹才华之所以作出这样一个很多人看来不可理解的决定，源于他在支教中对当地学生产生的爱，以及边疆教育对教师的尊重和人才的渴望。

给尹才华留下深刻印象的是边疆孩子们的学习热情和积极态度。孩子们听课很认真，我能从他们的眼神里看到学习知识的渴望。尹才华说。在课堂上，尹才华总是以故事和表演的方式讲解，让孩子们喜欢听，而且听得明白。

得尼拜尔是八十八团学校的一名学生。家访中，尹才华了解到，热爱唱歌，活泼开朗的她其实家庭生活比较困难，父母是牧民，在山上放牧一去就是大半年，她只

能和弟弟相互照顾。

得尼拜尔的学习基础不太好，语文一直在及格线上徘徊，但她积极乐观，也不怕困难。尹才华不仅给予她关心和帮助，还鼓励她多读书，努力学习，让她树立起了自信心。慢慢地，得尼拜尔学习成绩有了很大进步，而且越来越自信了。